



ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА «ИНФОУРОК»

2021





ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ «ИНФОУРОК» - 2021

Часть V

Смоленск
ООО «Инфоурок»
2021

УДК
ББК
С23

37.01
74.2

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021: / Ред.-сост. Игорь
Жаборовский. – С.: ООО «Инфоурок», 2021.

ISBN 978-5-98156-848-0

Ч. 5 : – 2021. – 356с.

ISBN 978-5-60467-461-1

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.

Цель данного сборника – собрать в одном месте новые образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку преподавателей, актуализировать и разнообразить изучаемый в школе материал.

УДК 37.01
ББК 74.2

Дошкольникам

Конферанс для фестиваля детского творчества «Мир детства»

Салеева Елена Николаевна

Конферанс для фестиваля детского творчества «Мир детства» (Мальчик и девочка одеты в костюмы Дня и Ночи).

Конспект ООД по художественно-эстетической деятельности "Ярмарка народных промыслов" для детей 6-7 лет

Дьячкова Ирина Александровна

Конспект ООД по художественно-эстетической деятельности "Ярмарка народных промыслов" для детей 6-7 лет

Статья на тему "Ориентиры деятельности учителя-логопеда ДОО в условиях реализации ФГОС ДО"

Черикова Нина Геннадиевна

Статья рассматривает трудовую функцию учителя-логопеда как важную составляющую в формировании профессионально значимых компетенций педагога, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста.

Деятельность по сервировке стола как средство формирования гуманных отношений у детей к сверстникам

Мехоношина Людмила Сергеевна

Обучение детей среднего возраста деятельности по сервировке стола как средство развития личности и самостоятельности. Формирование у детей гуманных отношений через деятельность по сервировке стола в средней группе.

Организация НОД по ознакомлению с художественной литературой в ДОУ в контексте краеведческого подхода

Алабужина Ольга Николаевна

Консультация для воспитателей ДОУ с практическими рекомендациями на основе знакомства старших дошкольников с произведениями поэтов и писателей Южного Урала

Родительское собрание на тему "Старшая группа. Что это значит?"

Рыжова Наталья Евгеньевна

Цель: выявление возрастных особенностей детей 5-6 лет; развитие интереса к познанию своего ребёнка, эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке. Задачи: 1. создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями; 2. достичь высокого уровня

сотрудничества педагогов и семьи через систему социального партнёрства через нетрадиционные формы работы; 3. способствовать умению критично, оценивать себя как родителя, свою воспитательскую функцию.

Развивающее занятие "В гости к индейцам"

Кудайбергенова Светлана Владимировна

Развить у дошкольников самоконтроль, самодисциплину, память, наблюдательность, внутреннюю свободу, логическое мышление, воображение, моторику.

Музыкальное занятие в ДОУ

Биндюгова Ольга Юрьевна

Музыкально-театрализованное представление для детей старшего возраста о значении дружбы и роли музыки в жизни человека. Дружные дети и музыка помогают капризной принцессе перевоспитаться, подружиться с детьми и полюбить музыку. Дети с удовольствием принимают участие в представлении и радуются успехам друг друга.

Развитие личности старшего дошкольника средствами телестудии "Акварельки в эфире". Опыт работы

Гуляева Александра Владимировна

В статье рассматривается понятие психологической безопасности образовательной среды и ее основные функции: защиты и развития. Представлен опыт детского сада по созданию условий для развития личности ребенка.

Конспект ОУД по развитию речи в старшей группе: "Составление описательного рассказа об осени с использованием мнемотехники"

Гарматюк Виктория Григорьевна

Цель: закрепить знания о характерных приметах осени, учить полным предложением отвечать на вопросы; учить детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ об осени с использованием мнемодиаграммы.

Викторина о Москве подготовительная группа

*Меркулова Инесса Анатольевна,
воспитатель,*

Викторина о Москве подготовительная группа. Предварительная работа: Знакомство с историей возникновения города. Занятие с ознакомлением с достопримечательностями Москвы. Заучивание стихов, песен и поговорок о Москве. Знакомство с традициями Москвы.

Тематическая встреча «Лесная гостья» (с активным участием родителей)

*Кирпиченко Елена Анатольевна,
музыкальный руководитель,*

Сценарий праздника на экологическую тему. В сценарии много песен, стихов, танцев и игр посвященных русской березке. Активно участвуют в празднике родители детей (играют, зачитывают статьи в журналах и газетах, участвуют в постановке сказки). Используется во время проведения развлечения также ИКТ (просмотр видео, прослушивание звукозаписи, просмотр презентации).

Статья по экологии "Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста"

*Кузнецова Мария Александровна,
воспитатель,
«Детский сад № 237 ОАО «РЖД»*

Экология – это то, что нас окружает. С греческого «экология» означает «наука о доме», и этот дом с каждым днем все больше загрязняется. Когда мы говорим об экологической обстановке, то имеем в виду не только картину в целом, но и поведение отдельного человека. Вред природе наносят не только вредные выбросы производства, вырубки лесов, горы мусора, загрязнения рек и морей, уничтожение животных и растений.

Внедрение робототехники в деятельность ДООУ для развития технического мышления дошкольников

*Злыдень Мария Викторовна,
воспитатель,
БДООУ г. Омска «Детский сад № 207 комбинированного вида»*

В статье рассмотрен проект внедрения образовательной робототехники в систему дошкольного образования. Образовательный проект ориентирован на выполнение социального заказа - формирование интереса детей дошкольного возраста в области технического творчества, развития инновационной образовательной среды для удовлетворения потребностей педагогического сообщества и воспитанников. Ключевые слова: робототехника, техническое образование, дошкольный возраст, конструирование, программирование.

Планирование воспитательно-образовательной работы на день

*Латышева Мария Александровна,
воспитатель,
БОУ "Атирская СОШ"*

Тема недели: Народное творчество, культура и традиции. Цель: развивать интерес к народным традициям и обычаях, декоративно-прикладному искусству, народных игрушках, малому жанру, к русскому; воспитывать интерес и любовь к народной культуре. Итоговое мероприятие: Выставка игрушек и предметов декоративно-прикладному искусству.

Мастер-класс "Развивающие доски своими руками"

*Ленькова Ирина Анатольевна,
воспитатель,
БОУ КМР "Горицкая СШ"*

Работая с детьми дошкольного возраста, я часто сталкиваюсь с такими проблемами как слабое развитие кисти рук, моторная неловкость, недостаточное запоминание сенсорных эталонов. Создавая развивающие доски, я ставила перед собой цель изготовления пособий для развития мелкой моторики детей, через различные виды деятельности. Данные пособия помогут решить следующие задачи: развить мелкую моторику детей; улучшить координацию и точность движений руки и глаза; развить воображение, логическое мышление, познавательную активность, зрительное восприятие; развить творческую активность, воспитать усидчивость, чувство уверенности, самостоятельности детей; обогатить групповое пространство предметно- развивающей среды.

Проект "Севастополь - лучший город на земле"

*Сербуленко Елена Александровна,
воспитатель,
ГБДОУ "Детский сад №33 " г. Севастополя*

Актуальность проекта. Ознакомление с родным городом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» маленького севастопольца - это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, это неповторимая природа, которая его окружает, памятные места родного города, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся горожане. Однако беседы с детьми, мероприятия показывают, что знания детей в этой области поверхностные. Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Цель проекта: знакомство детей с родным городом и его достопримечательностями; воспитание гражданских чувств, чувства гордости за свою малую Родину, желание сохранить её красивой, любовь к родному краю.

Презентация на тему "Классификация речевых нарушений"

*Попова Наталия Владимировна,
воспитатель,
ГБДОУ д/с № 80*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему "Классификация речевых нарушений" у детей дошкольного и школьного возраста.

Конспект открытого занятия в средней группе "В гостях у сказок"

*Черунова Ольга Олеговна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад № 3 Петроградского района*

Данная методическая разработка представляет собой конспект открытого занятия в средней группе на тему «В гостях у сказок». Тематическое занятие по развитию речи для обобщения знаний детей о сказках в процессе игры по станциям.

В гостях у Курочки Рябы

*Черунова Ольга Олеговна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад № 3 Петроградского района*

Конспект открытого занятия в первой младшей группе «В гостях у курочки Рябы». Цель: Развитие у детей раннего возраста устойчивого интереса к русским народным сказкам. Задачи: Образовательные: формировать умение внимательно слушать и смотреть сказку; учить выполнять имитационные движения в соответствии с текстом; совершенствовать общую и мелкую моторику; активизировать речь и обогащать словарь детей. Развивающие: развивать зрительную память, зрительное сосредоточение, умение рассматривать; развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, воображение. Воспитательные: воспитывать любовь и интерес к русским народным сказкам; вызывать у детей радость от слушания сказки; воспитывать аккуратность при работе с пластилином; воспитывать интерес к театрально – игровой деятельности.

Комплексное занятие во второй младшей группе "В гостях у сказки "Колобок""

*Черунова Ольга Олеговна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад № 3 Петроградского района*

Конспект комплексного занятия, направленный на закрепление у детей русско-народной сказки "Колобок". Цель: закрепление знания содержания сказки «Колобок».

Проект "Разноцветная неделя" средняя группа

*Дмитриева Мария Борисовна,
воспитатель,
ГБДОУ детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга.*

Данная презентация показывает пример оформления недельного проекта по теме "Разноцветная неделя" в средней группе

Конспект лепки "Колобок" ранний возраст

*Григорьева Татьяна Сергеевна,
воспитатель,*

ГБДОУ детский сад №115 Невского района Санкт-Петербурга

Конспект лепки пластилином "Колобок" для группы раннего возраста (2-3 лет). Данный вид деятельности можно использовать как закрепляющий материал по сказке "Колобок". Представлены варианты предварительной работы и материал для закрепления темы. Цель: закрепить умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладонями.

Презентация для дошкольников "Профессия пожарный"

*Петрина Наталья Владимировна,
воспитатель,*

ГБДОУ детский сад №14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему «Профессия пожарный». Разработка может быть использована на занятии или досуговом мероприятии по ОБЖ

"Книжки-панорамки, сторителлинг, и не только..."

*Вознюк Альберт Викторович,
воспитатель,*

ГБДОУ № 19 детский сад Центрального района г. Санкт-Петербурга

Данная статья, раскрывает опыт практического применения метода сторителлинга, в работе с детьми младшего дошкольного возраста. О приобщении детей к художественной литературе, о потенциале книжек-панорамок и детского воображения.

Конспект непрерывной образовательной деятельности по теме "Большое космическое путешествие"

*Шостак Юлия Александровна,
воспитатель,
ГБДОУ № 33*

Конспект НОД «Большое космическое путешествие» для детей старшего дошкольного возраста. Цель: актуализировать знания детей о космосе. Задачи: Обучающие: способствовать применению на практике полученные знания о космосе; совершенствовать умение конструировать по наглядным схемам; упражнять в прямом и обратном количественном счете в пределах 9; формировать умения самостоятельно выполнять задания с символами, условными знаками, подбирать фигуры по двум отрицаниям: цвету и форме, формировать познавательную активность. Пополнять активный словарь словами (космос, Вселенная, планеты, кратер, метеорит, ракета).

Сценарий экологического мероприятия для детей старшей группы «Волшебница–вода»

*Конева Наталия Борисовна,
воспитатель,
ГБДОУ № 33*

Сценарий экологического мероприятия для детей старшей группы «Волшебница вода». Конспект составила: воспитатель, Конева Наталия Борисовна. Цель: закрепление знаний о свойствах воды, значении ее в жизни всего живого. Задачи: показать важность воды в природе; учить ценить воду как природный дар и от загрязнения; дать простейшее представление о круговороте воды в природе.

Занятие по рисованию во 2-й младшей группе на тему "Спасаем Колобка"

*Витковская Галина Евгеньевна,
ГБДОУ №33 Невского района*

Методы и приемы ТРИЗ охватывают множество областей учебной и воспитательной деятельности, не обошли они стороной и изобразительную деятельность. Использование методов и приемов ТРИЗ на занятиях по изобразительной деятельности позволяют воспитать творческую, эстетически развитую личность с оригинальным мышлением, умением рассуждать, находить выходы из различных ситуаций, наделять героев сказок качествами им не присущими, помогают увлечь ребенка в сказочный мир рисования.

Материал для организации дистанционного обучения в ДОП для детей 4-5 лет

*Тихонова Нина Алексеевна,
воспитатель,
ГБОУ "Школа № 2122"*

В последнее время, все более актуальным становится использование дистанционного образования, в том числе и дошкольного образования. Дистанционное образование – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению программного материала. Цель дистанционного образования – предоставить каждому ребенку возможность получения образования на дому в удобное для него время и в удобном для него темпе. Дистанционное обучение может использоваться как для изучения всего курса (например, при введении карантина в ДОУ), так и для освоения отдельных разделов и понятий.

Интерактивная игра - собери паззлы (3-5 лет)

*Лагода Елена Анатольевна,
ГБОУ "Школа №1517"*

Данная методическая разработка представляет собой интерактивную игру для детей 3-5 лет. Интерактивная игра «Собери паззлы» Автор: воспитатель Лагода Е.А. Москва, 2020.

Использование библиотечно-информационного центра для формирования валеологической компетентности детей дошкольного возраста

*Ефремова Оксана Александровна,
библиотекарь, педагог дополнительного образования,
ГБОУ СОШ № 653 Калининского района Санкт-Петербурга*

В настоящее время необходим принципиально новый взгляд на решение проблемы преемственности, при котором дошкольное образование, являясь первым уровнем системы общего образования, обеспечивает базисное развитие способностей ребёнка, а начальная школа, используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному становлению. Первым шагом в решении данной проблемы должно быть определение единых подходов в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста. В системе образования школа и детский сад являются двумя очень важными смежными звеньями. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка. При этом чрезвычайно важно сформировать осознанное отношение к здоровью как ведущей ценности и мотивацию к здоровому образу жизни.

Рабочая программа по курсу "Подготовка к школе"

*Аникина Наталья Михайловна,
учитель,
ГБОУ Школа № 345*

Рабочая программа по курсу подготовки детей к школе «АБВГДейка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова. (М:Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ.

Консультация для родителей "5 шагов к успешной адаптации"

*Попова Екатерина Викторовна,
ГБОУ Школа №1155*

Данная методическая разработка представляет собой консультацию для родителей "5 шагов к успешной адаптации".

Спортивное развлечение для детей средней группы с использованием здоровьесберегающих технологий

*Могильная Татьяна Валерьевна,
воспитатель,
ГБОУ Школа №1391*

Цели: Формирование сознательное отношение детей к своему здоровью. Использование здоровьесберегающих технологии во взаимодействии с детьми. Задачи: развивать крупную и мелкую моторику. Закрепить умение детей использовать оборудование, предназначенное для

укрепления и сбережения здоровья. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, вызывать у детей эмоциональный отклик в процессе развлечения, желание участвовать в нем. Оборудование. Столик с игрушечным телефоном, большая грузовая машина с полотенцем, мылом, водой. Массажные дорожки, обручи, зеркало.

Принцип наглядности в обучении дошколят английскому языку

*Лаврина Анна Владимировна,
учитель английского языка,
ГБОУ гимназия №1515*

Данная статья освещает проблему обучения детей дошкольного возраста английскому языку с помощью принципа наглядности. Актуальность выбранной темы статьи заключается в том, что в этом возрасте происходит активное восприятие нового, особенно информации, предлагаемой для зрительного запоминания. Особенно полезной данная особенность является в процессе изучения иностранного языка.

Проект на тему "В гостях у воды" (вторая младшая группа)

*Сарибекян Астхик Хореновна,
воспитатель,
ГБОУ города Москвы "Школа № 2114"*

Презентация включает в себе краткосрочную проектную деятельность на тему "В гостях у воды", направленную на всестороннее развитие дошкольников возрастной группы 3-4 лет. Данный проект нацелен на начальное восприятие и изучение детьми воды как жидкости и ее многочисленных свойств: цвет, запах, вкус и т. д. Работа также направлена на развитие у детей любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

Дидактическое пособие "Развивающий куб"

*Конева Яна Игоревна,
воспитатель,
ГУЗ "Тульский областной специализированный дом ребенка №1"*

Цель: развитие мелкой моторики, систематизация сенсорного опыта, совершенствование координации движения рук, формирование эмоционального контакта со взрослым.

Актуальность использования нетрадиционных техник рисования с детьми раннего возраста

*Хонина Екатерина Николаевна,
воспитатель,
ГУЗ ТО Специализированный Дом ребенка № 1*

Использование нетрадиционных техник рисования является одним из кирпичиков закладываемого еще в раннем возрасте фундамента для формирования успешно развивающейся личности.

Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности "Эрудит" для детей 5-6 лет

*Добрина Елена Александровна,
воспитатель,
Детский сад № 50 «Нордик» — филиал АН ДОО «Алмазик»*

Цель: формировать и развивать умственные способности, математические представления, умение мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия взаимосвязи. Задачи: формировать представления о числе и количестве, учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; учить детей выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать; развивать представления о величине, форме предмета, пространственную ориентировку, ориентировку во времени; учить решать логические задачи, развивать память, внимание, умение высказывать простейшие собственные суждения и умозаключения на основе приобретенных знаний; воспитывать стремление к приобретению знаний и умений, интереса к математике. Программа рассчитана на один год обучения. Продолжительность 1 занятия для возрастной группы 5-6 лет – 25 минут, 2 раза в неделю. Количество занятий в год – 54.

Проект «Использование технологии синквейна в работе над развитием лексико-грамматической стороны речи у детей с ОНР»

*Литвин Ираида Александровна,
заместитель директора,
ЛОГБУ "Лодейнопольский ЦСОН "Возрождение"*

Аннотация к проекту «Использование технологии синквейна в работе над развитием лексико-грамматической стороны речи у детей с ОНР» Цель создания данного проекта - показать, что в качестве эффективного средства в работе с детьми можно использовать метод наглядного моделирования. Этот метод позволяет зрительно представить абстрактные понятия (звук, слово, предложение). Использование данной технологии является эффективной в работе с детьми дошкольного и младшего возраста, поскольку мыслительные задачи у детей данной возрастной группы решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального. Углубленное прочтение представленного материала позволит понять, насколько интересна технология создания синквейна для развития речи детей, как легко интегрируется с другими образовательными областями, а простота построения позволяет быстро получить желаемый результат. Основной акцент делаю на обучение построению синквейна с детьми, имеющими системное недоразвитие речи и незначительными нарушениями в развитии когнитивных процессов. Проанализировав результаты работы по внедрению в практическую деятельность технологии синквейна можно отметить; использование синквейна позволяет целенаправленно развивать импрессивную речь, обогащать активный лексикон, закреплять навыки словообразования и словоизменения, составлять сюжетные и описательные рассказы. Сведения о новых исследованиях: в процессе реализации проекта вместе с детьми придумывали новые графические схемы для составления, создания синквейнов (на каждую изучаемую лексическую тему), работали над вариативностью, развивали умение коллективного взаимодействия.

Влияние игр В.В. Воскобовича на развитие математических способностей детей дошкольного возраста

*Иванкина Олеся Владимировна,
воспитатель,
МАДОУ "Детский сад 41" г. Хабаровска*

Современная наука рассматривает игровой метод обучения детей, как одно из наиболее эффективных средств развития дошкольников, а в случае необходимости, и его коррекции. Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей, от которого зависит успешность обучения его в начальной школе. Цель исследования: определить влияние игр В.В. Воскобовича на развитие математических способностей детей дошкольного возраста.

Проект работа с родителями в ДОУ "Наши помощники - родители"

*Петоркина Анастасия Ивановна,
МАДОУ "Детский сад №131"*

Педагогический проект по работе с родителями воспитанников старшей группы № 9 «Почемучки» «Наши помощники – родители!»

Конспект занятия "Олимпийские эстафеты"

*Рачкова Ольга Владимировна,
воспитатель,
МАДОУ "Детский сад №357"*

Конспект занятия: «Олимпийские эстафеты». Составила: воспитатель Рачкова Ольга Владимировна. Программное содержание: формировать двигательную активность детей; создавать условия для физической зарядки детей; укреплять физическое здоровье детей; повышать сопротивляемость к простудным заболеваниям; прививать интерес к здоровью и спорту; воспитывать у детей добрые и дружеские взаимоотношения.

План-конспект занятия по английскому языку для детей 4-5 лет «Поиграем вместе с Тедди!» «Let's play with Teddy Bear!»

*Рачкова Ольга Владимировна,
воспитатель,
МАДОУ "Детский сад №357"*

Цель: закреплять и автоматизировать лексические единицы по пройденным темам. Задачи: формировать умения воспринимать английскую речь на слух; закрепить изученный материал по темам «Цвета», «Счет», «Животные», «Еда»; развивать память, мышление, навыки диалогической и монологической речи; повышать интерес у дошкольников к изучению английского языка через игры и песни. Оборудование: видеопроектор, магнитофон, записи песен «Hello», «If you are happy», плюшевый мишка, магнитная доска, вырезанный рисунок петуха без хвоста, отдельно перья разных цветов, магнетики, по количеству перьев, 5 карточек с иллюстрациями по теме «Еда», вазочка с угощениями для детей, стол.

Интегрированное занятие по ФЭМП во второй младшей группе: «Путешествие по сказке – Колобок»

*Костова Анна Ивановна,
МАДОУ д/с "Белочка"*

ФЭМП во второй младшей группе «Путешествие по сказке – Колобок». Развитие сенсорной основы познания путем наблюдения, изучения, использования предметов, игрушек, картинок. На занятии ключевыми целями были: выявлять количественные отношения между двумя группами предметов с помощью слов «много», «по одному», «также», «больше» предметов. Осуществлять операции с предметами, ориентируясь на их свойства: цвет, форма, величина.

Сценарий новогоднего утренника в подготовительной группе "Волшебная книга Деда Мороза"

*Габерштейн Евгения Валерьевна,
музыкальный руководитель,
МАДОУ детский сад № 4 «Золотая рыбка»*

Данная методическая разработка представляет собой сценарий новогоднего утренника «Волшебная книга Деда Мороза». Авторский сценарий, разработанный в 2020 году для воспитанников подготовительной к школе группы.

Открытый урок по декоративному рисованию в средней группе

*Киселева Галина Васильевна,
МАОУ "СОШ № 10"*

Конспект организованной образовательной деятельности по декоративному рисованию для детей средней группы. Направление деятельности: «Художественно-эстетическое». Тема: «В гости к бабушке Матрёне». Закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, точки, полосы, сетка, кольцо, волнистые дуги). Учить детей самостоятельно выбирать приемы и элементы росписи, сочетание цветов, передавать свое отношение к рисунку. Помочь детям замечать и выделять основные средства выразительности дымковской игрушки: яркость, нарядность цвета, декоративность, разнообразие элементов росписи. Ориентируясь на подлинники, вызвать у детей желание расписать любые игрушки. Развивать творчество, фантазию, интерес к рисованию. Развитие музыкально-художественной деятельности.

Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Ягоды и яблоки на блюде»

*Соколова Елена Владимировна,
воспитатель,
МАОУ "СОШ № 12"*

Конспект НОД по аппликации в младшей группе «Ягоды и яблоки на блюде». Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Проект по благоустройству прилегающей территории ДОО "Остров Любопытателей"

*Яковлева Яна Вячеславовна,
МАОУ ОК «Покровский»*

В силу ограниченной развивающей среды на прилегающей территории детского сада, до реализации проекта вариативность дневных и вечерних прогулок с детьми ограничивалась совместной деятельностью педагогов и детей. В связи с этим не решались такие задачи, как формирование у детей самостоятельности, умение разнообразить свою свободную деятельность. [...] С появлением же «Острова Любопытателей» дети могут самостоятельно организовывать свою деятельность в подгруппах, научиться работать с оборудованием, придумывать и создавать новое, реализовывать собственные задумки прямо на свежем воздухе.

Современные технологии по развитию лексико-грамматического строя речи у детей

*Миронова Ольга Александровна,
воспитатель,
МБ ДОО "Детский сад № 226"*

Современные технологии по развитию лексико-грамматического строя речи у детей: синквейн, метод ассоциативных связей, интеллектуальные карты. Формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи, дающей возможность речевого общения, являются важнейшим условием ознакомления ребёнка с окружающим миром. Которая позволяет ребёнку полноценнее общаться со сверстниками и взрослыми и что в свою очередь активно осуществляет его психическое развитие. Ребёнок, не усвоивший грамматических законов языка в дошкольный период, при изучении грамматики в школе будет испытывать затруднения в устной речи что повлечёт за собой специфические ошибки в письменной речи.

Конспект НОД по развитию речи "звуки "Ж" и "Ш"

*Харланова Наталья Викторовна,
воспитатель,
МБДОУ "Волошка"*

Тема: «Дифференциация звуков Ж и Ш.» Задачи: Образовательная область «Речевое развитие»: научить дифференцировать звуки (ш), (ж); закрепить умение выделять звуки (ж) и (ш) в речи, делить слова на слоги; давать полный ответ; развивать фонематический слух, речь, внимание.

Сказка "Как Ваня в тридевятом царстве выборы проводил" обучающая патриотизму, основам демократии

*Бакалец Андрей Дмитриевич,
МБДОУ "Д/с №2 "Журавушка"*

Актуальность данной работы обусловлена тем, что в наше время в обществе господствует низкий уровень правосознания и знания об основах избирательного права и процесса среди

детей. Детям с малых лет не разъясняется что такое выборы, почему они должны голосовать, почему это так важно. Ведь дети, это будущее нашей страны.

Конспект итогового занятия по познавательному развитию "В поисках Машеньки" (средняя группа)

*Пономарева Наталья Александровна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад "Лесная сказка"*

Конспект занятия по познавательному развитию является вариантом рассмотрения темы "Окружающая природа" с детьми средней группы. Материал направлен на обобщение, уточнение и закрепление полученных знаний детей об обитателях леса, птицах, природных явлениях. Образовательная деятельность построена в форме игровой ситуации, способствующей развитию мыслительных процессов, воспитанию культуры поведения и доброжелательности дошкольников.

ИКТ-игра "На дне Черного моря"

*Генкал Наталья Михайловна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад "Сказка"*

Использование ИКТ-игр на занятиях с дошкольниками позволяет сделать процесс обучения и развития простым и эффективным.

Презентация "Задачки на логику"

*Деменкова Елена Александровна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад "Солнышко"*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему «Задачки на логику». Цель: познакомить детей с логическими задачами, учить прослеживать взаимосвязи и делать выводы.

Авторский сценарий сказочного мероприятия по финансово- нравственному воспитанию

*Емельянова Антонина Григорьевна,
МБДОУ "Детский сад № 18 "Журавлик"*

Сценарий разрабатывался с целью воспитания в детях интереса к новым профессиям, желания получать новые знания и умения по финансовой грамотности.

Конспект занятия по развитию речи для старших дошкольников "Перелетные птицы"

*Ермолина Ольга Александровна,
учитель-логопед,
МБДОУ "Детский сад № 262 г. Челябинска"*

Данное занятие проводится с группой детей старшего дошкольного возраста по теме «Перелетные птицы». Проводя с детьми данное занятие, мы систематизируем представления детей о перелетных птицах: аисте, утке, граче, скворце, ласточке и закрепляем знания детей о признаках осени. Занятие включает развивающие задания с применением наглядного материала и мультимедийного оборудования. К занятию создана презентация.

Опыт работы «Использование нетрадиционных материалов (прищепок) в дошкольном образовательном процессе»

*Лаврухина Юлия Александровна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 440"*

Мастер-класс из опыта работы для воспитателей «Использование нетрадиционных материалов (прищепок) в дошкольном образовательном процессе». В нашем быту много интересных предметов, которые привлекают внимание детей: пробки, прищепки, крышки, пуговицы, «киндеры», пластмассовые бутылочки... Для нас это просто необходимые вещи, а для ребенка они могут стать интересными игрушками. Одному из таких предметов посвящён этот мастер-класс.

Мастер-класс из опыта работы «Использование нетрадиционных материалов (прищепок) в образовательном процессе»

*Лаврухина Юлия Александровна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 440"*

Мастер-класс из опыта работы для воспитателей «Использование нетрадиционных материалов (прищепок) в образовательном процессе». В нашем быту много интересных предметов, которые привлекают внимание детей: пробки, прищепки, крышки, пуговицы, «киндеры», пластмассовые бутылочки... Для нас это просто необходимые вещи, а для ребенка они могут стать интересными игрушками. Одному из таких предметов посвящён мой мастер-класс.

Занятие с использованием STEM-модулей на тему: «Путешествие на остров геометрических фигур»

*Емельянова Екатерина Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 47 комбинированного вида"*

Данный конспект занятия рассчитан на детей средней группы. На занятии используются следующие модули STEM-оборудования: LEGO-конструирование (конструктор LEGO «Первые механизмы»), математическое развитие (палочки Кюизенера; логические блоки

Дьенеша, конструктор «Погружение в геометрию»). Дети в процессе занятия закрепляют знания о логических блоках Дьенеша, об основных признаках геометрических фигур (цвет, форма, величина, толщина), об объемных геометрических фигурах.

Конспект фронтального логопедического занятия по обучению грамоте по теме: "В стране Красивой речи"

*Степаненко Елена Михайловна,
учитель-логопед,
МБДОУ "Детский сад № 8" города Алейска*

Данная методическая разработка представляет собой конспект фронтального логопедического занятия по обучению грамоте «В стране Красивой речи». Цель: выявить и закрепить уровень знаний, умений и навыков по разделу "Подготовка к обучению грамоте".

Консультация для родителей «Пробую есть сам»

*Гуменюк Ирина Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №40"*

(Кормление ребенка на втором году жизни). Что же нового появляется в процедуре кормления ребенка второго года жизни? Это возраст, когда ребенок начинает есть самостоятельно. Некоторые дети могут есть ложкой довольно хорошо даже в 1 год. Но начиная с 1 года - 1 года 3 месяцев большинство детей активно стремятся делать это сами. Предоставьте ребенку такую возможность. Не упустите это время, иначе в 2 года вы ему скажете: «Ты уже большой и должен есть сам», а ребенок в ответ начнет капризничать и требовать, чтобы его кормили.

Конспект НОД по ФЭМП "Поможем маме Кошке" (для детей младшей группы)

*Елисеева Светлана Тимофеевна,
МБДОУ "Детский сад №7 "Берёзка" г. Новочебоксарск*

Данный конспект поможет в игровой форме с ребятами младшей группы совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения, закрепить умение сравнивать два предмета по высоте, закрепить знания об основных цветах, величине, повторить названия геометрических фигур.

Конспект интегрированного занятия в старшей группе на тему «Опыты с водой»

*Горностаева Галина Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №8"*

Опытно - экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста позволяет объединить все виды деятельности. Метод экспериментирования, являясь интегрирующим видом деятельности, развивает наблюдательность, стремление к познанию мира, умение использовать нестандартные решения в той или иной ситуации. Данный конспект

интегрированного занятия "Опыты с водой" предназначен для использования воспитателями в экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

В играх, в сказках и в труде - математика везде!

*Легостаева Наталья Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ "ЦРР - детский сад №111"*

План-конспект занятия "В играх, в сказках и в труде - математика везде!" может использоваться для формирования элементарных математических представлений и активизации мыслительной деятельности через использование блоков Дьенеша. Включает в себя следующие задачи: образовательные, развивающие и воспитательные. План-конспект построен из чётко построенных и взаимосвязанных этапов занятия.

Сценарий праздника осени "Осеннее приключение" (младшая группа)

*Притулина Алла Алексеевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад «Россияночка» п. Чернянка Белгородской области»*

Сценарий праздника в детском саду для младшей группы "Осеннее приключение". Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать положительные эмоции. Задачи: расширение представлений детей об осени и осенних изменениях в природе.

Конспект НОД с использованием LEGO WEDO «Богомол» для детей старшего дошкольного возраста

*Перова Светлана Валерьевна,
МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида»*

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская экспериментальная, игровая, коммуникативная, двигательная. Цель: формирование предпосылок инженерного мышления; развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей старшего возраста средствами LEGO WeDo. Задачи: учить основным приёмам сборки и программирования модели; формировать конструктивное мышление средствами робототехники; формировать правильное восприятие пространства; развивать мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию; воспитывать доброту, отзывчивость, умение работать в команде. Форма работы: подгрупповая. Оборудование: Иллюстрация с изображением богомола, интерактивная доска, компьютер на каждого ребенка, интерактивный конструктор LEGO WeDo на каждого ребенка, программное обеспечение к интерактивному конструктору. Планируемый результат: Воспитание творческой личности, развитие речи и коммуникативных умений, развитие мышления, навыков конструирования и программирования, повышение мотивация к созданию собственных разработок.

Состояние, проблемы и перспективы развития образования детей с ОВЗ в ДОУ

*Ковалева Ольга Владимировна,
заместитель заведующего по ОМР, учитель-логопед,
МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 16 «Золотинка»*

план конспекта педагогического совета на тему: «Состояние, проблемы и перспективы развития образования детей с ОВЗ в ДОУ». Цель: провести анализ условий и выявить возможности для развития образования детей с ОВЗ в ДОУ В конспекте опубликована ссылка на дополнительные материалы к использованию.

Консультация для педагогов на тему "Здоровьесберегающие технологии в ДОУ"

*Анисимова Елена Сергеевна,
педагог дошкольного учреждения,
МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 27 г. Алексин*

Цели, задачи, виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ. Одной из основных задач каждого дошкольного образовательного учреждения, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Поэтому в каждом дошкольном учреждении уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей.

Статья "Инновационная практика выявления, сопровождения и развития способностей одаренных детей дошкольного возраста"

*Шабалина Нина Александровна,
воспитатель,
МБДОУ Кочергинский детский сад «Теремок»*

В своей статье я не буду говорить о том, что такое одаренность или одаренность ребенка, как понятие. Это вы можете найти в любом интернет источнике. Я же хочу поделиться своим взглядом на этот вопрос. Хочу начать с того, что выявление одаренных детей – это прежде всего заказ государства.

Пьеса про дружбу для театрализованной деятельности в подготовительной группе ко дню Народного единства

*Абдуллина Миләүшә Монировна,
воспитатель,
МБДОУ Нармонский детский сад "Солнышко" Лаишевского муниципального района РТ*

“Мәктәп сәхнәсе” Лаеш районы Нармонка авылы “Кояшкай” балалар бакчасы тәрбиячесе Абдуллина Миләүшә Мөнир кызы “Дуслык турында” пьеса (Мәктәпкә эзерлек төркеме балалары өчен) Максат: Балаларда сәхнә сәнгатенә кызыксыну уяту. Үзара дустанә мөнәсәбәтләр тәрбияләү. Игътибарлылык һәм фикир йөртү сәләтен үстерү. Бурычлар: Ана

телендә сөйләшү әдәбен формалаштыру. Туган телгә карата кызыксыну тәрбияләү. Татар теленә хас авазларның әйтелеше өстендә эш алып бару. Сөйләм телен баету.

Конспект занятия с презентацией для старших дошкольников по палеонтологии "Путь к динозаврам"

*Хабарова Светлана Валерьевна,
воспитатель,*

МБДОУ д/с комбинированного вида № 8 «Лесная сказка» г. Канск

Занятия по палеологии в детском саду, очень увлекательны. Дети извлекают фигурки динозавров из кинетического песка или из глиняных блоков. Извлечённые фигурки динозавров дети подписывают и помещают в музей, который был создан детьми, и напоминает то время в котором и жили динозавры. Дети очень часто в свободное время от занятий, играют с фигурками, они знают хищников и травоядных, стадных животных и тех кто предпочитает охотиться в одиночку. Дети легко запоминают названия этих животных.

Проект по здоровьесбережению (1 младшая группа)

*Томилова Надежда Николаевна,
воспитатель,*

МБДОУ детский сад "Алёнушка"

Здоровье нации - одна из актуальнейших проблем современного общества. Проблема оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях дошкольных образовательных учреждений в современных социально-экономических условиях развития общества такова, что серьёзным вопросом является неудовлетворительное состояние здоровья и физического развития значительной части детей дошкольного возраста.

Рабочая программа дополнительного образования "Капитошка"

*Серго Галина Анатольевна,
воспитатель дошкольного учреждения,
МБДОУ детский сад "Рябинушка"*

Рабочая программа по курсу экологическое образование "Капитошка" рекомендована работникам дошкольного образования. В программе вы найдёте интересные и доступные темы для обучения и развития дошколят.

Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе: «В поисках электричества»

*Михеева Анна Викторовна,
воспитатель,*

МБДОУ детский сад компенсирующего вида №6 города Южно-Сахалинска

Цель: способствовать развитию у детей познавательной и исследовательской активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Задачи: познакомить с понятиями «электричество», «электрический ток», «статическое

электричество»; обобщить знания детей об электрических приборах, об их назначении в быту; закрепить правила безопасного обращения с электроприборами; развивать мыслительную активность, любознательность, умение делать выводы; познавательный и исследовательский интерес, оценивать и анализировать полученный результат; воспитывать культуру совместной деятельности, интерес к познанию окружающего мира; формировать навыки сотрудничества.

Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста

*Скворцова Юлия Сергеевна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад № 14 пгт Шахтерск*

Нравственно-патриотическое воспитание детей – одно из основных задач дошкольно-образовательного учреждения, важным условием которого является тесная взаимосвязь с родителями, семьей.

Конспект НОД по валеологии "Азбука здоровья"

*Борисова Татьяна Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад № 3 «Солнышко» городского округа Ликино-Дулёво*

Данная работа направлена на формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов; формирование представления о необходимых человеку веществах и витаминах; расширение представлений о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания; ознакомление детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».

Конспект совместного практического занятия с участием родителей и детей старшей группы

*Петрова Светлана Ивановна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад № 5*

Тема: «Мы любим татарский язык». Цель: познакомить родителей с разнообразными формами и методами работы по обучению детей татарскому языку. Оборудование: разноцветные воздушные шары, карта, ткань зеленого цвета, сундучок, дорожки со следами и дорожки желтого и голубого цветов, карандаши, прищепки, скрепки, веревочки, цветные ленты - обруч, мяч, различная крупа в тарелках, ватман, листочки, разноцветные буквы, картинки животных, овощей и фруктов, корзина, магнитная доска.

Конспект занятия кружковой работы по вышиванию "Волшебница иголочка"

*Парфенова Ольга Анатольевна,
воспитатель детского сада,
МБДОУ детский сад № 539*

Занятие проводилось с детьми подготовительной к школе группы в рамках кружковой работы в октябре 2020 года. Предварительная работа: совместно с родителями воспитанников была организована выставка народно - прикладного искусства. На выставке были представлены предметы и изделия старины: рушники с вышивкой, салфетки, декоративные подушки- "думачки", варежки, шарфы, а также деревянные ложки, кувшины и др. предметы быта. В течении учебного года дети освоили некоторые виды швов для вышивания. К новому году самостоятельно изготовили тканевые игрушки на новогоднюю елку, используя приобретенные навыки.

Итоговое занятие по развитию речи (1 младшая группа)

*Деревцова Евгения Геннадьевна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад № 74 "Земляничка" г. Норильск*

Цель: закрепить знания детей, полученные в течение года. Задачи: закреплять и уточнять знания и представления детей о диких животных (медведь, белка, заяц, лиса); умение собирать пирамидки из 4-5 колец; умение пользоваться знакомыми формами строительного материала при сооружении собственных построек; закрепить умение сравнивать предметы по величине (большой – маленький); закрепить названия основных цветов (синий, желтый, зеленый, красный); развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление; воспитывать активность в работе, желание помочь героям в трудной ситуации; обогащать словарь существительными, обозначающими названия предметов, прилагательными: веселый, грустный, мягкий, пушистый, высокий, низкий, большой – маленький, колючая, твердая.

Статья "Развиваем словотворчество у детей дошкольного возраста"

*Соколова Людмила Викторовна,
МБДОУ детский сад №26 "Сказка"*

Словесное творчество является одним из важных этапов знакомства ребенка с окружающим миром. Ребенок овладевает родным языком в короткие сроки, знакомится с правилами и нормами языковой культуры. Термин «детское словотворчество» обозначает широко распространенное явление детской речи. Словотворчество состоит в том, что при общении со взрослыми, сверстниками дошкольники употребляют слова, которые не используют в речи окружающие.

Разработка занятий и мероприятий по патриотическому воспитанию старших дошкольников

*Безручко Ирина Викторовна,
воспитатель в детском саду,
МБДОУ детский сад №68*

Цель: формирование патриотических чувств и нравственно-духовных качеств в развитии личности дошкольника, на основе знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Задачи: активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Русь, Россия, Отечество, Отчизна; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, священная, народная, героическая война; пехота, танкисты, артиллеристы, летчики; дзот, таран, фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники.

Сценарий новогоднего праздника "Новогодние игрушки" (средняя группа)

*Безручко Ирина Викторовна,
воспитатель в детском саду,
МБДОУ детский сад №68*

Сценарий написан для детей средней группы. Так же мной составлена сказка собственного сочинения, стихотворения для сказки взяты из источника интернета, Предназначен для воспитателей и музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Конспект развлечения "Наш любимый город Бор"

*Новожилова Валентина Ивановна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ № 20 "Сказка"*

Цель: формирование любви к родному краю, к своей малой родине; развивать музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений, посвящённых нижегородскому краю, городу Бор; воспитывать патриотические чувства, любовь к малой Родине; формировать представление о родном крае, познакомить детей с символикой и с достопримечательностями города, с борскими поэтами, музыкантами, музыкальным нижегородским фольклором.

Квест для дошкольников средней группы «В поисках дельфинов или помощь диверсионной школе»

*Склярова Ирина Владимировна,
воспитатель,
МБДОУ № 72 "Дельфинёнок"*

Квест-игра для дошкольников средней группы. Разработан на основе технологии "Ситуация". Использована структура образовательной ситуации тренировочного типа. Проведён в преддверии "Дня защитника Отечества".

Рабочая программа "Азбука безопасности"

*Крещенко Ольга Валентиновна,
МБДОУ №1 "Березка"*

Программа может быть интересна воспитателям дошкольных образовательных организаций, педагогам дополнительного образования, родителям (законным представителям), может быть полезна студентам образовательных организаций профессионального образования. Весь материал направлен на работу с дошкольниками 5-7 лет на привитие навыков безопасности жизнедеятельности. Дети не только знакомятся с правилами, но и учатся применять их на практике.

Актуальность использования познавательно-развивающих интерактивных игр в ДОУ

*Артамошкина Елена Александровна,
МБДОУ №122*

Интерактивные игры в настоящее время применяются не только в процессе воспитания и развития детей, но и для формирования командных качеств. В настоящее время ИКТ возможно использовать и на физкультурных занятиях. Для повышения интереса к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни у дошкольников, с использованием компьютерного дидактического материала возможно проводить: серии тематических познавательных занятий в виде презентаций, занятия-викторины; игры развивающего характера. Представленные в ссылках дидактические игры по физическому воспитанию способствуют закреплению у детей знаний, полученных на тематических занятиях по физическому воспитанию. Основная их цель: формирование у детей устойчивого интереса к физкультуре и спорту.

Методическая разработка. Дидактическая игра "Жирафы"

*Таюрова Елена Михайловна,
МБДОУ №19 «Шустрик»*

Дидактическая игра предназначена для детей 3-7 лет с нарушением речи, а также для детей с нормой речевого развития. Игра многофункциональна, так как дает возможность усложнять задачи, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей. Универсальность данной игры в том, что обыкновенную погремушку (маракас), можно использовать не только в работе с детьми младшего возраста, но и с детьми более старшего дошкольного возраста. Игра также целесообразна для неговорящих детей.

Рабочая программа по нетрадиционному рисованию "Маленькие художники"

*Исакаева Зинаида Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ №3 "Балачак"*

В программе представлены материалы по обучению дошкольников нетрадиционной технике рисования. Дано примерное тематическое планирование. Представленные разработки направлены на формирование необходимых навыков и умений, на развитие творческих способностей, воображения детей. Программа адресована педагогическим работникам

дошкольных образовательных учреждений, руководителям кружков дополнительного образования, а также родителям, интересующихся вопросами художественного воспитания детей дошкольного возраста.

Театрализованный спортивный досуг «В тридевятом царстве...»

*Никифорова Елена Сергеевна,
воспитатель,
МБОУ "Стряпунинская СОШ"*

Театрализованный спортивный досуг «В тридевятом царстве...» призван приобщать детей к театральной культуре и здоровому образу жизни, помогает закрепить ранее полученные знания, дает элементарные этические понятия нахождения в театре.

Краткосрочный проект в разновозрастной группе «Игрушки»

*Попова Галина Борисовна,
воспитатель,
МБОУ "Школа - интернат I вида"*

Проблема: Источником накопления чувственного опыта является игрушка, так как именно на игрушку ребёнок переносит все свои человеческие чувства. Дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними. Необходимо позаботиться об игрушках, чтобы ребенку можно было организовать игру. Паспорт проекта Вид проекта: Исследовательско-творческий. Продолжительность проекта: краткосрочный 5 дней Участники проекта: дети 3-5 лет, педагоги, родители воспитанников. Образовательная область: ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыкальное, художественное творчество. Актуальность: Поводом организовать и провести этот проект послужило, то, что дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу. В раннем возрасте основой становления личности ребёнка является предметно-игровая деятельность. Источником накопления чувственного опыта в этом возрасте является игрушка, так как именно на игрушку ребёнок переносит все свои человеческие чувства.

КВН на тему "Пернатые друзья" старшая, подготовительная группа

*Биганова Марина Аршаковна,
старший воспитатель,
МБОУ «Любинская СОШ №2»*

Расширить и обобщить представления детей о птицах используя художественные произведения различных жанров. Закрепить интерес детей к художественной литературе различных жанров. Для разработки конспекта была использована детская художественная литература, которая используется в работе с детьми дошкольного возраста, таких авторов, как В.Бианки, Д. Мамин-Сибиряк, В.Гаршин, Братья Гримм, И. Крылов.

Проект в подготовительной группе "Моя семья"

*Морева Татьяна Владимировна,
воспитатель,
МБОУ НШ ДС с. Краснореченское*

Проект для воспитанников подготовительной группы, в котором активное участие принимают не только дети, но и их родители. Во время реализации проекта дети получают необходимую информацию о своей семье. Расширяют знания о том, что такое семья, что у семьи есть история и традиции, узнают о родственниках и отношениях. В процессе реализации проекта повышается уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.

Открытое мероприятие на тему "Формирование артикуляционной моторики через художественную деятельность"

*Куликова Яна Викторовна,
МБОУ СОШ № 134*

Системное изучение двигательной сферы детей показывает, что у большинства из них несовершенство движений наблюдается во всех компонентах моторики: в общей (крупной), в лицевой и артикуляционной, в тонких движениях кистей и пальцев рук, а также трудности в регуляции и контроле произвольных движений. В коре головного мозга речевая область расположена рядом с двигательной, поэтому работа по формированию и совершенствованию произвольной моторики рассматривается как необходимая составная часть комплексной системы коррекционно-педагогического воздействия. Чем больше уделяется внимание этому вопросу, тем эффективней и быстрее будет достигнут положительный результат. Поэтому цель моей работы: создание условий для формирования артикуляционной моторики.

Развитие речи (подготовительная группа). Рассказ В.Бианки "Май"

*Трофимова Елена Александровна,
воспитатель,
МДОАУ «Детский сад № 56» г. Оренбурга*

Данный материал разработан и размещён в Instagram воспитателем Трофимовой Еленой Александровной в период самоизоляции 2020 для проведения дистанционного занятия по развитию речи с детьми подготовительной группы. При преобразовании в формат MP4 получается видео продолжительностью 6 минут 20 секунд, объёмом 176 МБ.

Проект «Родителям о развитии логического мышления старших дошкольников»

*Хомченко Любовь Фёдоровна,
воспитатель,
МДОУ "Детский сад № 3 общеразвивающего вида"*

Тип проекта: практико-ориентированный, краткосрочный. Участники проекта: педагоги ДОУ, воспитанники и их родители. Срок реализации: 2 месяца. Цель: осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах развития логического мышления

старшего дошкольника как основы интеллектуального развития дошкольников. Задачи: заинтересовать родителей в пополнении психолого-педагогических знаний и стремлении к сотрудничеству с детским садом, как важнейшей составной частью воспитательного пространства; сформировать у родителей представления о логическом мышлении детей, выработать единую стратегию с родителями по развитию логического мышления детей; познакомить родителей с логико-математическими играми для развития логического мышления детей; с некоторыми методами и приемами организации и использованию развивающих игр в домашних условиях; развивать интерес к образовательным технологиям, инициативу, желание применять на практике полученные знания.

Сценарий игры-путешествия в турпоходе

*Червак Элла Ивановна,
заведующая, методист ПНД,
МДОУ "Каменский центр развития ребенка"*

Предварительная работа с детьми: - показать и объяснить детям, как и чем правильно обработать ранку, как правильно наложить бинт, использовать лейкопластырь, а так же рассказать о кровоостанавливающих растениях;-выучить походную песню;-повторить загадки о природе, о лесе, животных, растениях и т. д. ; детей с лекарственными растениями; выбрать и разучить подвижную игру, в которую можно играть группой; повторить правила поведения в лесу и безопасности на дороге во время пути. Оборудование: таблички с названиями станций, маршрутные листы, необходимый спортивный инвентарь для проведения игр и эстафет на природе. Игра-путешествие по станциям проводится в парке, в которой участвуют дети старшего дошкольного возраста. Предполагается 6 станций, название которых указывается в маршрутных листах .1. Станция «Скорая помощь» 2. «Водолей» 3. «Спортивная». 4. «Загадочная» 5. «Спасательная». 6. «Веселый рюкзачок».

Проект по изучению свойств воды: "Неизвестное рядом"

*Давлетова Заина Ренатовна,
воспитатель,
МДОУ «Д/с № 21 о.в.» г. Магнитогорска*

Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о свойствах воды. В ходе проекта дети узнают о том, что вода находится вокруг нас не зависимо от времени года в разном состоянии (снег, град, туман, дождь, лёд).Дошкольники узнают, что вода необходима для всего живого мира (человека, животных, птиц, рыб, растений).Дети получают представление о некоторых видах водоёмов; узнают, что вода-это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять!

Консультация для педагогов "Условия для поддержки самостоятельности детей дошкольного возраста"

*Сапрыкина Иола Владимировна,
старший воспитатель,
МДОУ «Д/с № 51» г. Магнитогорска*

Консультация для педагогов "Условия для поддержки самостоятельности детей дошкольного возраста". Для достижения самостоятельности, самоутверждения детям необходима поддержка. Без причастности взрослых, педагогов и особенно родителей, обучение

дошкольников самостоятельности не может быть эффективным. Лишь в сотрудничестве с взрослыми ребенок может реализовать свой потенциал. Именно так рождается и реализуется самостоятельность.

Конспект занятия для детей 5-6 лет для детей с ТНР. "Наши эмоции"

*Соловьева Елена Викторовна,
педагог-психолог,
МДОУ «ДС № 44»*

Образовательная ситуация: «Развитие эмоций и навыков общения». Используемый прием путешествие способствует большей заинтересованности детей.

Презентация по дошкольному воспитанию "Музыкальный уголок в детском саду"

*Передереева Елена Владимировна,
музыкальный руководитель,
МДОУ ДС № 2 "Калинка" г. Клин, Моск. обл.*

Данный материал помогает совместной работе воспитателя и музыкального руководителя детского сада. В свободное от занятий время дети проявляют индивидуальные склонности: одни рисуют, другие лепят, третьи поют, музицируют с помощью детских музыкальных инструментов, то есть действуют самостоятельно. Чтобы эта деятельность развивалась как можно успешнее, необходимо создать соответствующие условия: выделить место для занятий, устроить своеобразный музыкальный уголок и оборудовать его соответствующей мебелью и пособиями.

Семинар практикум для родителей и воспитателей: "Профилактика оптической дисграфии"

*Платова Анна Николаевна,
МДОУ детский сад № 20 «Умка», г. Углич*

Данная методическая разработка представляет собой семинар практикум для родителей и воспитателей «Профилактика оптической дисграфии». Материал для родителей подготовительных к школе групп и воспитателей.

Новогодний сценарий "Кикимора на ёлке у ребят"

*Тантана Зоре Эмир-Усеиновна,
музыкальный руководитель,
МДОУ детский сад №11 города Алушты*

Праздник. Сценарий праздника "Кикимора в гостях у ребят". Новогодний праздник для детей подготовительной группы, о том как дети встречают праздник ёлки, веселятся, поют, резвятся, но им мешает вести праздник лесная Кикимора. Она их пугает что испортит праздник и колдовством отключает огоньки на елке. Но с помощью Снегурочки и детей пытаются

развеселить Кикимору играми, танцами, что Кикимора становится доброй и веселой, что забывает про свое колдовство. И продолжает веселиться с детьми на празднике новогоднем.

Спортивный досуг на закрепление знаний пожарной безопасности

*Коваленко Татьяна Владимировна,
инструктор по физической культуре,
МДОУ № 15 "Рябинушка"*

Спортивное развлечение по пожарной безопасности в детском саду «Пожарные-люди отважные» Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре. Задачи: 1. Воспитывать уважение к труду пожарных 2. Закреплять навыки детей в беге, равновесии, метании.

Спортивно-логопедический досуг "Происшествие в лесу"

*Коваленко Татьяна Владимировна,
инструктор по физической культуре,
МДОУ № 15 "Рябинушка"*

Цели: создать положительный настрой, радостное настроение; воспитывать выдержку, смелость, организованность в себе; развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений; учить работать в команде; активизировать и обогатить словарный запас и знания детей по темам «Дикие животные», «Ягоды», «Лес». Оборудование: 5-6 конусов, 3-4 гимнастические палки, тоннель, мусорные пакеты, (пласт. баночки, бумага, ведерки, кубики син. цвета, шарики 3 цветов, марлевые маски, бинт, шатер.

Дополнительная общеразвивающая программа "В мире спорта"

*Понарина Татьяна Михайловна,
инструктор физической культуры, тренер-преподаватель,
МКДОУ "Верхнелюбазский детский сад "Солнышко""*

Основной целью данной программы является организация спортивной подготовки детей в соответствии с главной функцией дополнительного образования: массового общефизического оздоровления детей школьного возраста с различными физическими способностями с предоставлением им равных возможностей. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в настоящей программе соединены вопросы теории и практики в развитии физических способностей детей. Исходя из этого, программа построена: практические, словесные, наглядные методы обучения, используемые на занятиях, дают возможность для развития индивидуальных физических способностей учащихся; технологии игровых методик в обучении расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность и компетентность учащихся, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности; здоровьесберегающие технологии позволяют во время занятия равномерно распределять между детьми различные виды деятельности; использование информационно-коммуникативных технологий повышает мотивацию к занятиям, создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога и ребенка. Занятия построены на основных педагогических принципах: доступности (от простого - к сложному); систематичности и последовательности; дифференцированного подхода к учащимся; учет требований гигиены и охраны труда; учет возможностей, интересов и способностей детей; принцип разнообразия

форм обучения; принцип учёта индивидуальных особенностей учащихся. Цель программы: формирование интереса и потребности детей к занятиям физической культурой и спортом, популяризация спортивных игр среди дошкольников.

Проект по познавательному развитию для детей 1 младшей группы «Волшебный мир сенсорики»

*Пальчинская Светлана Александровна,
воспитатель,
МКДОУ "Д/с № 17"*

Цель: формирование у детей представлений о цвете, форме, величине предметов через дидактические игры; создание условий для организации работы, направленной на повышение уровня сенсорного развития детей раннего возраста.

Развивающие игры как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

*Китаева Светлана Владимировна,
воспитатель,
МКДОУ "Детский сад №420 "Сибирячок"*

Китаева Светлана Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории, МКДОУ "Детский сад №420 "Сибирячок", г. Новосибирск. В данной статье описан опыт работы со старшими дошкольниками по формированию элементарных математических представлений с включением игровых развивающих технологий Дьенеша, Кюизенера, Никитина. Игры и упражнения с занимательным и развивающим материалом развивают в каждом ребенке умственную активность, самостоятельность мысли, творческое отношение к учебной задаче, инициативу.

На поиски сокровищ

*Фомина Токарева Елена Алексеевна,
МКДОУ "Золотухинский детский сад комбинированного вида, второй категории"
Золотухинского района Курской области*

Презентация к индивидуальному занятию «На поиски сокровища» (автоматизация звука [р] в слогах, словах). Учитель-логопед Фомина Е.А.

Спортивно-оздоровительный досуг, посвящённый Дню Здоровья для детей младшей разновозрастной группы с участием родителей «Карлсон в гостях у ребят»

*Мельник Светлана Ивановна,
воспитатель,
МКДОУ Берёзовский детский сад*

Цель: повысить интерес к физической культуре и спорту. Привлечь внимание педагогов и родителей к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического развития.

Совершенствовать основные виды движений: бег, прямой галоп, прыжки, лазание по гимнастической стенке. В игровой форме развивать основные качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений. Формировать мышечно-двигательные навыки, правильную осанку.

Презентация "Питание и здоровье"

*Богданова Татьяна Викторовна,
воспитатель,
МКДОУ Детский сад № 331 комбинированного вида*

Для каждого из нас самым ценным является здоровье. Если ты здоров, то легко справишься с любым делом. Одной из основных целей в период дошкольного детства является формирование привычки к здоровому образу жизни. Ведь гармоничное развитие ребенка в будущем возможно только при условии, что он будет здоровым. Основной задачей семьи и педагогов в это время является приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Достигнуть поставленной цели поможет решение следующих задач: способствовать формированию разумного отношения к своему организму; ведению здорового образа жизни с самого раннего детства; получению знаний, навыков, основных санитарно-гигиенических норм. Ведение здорового образа жизни для ребенка должно стать самой важной жизненной привычкой впоследствии. В связи с этим, основная задача детских садов и семьи, используя разнообразные формы работы, должны формировать основы здорового образа жизни. Поэтому именно в семье и дошкольном учреждении у ребенка нужно сформировать и развить понятие ценности здоровья, побуждать самостоятельно и активно сохранять и приумножать его.

Дидактические игры "Интеллектуальные игры с учётом регионального компонента"

*Сидоренко Валентина Ивановна,
МКДОУ Детский сад №3 «Ягодка»*

Интеллектуальные игры с учётом регионального компонента (из опыта работы педагога-психолога МКДОУ №3 Сидоренко В.И.). В соответствии с ФГОС ДО реализация краеведческого образования детей является необходимым условием вариативности дошкольного образования. Практика показывает, что краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; в расширении кругозора, словарного запаса и т.д. Основными целями реализации регионального компонента в ДОО являются: создание культурно-развивающей среды, педагогических условий для успешной социализации личности в условиях региона; обеспечение единого образовательного пространства в ДОО. Поэтому, на наш взгляд, процесс воспитания любви к малой родине в ДОО должен затрагивать все образовательные стороны и направления деятельности дошкольной организации, в том числе и работу педагога-психолога. Понимая важность данной проблемы, нами были разработаны психологические игры для детей дошкольного возраста с учетом национально-регионального компонента. Данные игры реализуются педагогом-психологом в работе с детьми старшего дошкольного возраста в рамках образовательной деятельности по интеллектуальному, коммуникативному развитию детей, подготовки к школьному обучению в соответствии с тематическим планированием ДОО. Представленные игры разработаны педагогом-психологом дошкольной организации как на основе традиционных психологических игр и авторских методик, так и на основе дидактических, развивающих игр, включающих в содержание национально-региональный компонент. Опыт работы показывает, что дети с большим желанием и

интересом воспринимают краеведческий материал, близкий им по духу. Мы считаем, что данный игровой материал способствует развитию у детей личностных, социальных качеств, познавательной сферы, а также формированию патриотических чувств.

Интеллектуальная игра "Счастливый случай"

*Пащенко Евгения Юрьевна,
воспитатель дошкольного учреждения,
МКДОУ Садовский детский сад*

Цель занятия: создать эмоционально -положительный настрой. Развивать: внимание, речь, логическое мышление, опираясь на полученные знания и умения. Развивать; смекалку, быстроту реакции, зрительное внимание. Упражнять детей в решении задач. Закреплять умение самостоятельно делать выводы и умозаключения, добиваясь определенного результата. Воспитывать чувство коллективизма и умение сопереживать за успех команды. Оборудование: карточки с заданиями; счётные палочки; карандаши; оценочный лист.

Конспект НОД для детей старшей группы детского сада "Музыкально-ритмические возможности считалок"

*Лапина Наталья Николаевна,
музыкальный руководитель,
МКДОУ города Новосибирска "Детский сад № 36 комбинированного вида "Поиск"*

Конспект НОД Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие".
Тема: "Музыкально-ритмические возможности считалок". Музыкальный руководитель:
МКДОУ Детский сад комбинированного вида №36 "Поиск" г. Новосибирск, Лапина Наталья Николаевна.

Организация работы театральной студии «Маленький актёр» для детей старшего дошкольного возраста

*Контарева Анжелика Николаевна,
воспитатель,
МКДОУ № 1 "Ручеек"*

Кружковая деятельность направлена на детей дошкольного возраста (5-7 лет). Данная авторская работа предполагает организацию театрализованной деятельности. В ней рассматриваются виды театрализованной деятельности, этапы работы, работа с педагогами, детьми и родителями.

Улица моего посёлка, названная в честь героя войны в Чечне

*Киланова Ольга Сергеевна,
воспитатель,
МКОУ "Кировская СОШ"*

История улиц, история судеб... Что это значит? Это значит, что улицы называют в честь людей, которые сделали для нашей страны что-то, о чем люди помнят всегда. Улицы называли в честь поэтов, художников, знаменательных событий, героев войны. Сейчас в наше время появляются новые улицы и им тоже дают имена героев. Но часто мы ходим по улицам наших

поселков и не знаем, кем были люди, в честь которых названы эти улицы. Этим проектом мы хотим привлечь внимание к улицам названных в честь героев войны, которые находятся в наших сёлах.

Сценарий (Прощание с новогодней ёлочкой)

*Федорова Наталья Евгеньевна,
учитель,
МКОУ "Плотовская ООШ"*

Данная методическая разработка представляет собой материал сценарий. Сценарий проведения прощания с новогодней ёлочкой в детском саду.

Развлечение "Встреча Осени с Зимой"

*Аникина Наталья Викторовна,
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №15
"Золотая рыбка"*

Цель: создать радостное настроение с помощью музыкальной, двигательной, познавательной деятельности. Задачи: активизировать знания детей о сезонных изменениях в природе; развивать интерес к явлениям и объектам природы; побуждать детей выразительно передавать свои эмоциональные переживания и настроения; формировать осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью подвижных игр.

Сценарий развлечения ко дню матери

*Сиренко Наталья Владимировна,
воспитатель,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1
«Ладушки»*

Сценарий проведённого мною развлечения в средней группе. Развлечение было разработано для дня матери. Цель развлечения: Формирование у детей среднего дошкольного возраста уважительного отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями. Данная разработка может пригодиться как воспитателям, так музыкальным работникам.

Статья "Автопортрет дошкольника" для психологов и родителей

*Брага Ирина Николаевна,
учитель-логопед,
ОЧУ «ОЦ им. С.Н. Олехника»*

Рассказывается о психофизическом развитии дошкольника в художественном стиле. От рождения до школы. Это помогает родителям, определять нормы развития своих детей и стремиться к еще лучшему развитию, как физическому, так и психическому. Рассказ ведется от лица самого ребенка. Содержание пронизано юмором, который понятен и детям, и, взрослым.

Духовно-нравственная литература для детей младшего дошкольного возраста

*Бадаева Марина Олеговна,
воспитатель,*

*ЧДОУ РО "НЕРПЦ (МП)" "Православный детский сад имени Серафима Саровского города
Дзержинска"*

В данной работе представлен список литературы, которая направлена на духовно-нравственное воспитание младших дошкольников. Литература взята из программы «От рождения до школы» И.Е. Вераксы, для младшего и среднего возраста. Вся литература была разделена по темам программы православного компонента детского сада "На встречу вере и добру", каждая тема соответствует одному из сезонов учебного года.

Опыт работы "Гендерное воспитание дошкольников по средствам приобщения к этикету"

*Жмайло Лилия Борисовна,
воспитатель,*

ЧОУ Прогимназия №63 ОАО РЖД

Гендерное воспитание – это формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, а это необходимо для нормальной и эффективной социализации личности. Под влиянием воспитателей и родителей дошкольник должен усвоить половую роль, или гендерную модель поведения, которой придерживается человек, чтобы его определяли как женщину или мужчину. Гендерное воспитание призвано не только помочь детям осознать себя представителем того или иного пола. Актуальность гендерного воспитания состоит в том, чтобы сформировалось у ребёнка устойчивое понятие своего пола - Я девочка; Я мальчик. И так будет всегда. Актуальность гендерного воспитания на данный момент огромна, т.к. направление программы гендерного воспитания учитывает и то, что современное общество категорически против того, чтобы мужчины и женщины располагали лишь набором преимуществ по своему половому признаку. Настоящим выходом из сложившейся грустной ситуации является целенаправленное гендерное воспитание, как в детском саду, так и дома. Целенаправленное воспитание, оказываемое на девочку или мальчика в дошкольном возрасте, повлияет на развитие личности существенно. И позволит проявлению у девочек и мальчиков тех качеств личности, которые позволят им быть успешными в современном обществе. Самая большая роль гендерного воспитания в семье сводится к тому, чтобы мужчины, не утрачивали способность играть правильную роль в семье, из главного добытчика не перевоплощались бы в главных потребителей и не перекладывали бы лишь на женские плечи воспитание детей. Ну а женщины, в свою очередь, не становились бы просто существами вне пола.

Начальная школа

Математика

Микропреподавание по математике "Играем и творим с геометрическими фигурами"

Заря Надежда Ивановна

Цели обучения, которым посвящен данный урок: строить модели плоских фигур и составлять из них композиции. Цели урока: все учащиеся смогут: собирать ответы из данных обзорных вопросов. Показывать результаты в виде рисунков из различных материалов. Самостоятельно создавать картинки из геометрических фигур. Большинство учащихся сможет: строить и сравнивать предметы из геометрических фигур. Некоторые учащиеся смогут: находить и называть геометрические фигуры.

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе.

Тема: «Счёт до 5. Повторение».

Лобова Виктория Сергеевна

Задачи: закреплять знания в счете до 5; уточнить знания детей о геометрических фигурах; учить уравнивать группы предметов по количеству; развивать внимание, память, речь, логическое мышление; воспитывать доброжелательные взаимоотношения, уважение друг к другу.

Конспект урока по математике "Проверка сложения" (2 класс)

*Карпова Елена Александровна,
репетитор начальных классов,*

Конспект урока по математике во 2 классе по теме "Проверка сложения". Тип урока: открытие нового знания. Цель: познакомить с проверкой сложения вычитанием через знание компонентов сложения.

Презентация по математике на тему "Умножение на 2 и двух. Повторение"

*Пузырева Марина Викторовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 26 г.Сызрани Самарской области*

Данную презентацию можно использовать для повторения табличных случаев умножения на 2 и числа двух в конце обучения математике за 2 класс. Презентация помогает показать смысл составления таблицы умножения на 2, иллюстрирует задания учебника, показывает решение задач. Материал можно применить во время дистанционной работы.

Математика на каждом шагу

*Костылева Елена Владимировна,
ГБОУ СПО (ССУЗ) Южно-Уральский многопрофильный колледж*

В занимательной игровой форме смотр знаний по математике, можно применять в любой возрастной категории. Показана связь математики с другими науками и с окружающей жизнью.

Краткосрочный план урока по математике на тему "Квадрат числа. Парки и скверы."

*Кайкубаева Сауле Казезовна,
учитель начальных классов,
КТУ "Школа-гимназия №144"*

Краткосрочный план по математике для учителей, работающих в 3 классе. Тема урока: Квадрат числа. Парки и скверы. Цели обучения в соответствии с учебной программой: 3.1.2.1 понимать квадрат числа как произведение двух одинаковых множителей и куб числа - трех одинаковых множителей. Цель урока: объяснять квадрат числа как произведение двух одинаковых множителей; применять правило при решении задачи примеров.

Урок математики "Измерение длины отрезка" (1 класс)

*Кондратьева Светлана Валентиновна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ" д. Трегубово*

Урок математики разработан в технологии деятельностного метода обучения. Цель: познакомить с единицей измерения длины сантиметр и новым способом измерения длины с помощью линейки. Предметная задача: познакомить с единицей измерения длины - «сантиметр». Метапредметная задача: познакомить с новым способом измерения длины отрезков с помощью линейки. Освоение нового материала проходит в практической деятельности обучающихся.

Презентация по математике на тему "Единицы времени"

*Османова Заира Рамазановна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Гимназия №17"*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по математике на тему "Единицы времени".

Конспект урока по математике на тему "Единицы времени"

*Османова Заира Рамазановна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Гимназия №17"*

Тип урока: комбинированный. Цели урока: уточнить и систематизировать знания детей об известных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год; учить преобразовывать единицы времени из мелких в крупные, из крупных в мелкие.

Рабочая программа по математике (1-4 классы)

*Хорошайлова Виктория Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "ООШ № 8"*

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (1-4 классы) разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373.

Конспект открытого урока по математике

"Умножение на числа, оканчивающиеся нулями" (4 класс)

*Колташова Светлана Викторовна,
МБОУ "СОШ № 13"*

Урок реализует основные цели образования начальной школы, учитывает требования государственного стандарта (формирует общеучебные умения и навыки). Цель: отработка навыка умножения многозначных чисел, оканчивающихся нулями. Задачи: закрепить навык чтения, записи многозначных чисел, умения умножать многозначные числа, заканчивающиеся нулями; продолжить работу над формированием решения задач – расчётов; воспитывать чувство товарищества, работать в парах, давать самооценку своей работе.

Математика "Виды треугольников". Русский язык "Склонение имен существительных. Понятие о склонении" (3 класс)

*Дабуева Айзан Сайпадиновна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №61" г. Грозного*

Урок математики на тему "Виды треугольников" (3 класс) составлен по программе "Школа России"; учебник "Математика" - 3 класс в 2-х частях; авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др., в соответствии с требованиями ФГОС. Тип урока: изучение нового материала. Используются технологии: компьютерные (информационные) технологии (ИКТ), технологии формирования критического мышления, технологии проблемного (развивающего) обучения. Формы работы на уроке: коллективная, работа в парах. На разных этапах урока: при изучении и закреплении учебного материала, а также в домашнее задание включены задания по карточкам на портале Учи.ру. Урок русского языка в 3 классе на тему "Склонение имен существительных. Понятие о склонении" составлен по программе "Школа 21 века", учебник

"Русский язык" - 3 класс в 2-х частях; авторы: С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др., в соответствии с ФГОС. Тип урока: изучение нового материала. Используются технологии: компьютерные (информационные) технологии (ИКТ), технологии формирования критического мышления, технологии проблемного (развивающего) обучения. Формы работы на уроке: коллективная, индивидуальная, работа в парах. В работу включены задания от образовательного портала Учи.ру.

Методическая разработка урока "Вычитание двузначных чисел (общий случай)" (2 класс)

*Менжаева Любовь Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5"*

Разработка урока включает в себя подробный конспект урока математики с презентацией. Урок открытия нового знания. Основной задачей урока является создание условий для формирования умений выполнять вычитание, когда в разряде единиц уменьшаемого меньше, чем в разряде единиц вычитаемого.

Проект урока по математике на тему: "Равенство. Неравенство" (1 класс)

*Галина Инна Генриховна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Школа № 103"*

Формирование обобщенных представлений о числе, значении арифметических операций - одна из основных задач в курсе математики начальной школы. Одним из ключевых алгебраических понятий, знакомых учащимся начальной школы, являются понятия «равенство» и «неравенство». Изучение равенств и неравенств, начинается с первого класса, при изучении нумерации в пределах 10. В традиционной системе обучения дети учатся сначала сравнивать числа, затем выражения с целью установления отношений «больше», «меньше», «равно», учатся записывать результаты с помощью знаков «>», «=» и читать полученные равенства и неравенства. Важно отметить, что включение задач алгебраического характера в начальный курс математики способствует выявлению условий применения тех или иных методов решения, закреплению в памяти ранее использованных методов решения.

Урок математики на тему "Умножение круглых чисел" (2 класс)

*Решанова Татьяна Николаевна,
МБОУ «ООШ №7» г. Чусовой*

Тема урока: Умножение круглых чисел. Тип урока: комбинированный. Цели: предметные: выполнять умножение круглых чисел в пределах 100; находить значение выражений в одно-два действия; решать текстовые задачи на умножение круглых чисел; метапредметные: 1) регулятивные: учиться определять цель учебной деятельности; составлять план действий по выполнению учебной задачи; работать по заданному плану; соотносить выполненное с образцом, предложенным в учебнике; выполнять под руководством учителя учебные действия; 2) познавательные: осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника, тетради и сведения, полученные от учителя; использовать различные способы записи учебной информации (схемы, таблицы, рисунки, краткая запись); 3) коммуникативные:

участвовать в диалоге и коллективном обсуждении; работать в паре, отвечать на вопросы учителя; личностные: оценка результатов своей работы; положительное отношение к учёбе в школе, к предмету математики.

Тема: "Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Геометрические понятия."

*Корнева Галина Александровна,
МБОУ Зимовниковская СОШ № 1*

Конспект внеурочного занятия по математике в 4 классе с использованием информационных технологий. Тема: "Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Геометрические понятия". Задачи: развивать творческие способности у детей; формировать познавательную активность, мыслительные и исследовательские умения; расширять знания по предметам; развивать память, внимание, логическое мышление, воображение; воспитывать самостоятельность при выполнении заданий, аккуратность, умение работать в группе.

Урок математики "Знак приближенного равенства" (4 класс)

*Агапитова Елена Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ Новонкутская СОШ*

Урок математики, проведённый в 4 классе, является уроком освоения новых знаний. Это пятый урок в данной теме, которая является важным звеном в изучении данной темы и всего школьного курса математики. Поэтому выбран стиль делового рабочего урока и он соответствует тематическому планированию. Я запланировала свой урок, имея чёткие представления о цели обучения: познакомить учащихся со знаком приближенного равенства; продолжить формирование вычислительных навыков.

Тема "Движение двух тел на встречу друг другу"

*Коровина Марина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Родниковская СОШ №6*

Класс: 4. Предмет: Математика. Тема: Движение двух тел на встречу друг другу. Решение задач. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет: 1) знать, что такое встречное движение; способы решения текстовых задач на встречное движение. 2) уметь: (сможет продемонстрировать) решать текстовые задачи на движение тел на встречу друг другу; находить задачи на встречное движение.

Проект учебного занятия. Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты (1 класс)

*Смирнова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 72*

Тема: Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты. Класс: 1.
Планируемые результаты: Личностные: овладение механизмом самоопределения в различных ситуациях. Регулятивные: оценить качество усвоения материала. Познавательные: Выбор эффективных способов решения проблемы в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: формировать навыки взаимодействия и реализации собственных позиций. Предметные: научиться составлять узор и орнамент, используя правила чередования формы, размера, цвета. Цель урока (с ориентацией на ученика): показать учащимся роль геометрии в повседневной жизни. Задачи: создать проект клумбы, цветника, рабатки. Проблема: Нужна ли нам геометрия в повседневной жизни?

Методический материал "Занимательная математика" (1 класс)

*Голованова Наталья Павловна,
МБОУ СШ №7 г.Волгодонска*

«Занимательная математика» 1 класс. Занимательные задания к урокам математики и внеурочной деятельности. Составитель: Голованова Н.П. (учитель начальных классов МБОУ СШ №7г..Волгодонска).

Сборник контрольных работ по математике для 2 класса УМК "Школа России"

*Широкая Мария Андреевна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ "ТЦО"*

Данный материал предназначен для учащихся общеобразовательных организации. Содержит контрольные работы по математике для 2 класса начальной школы по программе "Школа России"

Конспект урока по математике "Таблица умножения с числом 8. Деление в пределах таблицы умножения"

*Осипова Екатерина Михайловна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 21 имени летчика Игоря Щипанова ст-цы Ясенской МО Ейский район*

Цели: сконструировать таблицу умножения на 8, опираясь на различные свойства умножения; исследовать связь между изменяющимся множителем и цифрами в произведении; найти закономерности и особенности данной таблицы с целью быстрого её запоминания; решать задачи на нахождение произведения и суммы.

Конспект урока по математике "Что узнали. Чему научились" (3 класс, УМК "Школа России")

*Ласточкина Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №45*

Ласточкина Н.А. Учитель начальных классов МОУ СОШ № 45, г. Карталы. Тема: Что узнали. Чему научились (стр. 76) "Школа России". Урок систематизации, обобщения материала. Цель: закрепить знания о порядке выполнения действий в выражениях; совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи на кратное сравнение, навыки нахождения периметра и площади прямоугольника. Учить рассуждать и делать выводы; воспитывать интерес к предмету, культуру общения на уроке, любовь к природе.

Проектирование рабочей программы учителя начальных классов

*Янченко Наталья Ивановна,
учитель начальных классов заместитель директора по УВР,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная
школа № 11"*

Рабочая программа по предмету - индивидуальный инструмент педагога, с помощью которого он определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенными Стандартом целью и результатами обучения. Именно в рабочей программе педагог создает индивидуальную педагогическую модель преподавания предмета на основе требований ФГОС НОО с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей учащихся нашего образовательного учреждения.

Урок математики во 2 классе "Решение задач на кратное сравнение"

*Ходова Людмила Руслановна,
учитель начальных классов,
Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 45 им. Жоржа Дюмезиля*

Данная методическая разработка представляет собой урок математики во 2 классе "Решение задач на кратное сравнение".

Урок "Измеряем время"

*Немичева Татьяна Петровна,
учитель,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 15*

Урок проведён после дистанционного обучения. Отрабатываются умения решать практические задачи на определение времени и продолжительности действия. На уроке используются карточки-задания образовательного портала УЧИ.ру, рабочий лист, тетрадь, демонстрационный циферблат. Работа на уроке фронтальная и в парах. Решение практических задач - основа тайм-менеджмента.

Русский язык

Конспект урока по русскому языку "Слова с непроверяемыми орфограммами" (2 класс)

*Карпова Елена Александровна,
репетитор начальных классов,*

Конспект урока по русскому языку во 2 классе на тему "Слова с непроверяемыми орфограммами". Тип урока - закрепление изученного материала. Цель урока: закрепить умение находить в словах проверяемые и непроверяемые орфограммы в корне.

Роль существительного в речи (3 класс)

*Шутова Татьяна Ивановна,
учитель,
ГБОУ СОШ № 160*

Конспект урока для учащихся 3 класса по программе "Перспектива". Материал подобран и создан таким образом, что может быть использован при работе по любой программе.

Итоговая работа по родному (русскому) языку к учебнику Александровой О.М. 1 класс

*Степанова Виктория Николаевна,
МАОУ "Гуманитарный лицей"*

Данная итоговая работа для учащихся 1-ых классов по курсу "Родной (русский) язык" составлена на основе учебника Александровой О. М. С её помощью можно диагностировать качество усвоения всех основных тем данного курса. Тестовые задания разработаны с учётом возрастных возможностей первоклассников: подчеркнуть разными цветами, соединить, выбрать верный ответ, поставить нужный знак препинания или ударение, зачеркнуть «лишнее» слово.

Тема: Глагол. Повторение и систематизация знаний. (4 класс)

*Идрисова Оксана Ивановна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Лицей "Солярис" г. Саратов*

УМК "Планета знаний". Цель урока: актуализация и систематизация знаний о глаголе. Задачи: образовательная: продолжать формировать умение находить глагол и определять его грамматические признаки. Развивающая: развитие умения работать самостоятельно, делать выводы и обобщения после выполнения определенного этапа урока, развивать орфографическую зоркость, обогащать устную и письменную речь. Воспитательная: воспитывать самостоятельность, любовь к творчеству А.С. Пушкина и русскому языку.

Презентация по обучению грамоте "Буква Ь"

*Федорова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ "МСОШ №16"*

Урок обучения грамоте в 1 классе по программе "Школа России". Предусмотрена работа в группах на этапе открытия нового знания.

Конспект урока обучения грамоте "Буква Ь"

*Федорова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МАОУ "МСОШ №16"*

Тема урока: Буква ь. Азбука 2 часть, с.10-12 Цель урока: Ознакомление с буквой ь – показателем мягкости согласных звуков. Дидактические задачи: учащиеся познакомятся с буквой без звука, получают возможность научиться читать слова с буквой ь. Развивающие задачи: учащиеся получают возможность совершенствовать развивать фонематический слух, устную речь, пополнить словарный запас. Личностные задачи: осмысление необходимости сотрудничества и взаимопомощи, ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков других людей. Оборудование: компьютер и мультимедийный проектор с экраном или интерактивная доска.

Презентация по русскому языку "Язык и речь"

*Иванова Любовь Витальевна,
учитель начальных классов,
МАОУ Бутовская СОШ №2*

Данная презентация является наглядным материалом для усвоения темы на уроках русского языка в начальной школе. Она дает краткую информацию о видах речи (устной и письменной), для чего нужен язык. Также с помощью данного материала учитель наглядно продемонстрирует важность и значимость речи в русском языке.

Рабочая программа по русскому языку (2 класс)

*Решетник Надежда Анатольевна,
МАОУ Домодедовская СОШ №4 с УИОП*

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В., Бойкина и др.

Проект по русскому языку "Зимняя страничка" (3 класс)

*Игумнова Марина Станиславовна,
МАОУ СОШ № 156*

Данная методическая разработка представляет собой проект на тему "Зимняя страничка".

Конспект урока по русскому языку на тему "Парные звонкие и глухие согласные"

*Волеводз Ольга Александровна,
учитель,
МБОУ "Гришинская школа"*

Цель: закреплять знания о парных согласных звуках, умения правильно произносить и писать слова с парными звонкими и глухими согласными в корне, умение находить слова, написание которых требует проверки и подбирать проверочное слово; развивать фонематический слух, каллиграфические навыки и орфографические умения и навыки, словарный запас, мышление, творческую активность учащихся; воспитывать интерес к изучению русского языка, доброжелательность, желание помогать товарищу.

Урок русского языка на тему "Текст-описание" (2 класс)

*Ильина Светлана Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Лицей" города Лесосибирска*

Тема урока: «Текст – описание». Основные цели урока: создать условия для ознакомления с текстом-описанием; способствовать развитию умения распознавать текст-описание. Планируемые результаты (УУД): Личностные: проявляют учебно-познавательный интерес; понимают и осознают необходимость выполнения учебных требований. Метапредметные: регулятивные – опираясь на выделенные учителем ориентиры действий, планируют свою деятельность; сопоставляют выполненную работу с образцом; вносят коррективы в действия с учётом допущенных неточностей и ошибок; познавательные – воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; коммуникативные – излагают мысли точно, ясно, просто; соблюдают нормы речевого этикета и чистоту произношения. Предметные: объясняют понятие «текст-описание». Распознают текст-описание.

Конспект урока на тему "Проверяемые и непроверяемые ударением гласные в корне слова" (4 класс)

*Бухтиярова Мария Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 1" г. Реутов Московской области*

Конспект урока по теме «Проверяемые и непроверяемые ударением гласные в корне слова» (4 класс). Данный урок относится к нестандартным, так как он проходит в форме игры с элементом соревнования. П.И. Пидкасистый пишет, что главная цель нестандартного урока – «возбуждение и удержание интереса учащихся к учебному труду». Материал может быть использован для проведения урока в более старших классах.

Рабочая программа по русскому языку (1 класс)

*Менжаева Любовь Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5"*

На реализацию программы по русскому языку в 1 классе в учебном плане предусмотрено 132 часа (4 часа в неделю). Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.

"Знакомство с рабочим пространством дополнительных строк С. 11" (Планета Знаний, 1 класс)

*Коломоец Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Школа № 61" г. Рязани*

Период обучения грамоте, урок письма в 1 классе по программе "Планета Знаний". В конспекте урока письма в игровой форме представлен материал с ознакомлением различий рабочей и дополнительной строк, с записью наклонных линий разной длины через выполнение тренировочных упражнений и контроля своей работы, в сравнении с эталоном. В ходе урока содержатся различные упражнения по развитию мелкой моторики обучающихся.

Конспект урока "Правописание частицы не с глаголами" (3 класс)

*Кибардина Ольга Владимировна,
учитель начальных классов, учитель ОПК,
МБОУ «Школа № 106»*

К моменту проведения урока учащиеся знают, что такое глагол, форма глагола. Большинство без труда находят его в тексте. В классе преобладают дети с репродуктивным уровнем усвоения знаний, а также способны применить их в знакомой ситуации, несколько человек могут применить знаний в новой ситуации. Большинство детей находится на аналитическом этапе развития навыка.

Тема "Образование неопределённой формы глагола"

*Коровина Марина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Родниковская СОШ №6*

Класс: 4. Предмет: Русский язык. Тема: Образование неопределённой формы глагола. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет: 1) знать, как образуется неопределённая форма глагола; 2) уметь (сможет продемонстрировать) рассуждать при образовании неопределённой формы глагола.

Презентация по русскому языку "Глагол" (2 класс)

*Молодова Виктория Валерьевна,
МБОУ СОШ № 11*

Данная презентация может быть использована на уроке изучения новой темы по программе "Школа России". В презентации используется принцип одного окна. С помощью управляющих кнопок можно переходить к любому слайду и таким образом строить свой сценарий урока.

Конспект урока по русскому языку на тему "Две роли мягкого знака в словах. Орфограмма – ь." (2 класс)

*Ковалева Светлана Владимировна,
МБОУ СОШ № 4 ст. Зольской*

Урок проходит в форме путешествия в необычный город-сказку "Мягкий знак". Герои сказок и мультфильмов предлагают задания, выполняя которые дети закрепляют умение обозначать мягкость согласных с помощью мягкого знака на конце и в середине слов, употребляют разделительный мягкий знак, отрабатывают навык правописания слов с данной орфограммой. На уроке применяется индивидуальная, парная и групповая работа.

Работа "Система приемов, направленная на формирование положительных мотивов учебной деятельности на уроках русского языка"

*Кутырева Валентина Андреевна,
МБОУ СОШ № 69*

Решающую роль в том, с каким интересом и желанием дети будут учиться, играет подход к обучению. Старание к учебе могут привить не только родители, но и первый учитель. При организации учебной деятельности ничто так сильно не интересует и не заботит опытного педагога, как учебная мотивация школьников, так как по справедливому наблюдению А.С. Мясичева, результаты деятельности человека на 20-30% зависят от интеллекта, и на 70-80% – от мотивов. По мнению Д.Б. Эльконина «казалось бы, мелочи методики обучения, как, например, подбор и последовательность примеров и задач, имеют прямое, непосредственное отношение к формированию учебной мотивации». В педагогической практике используются различные пути активизации младших школьников и развития их мотивации. Основной путь представляет собой использование педагогами разнообразных методов и приемов, а также вариантов их сочетаний, которые помогут повысить уровень учебной мотивации обучающихся начальной школы. Остановимся подробнее на описании приемов формирования положительных мотивов учебной деятельности на уроках русского языка. Данные приемы связаны со стимулирующим влиянием содержания учебного материала, так как они поучительны и занимательны. А по мнению Г.Т. Шукиной «Как правило, интересы младших школьников обусловлены занимательностью. Их привлекают уроки с игровыми моментами, преобладанием эмоционального материала».

Разработка урока по русскому языку. Тема "Имя существительное" (2 класс)

*Каракаева Сусанна Кушуковна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №2*

Тема урока. Имя существительное. Цели: углубить представление об имени существительном; учить находить существительные в тексте, подбирать самостоятельно; классифицировать существительные на одушевлённые и неодушевлённые; развивать любознательность, мышление, речь, логическое мышление; воспитывать сдержанность, умение выслушать мнение товарищей, любовь к родному языку. Оборудование: карточки с заданиями; пословицы и поговорки, загадки; презентация с иллюстрациями, компьютер, мультимедиа и экран.

Презентация урока обучения грамоте "Спасибо, Азбука!" (1 класс)

*Журжалина Марина Львовна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №3*

Урок проводится в конце периода обучения грамоте, как праздничный урок. В заметках презентации дано краткое описание работы к слайдам. В файле "Материалы к урокам" подборка стихов к уроку и раздаточный материал. Презентация "Загадки" может быть использована на внеклассном мероприятии после праздничного урока.

Урок русского языка "Слова-действия предметов"

*Василенко Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ г.Мурманска СОШ № 21*

Урок русского языка в 1 классе Тема урока: Слова- названия действий. (первый урок из двух)
Цели: познакомить со словами- названиями действий Задачи: Научить задавать вопросы к словам- действиям; продолжать словарную работу; обогащать речь учащихся.

Конспект урока "Заглавная буква в именах собственных" (2 класс)

*Бикташева Арина Петровна,
учитель начальных классов,
МКОУ "СОШ № 1 пгт. Палана"*

Аннотация к уроку: проблемный урок-путешествие в СТРАНУ ЗАГЛАВНЫХ БУКВ. На уроке используются индивидуальная, парная и коллективная формы работы. Учащиеся формулируют тему урока, участвуют в коллективном обсуждении проблем. На этапе закрепления изученного материала проводится работа в парах. Домашнее задание даётся дифференцированно. Мультимедийное сопровождение позволяет реализовать принцип наглядности, увеличить плотность урока. Урок построен с учётом здоровьесберегающих технологий.

Урок "Склонение имён прилагательных и имён существительных. Закрепление" (4 класс)

*Бикташева Арина Петровна,
учитель начальных классов,
МКОУ "СОШ № 1 пгт. Палана"*

Конспект урока по русскому языку «Склонение имён прилагательных и имён существительных. Закрепление» 4 класс. УМК «Школа России»; учебник «Русский язык» 2 часть. Т.Г. Рамзаева Цель: формировать понятие о склонении имён прилагательных Задачи: совершенствовать знания о склонении имён прилагательных; развивать умения правильной постановки вопросов к имени прилагательному и сопоставления окончаний имён прилагательных с именами существительными; развивать умения употреблять прилагательные в устной и письменной речи; воспитывать любовь к русскому языку; воспитывать любовь к малой Родине- Камчатскому краю. Личностные УУД: способствовать самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Регулятивные УУД: умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по коллективно составленному плану; оценивать правильность выполнения действий; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение. Коммуникативные УУД: умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения на уроке и следовать им.

Урок русского языка "Правописание Ъ после шипящих на конце существительных" (4 класс)

*Сулова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУ "СОШ № 9"*

Краткое описание цели создания разработки и способов её применения в учебно-воспитательном процессе: Вашему вниманию представлена разработка урока русского языка в 4 классе. Урок проводится по учебнику Т.Г. Рамзаевой «Русский язык», 4 класс. В ходе урока самими детьми составляется алгоритм правописания мягкого знака после шипящих на конце существительных».

Урок русского языка "Правописание Ъ после шипящих на конце существительных" (3 класс)

*Сулова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,
МКОУ "СОШ № 9"*

На уроке применяется технология самостоятельного составления детьми алгоритма правописания Ъ после шипящих на конце существительных. Конспект урока может быть использован на уроках русского языка в разных образовательных системах.

Презентация о многозначном слове КЛЮЧ. Проект учеников

*Куприянова Светлана Николаевна,
учитель,
МОУ "Болычевская ООШ"*

В презентации представлен дополнительный материал. Оформлен проект учащихся о значении и употреблении слова КЛЮЧ. Можно использовать как игру на внеурочных занятиях и для самостоятельной работы, а также как образец оформления проекта, в виде дополнительной информации. Работа объединяет информацию по русскому языку, истории, географии и др. Надеюсь, пригодится.

Открытый урок по теме "Слово как часть речи" (3 класс)

*Белова Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
МОУ Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К. Джорджадзе*

Тема: Слово как часть речи. Тип урока: урок формирования умений и навыков. Цели: повторить и закрепить знания, умения и навыки по теме «Части речи», активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся по предмету. Задачи урока: отрабатывать умение ставить вопросы к разным частям речи, определять грамматические признаки; развивать мыслительную деятельность учащихся: умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы, развивать мышление, воображение, внимание; развивать умения применять знания в нестандартных ситуациях; воспитывать коммуникативные отношения между учащимися, чувство коллективизма. В содержание урока включены элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: цели урока определяют ученики с помощью учителя, исходя из соответствующей проблемной ситуации. В течение урока чередуются различные виды деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная работа. В ходе парной работы организована исследовательская деятельность учащихся по плану «Юного исследователя» в виде мини- проекта «Части речи». Домашнее задание составлено с учетом индивидуальных особенностей учащихся, предполагает разные уровни сложности. В конце урока организована рефлексия, с помощью которой учащиеся оценивают свою работу. Рефлексия позволяет завершить урок на положительном эмоциональном уровне. К данному уроку составлена презентация.

Рабочая программа по русскому языку ОС Л.Занков 1-4 классы.

*Сердюк Анна Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ гимназия № 9*

Рабочая программа учебного курса по русскому языку составлена на основе ФГОС НОО 2009 г, Примерной основной образовательной программы НОО 2015 г. курса русского языка для учащихся с 1 по 4 классы по СРО Л.В. Занкова. Автор курса по обучению грамоте Н.В. Нечаева. По письму- Нечаева Н.В., Булычева Н.К. По русскому языку-Полякова А.В.

Контрольная работа по русскому языку. Тема: "Имя прилагательное. Местоимение" (2 класс, УМК "Школа России")

*Дудченко Ирина Пантелеевна,
учитель начальных классов,*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического
профиля "Учебно-воспитательный комплекс "Интеграл" города Евпатории Республики Крым»*

Контрольная работа рекомендована учителям начальных классов для обобщения и систематизации знаний по русскому языку во 2 классе по темам: "Имя прилагательное. Местоимение" по программе "Школа России". В работу включены задания на проверку начальных теоретических знаний имени прилагательного и местоимения, нахождение в тексте, выбор из других частей речи, определение числа имени прилагательного, подбор пропущенных местоимений в предложениях, замена существительных местоимениями.

Памятка "Части речи" (1-2 класс)

*Бабичева Екатерина Викторовна,
учитель начальных классов,*

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 7

Памятка "Части речи" рассчитана на обучающихся 1-2 классов и поможет в определении части речи у слова. Её можно использовать как в классе, так и дома. Содержит в себе информацию о трех частях речи: существительное, прилагательное, глагол, т.к. в 1 (2) классах изучают именно их. Знакомство с остальными частями речи будет проходить в последующих классах. Данная памятка поможет младшему школьнику быстрее запомнить названия частей речи и вопросы, на которые они отвечают.

Памятка "Определение спряжения глаголов"

*Бабичева Екатерина Викторовна,
учитель начальных классов,*

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 7

Памятка "Определение спряжения глаголов" поможет учащимся на уроках и дома; поможет запомнить алгоритм определения спряжения глаголов. Памятка может использоваться учащимися, начиная со 2(3) класса, в зависимости от образовательной программы. Ученики могут использовать материал как на уроках (на этапе изучения), так и дома.

Занятие по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» (1 класс)

*Кононова Вера Викторовна,
учитель начальных классов,*

ЧОУ "Гимназия имени преподобного Сергия Радонежского"

Тема: Чудесное превращение слов. Цель: привить любовь к русскому языку, находить слова, которые отличаются одним звуком, уметь использовать эти слова в своей речи, воспитывать любознательность.

Проверочная работа по теме "Предложение" (2 класс)

*Горишкова Лариса Витальевна,
учитель начальных классов,
Школа № 90*

Проверочная работа по русскому языку для 2 класса по теме "Предложение" разработана к УМК "Школа России" в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Литературное чтение

Открытый тест по содержанию книги Мэри Мейп Додж "Серебряные коньки"

*Шагоян Марина Вадимовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ № 595*

Книга рассказывает о подростках, живших в Голландии в XIX веке. Автор показал жизнь простого населения страны. Все нюансы жизни описаны очень реально. Как интересно читать о том, как население страны, катясь по каналам, переезжало из одного города в другой! На коньках, даже пусть и деревянных, стояли все от мала до велика: и бедные, и зажиточные. Автор аккуратно знакомит с бытом голландских семей. Подчеркивает бережливость и аккуратность народа, его трудолюбие. Дети стараются помогать родителям. Жизнь семьи Бринкеров полна трудностей и лишений из-за внезапной болезни отца. Книга содержит интересные энциклопедические знания, что делает её очень полезной. В данной методической разработке представлен открытый тест из 25 вопросов по содержанию книги с ответами.

Конспект урока «Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з.»

*Жулева Екатерина Михайловна,
ГБОУ города Москвы "Школа № 1498 "Московская Международная Школа"*

Конспект урока обучения грамоте к учебнику Горецкого В.Г. Русская азбука. 1 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2017. («Школа России»). Цели деятельности учителя: 1. Познакомить с согласными звуками [з], [з'], буквами З, з.; создать условия для формирования навыка плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. 2. Создать условия для развития речи, памяти и логического мышления. 3. Воспитывать интерес к чтению, положительную мотивацию к учению.

Урок литературного чтения в 1 классе по теме "Путешествие в Букваринск"

*Муравьева Ирина Геннадьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 471*

Материал предназначен для проведения внеклассного мероприятия в 1 классе в послебукварный период. Задачи данного урока: развивать умения рассуждать, вести диалог, чётко отвечать на поставленные вопросы; развивать познавательный интерес детей, логическое мышление, внимание, речь и память; развивать коммуникативно – речевые умения, навык выразительного чтения; воспитание дружелюбия, чувства взаимопомощи.

СОЧ по литературе 4 четверть 2 класс

*Новикова Дарья Александровна,
учитель начальных классов,
КГУ СОШ № 88*

Обзор суммативного оценивания за 4 четверть. Продолжительность - 40 минут. Слушание и говорение проверяется отдельно. Количество баллов - 14. Типы заданий: МВО – задания с множественным выбором ответов; КО – задания, требующие краткого ответа; РО – задания, требующие развернутого ответа.

Урок литературного чтения на тему "Сатира. Басни."

*Лавриненко Ольга Евгеньевна,
учитель,
МАОУ "СОШ №2"*

Урок литературного чтения в 3 классе "Сатира. Басни". УМК "Школа 21 века". Цель: через знакомство с баснями И.А. Крылова «Ворона и лисица» и Эзопа «Ворон и Лисица» методом «подведение под понятие» раскрыть термины «басня», «сатира»; содействовать формированию навыков смыслового чтения, развитию учебно-познавательного интереса, стремлению формировать такие черты характера, как честность, искренность.

Внеклассное мероприятие "Лето с книгой" (2 класс)

*Свищёва Елена Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУ "Школа с УИОП № 85"*

Внеклассное мероприятие на тему «Лето с книгой» 2 класс. Выполнила учитель начальных классов МАОУ «Школа с УИОП № 85» г. Нижнего Новгорода Свищёва Елена Анатольевна.

Рабочая программа и КТП по литературному чтению

*Божко Анна Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ Каменская СОШ*

Рабочая программа и КТП по литературному чтению для 2 класса, к учебнику: «Литературное чтение (в 2 частях)», авторы: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Учебник "Литературное чтение", (Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др..) издательство "Просвещение" , 2019 год. УМК "Школа России" 2 класс.

Развитие потребности в самостоятельном и инициативном чтении в начальной школе

*Пышинова Алла Васильевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 99 г. Новокузнецк*

В статье раскрыты формы организации внеклассной работы для развития потребности в самостоятельном и инициативном чтении в начальной школе

Презентация сказки Николая Сладкова "Осень на пороге" (2 класс)

*Мирошникова Инна Владиславовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "БСОШ"*

Данная презентация создана к сказке Николая Сладкова "Осень на пороге". Она может быть использована учителями начальных классов на уроках окружающего мира, литературного слушания, а также педагогами дополнительного образования, воспитателями детских садов. Для лучшего восприятия информации детьми презентация озвучена детскими голосами, смена слайдов не ускорена.

Технологическая карта урока по теме: "Стихи о детях и для детей А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова". Русские народные сказки о зиме: "Два мороза" (2 класс)

*Яшкина Нина Ильинична,
учитель начальных классов,
МБОУ "Гимназия №3"*

Технологическая карта урока литературного чтения по теме: "Стихи о детях и для детей А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова". Русские народные сказки о зиме. «Два мороза» во 2 «Б» классе. Образовательная система «Школа России» Предмет: Литературное чтение Класс: 2 «Б» Тема: "Стихи о детях и для детей А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова". Русские народные сказки о зиме. «Два мороза». Структура урока: I. Самоопределение к деятельности. II. Актуализация знаний, мотивация. III. Постановка учебной задачи. IV. Самостоятельное формулирование цели урока. V. Решение учебной задачи. VI. Первичное закрепление. VII. Самостоятельная работа со взаимопроверкой. VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке. Тема: "Стихи о детях и для детей А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова". Русские народные сказки о зиме. «Два мороза». Цель урока: познакомить учащихся с творчеством А. Барто, С. Михалкова, С. Маршака. С русской народной сказкой о зиме «Два мороза».

Конспект урока по литературному чтению В. Осеева "Плохо" (1 класс) по программе "Школа России"

*Точилова Тамара Владимировна,
МБОУ "Красноборская средняя школа"*

Урок литературного чтения организован в соответствии с требованиями образовательного стандарта и является вторым в теме «О братьях наших меньших». Учащиеся знакомятся с рассказом В. Осеевой «Плохо», учатся понимать нравственное содержание прочитанного произведения, давать характеристику персонажам рассказа, находить в тексте информацию о героях произведения, высказывать свое отношение к их поступкам.

Обучение грамоте. Лабиринты на каждую букву алфавита.

*Соломенникова Яна Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "ООШ № 18"*

Данный материал предназначен для работы на уроках обучения грамоте при изучении букв. Но может быть использован и в работе с дошкольниками. Материал можно использовать для проверки усвоения образа букв. Пособие создано в Word с использованием картинок-раскрасок, различных форматов букв и шрифтов. Каждый лабиринт располагается на отдельном листе

Использование фольклорных текстов для формирования коммуникативных учебных действий младших школьников

*Густилина Людмила Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 56"*

Данная статья предназначена для учителей начальных классов. Она поможет им формировать коммуникативные универсальные учебные действия у младших школьников, посредством использования фольклорных текстов.

Рабочая программа по литературному чтению (1 класс)

*Менжаева Любовь Геннадьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5"*

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Конспект урока. Сказка "Лиса и Журавль"

*Полупанова Наталия Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Чулковская основная школа"*

Урок изучения нового материала. Цель: создать условия для получения знаний о народной сказке, овладения умением давать характеристику героям сказки и вести исследовательскую работу. Задачи: активизировать "вдумчивое" чтение, продолжить обучение выразительному чтению произведений; развивать устную речь учащихся, образное мышление, умение анализировать, обобщать; воспитывать нравственность через анализ содержания художественного произведения.

Открытый урок по литературному чтению по теме "Падчерица и мачехина дочка"

*Ермакова Ирина Николаевна,
учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы,
МБОУ Красноярская СОШ*

Урок литературного чтения в 3 классе. Тема: русская народная сказка «Падчерица и мачехина дочка». Учитель: Ермакова И.Н. Цель: формирование умения правильно оценивать героев и выражать своё отношение к поступкам героев. Задачи: познакомить с новым произведением; вызвать удовольствие от прочитанного; развивать способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить формировать главную мысль прочитанного; воспитывать доброе отношение друг к другу, устойчивый интерес к учению.

Конспект урока на тему "С.Д. Дрожжин "Родине"

*Маркелова Нина Михайловна,
МБОУ СОШ п.Дружба*

Тема урока: Спиридон Дмитриевич Дрожжин «Родине». Цель: знакомство с творчеством русского поэта С.Д. Дрожжина, способствовать формированию любви и уважения к родине. Задачи: 1) познакомить с произведением С. Д. Дрожжина «Родине», раскрыть смысл стихотворения; учить анализировать лирические произведения, выделять главное, существенное в содержании произведения; расширять литературный кругозор учащихся; 2) развивать способности эмоционально откликаться на события, описанные автором, развивать навык осознанного, выразительного чтения, поэтический вкус, образное мышление, грамотную речь, творческое воображение, интерес к творчеству поэта, к поэзии в целом. 3) воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к Родине. Прививать любовь к родному краю. 4) коррекционная – корректировать устную речь учащихся. 5) здоровьесберегающая – создать благоприятные условия для сохранения здоровья школьников на уроке: организовать двигательную активность (физминутка), вести контроль за позой учащихся во время работы за партой.

Своя игра

"Проверка знаний по произведениям Толстого, Лермонтова"

*Сергийчук Марина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №1 г. Сургут ХМАО-Югра*

Данная работа создана в форме игрового материала. Она поможет закрепить знания детей по произведениям Толстого и Лермонтова. В игре существует 4 раздела: Имена поэтов, Иллюстрации, Произведение "Акула", произведение "Прыжок".

Конспект урока "Умеет ли разговаривать природа?"

*Григорович Светлана Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Школа № 98*

Конспект урока литературного чтения (обучение грамоте) УМК «Перспектива». Класс: 1. Тема: «Умеет ли разговаривать природа?» Цели: создание благоприятных условий для формирования таких понятий и качеств как: живое как ценность; человек как субъект жизни, а не как потребитель; моральные качества: ответственность, бережливость, забота, трудолюбие, терпение; не природа существует во имя меня, а я – во имя природы. Задачи: обучающие – совершенствовать технику чтения, работать над выразительностью, учиться анализировать используемые автором в данном произведении средства языковой выразительности, делать разметку текста для выразительного чтения: постановку логического ударения, пауз. Развивающие - развивать творческое мышление, эмоциональную сферу, воображение, память, произвольное внимание, речь. Воспитательные - воспитывать доброту ко всему, что нас окружает, умение чувствовать красоту слова, взаимоуважение.

Урок на тему "Продолжаем познавать секреты смешного". Н.Н. Носов "Мишкина каша" (3 класс)

*Бевзик Ирина Юриевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Южно-Российский лицей казачества и народов Кавказа им. А.Ф. Дьякова*

Цель: познакомить учащихся с жизнью и творчеством Н. Н. Носова и с его рассказом «Мишкина каша». Задачи: работать с разными видами текста; формировать навыки работы в группе, в парах на основе системно-деятельностного подхода; уметь давать объективную оценку своей работы; развивать память, речь, уметь излагать свои мысли грамотно.

Проект "Театральная постановка или День рождения Мурзилки"

*Шаклеина Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области*

Проект "Театральная постановка или День рождения Мурзилки" посвящен 95-летию журнала «Мурзилка». Продуктом проекта стал литературный праздник. 2 апреля - Всемирный день детской книги. И, конечно, наш лицей не мог остаться в стороне! Именно 2 апреля у самого знаменитого сказочника Г.Х. Андерсена день рождения, поэтому этот день начался со встречи

со сказочными героями. Праздник продолжился в актовом зале, где ребят ждали ученики 4 г класса на литературном празднике, посвященном 95-летию журнала «Мурзилка». Литературный праздник – традиционное ежегодное мероприятие, в котором участвуют ученики всего класса.

Урок-исследование по литературному чтению М.М. Пришвин "Моя Родина"

*Руденко Валентина Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ муниципального образования город Краснодар гимназия № 54*

Цель урока: учить детей определять жанры литературных произведений, выделять главную идею литературного произведения, выразительно читать текст, воспитывать чувство любви к Родине. Материалы к уроку: текст рассказа, портрет М. Пришвина, критерии для определения жанра произведения.

Тест по литературному чтению по произведению В.Астафьева "Белогрудка" (3 класс)

*Агапычева Людмила Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ школа №27*

Данная методическая разработка представляет собой тест по литературному чтению по произведению В.Астафьева "Белогрудка" 3 класс. Тема: "О мужестве и любви".

Урок обучения грамоте по теме: «Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч» (1 класс)

*Сучкова Светлана Александровна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк*

Урок организован по образовательной системе УМК «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ в классе КРО. Урок открытия новых знаний. Учащиеся устанавливают, что звук [ч'] всегда мягкий, глухой, знакомятся с буквами Ч, ч; знакомятся с правилами правописания ча, чу; раскрывают значение многозначных слов. Большое внимание на уроке уделяется эмоциональной стороне личности школьника, воспитанию коммуникативных качеств личности.

Творческий проект "И пробуждается поэзия во мне..."

*Кулакова Валентина Михайловна,
учитель начальных классов,
МОУ "Хвастовичская средняя общеобразовательная школа"*

Творческий проект «И пробуждается поэзия во мне...» (Наш первый поэтический опыт) Внеурочная деятельность: школьный поэтический клуб «Дар». Вид работы – творческий проект. Авторы: Горин Ярослав, Пиляева Анастасия, Евсина Анна, Толкачёв Вадим -

обучающиеся 2 «Б» класса. Руководитель: Кулакова Валентина Михайловна. Аннотация. Творческий проект «И пробуждается поэзия во мне...» (Наш первый поэтический опыт) представляет собой описание работы по созданию стихотворений. Эта работа состоит из изучения специальных вопросов (тематика, средства выразительности речи, основы стихосложения), а также предполагает творчество – написание собственных стихотворений, их оформление и анализ. Результатом творческого проекта является поэтический альбом «Проба пера».

Технологическая карта по литературному чтению: «Сказка о царе Салтане. Нравственный смысл сказки.»

*Ермакова Дарья Андреевна,
учитель начальных классов,
МОУ Гимназия № 1 Центральный район, г.Волгограда*

Цель урока: создать условия для ознакомления обучающихся со сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

Урок литературного чтения с применением кейс-технологии по теме "Дети и война"

*Турутина Наталья Александровна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 49*

Данный урок является частью мероприятий по подготовке к празднованию очередной годовщины Победы над фашизмом. Основная цель урока – формирование нравственных ценностей, чувства патриотизма, гордости за Родину и чувства благодарности предкам за свое счастливое детство. На уроке используются методы и формы работы, активизирующие мыслительную деятельность, интерес к изучаемому материалу.

Интегрированный урок литературы и краеведения "Художественный мир Ефима Честнякова"

*Зеленцова Светлана Анатольевна,
ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»*

Предлагаемая методическая разработка урока по теме «Художественный мир Ефима Честнякова» спланирована в рамках реализации вариативной части программы ФГОС СПО, специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Урок соответствует требованиям ФГОС, учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. За основу проектирования урока выбрана технология критического мышления. На занятии прослеживаются следующие стадии, соответствующие данной технологии: вызов, осмысление содержания, рефлексия.

Конспект интегрированного урока по детской литературе с практикумом по выразительному чтению и методике обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

*Ляценко Татьяна Владимировна,
преподаватель русского языка и литературы,
ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»*

Дидактическая цель: создать условия для формирования у студентов представления о своеобразии и особенностях сказок Г.Х. Андерсена. Образовательный аспект: Литература: расширять представление студентов об особенностях сказок Г. Х. Андерсена; Изобразительное искусство: познакомить обучающихся с иллюстративным рисованием, посредством изображения фрагментов сказок датского писателя. Развивающий аспект: развивать воображение учащихся через сопоставление произведений живописи и литературы, творческие способности учащихся в процессе создания собственных творческих работ, способность видеть прекрасное в самом обычном и малом. Воспитательный аспект: воспитывать уважение к культурному наследию зарубежных писателей.

История

Обучающий видеоролик для детей младшего возраста о блокаде Ленинграда

*Рачкова Ольга Владимировна,
воспитатель,
МАДОУ "Детский сад №357"*

Данная методическая разработка представляет собой обучающий видеоролик для детей младшего возраста о блокаде Ленинграда.

Презентация "Голос улиц героев города Мурманска"

*Бабичева Екатерина Викторовна,
учитель начальных классов,
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 7*

Данную презентацию "Голоса героев города Мурманска" можно использовать в начальных классах (2-4) на классных часах или уроках окружающего мира; в среднем и старшем звене на классных часах или уроках истории. Данный материал можно использовать при изучении материала военных лет и в преддверии праздника "День Победы". Материал можно использовать во внеурочной деятельности, при знакомстве с героями войны.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа для 3 класса по учебнику Rainbow English

*Лазарева Лариса Сергеевна,
учитель английского языка,
ГБОУ лицей №445 Курортного района Санкт-Петербурга*

Данная рабочая программа разработана к учебно-методическому комплексу по английскому языку для обучающихся 2-3 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы; учебного плана ОУ на текущий год.

Конспект урока "Чтение гласных букв Ee, Aa в открытом слоге. Образование альтернативных вопросов."

*Васильева Тамара Владимировна,
учитель английского языка,
МАОУ СОШ №8*

Тема: Чтение гласных букв Ee, Aa в открытом слоге. Образование альтернативных вопросов. Цель урока: познакомить учащихся с понятием “открытый слог”, с правилом чтения гласной буквы Aa, Ee в открытом слоге. Ввести понятие альтернативные вопросы. Задачи урока: активизировать и совершенствовать фонетический материал; содействовать установлению в сознании ребенка устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности; формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (самостоятельная работа, коллективная деятельность, работа в парах); развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться; активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность.

Внеурочная деятельность по английскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС

*Касаткина Екатерина Викторовна,
МБОУ "Гимназия № 4 г. Пушкино"*

Внеурочная деятельность по английскому языку создает условия для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка, а также приобщает детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях.

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка

*Слесарь Валентина Алексеевна,
МБОУ Гагинская СОШ*

Обучение - самый значимый фактор по продолжительности и по силе воздействия на здоровье школьников. Все мы знаем, что напряжение, в котором пребывают наши дети, вынужденные поглощать и перерабатывать огромные объемы информации, прессинг со стороны амбициозных родителей и со стороны общества, предъявляющего все большие требования к молодому специалисту, ведут к росту тревожности по поводу их будущего, к появлению сомнений в своей конкурентоспособности, эмоциональным срывам, апатии и депрессии, разрушающим здоровье.

Приемы работы с текстом в начальной школе на примере сказки "LITTLE RED RIDING HOOD"

*Гашева Марина Дмитриевна,
учитель английского языка,
МБОУ Гимназия №2*

Сказка, как литературный жанр близка и понятна младшим школьникам. В работе описаны приемы работы с текстом в начальной школе на примере сказки LITTLE RED RIDING HOOD. Применяются упражнения для развития произносительных и интонационных навыков, лексико-грамматических навыков и формирования речевых умений. Аналогичные упражнения можно использовать для любой другой сказки.

Контрольная работа по английскому языку "A day off. Day by day" (3 класс)

*Вассалова Яна Юрьевна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ "Горки-Х"*

Данная контрольная работа содержит в себе задания по двум модулям - 7 и 8. Работа направлена на проверку знаний лексических единиц по темам и грамматики, а именно использование грамматических времен Present Simple / Present Continuous

Разработка по теме "My house"

*Сырчина Марина Эдуардовна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ с УИОП 47*

Данная методическая разработка представляет собой разработку по теме «Мой дом». Компактный и удобный материал для учащихся 2 класса, изучающих тему МОЙ ДОМ

Рабочая программа по английскому языку к учебнику Spotlight 2 класс

*Потапова Екатерина Владимировна,
учитель английского языка,
МБОУ СОШ № 1*

Данная рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена в соответствии с: Федеральным Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897; особенностями ООП ООО МБОУ СОШ №1 городского округа Лосино-Петровский, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников; планируемых результатов основного общего образования; методическими рекомендациями В.Ф. Солдатов, И.А. Фоменко, Москва, 2014 г.; учебным планом МБОУ СОШ №1 городского округа Лосино – Петровский на 2018-2019 учебный год; рекомендациями авторской программы по английскому языку к учебнику для 2 класса общеобразовательной школы авторов Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс «Английский в фокусе» 2 класс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся и опирается на умения и навыки учащихся, полученные на ступени дошкольного образования.

Рабочая программа "Spotlight" адаптированная (2-4 классы)

*Михайлова Оксана Викторовна,
МОУ СОШ №49*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49» Копейского городского округа (МОУ «СОШ №49») Адаптированная рабочая программа по английскому языку для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 2-4 класс Михайловой Оксаны Викторовны, учителя английского языка.

Окружающий мир

Урок по окружающему миру на тему "Эппит-хааммыт хайдах үлэлирий" (3 класс)

Рожина Альбина Дмитриевна

В 3 классе дети изучают строение человека. Материалы урока в доступной увлекательной форме знакомят детей с организмом человека, дают знания о личной гигиене, о том, что надо заботиться о своём здоровье с малых лет. Тема: «Как работает наш организм». Цель: формирование знания о функционировании систем, целостности организма человека, учить прислушиваться к своему организму. Задача (учителя): Создание условий для открытия учащимися новых знаний о том, как работает наш организм. Задача (ученика): Как работает наш организм? Какую работу выполняют органы человека и как они взаимодействуют?

Проектная задача по окружающему миру "Кошкин дом" (3 класс)

Замэ Майя Ивановна

Учебник "Окружающий мир" 3 класс А.А. Плешаков часть 2 Раздел " Наша безопасность " " Просвещение" 2012 год. Цель: закрепить знания учащихся по правилам пожарной безопасности и правилам поведения в гостях. Задачи: развивать умения и навыки вычислительных навыков, орфографической зоркости; развивать умения и навыки самостоятельной и групповой работы; развивать внимание, умение анализировать, сравнивать, классифицировать, использовать эти умения в нестандартной ситуации; развивать рефлексивные и творческие способности учащихся.

Технологическая карта классного часа "Овеянные славою герб, гимн, флаг" (4 класс)

Веденеева Лариса Николаевна

Классный час "Овеянные славою герб, гимн, флаг" разработан с целью проведения на любом классном часе (например, в преддверии празднования "Дня Конституции 12 декабря"), а также материал можно использовать на уроках по окружающему миру (УМК "Планета знаний"). В игровой форме обучающиеся 4 класса знакомятся с основными символами государства: флагом, гимном, гербом, с историей их возникновения. При знакомстве с гербом, ребята узнают, кто такие герольды и что такое геральдика. с ними происходит разбор гербов городов Москвы (столицы нашей Родины), Ярославля и Углича (региона и местности, где проживаем). Ребята не только узнают, что там изображено, но и почему произошло такое изображение. С флагом знакомство происходит в ходе углубления материала истории. Четвероклассники узнают, что первые флаги - это стяги, и их роль в победе была очень велика. Что и в те далёкие времена, и во времена Великой Отечественной войны флаг нужно было защитить, порой ценой даже собственной жизни. Ребята узнали, что сегодняшний флаг - триколор - принадлежит торговым кораблям времён Петра I. Кроме этого им интересно было узнать, что 70 лет в нашей стране был флаг красного цвета. Страна называлась СССР и почему. Закрепление материала проведено в виде физкультминутки. Особый интерес вызывает знакомство с гимном. Ребята знакомятся с историческими этапами появления гимна. Четвероклассники узнали, что слова первого гимна "Боже царя храни" принадлежат перу великого русского поэта Василия

Андреевича Жуковского, который принимал активное участие в воспитании будущего наследника престола Александра I. А авторами второго и третьего (сегодняшнего) гимна стали детский писатель Сергей Владимирович Михалков и композитор Александров. Второй гимн появился во время Великой Отечественной войны в 1944 году. А последний в 2001-ом. Почему в перерыве после распада Советского Союза гимнами были и Интернационал, и "патриотическая песня" М.Ф. Глинки. Закрепление происходит в форме игры "Поле чудес".

Презентация по окружающему миру на тему "Золотое кольцо России"

*Асатова Гульнара Мустафовна,
учитель начальных классов,
БОУ "Пологрудовская СОШ"*

«Золотое кольцо России» - это знаменитый на весь мир туристический маршрут по древним русским городам, которые расположены вокруг Москвы. Задачи: 1. Дать определение понятию «Золотое кольцо России»; 2. Определить какие города входят в состав Золотого кольца; 3. Научиться показывать маршрут Золотого кольца России по карте; уметь рассказывать об истории и достопримечательностях городов Золотого кольца России; уметь объяснять, почему россияне гордятся городами Золотого кольца.

Открытое мероприятие в 4 классе "Береги свою планету, ведь другой на свете нету!"

*Антонова Наталья Николаевна,
ГБОУ Школа № 667*

Открытое мероприятие в 4 классе "Береги свою планету, ведь другой на свете нету!" Цель: воспитывать чуткое и бережное отношение к родной природе, стремление беречь ее. Задачи: формировать чувство сопричастности к происходящему вокруг; повторить экологические правила поведения людей в природе; расширять знания учащихся об экологической обстановке на Земле; воспитывать новое экологическое мышление; воспитание эстетических чувств, потребности видеть и понимать прекрасное

Урок по окружающему миру на тему "Пётр I" (4 класс)

*Мануйлова Валентина Леонтьевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Представлен конспект урока по окружающему миру для учащихся 4 класса по программе "Школа России" Работа проводится по учебнику А.А. Плешакова, Е.А. Крючковой "Окружающий мир". Урок посвящён эпохе Петра I и его роли в закладке Петропавловской крепости. Ребята добудут не только известные факты того времени, но вместе попытаются осмыслить, проанализировать роль самой личности Петра I и его сподвижников. В конспекте показана индивидуальная работа учащихся и в группе со справочной литературой, с картой, работа с пластилином. В начале урока класс делится на 6 групп, назначается в каждой группе главный – по числу соратников Петра I, следивших за строением крепости: Государь, Меньшиков, Нарышкин, Трубецкой, Зотов, Головин. Каждая группа рассаживается за свой стол.

Луна - спутник Земли

*Коканова Ирина Владимировна,
ГБОУ школа №340 Невского района Санкт-Петербурга*

Цель: сформировать представление о Луне как о небесном теле, о её движении вокруг Земли, фазах Луны. Задачи урока: формирование знаний о форме, величине, движении, особенностях поверхности Луны, фазах Луны; развитие наблюдательности, логического мышления, воображения и фантазии. Технологии: образовательная; здоровьесберегающая; компьютерная; информационно-коммуникативная. Оборудование: детская энциклопедия Кирилла и Мефодия (диск, видеофрагмент "Фазы Луны", "Посадка на Луну"), мультимедийный проектор, компьютер, С. Ожегов "Толковый словарь", карточки, луноходы.

Конспект бинарного занятия "Транспорт"

*Ушакова Елена Сергеевна,
ГБПОУ "1-й МОК"*

Цель: познакомить детей с историей возникновения транспорта. Задачи: расширить представления детей о транспорте и его различных видах; закрепить знания о профессиях на транспорте, о необходимости соблюдения правил дорожного движения; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей, управляющих этими транспортными средствами; развивать любознательность, мышление; воспитывать уважение к профессии людей, управляющих различными видами транспорта. К занятию рекомендовано подготовить презентацию.

Конспект открытого воспитательного занятия «Хлеб – всему голова!»

*Щетинина Елена Анатольевна,
ГБСУСО МО «Дмитровский детский дом-интернат»*

Цель занятия: формирование у учащихся нравственной позиции к хлебу и людям, выращивающим хлеб. Углубить знания детей о хлебе как основном богатстве. Донести до сознания детей, что хлеб – итог большой работы многих людей. Образовательные задачи: 1. Уточнить и расширить знания детей о труде хлеборобов. 2. Подвести к пониманию того, что в производстве хлеба, принимают участие люди разных профессий.

Тест по окружающему миру "Проверим себя" (2 класс)

*Серебренникова Марина Адольфовна,
учитель начальных классов, логопед,
ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 6»*

Данная методическая разработка представляет собой итоговый тест за второе полугодие по окружающему миру для 2 класса.

Формирование правильных пищевых привычек младших школьников через включение в исследовательские пробы

*Белоглазова Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
Гимназия № 29*

Важнейшим фактором формирования здоровья является - питание. В данной статье делается акцент на использование в образовательной деятельности исследовательских проб. Исследовательские пробы являются эффективным средством формирования правильных пищевых привычек у младших школьников. Применение исследовательских проб в образовательном процессе в начальной школе также помогает младшим школьникам осваивать современные источники информации (интернет, электронные библиотеки, виртуальные энциклопедии).

Краткосрочный план урока по познанию мира на тему "Мои расходы" (3 класс)

*Кайкубаева Сауле Казезовна,
учитель начальных классов,
КГУ "Школа-гимназия №144"*

Данная методическая разработка представляет собой краткосрочный план урока по окружающему миру «Мои расходы». Данный урок составлен в соответствии с требованиями обновленного образования РК.

Конспект урока по окружающему миру "Дикие и домашние животные" (2 класс)

*Балашова Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
Коломенский городской округ МБОУ СОШ №24*

Урок окружающего мира во 2 классе разработан по УМК "Школа России". Урок нацелен на обобщение знаний учащихся по теме "Дикие и домашние животные". Составлен с учётом ФГОС. Использована технология "Критического мышления". Используются такие приёмы как "Кластер", игра "Верю-не верю", "ЗХУ". учащиеся работают индивидуально, в парах, группами. В то же время урок способствует расширению знаний учащихся по данной теме.

Презентация по окружающему миру на тему "Рекорды материков Земли" (4 класс)

*Посохова Светлана Васильевна,
учитель начальных классов,
Лицей № 37*

Что общего у любителей природы, путешественников и искателей приключений? Все они умеют ценить естественную красоту мира, богатства природы нашей планеты, и не зря. Только так мы можем поблагодарить ее за интересный и загадочный мир. Земля - уникальная планета во всей Галактике, ведь именно здесь зародилась жизнь! Однако мало кто из нас знает ее сильные стороны. Предлагаем вам познакомиться с некоторыми выдающимися географическими объектами нашей планеты.

Технологическая карта урока по окружающему миру.

Тема урока: «Разнообразие животных» (3 класс)

*Лукманова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 17*

Познакомить с разнообразием животного мира. Формировать у учащихся представлений о многоклеточных и одноклеточных, о позвоночных и беспозвоночных обитателях животного мира. Развивать речь, мышление, расширять кругозор и словарный запас. Воспитывать гуманное отношение к животным. Воспитывать толерантное отношение друг к другу, умение работать в группах переменного состава. Организация пространства в соответствии с принципами здоровьесбережения: учащиеся работают в группах переменного состава. Первую часть урока 3 группы по 7-8 человек, вторая часть урока 5 групп по 4-5 человек.

Урок окружающего мира 2 класс УМК «Школа России»

*Чернявская Елена Дмитриевна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ №13*

Лекарственные растения — обширная группа растений, органы или части которых являются сырьём для получения средств, используемых в народной, медицинской или ветеринарной практике с лечебными или профилактическими целями. С незапамятных времен человек использовал растения для лечения самых различных заболеваний. Лекарственные растения неоднократно прославлялись, даже в стихотворной форме. Всемирно известно также и изречение средневекового ученого, философа и врача Авиценны: “Три оружия есть у врача: слово, растение, нож”.

Проект учащихся 2б класса "Экологический календарь"

*Рогожкина Галина Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Гимназия № 2 "Квантор"*

Проект "Экологический календарь" учащихся 2 «Б» класса МБОУ «Гимназия №2 «Квантор», посвящённый году экологии в России. Цель: познакомить учащихся с основными экологическими праздниками. Задачи: сформировать у уч-ся представления и элементарные знания об экологии; сформировать у уч-ся представления о неразрывной связи человека с природой, сформировать знания о правилах поведения в природе; развивать экологическую воспитанность учащихся; воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

Развивающая игра для детей младшего школьного возраста "Учим дорожные знаки"

*Коростелева Галина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Костровская СОШ"*

Развивающая игра по ПДД рассчитана на детей младшего школьного возраста. Дети в увлекательной игровой форме знакомятся с дорожными знаками, а потом играют. В игре

участвует 2 игрока. Один в роли "ученика", а другой в роли "учителя". Учитель называет знак, а ученик должен поместить дорожный знак в нужное окно на игровом поле. В дальнейшем дети меняются ролями.

Конспект урока окружающего мира для учащихся 4 класса "Соседи России" (программа "Начальная школа 21 век")

*Козакова Марина Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ с.Тамбовки"*

Класс: 4 «Б» Учитель: Козакова Марина Михайловна Предмет: окружающий мир Тема урока: «Соседи России» Программа: «Начальная школа XXI века» Четверть: третья. Цели урока: Образовательные: сформировать представления о географическом положении соседей России, их символах Развивающие: развивать познавательную компетенцию: умение ставить цель; умение принимать учебную задачу; умение принимать роль в соответствии с учебной задачей; умение планировать деятельность, оценивать результат своей деятельности.

Урок окружающего мира "Природа и мы" (1 класс)

*Матыскина Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 27"*

Данная методическая разработка представляет собой материал к уроку окружающего мира "Природа и мы" (1 класс).

Конспект классного часа «Второклассники против курения» (2, 4 классы)

*Федорова Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Волковичская основная школа*

Классный час помогает формировать отрицательное отношение к курению, помочь осознать масштабы вреда курения для здоровья человека, показать, какой вред организму наносит пассивное курение, убедить в необходимости здорового образа жизни, воспитывать потребность вести здоровый образ жизни. Целью классного часа было узнать, какой вред приносит курение здоровью детей и взрослых. Каждый для себя должен решить, нужны ли ему такие проблемы, а главное – понять, что все в наших руках. Мы должны научиться вести себя так, чтобы сохранить свое здоровье.

Кроссворд "Золотое кольцо России"

*Воскресенская Анжелика Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ Никольская СОШ*

Данная методическая разработка представляет собой кроссворд на тему "Золотое кольцо России".

Урок окружающего мира по теме "Моря"

*Кударис Наталья Андреевна,
МБОУ СОШ Чехов-7*

Предмет: Окружающий мир. 2 класс. Тема урока: Моря. Тип урока: Изучение нового материала. Оборудование: учебник А.А. Вахрушева и др. «Окружающий мир. Наша планета Земля», рабочая тетрадь к данному учебнику, шланг, вода, воронка. Цели: 1. Самостоятельно формулировать основные особенности морей на основе своих наблюдений. 2. Извлекать информацию, представленную в разных формах, перерабатывать полученную информацию. 3. Находить на карте моря. 4. Строить свою аргументированную речь в диалоге со сверстниками при работе в парах.

Конспект внеклассного занятия "Золотая волшебница - Осень"

*Фёдорова Надежда Александровна,
учитель,
МБОУ СОШ № 21*

Развитие временных представлений у младших школьников. В игровой форме продолжается знакомство с осенними изменениями в природе. Раскрывается значение овощей для здорового образа жизни, которое раскрывают известные и любимые детьми персонажами. Способствует сплочению детского коллектива, а также предполагает участие детей более старшей возрастной категории, что подразумевает преемственность в воспитательном процессе. Можно использовать во внеурочной деятельности.

Мастер-класс по формированию функционального чтения на уроках окружающего мира (4 класс)

*Малахута Инна Дмитриевна,
МБОУ СОШ №18 г. Симферополь*

Мастер-класс по формированию функционального чтения на уроке окружающего мира в 4 классе. На уроке при изучении природной зоны "Пустыни и полупустыни" учащиеся учились работать со сплошными и несплошными текстами, с картой, с авиабилетами, диаграммами, таблицами, с денежными знаками. Цели мастер класса: закрепить у учащихся представление о природной зоне пустынь; ознакомить с географическим положением зоны пустынь, ее особенностями; формировать умение работать со сплошными и несплошными текстами.

Исследовательская работа "Выведение бабочек из гусениц в домашних условиях"

*Дадаян Алла Суреновна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ № 7*

Данная работа поможет расширить знания об окружающем мире, узнать интересные факты о бабочках и провести эксперимент по превращению бабочки из гусеницы в домашних условиях.

Урок окружающего мира "Будь природе другом!" (2 класс, УМК "Школа России")

*Внукова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СШ №2*

В архив входит разработка урока с презентацией и дополнительным методическим материалом: разработанными оценочными листами к уроку, видеороликом "Мальчик и Земля", аудиофайлом "Звуки природы", карточками для групповой работы. Урок разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В технологической карте прописано содержание планируемых результатов в соответствии с этапами урока.

Окружающий мир "Из чего что сделано" (2 класс)

*Воробьева Татьяна Ивановна,
МБОУ гимназия №2 г. Красногorsk*

Индивидуальный проект учащегося как выполнение практического задания учебника. В презентации дана историческая справка, хронология появления, вариативность в использовании. Может применяться на уроке и внеклассной деятельности, макет и уровень работы соответствует возрасту, может использоваться как образец.

Презентация «Это каждый должен знать – мусор надо разделять» (экоурок в 1 классе)

*Цимбалист Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ гимназия №2 г. Сальск Ростовская область*

Экоурок для обучающихся 1 класса "Это каждый должен знать-мусор надо разделять". Цель урока: воспитывать бережное и уважительное отношение к природе. Задачи: 1. Формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля. 2. Вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты, и желание взаимодействовать с природой. 3. Развивать интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.

Конспект урока по окружающему миру "Водоёмы, их разнообразие, использование человеком" (4 класс)

*Бережная Наталья Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ лицей №4 им. профессора Евгения Александровича Котенко*

Открытый урок по окружающему миру в 4 классе. Учитель начальных классов МБОУ лицей №4 г. Ейска Бережная Наталья Михайловна. Тип урока: урок открытия нового знания. Цель: изучить разнообразие водных просторов России (реки, озёра), их значение в жизни людей.

Конспект и презентация внеурочного занятия на тему "Витамины на грядке – здоровье в порядке"

*Ермошина Людмила Васильевна,
МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба Малосердобинского района Пензенской области*

Предлагаемые конспект и презентация могут использоваться как на уроке окружающего мира, так и во внеурочной деятельности. Материалы соответствуют ФГОС.

Урок по окружающему миру "Опасные места" (3 класс)

*Бикташева Арина Петровна,
учитель начальных классов,
МКОУ "СОШ № 1 пгт. Палана"*

Цели урока: образовательные: создать условия для выявления опасных мест для человека; способствовать формированию знаний учащихся об опасных местах в жилище и вокруг него. Развивающие: способствовать формированию коммуникативных навыков работы в группе; развитию критичности мышления через чтение информационного текста; умения действовать решительно и чётко в опасной ситуации. Воспитательные: содействовать воспитанию ответственности учащихся за свою жизнь; уважать чужое мнение.

Рабочая программа по окружающему миру по ФГОС 1-4 классы

*Тремасова Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов,
МКОУ Репьевская СОШ*

Программа по окружающему миру для начальной школы предназначена для учащихся 1-4 классов МОУ «Репьевская СШ» изучающих предмет окружающий мир. Данная рабочая программа создана с целью планирования, организации и управления образовательным процессом по окружающему миру в рамках выполнения требований Стандарта второго поколения. Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по окружающий мир для 1-4 классов под редакцией Плешакова А.А., выпускаемым издательством Просвещение. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Конспект урока по теме:

"Россия – страна лесов. Что дает лес человеку." (3 класс)

*Сурина Валентина Александровна,
МКОУ Цацинская СОШ*

В ходе урока дети смогут найти отличие тайги от смешанного и широколиственного лесов, познакомиться со значением леса в природе и для человека, рассмотрят экологические проблемы в лесной полосе, возникающие по вине человека, а также будут анализировать, делать выводы. Работа в группах даёт каждому ученику эмоциональную поддержку, развивает у учащихся мышление, речь, воспитывает положительную мотивацию учения, формирует умение обобщать, исключать лишнее, способствует снижению уровня тревожности.

Конспект урока на тему: "Осень в природе"

*Никитюк Елена Александровна,
учитель начальных классов,
МОУ "Новоамвросиевская школа" Амвросиевского района ДНР*

Интегрированный урок-экскурсия создан для учащихся, что бы они осознавали необходимость бережного отношения к природе; научились наблюдать за изменениями в неживой и живой природе, устанавливали взаимосвязи между ними; развивали логическое мышление, фантазию, что поспособствует написанию сочинения и созданию рисунка.

Научно-исследовательская конкурсная работа по теме: "Палеонтология" - наука о древнем животном мире

*Широкая Мария Андреевна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ "ТЦО"*

Данная работа знакомит с исследованием в области палеонтологии и помогает выявить: основные направления развития органического мира;- тесную связь палеонтологии с геологией, археологией и биологией; - возможность верно определять причины и следствия эволюции всего живого на Земле. Практическая значимость данной работы-использование во внеклассной работе для дошкольников и школьников начальных классов с целью убеждения учащихся в познании процессов эволюции природы.

Открытый урок по окружающему миру "Здоровый образ жизни" (3 класс)

*Пономарева Ольга Анатольевна,
МОУ "СОШ №2 п. Пангоды"*

Тема: "Здоровый образ жизни". Цели: деятельностная цель: актуализация и расширение знаний младших школьников о путях сохранения своего здоровья, воспитание осознанной потребности к здоровому образу жизни. Задачи: Образовательная: 1. Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, сохранения своего здоровья, отказ от вредных привычек. 2. Расширение знаний о значении полноценного и правильного питания для формирования детского организма, соблюдения режима дня. Воспитательная: 1. Подвести учащихся к мысли, что самое главное в жизни - это здоровье, что именно они ответственные за состояние своего организма. Развивающая: 1. Развивать умения сравнивать, делать выводы, обобщать, анализировать.

Итоговая контрольная работа по окружающему миру для 1 класса. УМК "Планета Знаний"

*Николаева Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №7" г. Котласа, Архангельской области*

Итоговая контрольная работа предназначена для проверки знаний учащихся 1 класса за год по окружающему миру.

Урок окружающего мира. Тема: «Мир растений»

*Багдошвили Юлия Александровна,
учитель начальных классов,
МОУ «Лицей № 36» города Калуги*

Урок разработан с использованием технологии системно-деятельностного подхода в обучении. Структура урока построена согласно методике системно-деятельностного подхода по формированию учебно-познавательных, коммуникативных и информационных компетенций обучающихся.

Урок окружающего мира по теме "Полезные ископаемые. Путешествие в кладовые нашей земли" (3 класс)

*Попова Екатерина Владимировна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 1*

Данный урок реализует деятельностный подход, обучение приемам исследовательской деятельности: умение видеть проблему, выдвигать гипотезы, структурировать материал, давать определения понятиям, проводить опыты, делать выводы, оценивать свои и чужие идеи. Дети учатся работать с информацией в сети Интернет, обучающих дисках – энциклопедиях.

Памятка "Природные зоны России" для подготовки к ВПР учащихся 4 класса

*Филимонова Наталья Игоревна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 7 Усть-Кутского МО*

В памятке приведены сведения о природных зонах России: арктической пустыне, тундре, тайге, зоне лесов, степей, пустынь. В ней рассказывается о географических особенностях каждой природной зоны, ее климатических условиях, своеобразии почвенного и растительного покрова, животного и растительного мира. Для лучшего запоминания представлены рисунки типичных представителей животных и растительности, карта природных зон. Предназначается для учеников 4-х классов при подготовке к ВПР по окружающему миру.

Конспект окружающего мира "Русские князья" (4 класс)

*Тонян Нарина Зармиковна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №12*

Тип урока - изучение нового материала и первичное закрепление знаний. Основные методы - частично-поисковый и проблемный. Формы организации познавательной деятельности - индивидуальная и групповая. Средства обучения - тексты исторических документов, учебник, бортовой журнал, летописные источники с пропущенной информацией, презентация.

Дистанционный урок "Москва - столица России" (1 класс)

*Верхова Евгения Игоревна,
учитель начальных классов,
ОГБОУ "Гимназия 1 имени В. И. Ленина"*

Конспект дистанционного урока предмета "Окружающий мир" в 1 классе (УМК "Перспектива", учебник Плешакова А.А., Новицкой М.Ю.) с использованием видеопрезентации "Путешествие по Москве" сайта "Инфоурок", включающий в себя работу с карточками образовательной платформы "Учи.ру" в разных видах учебной деятельности и домашнее задание

Технологическая карта урока "Почему мы любим кошек и собак?" (1 класс)

*Какурина Ираида Николаевна,
учитель начальных классов,
филиал в с. Ивановка*

Технологическая карта урока по теме "Почему мы любим кошек и собак?" поможет учителю в подготовке к уроку. Здесь много полезного и познавательного материала для детей.

КСП Познание мира раздел 7 урок 28

*Гукассари Регина Франсовна,
учитель,
школа-лицей № 7 им. Н. Марабаева*

Данный урок разработан с использованием ЭОР, что позволяет перейти от объяснительно-иллюстративного метода обучения к деятельностному, делает урок привлекательным и современным, происходит индивидуализация обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и организованно. Урок содержит творческое задание по составлению проекта «Туристическая карта РК», Учащиеся составляют рейтинг туристических объектов. Объясняют причину такого рейтинга объектов.

Информатика

Внеклассное мероприятие "Компьютер - добро или зло" (3 класс)

*Колесникова Ирина Валентиновна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №2*

Занятие- пропаганда здорового образа жизни. Формирование адекватного отношения к компьютеру и умения использовать его во благо себе с использованием игровых форм. Дети- активные участники, так как занятие проходит в форме спора двух команд. Третьеклассники научатся выполнять упражнения для смягчения пагубного влияния ПК,

Изобразительное искусство

Конспект урока на тему: "Сказочный лес"

Степанец Светлана Германовна

Урок рассчитан для учащихся ГБУ ДО НАО «Детская школа искусств» в 1(8) классе. Урок по предмету «Основы изобразительной грамоты». Продолжительность урока 1 час 20 минут. Целью данного учебного занятия являлось формирование навыков владения графическими материалами (умение проводить разнообразные линии), пробуждение фантазии, творческого мышления. Использованы следующие методы и приемы: на усвоение знаний: простота и доступность изложения материала; включение диалога «учитель-ученик». На прочность знаний: применение наглядных пособий; применение ИКТ. На повышение интереса к предмету: использование нетрадиционных форм урока; включение в ход урока музыкального сопровождения; Все этапы урока взаимосвязаны между собой и плавно перетекают друг в друга. При проведении урока учтены психологические и возрастные особенности детей. Во время практической работы дети учатся пользоваться доступными графическими материалами, решать композиционные задачи, использовать средства художественной выразительности.

Технологическая карта урока по ИЗО на тему "Зимние узоры" (4 класс)

Вальтер Надежда Ивановна

В данной методической разработке по изобразительному искусству представлен опыт проведения урочной деятельности по технологии "Педагогические мастерские". Урок является дополнительным вариантом темы "Древние соборы". Цель урока: привлечение внимания детей к архитектурному образу древнерусского храма, красоте окружающего мира и характерным особенностям зимы. Основное содержание темы: разнообразие и настроения линий, создание сказочного терема зимы разными художественными материалами.

Декоративно-прикладное искусство как средство эстетического воспитания младших школьников

*Иманмурзаева Аида Умаровна,
учитель изобразительного искусства,
ГБОУ школа № 630 Приморского района Санкт-Петербурга*

В статье рассматриваются важные научные проблемы формирования личности младшего школьника на основе изучения и глубокого восприятия культурно-исторического наследия. Особо подчёркивается, что уроки изобразительного искусства должны стать основополагающими эффективными условиями в формировании эстетического отношения учащихся к декоративно-прикладному искусству. Автор приходит к выводу, что в системе образования, декоративно-прикладное искусство имеет большое значение в художественно-эстетическом воспитании и в формировании личности младшего школьника. Ключевые слова: декоративно-прикладное искусство, эстетическое воспитание.

"Городецкая роспись" по предмету "Прикладная композиция" (2 класс ДШИ)

*Хритина Татьяна Александровна,
МАОУ ДОД ДШИ п. Свердловский ЦМР МО*

Знакомство с городецкой росписью, как одним из видов народного творчества, расширяет кругозор учащихся. Данная методика учит последовательности в работе. Способствует формированию навыков кистевой росписи. Цель декоративно-прикладного искусства – создание красоты вокруг себя, что должно стать необходимостью и потребностью учащихся. Практическая значимость данной методической работы заключается в том, что теоретические сведения, методические приёмы и выводы могут служить преподавателям художественных отделений ДШИ.

Рабочая программа по ИЗО

*Грязнова Ольга Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 18"*

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Целью изучения предмета «Изобразительное искусство» является развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

Презентация по изобразительному искусству по теме "Характер линии. Графические упражнения"

*Поторочина Елена Викентьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №121*

Графические упражнения. Линия как средство выражения. Ритм линий. учитель начальных классов МБОУ Школа №121 Поторочина Елена Викентьевна. Живописцы. Графики. Живописцы пишут красками, мастерски пользуясь цветом. Графики передают свои впечатления о мире часто с помощью черного и белого цветов на бумаге. Слово «графика» – производное от греческого «графо» («черчу», «пишу», «рисую»). Линия, штрих и тон стали основными изобразительными и выразительными средствами графики. Рисунок образуется линиями, штрихами и петлями.

Рисование осенних листьев. (подготовительный класс 8-9 лет)

*Березкина Наталия Юрьевна,
преподаватель,
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская
художественная школа им. М.Г. Абакумова»*

Презентация "Рисование осенних листьев" даёт возможность закрепить навыки учащимся по композиции, построению, и цветоведению. Самое интересное занятие с множеством красок,

это рисование осенних листьев. В этом преподавателю поможет презентация, объяснить учащимся поэтапное рисование и выполнение в цвете осенних листьев. Каждый лист имеет свою оригинальную форму, и задача ребенка найти эти отличия и попробовать передать правильную форму листа. В этом поможет пошаговое изображение листьев. Изображение каркаса осеннего листа, а затем приступить к его детализации, стараясь сделать его более реалистично. После этого приступаем к написанию осенних листьев в цвете. Учащимся даётся возможность вспомнить и применить законы цветоведения. Смешения цвета.

Музыка

Контрольная работа по теме "Струнные и деревянные духовые инструменты"

Дитина Ольга Сергеевна

Дитина Ольга Сергеевна Преподаватель теоретических дисциплин МБУ ДО «Судская школа искусств». Контрольная работа по теме "Струнные смычковые и деревянные духовые инструменты".

Презентация "Семья и школа. Формы эффективного взаимодействия"

Кухар Марина Вениаминовна

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями. Задачи: проанализировать школьную систему воспитания по взаимодействию семьи и школы; выявить наиболее эффективные формы партнерского взаимодействия школы и семьи.

Конспект урока по теме "Оперетта" (4 класс)

*Семагина Юлия Борисовна,
учитель музыки,
ГБОУ гимназия №271 Санкт-Петербург*

Данная методическая разработка представляет собой конспект урока по теме "Оперетта" (4 класс)

Урок "Образ матери в музыке и живописи" (3 класс)

*Кушнир Наталья Юрьевна,
учитель музыки,
ГБОУ школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга*

Технологическая карта урока "Образ матери в музыке и живописи" учителя СОШ №641 г. Санкт-Петербурга Кушнир Н. Ю.

Эдвард Григ сюита Пер Гюнт

*Рачина Елена Григорьевна,
учитель музыки,
МАОУ "СОШ №11"*

Данная презентация предназначена для учащихся 3 классов, для самостоятельного изучения темы Эдвард Григ сюита Пер Гюнт. Добрый день ребята! Рада встрече с вами. Сегодня тема урока звучит так: Эдвард Григ сюита «Пер Гюнт». Возникает вопрос, сюита... что это такое? Для того что бы на него ответить, Вам нужно: 1. Скачать к себе на компьютер презентацию.

2. Прочитать презентацию (можно после всех уроков) 3. На следующий урок, мы проверим ваши знания по этой теме, на основе изученной вами презентации, в форме теста. Внимательного и приятного просмотра.

Конспект музыкального развлечения для детей старшего дошкольного возраста "Разноцветные осенние нотки"

*Панова Виктория Николаевна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ "ЦРР-детский сад №99"*

Конспект музыкального развлечения для детей старшего дошкольного возраста. В конспекте подробно описаны различные игры на осеннюю тематику, ход мероприятия, атрибуты, оформление и репертуар. Данная работа будет полезна для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных учреждений.

Доклад "Работа над художественным образом вокального произведения и средствами музыкальной выразительности"

*Барышок Светлана Алексеевна,
преподаватель вокально-хоровых дисциплин,
МБОУ ДОД ДШИ № 6 города Курска*

Доклад посвящен проблеме раскрытия художественного образа вокального произведения. Особое внимание уделено значению творческого воображения как одного из главных составляющих художественного творчества. Данный вопрос недостаточно изучен и требует дальнейших исследований, обобщения и систематизации. Творческое воображение представляет собой одну из специфических форм отражения действительности. Результатом деятельности творческого воображения является создание системы устойчивых ассоциативно-образных связей – основы стабильного и качественного исполнения. В ходе исследования были также затронуты вопросы о единстве музыки и слова, а также о значении перспективного охвата общей композиции вокального произведения. Результаты данного исследования расширяют представления о вокальной педагогике и могут оказать практическую помощь преподавателям детских школ искусств, других учреждений искусств.

Классный час «Песни, победившие войну» (4 класс)

*Суркова Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 38*

Цель: воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважительного отношения к исторической памяти своего народа. Задачи: 1. Продолжать знакомство с историей военных песен в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; 2. Воспитывать у учащихся интерес к песням военных лет. Через песню развивать чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, воспитывать понимание у младших школьников значимости Победы в Великой Отечественной войне, способность выражать благодарность людям, пережившим войну и трудные послевоенные годы. 3. Способствовать развитию и обогащению словарного запаса учащихся, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки, искусства военных лет.

Проект отчетного концерта класса на тему: «Навстречу каникулам. Альбом О.А. Геталовой «Летом в деревне»»

*Игнатьева Елена Александровна,
преподаватель, концертмейстер,
МБОУДОД "Кугесьская ДШИ" Чебоксарского района ЧР*

Данный проект представляет собой совместный отчет о годовой работе учащихся младших классов фортепианного отделения детской школы искусств. Отчет представлен в виде классного концерта, на котором учащиеся демонстрируют свои полученные навыки игры на музыкальном инструменте на примере детских пьес из альбома О.А. Геталовой "Летом в деревне". Проект может быть рекомендован преподавателям дополнительного образования, а также любителям и ценителям фортепианного искусства.

Развитие нравственных качеств личности воспитанников ДОО в музыкальной деятельности

*Макарова Елена Викторовна,
музыкальный руководитель,
МДОУ Центр развития ребёнка - детский сад № 50 "Колосок"*

Музыкальное воспитание имеет огромное значение в нравственном становлении личности ребенка. Средствами музыки дети приобщаются к культурной жизни, знакомятся с важными общественными событиями. Разнообразные виды музыкальной деятельности оказывают неоценимое воздействие на поведенческие реакции ребенка. Музыкальное развитие детей зависит от форм организации музыкальной деятельности, каждая из которых обладает своими возможностями.

Конкурсно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп» для 3-4 классов

*Устинкина Ольга Николаевна,
учитель музыки,
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"*

Конкурсно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп» для 3-4 классов. Данная методическая разработка может применяться на классном часе или во внеурочное время. Цель: создание условий для активного вовлечения детей к интересному подведению итогов недели музыки. Задачи: - Сформировать целостную систему знаний по теме внеклассного мероприятия; - Воспитывать любовь к музыке. - Формировать умение работать в группах.

Физическая культура

Урок легкой атлетики (метапредметной направленности) (4 класс)

Гвиниашвили Анна Николаевна

Цель урока: Изучение влияния нагрузки на изменение частоты сердечных сокращений (пульса). Задачи: ознакомить с понятием «пульс»; развитие выносливости и координационных способностей; воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, дисциплинированность; укреплять сердечно-сосудистую систему.

Театрализованная постановка "Мы выбираем спорт"

*Мартыненко Анна Николаевна,
учитель начальных классов,*

Небольшая по объему и содержательная театрализованная постановка для учащихся 2 - 3 классов начальной школы о пользе спорта и физической культуры может быть использована во внеклассной воспитательной работе, внеурочной деятельности.

Рабочая программа дополнительного образования по физической культуре на тему "Подготовка к ВФСК ГТО"

*Головничева Анна Евгеньевна,
учитель физической культуры,
ГБОУ г. Москвы «Школа № 1352»*

Укрепление здоровья и физическое развитие младших школьников посредством обучения основам подвижных игр, подготовка к сдаче комплекса ГТО.

Сборник подвижных игр группы продлённого дня для учащихся с ОВЗ

*Фурсова Ольга Викторовна,
учитель,
ГБОУ школа № 26*

Подвижные игры для группы продлённого дня младших школьников с ОВЗ. Подвижные игры на свежем воздухе являются незаменимым методом физического воспитания школьников. Подвижные игры со сверстниками, организованные под открытым небом, оказывают сразу несколько позитивных эффектов: закаливают, стимулируют двигательную активность, улучшают психомоторные навыки, развивают зрительное восприятие и зрительно-моторную координацию, формируют коммуникативные умения, снимают напряжение, обеспечивают психологическую разрядку. Исходя из выше сказанного, в данном сборнике представлены подвижные игры, которые можно рекомендовать воспитателям, в режиме работы группы продлённого дня.

Конспект урока по физической культуре (4 класс)

*Добротворская Алеся Анатольевна,
учитель физкультуры,
МБОУ гимназия № 2*

Тема: Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий с элементами гимнастики. Задачи: приступить к обучению техники прохождения полосы препятствий; развивать координационные способности; формировать правильную осанку, содействовать общему укреплению организма. Ожидаемый результат. Личностные УУД: определять и под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве, действовать в соответствии с ними; осознавать значимость приложения своих усилий в достижении общей цели Регулятивные УУД: учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного, применять уже имеющиеся знания для раскрытия новых; Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других.

Презентация по физкультуре для начальной школы на тему: "Баскетбол - спортивная игра"

*Слободчик Оксана Владимировна,
тренер-преподаватель,
МБУ ДО Сузунского района "Центр развития физической культуры и спорта"*

Что такое – «Баскетбол»? Баскетбол – это спортивная игра с мячом. Что нужно, чтобы играть в баскетбол? 1. Баскетбольная площадка - 28м × 15м, с установленными корзинами и щитом. 2. Две команды из 5 человек. 3. Баскетбольный мяч. 4. Судья. Из каких элементов состоит игра Баскетбол? 1. Ведение мяча. 2. Передачи мяча. 3. Броски мяча в корзину. 4. Повороты с мячом. 5. Перехваты мяча. Что делают игроки? Соблюдая правила игры, стараются забросить мяч в корзину соперника.

Занятия физической культурой в 1 классе. Рабочая программа.

*Уткина Светлана Дмитриевна,
МОУ Куровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов*

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека. Предметом обучения физической культуры в 1 классе является укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности.

Урок физкультуры "Путешествие в страну хорошей осанки"

*Беляева Елена Михайловна,
учитель физкультуры,
МОУ ОШ № 5 для обучающихся с ОВЗ г.о. Орехово-Зуево*

Цель: сформировать у детей осознанную мотивацию для формирования правильной осанки. Задачи: выработать у учащихся понятие «правильной осанки»; ознакомить учащихся с причинами возникновения возможных нарушений осанки; разучивание профилактических комплексов для формирования правильной осанки. Оборудование: гимнастические коврики, канат, дорожка-топоножка, массажная дорожка, массажные коврики, кубики, мешочки с песком, магнитофон. Место проведения: спортивный зал.

Статья по применению арт-терапии в образовании

*Сапунова Анна Александровна,
учитель физической культуры,
СОШ № 162*

Статья по арт-терапии, будет актуальна, как учителю первоклассников, так и учителям дополнительного образования. Может помочь в адаптации детей, привлечению к художественной деятельности и развитию. может быть полезна учителю изобразительного искусства, как часть урока практически и теоретическая часть поможет оценить состояние ребенка.

Инновационные технологии на уроках физической культуры в начальной школе

*Сапунова Анна Александровна,
учитель физической культуры,
СОШ № 162*

Физическая культура в настоящее время выполняет важные социальные функции по оптимизации физического состояния человека, организации здорового образа жизни, подготовке его к активной жизненной практике. Сегодня она должна формировать не только двигательные компоненты человека, но и интеллектуальные и социально-психологические. Как и любая сфера, физическая культура, подразумевает работу с духовным миром человека – его взглядами, знаниями и умениями, его эмоциональным отношением, ценностными ориентациями, его мировоззрением и мировоззрением применительно к его телесной организации. Современные условия развития нашего общества требуют иного взгляда на проблему формирования физической культуры. Тема инноваций в педагогической деятельности педагогов по физической культуре очень актуальна на сегодняшний момент. К сожалению, все увеличивается число учеников, освобожденных от занятий физической культурой. Да и большинство не видит интереса в данном предмете. Поэтому для учителей становится все более актуальным вводить новые методики занятий, оценок в свои уроки, чтобы заинтересовать учащихся. Важным направлением работы современной школы является повышение качества образования через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. Актуальность современных технологий на уроках физической культуры определяется особой ролью здорового образа жизни на современном этапе развития человечества в целом и каждого отдельного ученика школы в частности. Учитель физической культуры, используя современные технологии, может совершенствовать не только физические качества, а также развивать творческий потенциал обучающихся.

Иностранные языки

Использование интерактивных тетрадей на уроках английского языка с целью повышения мотивации учащихся

*Филонова Мария Эдуардовна,
учитель,
МАОУ "СОШ №78"*

Мы все понимаем, как трудно бывает ребенку при знакомстве с грамматикой, выполнении упражнений на начальном этапе изучения языка. Столкнувшись с трудностями, ребенок может потерять интерес к предмету. А ведь хорошее начало – залог успеха. Интерактивные тетради – это инновационный формат подачи материала на уроках.

Педагогическая концепция "Игра как средство мотивации к изучению английского языка в начальной школе"

*Трунова Людмила Владимировна,
учитель иностранного языка,
МКОУ Дубовская ООШ*

Английский язык становится все более востребованным в самых разнообразных направлениях человеческой деятельности. Это один из самых популярных языков мира. Во многих странах он принят в качестве второго государственного языка. Для того, чтобы выучить этот полезный во всех отношениях язык, одного желания недостаточно, требуется определенная методика изучения английского языка, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Конспект открытого урока по учебнику английского языка 3 класса English 3 В.П. Кузовлева по теме "Рождество"

*Хазиева Фируза Фануровна,
МОБУ "Новосергиевская СОШ № 1"*

Технологическая карта открытого урока английского языка по учебнику английского языка 3 класса English 3 В.П. Кузовлева. Тема урока по КТП: Рождество. Тема урока по УМК: How did you celebrate Christmas? Как ты отмечал Рождество?

Экология

Экологическая кейс-игра "Вода - это жизнь"

*Фирсова Елена Александровна,
воспитатель,
МАДОУ детский сад "Детство" комбинированного вида детский сад № 189 "Парус
детства"*

22 марта на всей планете отмечают Всемирный день воды или Всемирный день водных ресурсов. Значение воды в нашей жизни очень велико. Вода покрывает две трети поверхности Земли. Вода - это моря, океаны, озёра, реки, ручьи и родники. Вода попадает на Землю в виде дождя. Вода бывает и в замёрзшем виде – снег, град, лёд. Всё это вода. Океаны и моря – самые большие водоёмы, хранилища воды на Земле, в моря впадают реки, а любая река начинается с ручейка. Для того, чтобы научить детей правильно относиться к миру природы, необходимо дать им определенные знания о живой и неживой природе. Свой педагогический процесс мы строим на методах наглядных и практических, а для того, чтобы он был эффективным, в работе с детьми уделяем большое внимание развитию поисковой деятельности; проведению наблюдений и экспериментов с объектами живой и неживой природы.

Конспект занятия по экологии для старшей группы "Как дети могут беречь природу!"

*Пархоменко Светлана Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №251»*

Цель: закрепление знаний детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней. Задачи: закреплять и расширять знания детей о животных и птицах наших лесов; знакомить с проблемой загрязнения окружающей среды; способствовать развитию бережного и ответственного отношения к окружающей природе; воспитывать любовь к природе. Предварительная работа: Просмотр мультфильмов: «Крот и транзистор», «Пожар в лесу», беседы о правилах поведения в окружающей природе, разучивание девизов и приветствий по экологическим темам, презентация сказочных экологических героев «Эколят».

Проект учащихся 2б класса "Экологический календарь"

*Рогожкина Галина Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Гимназия № 2 "Квантор"*

Проект посвящен году экологии в России и содержит рассказ о наиболее интересных экологических праздниках, отмечаемых в нашей стране и мире. Праздники разбиты на четыре секции по временам года и представлены в творческом виде со стихами, песнями, обычаями, теоретическим материалом. На выходе проекта было представлено творческое мероприятие, где каждый из класса был частичкой общего важного дела и смог показать себя как в группе, так и индивидуально, продемонстрировав результаты большой слаженной работы.

Статья "Экосистема как инструмент экологического воспитания детей"

*Пушкарева Инна Геннадьевна,
воспитатель,
МКДОУ "Сказка" г. Ленс*

В дошкольном возрасте экологическое воспитание проходит через ознакомление детей с окружающим миром, с объектами живой и не живой природы, а также с изучением взаимосвязи всего живого на планете. Это является важным аспектом всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка. Чем больше дети будут узнавать природу своей Родины, тем больше они будут любить её. Дети в наше время должны любить нашу планету, тот её уголок, где мы живём, где мы провели своё детство.

Презентация описание стенда "Эколята-дошколята"

*Гузиенко Наталья Сергеевна,
воспитатель,
МКОУ Смоленская СОШ*

Экологический стенд "Эколята-дошколята" Стенд находится в групповой комнате, расположен в центре уголка природы. Стенд имеет четыре раздела.

Сценарий мероприятия "Экология - предмет: интересно или нет?"

*Шабалина Зинаида Николаевна,
МОБУ "Азановская СОШ"*

Данный сценарий экологического праздника предназначен для младшего школьного возраста. Дети, как правило, под термином «экология» понимают меры по защите растений и животных, а также элементов неживой природы: воздуха, земли, воды. Поэтому данный сценарий в увлекательной и доступной форме поможет детям понять, что экология — это комплексная наука. В сценарии раскрываются межпредметные связи, использованы оригинальные стихи, сценки, музыка. Праздник по этому сценарию уже проводился, детям он понравился.

Религиоведение

Презентация по основам православной культуры на тему "Христианская семья" (4 класс)

Пантюшова Ольга Владимировна

Презентация по основам православной культуры на тему "Христианская семья" (4 класс). Автор работы - Пантюшова Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ "Школа № 2127" города Москвы. Семья - это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Ни одна семья невозможна без любви, уважения. От каждого из нас зависит мир и покой в семье. Воспитание детей в православной семье подразумевает послушание детей, соблюдение традиций.

Презентация праздника на уроке ОРКСЭ - "Семейный праздник"

*Нигматуллина Елена Николаевна,
учитель начальных классов,*

ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга

Основы светской этики - этот курс направлен на изучение основных категорий этики: добро и зло; дружба и порядочность; честность и искренность; честь и достоинство; сострадание и милосердие; терпение и терпимость и др.; невозможно привить это детям только в школе. Семья - главный родник рождения порядочного гражданина! "Один отец значит больше, чем сто учителей" - Д. Герберт Семейные праздники вносят драгоценный вклад в воспитание ученика.

Другое

Инновационные технологии и формы работы с одарёнными детьми в начальной школе

Глебова Ирина Анатольевна

Современная система школьного образования уделяет значительное внимание развитию талантов учеников. Развитие информационных ресурсов и стремительный технический прогресс открывают новые возможности для работы с одаренными школьниками.

Анализ воспитательной работы за год классного руководителя

Горбунова Елена Георгиевна

Воспитательная работа в классе проводилась с целью создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования активной жизненной позиции, положительного отношения к школе и обучению. Перед собой я ставила следующие цели: 1. Формирование сплоченности в коллективе, сознательного отношения к учебе. 2. Создание условий для самовыражения, самореализации каждого ученика. Для достижения поставленных целей решались следующие задачи: организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности; воспитать гражданско-патриотические качества через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий; развивать творческие способности обучающихся, через участие в классных, общешкольных мероприятиях, конкурсах. Во 2 классе особая роль в воспитательном процессе отводилась развитию рефлексии собственного поведения, общению со сверстниками и взрослыми, воспитанию всесторонне и гуманитарно-развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребёнка в социальную среду. С целью психологической адаптации и закреплению организационных навыков и умений для учёбы в школе были проведены беседы, игры, сюжетные уроки, обсуждение художественных произведений и выполнение практических работ. Дети закрепляли основные школьные правила, отрабатывали приёмы обратной связи, навык индивидуальной, парной и коллективной работы.

Сценки для запоминания правил русского языка на темы "Буквы Ж и Ш", "Буквосочетания ЖИ-ШИ", "Правописание ЧА-ЩА", "Правописание ЧУ-ЩУ"

Бородина Татьяна Александровна

Сценки для запоминания правил русского языка на темы "Буквы Ж и Ш", "Буквосочетания ЖИ-ШИ", "Правописание ЧА-ЩА", "Правописание ЧУ-ЩУ" использую при изучении нового материала по темам или для повторения пройденного. Актеры - сами учащиеся 2 класса. Костюмы - шапочка с буквами Ж и Ш, со слогами ЖИ И ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, которые помогают зрительно запоминать написание. Диалог героев погружает зрителей в учебный материал о звуках и буквах. Зрителями могут быть ученики не только своего класса. Интересны и познавательны эти сценки будут для учащихся 1-4 классов.

Театрализованная постановка "Мы выбираем спорт"

*Мартыненко Анна Николаевна,
учитель начальных классов,*

Небольшая по объему и содержательная театрализованная постановка для учащихся 2-3 классов начальной школы о пользе спорта и физической культуры может быть использована во внеклассной воспитательной работе, внеурочной деятельности.

Классный час по теме "Путешествие в мир чувашских сказок и легенд"

*Шалтыкова Людмила Николаевна,
учитель начальных классов,
БОУ «Саланчикская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии*

Цель: приобщать детей к духовно-нравственным ценностям в процессе ознакомления с чувашскими сказками и легендами. Задачи: закрепить у детей отзывчивого и уважительного отношения к сверстникам и взрослым; создавать условия для формирования у детей ценностного отношения к миру и человеку; воспитывать интерес и любовь к чувашским сказкам и легендам. Оборудование: запись «волшебной» музыки, ноутбук, проектор, экран. Предварительная работа: чтение чувашских сказок и легенд («Мост Азамата», «Почему сосна и ель вечнозеленые», «Волшебная сила тухьи», «Сарыч и ворона», «Дети ветра», «Ищут толченое», «Девушка на Луне», «Лиса и Дятел», «Иван», «Лиса-плясунья», «Кот и Воробей», «Поповские глаза», «Чемень»).

Народные обычаи и традиции как средство культурно-патриотического воспитания младших школьников

*Зубова Олеся Алексеевна,
учитель начальных классов,
Бейская общеобразовательная школа-интернат*

Цель исследования: теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем проверить влияние народных обычаев и традиций на процесс воспитания культурно-патриотических качеств у младшего школьника. Объект исследования: культурно-патриотическое воспитание младших школьников во внеклассной деятельности. Предмет исследования: культурно-патриотическое воспитание младших школьников во внеклассной деятельности средствами народных обычаев и традиций. Гипотеза исследования: использование народных обычаев и традиций в культурно-патриотическое воспитание младших школьников будет эффективным: если народные обычаи и традиции в процессе культурно-патриотического воспитания используется системно (массовой работе, индивидуальной и коллективной формах); если культурно-патриотическое воспитание подкрепляется обоснованным использованием народных обычаев и традиций.

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

*Жук Инна Владимировна,
учитель начальных классов,
ГБОУ ЛНР "Зимогорьевская гимназия"*

Основная цель воспитательной работы: создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Республики; совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, правовой, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению; воспитать гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству.

Статья на тему "Организации познавательной деятельности младших школьников в работе группы продленного дня"

*Ельцова Марина Михайловна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №318 с углубленным изучением итальянского языка*

Современные ученые (Л.И. Новикова, Н.А. Селиванова, В.А. Караковский и др.) отмечают, что воспитательная система школы (класса) базируется на комплексе воспитательных целей, содружестве и деятельности педагогов и обучающихся, направленной на достижение этих целей; отношений, возникающих между участниками деятельности; той части окружающей среды, которая освоена школой для реализации поставленных задач.

Сценарий театральной постановки по рассказу Л.Пантелеева "Платочек"

*Комлева Татьяна Дмитриевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа № 170 г.Москва им. А.П. Чехова*

Сценарий театральной постановки по рассказу Л. Пантелеева «Платочек» посвящается «Детям войны». Сценарий о судьбе детей в тяжелые военные годы, о горестях, радостях и человеческой отзывчивости во время войны. Современные школьники почувствуют на себе тяготы и переживания своих сверстников, пройдя на сцене их жизненный путь, опаленный войной. ГБОУ «Школа №170 им. А.П. Чехова», учитель начальных классов - Комлева Т.Д.

Урок по ОПК "Милосердие и сострадание"

*Молоканова Светлана Викторовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ Школа № 2075 (ШЗ-2)*

Тема урока «Милосердие и сострадание» Учебник А.В. Кураев «Основы православной культуры» 4 класс. Цель: сформировать у учащихся представление о милосердии и сострадании. Задачи: усвоение понятий: ближний, милосердие, милостыня, сострадание; воспитывать чуткое и внимательное отношение к людям; развивать стремление совершать

добрые поступки. Глоссарий терминов к уроку: ближний, милосердие, милосердный, сострадание, милостыня. Оборудование: Учебник.

Презентация "Зимние виды спорта"

*Цвях Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа №3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга*

Презентация "Зимние виды спорта" предназначена для учащихся 1 класса. В материале рассмотрены основные виды зимнего спорта: лыжный спорт (лыжные гонки, горнолыжный спорт, фристайл, сноубординг, прыжки с трамплина, биатлон, лыжное двоеборье), конькобежный спорт (конькобежцы, фигурное катание), хоккей, санный спорт. Предложен спортивный инвентарь. Для развития высших психических функций используются игры: "Найди пару", "Найди лишнюю картинку", "Что перепутал художник" и загадки.

Статья "Для чего нужны добрые дела?"

*Балдуева Людмила Тимофеевна,
воспитатель ГПД,
ГБОУ ООШ № 460 г.*

Много тысяч лет назад, когда только зарождалась наша цивилизация, люди осознали, что с взаимопомощью шансы на выживание значительно возросли. Но для того, чтобы человек помогал другому человеку бескорыстно, и при этом получал удовольствие – нужно приучать к добрым делам с детства. Итак, начните прививать добро с первой минуты жизни. А именно с себя. Младенец только кажется несмышленышем. Но он улавливает каждое движение своих родителей, каждое настроение окружающего мира. Прежде чем изучить списки добрых дел для детей, посмотрите на такие же списки для взрослых. Проанализируйте, как часто вы придерживаетесь этих рекомендаций? Как часто помогаете другим?

Методическая разработка на тему "Игра. Игра? Игра!"

*Балдуева Людмила Тимофеевна,
воспитатель ГПД,
ГБОУ ООШ № 460 г.*

добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и, обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход. Благодатный детский возраст открыт и восприимчив к чудесам познания, к умению удивляться, богатству и красоте окружающего мира. Для осуществления развивающих целей обучения необходимо активировать познавательную деятельность, создать ситуацию заинтересованности.

Презентация на тему "Этапы организации дистанционного урока в начальной школе"

*Левина Ирина Сергеевна,
учитель начальных классов,
ГБПОУ "1-й МОК"*

Дистанционное обучение – это взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, с сохранением компонентов обучения и с применением специфических технических средств. Этап 1. Подготовительный. Этап 2. Выбор платформы обучения. Этап 3. Урок. Этап 4. Интерактивность. Этап 5. Оценивание. Этап 6. Помним о родителях.

Плюсы и минусы дистанционного обучения

*Клеймёнов Борис Борисович,
преподаватель, концертмейстер,
ДМШ им. С.М. Старикова при ТГМПИ им. С.В. Рахманинова*

Дистанционное обучение включает в себя все виды обучения на расстоянии: сюда входит и заочная форма обучения, и видеокурсы, и электронные учебники, в том числе и интерактивные, и общение через онлайн-занятия и социальные сети. Дистанционное обучение — это форма получения образования (наравне с очной, заочной, очно-заочной и экстернатом), при которой в образовательном процессе используются традиционные и специфические методы, средства и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях. Онлайн-обучение — это получение знаний и навыков при помощи компьютера или другого гаджета, подключенного к интернету. Это обучение в режиме “здесь и сейчас”, опосредованное соединением. Такой формат появился в сфере дистанционного обучения и стал его логическим продолжением с развитием интернета и цифровых технологий.

Программа по внеурочной деятельности "Читаем, учимся, играем" (1 класс)

*Мальцева Ольга Николаевна,
КОГБУ СШ пгт Свеча*

Программа внеурочной деятельности. Духовно-нравственное направление. Для детей 7-8 лет. Программа содержит пояснительную записку, подробное календарно-тематическое планирование.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России «Крепкий орешек»

*Шипунова Елена Анатольевна,
МАОУ "Гимназия № 16" г. Кунгур*

Я разработала программу по воспитательной работе «Крепкий орешек» Исходя из общечеловеческих ценностей и реалий сегодняшнего дня, человек XXI века должен быть физически здоровым, духовно-нравственным, интеллектуально развитым, целостно мыслящим, трудолюбивым и активно связанным с окружающим миром, то есть «крепким орешком». мыслящим К – креативно физически Р – развитым учителю и одноклассникам Е – единомышленником с развитым чувством П – патриотизма в обществе К – коммуникативным

в жизни И – инициативным ЛЮБИМЫЙ В СЕМЬЕ Проработала по ней 4 года. Мне, детям и, родителям было интересно. Цели, поставленные мной, были достигнуты. Попробуйте и вы. Я думаю, у вас тоже будет полное взаимопонимание.

Презентация по обучению грамоте "Звук "В", буква "В"

*Янкова Алла Владимировна,
МАОУ "ООШ № 13"*

Презентация урока предназначена для учителей начальных классов в период обучения грамоте, когда детей знакомят со звуком "В" и буква "В". Урок разработан по программе "Школа России"

Внеклассное мероприятие. Агитбригада по БДД

*Чугрова Ольга Викторовна,
МАОУ "СОШ № 1"*

Агитбригада для ДООУ «Безопасность на дороге» создана для отряда ЮИД. В интересной форме ребята из отряда юных инспекторов движения рассказывают о безопасности на дорогах маленьким пешеходам.

Презентация "Формирование умения учиться у первоклассников"

*Хлыбова Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ № 21"*

Залог успешного обучения - достаточное количество разных макро- и микродвижений, которые помогают ребенку достичь интеграции полушарий (т.е. их объединения). Для того, чтобы ребенок мог учиться в школе, мало дать ему знания. Главное - научить ребенка учиться. И это - самое трудное, но просто необходимое умение успешного обучения в школе. А для того, чтобы ребенок мог учиться ему необходимо иметь хороший уровень развития познавательных процессов: внимание и память, восприятие, мышление, воображение, умение управлять своим поведением.

Праздник «Тепло сердец любимых мам» (1-4 класс)

*Кулманакова Ирина Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ № 3 г. Черепанова"*

Данное мероприятие содержит стихотворения, песни, игровой материал, соответствующий обучающимся начальной школы. Праздник способствует воспитанию у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме, сплочению детей и родителей, формированию положительных эмоций.

Конспект занятия в группе продленного дня. Начальная школа

*Семенова Тамара Анатольевна,
учитель начальных классов,
МАОУ Ильинская СОШ*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ильинская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы И.И. Сидорова Конспект занятия в группе продленного дня “Здоровый образ жизни”. Подготовила Учитель начальных классов Т.А. Семенова 2020 Цель: Установка на ведение здорового образа жизни, формирование понятия «здоровье» Задачи: Образовательные: дать представление о правилах здорового образа жизни: раскрыть позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье.

Рабочая программа по литературному чтению общеобразовательной школы

*Шамшаева Оксана Григорьевна,
учитель начальных классов,
МАОУ Овсянковская СОШ*

Рабочая программа «Литературное чтение» разработана на основе примерной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Овсянковская СОШ, учебного плана МАОУ Овсянковская СОШ. УМК «Перспектива», программы «Литературное чтение» (авт. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.), «Просвещение», 2015 год; Курс «Литературное чтение» охватывает два ключевых направления: формирование и совершенствование навыка чтения и коммуникативно-речевых умений; приобщение младших школьников к чтению художественной литературы, имеющей огромный потенциал с точки зрения эстетического и нравственного развития учащихся. Программа направлена на достижение следующих целей: развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Адаптационные занятия с первоклассниками

*Алексеева Юлия Романовна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Польшина*

Проблема адаптации первоклассников к школе является актуальной для всей системы образования. Приходя в школу, попадая в новую для себя ситуацию, практически все дети переживают и волнуются. И учитель, и родители заинтересованы в том, чтобы первоклассники

как можно быстрее и успешнее вошли в школьную жизнь. С помощью игровых методов можно помочь ребенку в успешной адаптации.

Конспект занятия "Азбука бережливости"

*Боброва Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования,
МАУДО "Центр детского творчества"*

Каждый день мы используем энергию. С одной стороны, это широкое использование энергии означает, что мы можем жить с большими удобствами, но с другой стороны, при этом возникают проблемы. Источники энергии, используемые в производстве — уголь, газ, нефть — требуют больших экономических затрат и вносят ряд негативных изменений в экосистему и биосферу в целом. Для того чтобы избежать угрожающих природе последствий необходимо снижать энергопотребление. Уменьшив потребление энергии, мы таким образом сможем уменьшить загрязнение окружающей среды и сэкономить средства. На нас лежит огромная ответственность сохранить мир пригодным к проживанию всех живых организмов. Помните, каждый сэкономленный киловатт энергии помогает справляться планете с «парниковым эффектом», и как следствие с изменением климата! Пусть это станет нашей общей целью и целью каждого из нас! В наших силах помочь Земле и начать это можно сейчас на занятии. Цели урока: формирование устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни. Оформление буклета-памятки «Азбука бережливости» к Конкурсу в рамках Всероссийского фестиваля «#Вместе Ярче». Задачи: Образовательные: научить видеть и понимать результат работы современных энергосберегающих технологии и предметов быта, используемых в повседневной жизни; стимулировать развитие привычки рационально и бережно относиться к энергоресурсам с детства; стимулировать внедрение культуры энергосбережения в семье; активизировать словарь детей в области энергосбережения, повышения энергоэффективности и бережного отношения к природным ресурсам. Развивающие: способствовать развитию творческих способностей, умений работать с информацией, анализировать, сравнивать; продолжить развитие навыков интеллектуальной коллективной работы, умения излагать свою точку зрения. Воспитательные: формировать положительное отношение к проблеме экономии энергозатрат; расширить знания учащихся об одном из основных направлений научно-технического прогресса – развитии электроэнергетики и связанных с ним экологических проблем, чувство ответственности за сохранение окружающей среды. Формировать УУД: познавательные универсальные действия: поиск и выделение необходимой информации. Регулятивные: постановка целей совместной деятельности, планирование, контроль, коррекция, оценка. Личностные: мотивация учения. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, умение точно выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Внеклассное мероприятие "Первый раз в первый класс"

*Леоненкова Светлана Михайловна,
МБОУ СОШ №10*

Методическая разработка "Первый раз в первый класс" включает в себя конспект для проведения праздника в 1 классе. Цели: создание атмосферы праздника, знакомство детей со школой, формирование учебной мотивации и желания учиться; Каждый год 1-го сентября в нашей стране открывают двери школы. Первый день очень важен для детей, родителей и учителей. От того, как он пройдет, зависит многое. Хочется, чтобы дети пошли по "неведомым дорожкам" в мир неведомых чудес с хорошим настроением. Хочется, чтобы новый учебный год принёс много открытий, а не разочарований. Пусть в школьной жизни не кончается

волшебство! Переступая первый раз порог школы, класса, ребёнок попадает в новый мир. Он волнуется, переживает и даже боится! Поэтому я считаю, что эта первая встреча должна быть для него интересной, в ней должен присутствовать эффект неожиданности, сказочности, чтобы на следующий день ребёнку хотелось бежать в школу.

Методическая разработка занятия по внеурочной деятельности "Крымоведение" (1 класс)

*Клипакова Ольга Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Виноградовская средняя школа"*

Данное занятие проводится в рамках внеурочной деятельности "Крымоведение" в 1 классе. Оно познакомит ребят с этническим разнообразием жителей Сакского района Республики Крым. Занятие насыщено игровыми моментами и конкретной информацией о культуре и традициях русских, украинцев и крымских татар. Способствует воспитанию толерантности, взаимопонимания, дружбы.

Методическая разработка на тему "Формирование основ смыслового чтения на уроках в начальной школе"

*Сычева Ольга Юрьевна,
МБОУ "Дмитриевская ООШ"*

В соответствии с требованиями ФГОС НОО задача каждого учителя научить школьника учиться, т.е. научить пользуясь учебниками, дополнительной литературой и другими источниками информации, самостоятельно добывать и использовать новые знания, а в дальнейшем проявить способность к самообучению и самообразованию. Для реализации данной задачи необходимо сформировать у учащихся навык чтения.

Сценарий воспитательного мероприятия, посвященного блокаде Ленинграда

*Ковальчук Лариса Богдановна,
МБОУ "Ильинская ООШ"*

Сценарий мероприятия, посвященного Дню снятия блокады Ленинграда. Цель: 1) формирование гражданского самосознания, уважения к историческому прошлому нашей Родины. Задачи: 1) используя умения сравнения, обобщения, помочь учащимся определить задачи, которые стояли перед жителями города, пути решения этих задач; 2) вызвать у школьников чувство сопереживания с трагической судьбой ленинградцев, восхищение и гордость за народ, проявивший стойкость и мужество в схватке с врагом; 3) развивать познавательную активность в области знаний об истории своей страны.

Особенности реализации инклюзивного образования для детей с задержкой психического развития

*Кузнецова Людмила Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Катунинская СОШ"*

Цель: разработка рекомендаций по обучению детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования. Задачи: анализ и систематизация трудностей в обучении детей с ЗПР; характеристика адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР; систематизация приёмов и методов преодоления трудностей в обучении детей с ЗПР.

Классный час «Поклонимся, великим тем годам!»

*Ерохина Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Ларьякская ОСШ"*

Классный час в начальной школе. Тема «Поклонимся, великим тем годам!» Цель проведения урока в начальной школе: воспитать понимание у младших школьников значимости Победы в Великой Отечественной войне, способность выражать благодарность людям, пережившим войну и трудные послевоенные годы. Это закрепление и углубление исторических знаний, развитие навыков самостоятельной творческой и поисковой работы, развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. День победы отмечают в разных уголках России: городах, поселениях, деревнях и селах. Миллионы людей в этот день будут поздравлять ветеранов Великой отечественной войны, тружеников тыла и детей войны.

План воспитательной работы (2 класс ФГОС)

*Ерохина Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Ларьякская ОСШ"*

Программа воспитательной работы во 2 классе на 2016-2017 учебный год составлена на основе: ФГОС НОО и ООО второго поколения; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Закона РФ «Об образовании»; Декларации прав и свобод человека; Конвенции о правах ребенка; Устава школы. Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Внеклассное мероприятие "Зима в России" для начальной школы

*Черняева Наталья Михайловна,
воспитатель в ГПД,
МБОУ "Летуновская средняя школа"*

В гости к Робинзону прибыли две команды. Они рассказывают Робинзону о том времени года, которое в данный момент идёт у них на родине в России. Речь идёт о русской зиме. (Вся земля

покрыта снегом. Стоит настоящая зима). Это соревнование, в котором дети с огромным интересом рассказывают Робинзону о том, что такое зима, читают стихи об этом чудесном времени года, говорят о том, как нужно одеваться зимой, какие зимние забавы и развлечения ждут детей в зимнее время года, какие птицы прилетают и зимуют в наших краях, как нужно закаляться и питаться в это время года и о многом другом они сообщают путешественнику.

Урок математики в 4 классе

*Григорьева Валентина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Оксовская общеобразовательная средняя школа"*

Урок математики в 4 классе по теме "Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние". УМК "Школа России". На уроке присутствуют различные формы работы: работа в парах (повторяют правила, решают задачи с записью одного ответа), групповая работа (решают различные примеры, ответы располагают в порядке убывания, по шифру из букв складывают название животного (гепард, лошадь, свинья, собака), решают задачу про данное животное, индивидуальная работа (работа в рабочей тетради). На уроке дети повторяют правила дорожного движения, смотрят презентацию о скорости животных, оценивают себя в конце урока с помощью светофора, проводят рефлексию.

Из опыта работы «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе»

*Екименко Светлана Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Омская СОШ"*

Системно-деятельностный метод – основной инструмент деятельности педагога. Он даёт возможность детям вырасти людьми, которые будут способны понимать, оценивать информацию, анализировать её на основе имеющихся у них теоретических знаний, будут обладать навыками к применению этих знаний в нестандартных условиях, будут способны принимать решения на основе проведённого анализа. Ученик теперь главный деятель на уроке. Во главе и в центре учебного процесса находится познавательная деятельность ученика, активная и как можно более самостоятельная.

Из опыта работы со слабоуспевающими учениками начальной школы

*Колташова Светлана Викторовна,
МБОУ "СОШ № 13"*

Данная статья предназначена для педагогов, которые столкнулись с проблемой работы со слабоуспевающими учениками. Приведённые в работе практические советы помогут построить более доверительные отношения со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время и достичь ощутимых положительных результатов в учебной деятельности. В статье представлены материалы работы со слабоуспевающими учениками начальной школы. Дана характеристика слабоуспевающих учеников начальной школы и их особенности.

Сценарий внеклассного мероприятия "Сказ о Северной Красе"

*Феликсова Ольга Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 23"*

Данная методическая разработка представляет собой сценарий внеклассного мероприятия "Сказ о Северной Красе".

Доклад "Активные методы обучения"

*Комарова Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ № 36"*

Активное обучение - предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом не на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности. Задача стандартов нового поколения: создание среды, способствующей совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих компетенцию «научить учиться». Задача учителя: создание психолого-педагогических условий в обучении, в которых обучаемый может занять активную личностную позицию, в наиболее полной мере выразить себя как субъект учебной деятельности, своё индивидуальное «Я». Включение активных методов в учебный процесс активизирует познавательную активность учащихся, усиливает их интерес и мотивацию, развивает способность к самостоятельному обучению; обеспечивает в максимально возможную связь между учащимися и преподавателями.

Праздник "Здравствуй, лето" для учеников 2 класса

*Вараюнь Валентина Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "СОШ №3"*

Праздник «До свидания, второй класс! » подходит для проведения итогового праздника в конце второго года обучения в школе. Предлагаемый сценарий содержит стихи, игровой материал, перечень музыкальных произведений.

Презентация для экологической игры (1-4 классы)

*Крыжнина Анастасия Вадимовна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Средняя школа № 5 имени И.П. Волка"*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию для экологической игры (1-4 классы).

Методическая статья

"Работа с текстовыми задачами. Графическое моделирование"

*Рыженко Надежда Павловна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Таштыпская школа-интернат № 1"*

Статья для учителей начальных классов. Математика – одна из основных дисциплин начальной школы, которая проникает почти во все области деятельности человека. В связи с этим стало жизненно необходимым усовершенствовать математическую подготовку подрастающего поколения. Те знания, умения и навыки, которые учащиеся начальной школы получают на уроках математики, в дальнейшем будут использоваться при изучении различных учебных дисциплин на второй и третьей ступенях общего среднего образования: физики, химии, алгебры, геометрии, информатики. Одна из главных обязанностей начальной школы – научить детей решать текстовые арифметические задачи. И это не случайно, так как обучение решению текстовых задач связывается не только с реализацией образовательных, но и развивающих, и воспитательных целей.

Родителям на заметку "Что контролируется, то и формируется"

*Галина Инна Генриховна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Школа № 103"*

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от тесного сотрудничества классного руководителя и семьи. Создание системы условий, в которой происходит развитие успешной современной личности, возможно только при разработке поддерживающей стратегии взаимодействия с ребенком. Для этого необходимо вести просветительскую работу среди родителей. Данный материал подходит для проведения родительского собрания в начальной школе (1-4 класс) и направлен на повышение уровня знаний родителей по вопросам охраны и укрепления психического здоровья детей, формирования безопасного образа жизни. Успешный человек умеет учиться новому, сохраняя и повышая уровень компетенций.

Классный час "Прикоснись ко мне добротой"

*Макеенок Наталия Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ "ЯСШ № 4"*

Классный час учит разделять в представлении обучающихся понятия «добро» и «зло»; убеждает в необходимости добра и добрых поступков; формирует у обучающихся уважение к общечеловеческим нравственным ценностям; учит вырабатывать и аргументировано отстаивать свою точку зрения; учит задумываться о своем месте в жизни; формирует навыки самоорганизации в индивидуальной работе и участия в коллективной деятельности; развивает умение сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства, мотивы поведения; развивает речь, мышление, память.

Конспект урока по русскому языку "Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова" (2 класс)

*Никонова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Гимназия № 24»*

Урок проводится на этапе закрепления изучаемой темы. Выполняя задания по теме, учащиеся совершают путешествие в северный лес, попадают в заповедник "Кенозерье", знакомятся с его обитателями.

Сценарий праздника "Посвящение в хореографы"

*Владыкина Светлана Александровна,
МБОУ ДОД РДШИ "Фантазия", Районная детская школа искусств "Фантазия"*

Данная методическая разработка представляет собой сценарий праздника "Посвящение в хореографы".

Проект "Памятные места города Духовщина"

*Батукова Любовь Николаевна,
МБОУ Духовщинская СШ им. П.К. Козлова*

Работа предназначена для учителей начальных классов и представляет собою паспорт информационно-социального проекта «Памятные места города Духовщина» на основе краеведческого материала. Паспорт проекта содержит описание целей, результатов и план работы над проектом. Работа над данным проектом позволит учителю формировать у обучающихся начальных классов первоначальные сведения о деятельности исследователя, развивать умение ставить вопросы, высказывать предположения, воспитывать бережное отношение к культурному наследию родного края.

Сценарий праздника "Прощание с начальной школой" (4 класс)

*Пекарь Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ МЛГ № 33, г. Мытищи МО*

Сценарий праздника для выпускников начальной школы. Цель: Подведение итогов обучения в начальной школе. Задачи: 1. Развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка в атмосфере яркого эмоционального праздника. 2. Воспитание нравственных качеств. 3. Сплочение детского коллектива и коллектива родителей.

Конспект-презентация урока математики (1 класс)

*Пекарь Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ МЛГ № 33, г. Мытищи МО*

Урок математики Состав числа 9. Данный урок предусматривает осуществление учебного процесса, при котором на каждом структурном этапе в ходе изучения состава числа

формируется математическая терминология и осуществляется целый ряд интеллектуальных качеств личности. На уроке учащиеся учатся принимать и сохранять учебную задачу, осознают необходимость самосовершенствования. Содержание урока активизирует умственную деятельность учащихся.

Исследовательская работа "Рыбья кожа: эксклюзивный материал для ценителей искусства"

*Перфилова Анна Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ НОШЭР г. Углегорск Сахалинской области*

Актуальность исследовательской работы состоит в том, что люди, зная о свойствах такого дешевого сырья, как рыбья шкура, могут экономно использовать природные ресурсы, сокращая риски экологической катастрофы. Таким образом: Объект исследования: экзотический материал – рыбья кожа. Предмет исследования: уникальные свойства кожи рыб. Цель исследования: определить качественные характеристики кожи рыб.

Материал для выступления на РМО учителей начальных классов "Технология Обучение в сотрудничестве организация групповой работы в начальной школе"

*Перфилова Анна Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ НОШЭР г. Углегорск Сахалинской области*

Групповая технология обучения - это технология обучения в совместной деятельности. Она является составной частью личностно-ориентированного подхода, концепции развивающего обучения в начальной школе. Таким образом, групповая работа создаёт благоприятные условия для включения всех школьников в активную работу на уроке. При организации работы в группах каждый ученик мыслит, выражает своё мнение. В группах рождаются споры, обсуждаются разные варианты решения, идёт взаимообучение детей в процессе учебной дискуссии, учебного диалога. Особенно важно, что групповая форма работы позволяет реализовать индивидуальный подход в условиях массового обучения, организовать взаимодействие детей для выявления их индивидуальных возможностей и потребностей, тем самым повышая качество современного образования.

Сценарий выпускного вечера в 4 классе

*Перфилова Анна Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ НОШЭР г. Углегорск Сахалинской области*

Данная методическая разработка представляет собой сценарий выпускного вечера в 4 классе.

Сценарий праздника в 1 классе "Прощание с Азбукой"

*Перфилова Анна Викторовна,
учитель начальных классов,
МБОУ НОШЭР г. Углегорск Сахалинской области*

Данная методическая разработка представляет собой сценарий праздника в 1 классе "Прощание с Азбукой".

Знакомство со звуками [н], [н'] и буквой «Н, н»»

*Буравилина Анастасия Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Рябчинская СОШ*

Тема: «Знакомство с звуками [н], [н'] и буквой «Н, н»». Цель: познакомить учащихся с буквой «Н, н» и звуками, которые она обозначает. Задачи: Образовательные: научить выделять звуки [н], [н'], давать им характеристику и обозначать данные звуки буквами; создать условия для развития фонематического слуха; научить читать слова и предложения с изученными буквами. Развивающие: формировать умение выполнять анализ, сравнение, классификацию, обобщение, развивать наблюдательность, память, расширять словарный запас учащихся; выполнять звуковой анализ слов. Воспитательные: прививать любовь к родному языку, воспитывать интерес к чтению.

Урок по ОРКСЭ на тему "Красота этикета"

*Митина Светлана Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ УИОП*

Урок разработан для учащихся 4 классов. В нем описаны учебные задачи, этапы урока, ребятам предлагается разгадать ребус. Обсуждаются правила поведения. Предлагается предположить какие могут быть правила за столом. Ученики высказывают свою точку зрения и прослушивают сказку об этикете с паузами для обсуждения правил.

Статья "Комфортная образовательная среда как фактор и условие обучения и развития детей"

*Бушманова Светлана Ивановна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 3 р.п. Солнечный*

За время работы в школе я пришла к выводу, что ни одна технология не сработает в атмосфере неуверенности, недоверия, насмешек и тревоги. Потому решение многих проблем я вижу в смещении вопроса содержания и методов обучения учебным предметам на вопрос создания условий, обеспечивающих комфортное существование детей в школе. В данной статье дается теоретическое обоснование и экспериментальная проверка развивающего эффекта комфортной образовательной среды. Объектом исследования выступает образовательная среда как совокупность условий и факторов, обеспечивающих возможность для развития личности в целом.

Технологическая карта урока ОРКСЭ "Семья и семейные ценности"

*Денисенко Елена Владимировна,
МБОУ СОШ № 31 г. Кирова*

Технологическая карта урока ОРКСЭ (модуль "Светская этика") для 4 класса по теме "Семья и семейные ценности". Указаны планируемые образовательные результаты, УУД, организационная структура урока.

Конспект урока + презентация "Р. Киплинг Рикки-Тикки-Тави"

*Гавликова Ольга Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 4 г. Лермонтова*

Данная методическая разработка представляет собой конспект урока и презентацию на произведение Р. Киплинга «Рикки-Тикки-Тави». УМК "Планета знаний". Учебник "Литературное чтение" Э.Кац, 4 класс

Сценарий выпускного в начальной школе

*Козлова Татьяна Александровна,
МБОУ СОШ № 5*

Данная методическая разработка представляет собой сценарий выпускного в начальной школе.

Технологическая карта урока. Обучение грамоте (письмо). Заглавная буква Я

*Пастухова Людмила Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 70 г. Челябинска*

Тип урока: урок открытия нового знания. Тема: Заглавная буква Я. Цель: создать условия для актуализации знаний учащихся о заглавной букве Я. Задачи: Образовательные: познакомить учащихся с заглавной буквой Я. Учить писать заглавную букву Я. Отрабатывать навык письма слов с изученными буквами. Развивающие: содействовать развитию моторики, фонематического слуха, внимания, обогащению словарного запаса учащихся. Воспитывающие: способствовать воспитанию аккуратности, трудолюбия. Планируемые результаты: Личностные: учить принимать и осваивать социальную роль обучающегося; развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения; учить проверять себя; учить давать оценку своим действиям. Метапредметные: учить принимать и сохранять цель учебной деятельности; учить владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза; учить слушать собеседника и вести диалог. Предметные: правильно называть элементы буквы Я; сравнивать строчную и заглавную, печатную и письменную буквы; выполнять звуко-буквенный анализ слов со звуком [й'а]; обводить элементы буквы я безотрывно; воспроизводить форму изучаемой буквы и ее соединения с другой буквой по алгоритму; обозначать одной буквой я звуки [й'а] в начале слова и после гласной; правильно

писать имена собственные; списывать без ошибок с печатного шрифта; соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.

Поздравления для мам и девочек к празднику

*Атамась Валентина Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №14*

Поздравления в стихотворной форме для мам и девочек можно использовать для поздравления в День матери и в День 8-го марта. Материал содержит стихи и песни для поздравления в Word документе, что удобно распечатать и раздать детям. Для девочек переделанный шуточный РЭП. Мамам переделанная песня со словами на песню "Королева красоты".

Статья "Система работы с неуспевающими детьми"

*Балабаева Надежда Саитгалиевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №151*

В статье раскрываются признаки отставания учащихся, причины неуспеваемости, а также профилактика неуспеваемости обучающихся. Предложены методы стимулирования обучающихся в целях предупреждения отставания и неуспеваемости.

Выступление на городском семинаре

*Зайцева Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №35*

«Карты знаний» — диаграммы, схемы, в наглядном виде представляющие различные идеи, задачи, тезисы, связанные друг с другом и объединенные какой-то общей идеей. Карта позволяет охватить всю ситуацию в целом, а также удерживать одновременно в сознании большое количество информации, чтобы находить связи между отдельными участками, недостающие элементы, запоминать информацию и быть способным воспроизвести ее даже спустя длительный срок.

Конспект классного часа на тему "Добротой себя измерь" (начальные классы)

*Левченкова Наталья Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ Трубчевская СОШ №1*

Классный час "Добротой себя измерь". Цель: сформировать представления учащихся о достоинствах человека, ценность которых признана в обществе. Задачи: раскрыть нравственное содержание доброты, способствовать развитию у воспитанников мотивации к совершению добрых поступков. Форма: лаборатория нерешённых проблем. Оборудование: изобразительная наглядность (изображения злого и доброго лиц, текст указа), карточки с ситуациями, жетоны-звёздочки, списки человеческих качеств (по числу групп), медали.

Классный час-акция "Курить - здоровью вредить"

*Шашок Анна Игнатьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Часцовская СОШ*

Классный час - акция «Курить- здоровью вредить!» Цель: формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни; воспитание человека, который умеет заботиться о своём здоровье; создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Сценарий праздника "День мудрого душою человека"

*Глазкова Татьяна Васильевна,
учитель,
МБОУ гимназия №9*

Праздник был проведен в 4 классе ко Дню пожилого человека. Состоит из подборки стихотворений, сценки, песен, частушек, анкеты для гостей. На праздник были приглашены родители, бабушки и дедушки учащихся. Украсить праздник помогли танец "Летчики" (Мы, друзья, перелётные птицы...) и песни "Мы желаем счастья вам", переделанная песня "Бабушки-бабульки" и др.

КВН, посвященный Дню космонавтики «Космическое путешествие»

*Слюсарева Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО "БГСЮТ"*

Данная методическая разработка представляет собой материал. КВН, посвященный Дню космонавтики «Космическое путешествие»

Новый год 2020 "Золушка на Новогоднем балу"

*Зайцева Ольга Сергеевна,
педагог-организатор,
МБУ ДО "Детско-юношеский центр"*

Данная методическая разработка представляет собой сценарий Новогоднего спектакля «Золушка на Новогоднем балу».

Внеклассное мероприятие для 3-4 классов: "Если бы я ..."

*Тютрюмова Татьяна Валерьевна,
учитель начальных классов, по совместительству, воспитатель ГПД,
МБУ ДО "ЛЦВР "Дар"*

Деловая игра в форме круглого стола позволяет учащимся получить и закрепить знания об устройстве государства, управлении государством. В ходе игры используется жизненный

опыт детей, расширяется их кругозор. Формируются ключевые компетенции: ораторские, коммуникативные, развивается монологическая речь, умение работать в команде.

Методическая разработка "Сценарий спортивно-игровой программы "И смекалка нужна, и закалка важна"

*Корягина Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО ЦДТ*

Сценарий спортивно-игровой программы «И смекалка нужна, и закалка важна!» Автор: Корягина Елена Николаевна, педагог дополнительного образования Междуреченский городской округ, 2019 г. Данная разработка может быть использована в учреждениях дополнительного образования, среднеобразовательных школах для проведения массовых мероприятий, внеурочной деятельности в каникулярный период.

Мастер-класс "Развитие творческого воображения фантазий на занятиях в театральной студии"

*Савченко Татьяна Евгеньевна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДОД «Заиграевский центр детского и юношеского творчества»*

Мастер класс состоит из трех основных блоков I. Введение. Определение фантазии и воображения. Значение их развития. II. Развитие фантазии и воображения на театральных занятиях Упражнения, задания на развитие творческого мышления по темам программы. Критерии оценки III. Методы и приёмы развития фантазии и воображения. 1 «Чудо ладошка» 2 Игротерапия: а) объяснялки; б) пантомима; в) «А не спеть ли мне песню» 3 «Стихоплеты»

Статья "Проектная деятельность младших школьников как одна из активных форм обучения"

*Ворова Людмила Юрьевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "Залуженская СОШ"*

В настоящее время во всех сферах общественной жизни востребованы люди адаптированные, творческие, активные, мобильные, инициативные. В соответствии с последними исследованиями в области социальной и педагогической психологии, самостоятельность выступает необходимым условием успешной социализации современного человека.

Доклад "Формирование речевой деятельности обучающихся начального звена на лексическом уровне в рамках ФГОС"

*Савотина Наталья Александровна,
учитель начальных классов,
МКОУ "СОШ №3" г.Козельск*

Доклад на тему: "Формирование речевой деятельности обучающихся начального звена на лексическом уровне в рамках ФГОС второго поколения" Подготовила: Савотина Наталья

Александровна, учитель начальных классов МКОУ "СОШ №3", г. Козельск. В концепции развития универсальных учебных действий для начального образования Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения одним из главенствующих факторов является "возрастание требований к коммуникационному взаимодействию.

Надстройка Microsoft Mouse Mischief "Озорные мыши"

*Шахмаева Сафура Исламовна,
учитель начальных классов,
МКОУ Кыштовская СОШ №2 имени героя РФ К.А. Тимермана*

Программа Microsoft Mouse Mischief "Озорные мыши" представляет собой надстройку для PowerPoint, которая служит для создания и воспроизведения интерактивных презентаций с поддержкой нескольких мышей. Учащиеся участвуют в презентациях одновременно, используя собственные мыши. Преимущества Mouse Mischief1. Активное вовлечение учащихся и поддержка совместного обучения2. Улучшение управления аудиторией и общей вовлеченностью учащихся3. Простота использования и доступность решения

Урок математики 3 класс УМК "Школа России" по теме: "Деление с остатком"

*Егорченко Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов,
МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское*

Цели-результаты урока: Образовательная: познакомить учащихся с алгоритмом деления числа с остатком; формировать практические навыки деления числа с остатком. Развивающая: развитие логического мышления, памяти, пространственного воображения, творческих умений и навыков по теме для успешного выполнения заданий. Воспитательная: воспитание гуманности, коллективизма, наблюдательности, любознательности, познавательной активности.

Доклад "Здоровьесбережение в рамках внеурочной деятельности в начальной школе"

*Савельева Ольга Анатольевна,
МКОУ УМСОШ*

На сегодняшний день тема сохранения здоровья приобретает всё большую популярность, что связано с ухудшением экологической ситуации, увеличением ряда техногенных факторов, неблагоприятной социальной обстановкой. Воспитание здорового поколения является одной из приоритетных задач школы XXI века. В рамках реализации данного аспекта возникает необходимость в организации образовательного процесса таким образом, чтобы обеспечить системную работу по сохранению здоровья учащихся. Таким образом, осуществление педагогической задачи должно осуществляться в комплексе по средствам медицинской профилактики заболеваний, психологической коррекции и организации комплексной внеурочной работы. В настоящее время многие исследователи в области педагогики сходятся к единому мнению, что в рамках реализации здоровьесберегающих технологий одним из основных направлений работы общеобразовательных учреждений по сохранению, укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни должна выступать внеурочная деятельность.

Конспект урока. К.Г. Паустовский "Какие бывают дожди?"

*Тимофеева Евгения Олеговна,
учитель начальных классов,
МОБУ "Волховская СОШ №1"*

Конспект урока литературного чтения. Тема: Константин Георгиевич Паустовский "Какие бывают дожди?" Класс: 3. Программа "Начальная школа 21 века"

Конспект урока обучения грамоте на тему "Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова буквой Ь"

*Тишина Наталия Александровна,
учитель начальных классов,
МОБУ СОШ № 1 г. Белорецк*

Тема. Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова буквой ь. Цели: закрепить знания учащихся о букве ь для обозначения мягкости согласного; развивать речь, память, логическое мышление.

Проект-презентация по теме "Влияние количества сна на здоровье младшего школьника"

*Билаш Валентина Сергеевна,
воспитатель,
МОУ "С(К)ОШИ №3"*

Сон - это не болезненная трата времени, а очень важная часть нашей жизни, которая влияет на наше здоровье и трудоспособность. Сон - это наше здоровье, а в современном мире так важно следить за своим здоровьем. Сейчас нарушение сна можно встретить не только у взрослых, как это было ранее, но и у детей, что отражается на их здоровье и успеваемости.

Проект по краеведению во внеурочной деятельности "Гордость моего края" (4 класс)

*Вдовина Мария Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ "СОШ № 2" г. Истра*

В рамках рабочей программы внеурочной деятельности по краеведению был реализован проект "Гордость моего края" совместно с учениками 4 класса, который подразумевает знакомство с значимыми достопримечательностями родного края. Данный курс внеурочной деятельности рассчитан на 4 года. Цели проекта: воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства; воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего города.

План воспитательной работы классного руководителя начальной школы

*Иванова Галина Васильевна,
учитель,
МОУ Ленинская ООШ*

План воспитательной работы классного руководителя начальной школы в контексте ФГОС является частью программы духовно-нравственного развития школьников. В программе определены цели и задачи воспитания младших школьников. В программу я вставляю данные своих учеников и их родителей. А также результаты работы за год: анализ работы, наблюдения, наши проекты, коллективно-творческие дела и т.п. На основании всего этого ставлю задачи на следующий год.

План реализации "Доступная среда"

*Макурова Татьяна Николаевна,
учитель-логопед,
МОУ Новопетровская СОШ*

Перечень мероприятий, реализуемых для доступности объектов и услуг инвалидам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новопетровская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и их реализация.

Фрагмент внеурочного занятия в нетрадиционной форме "Интересные факты о космосе"

*Лоскутова Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ № 2 г.Егорьевска Московской области*

Внеурочное занятие в рамках курса "В мире книг" по теме "Интересные факты о космосе" приурочено к Дню Космонавтики и проводится в форме пресс-конференции.

Внеклассное мероприятие для 1 класса "В гостях у русской народной сказки"

*Рзянина Лариса Александровна,
учитель начальных классов,
МОУ СОШ №16 г. Балашова Саратовской области*

Внеклассное мероприятие "В гостях у русской народной сказки" предназначен для обучающихся 1 классов. В ходе мероприятия дети выполняют различные задания на знание русских народных сказок, участвуют в маленьких сценках по сказкам, самостоятельно читают небольшие отрывки из русских сказок. Мероприятие сопровождается использованием большого количества наглядного материала - ярких, красочных картинок; презентации, в которой используются заранее выполненные детьми рисунки к любимым русским народным сказкам.

Работа над ансамблями с детьми со средними природными данными

*Осипова Елена Владимировна,
преподаватель,
МОУДОД "Киришская ДШИ"*

Методическое сообщение преп. Осиповой Е.В. на тему: «Работа над ансамблями с детьми со средними природными данными» Проблема музыкального развития детей со средними и слабыми природными музыкальными данными не является новой. Но то, что этим развитием надо заниматься со всеми детьми, желающими обучаться музыке – несомненно.

Отчет по киноуроку "Настоящая дружба в рассказе и фильме Е. Дубровской «Не трус и не предатель» (2 класс)

*Янченко Наталья Ивановна,
учитель начальных классов заместитель директора по УВР,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"*

Настоящая дружба в рассказе и фильме Е. Дубровской «Не трус и не предатель». Фильм «Не трус и не предатель» снят по одноименному рассказу Елены Дубровской из её книги «Детская книга о самом главном». В произведении показана настоящая дружба двух мальчиков. Для того, чтобы люди учились не трусить, не предавать друзей, учились побеждать свой страх, воспитывать в своём характере мужество и честность.

Отчет по киноуроку "Лошадка для героя" (2 класс)

*Янченко Наталья Ивановна,
учитель начальных классов заместитель директора по УВР,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"*

Рассказ и фильм Е. Дубровской «Лошадка для героя» поможет нам понять, где же истоки героизма и почему мы так бережно храним память о героических поступках, почему так важно понимать это сегодня и проявлять эту память в обыденной жизни. На основе своего собственного и семейного опыта. Но понять, что такое героизм, в чем отражаются сегодня подвиги детей военного времени, как и зачем нужно хранить память об этом – это путь, который детям необходимо пройти.

Занятие на тему "В мире эмоций" (2 класс)

*Свиридова Елена Анатольевна,
педагог-психолог,
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" Пронского района Рязанской области*

Внеурочное занятие для учащихся 2 классов по программе "Я и другие". Основная цель занятия: Закрепление понятий, обозначающих различные эмоциональные состояния (радость, злость, грусть, страх). Пособия и материалы: мягкий кубик (мячик), бланки с заданием, спокойная музыкальная композиция для релаксации, слайды с эмоциями: радость, злость,

страх, вина, любопытство, гордость, обида, скука, удивление, усталость, жадность, грусть (картинки детей с перечисленными эмоциями); слайд-задание с перечисленными эмоциями (слова); слайд с правильными ответами (положительные и отрицательные эмоции). На занятии используются игры, упражнения, беседа.

Особенности формирования исполнительской культуры обучающихся в классе гитары и ансамблевого музицирования

*Дуда Елена Евгеньевна,
РМБУ ДО "Знаменская ДШИ"*

Актуальность проекта: Развитие творческого потенциала обучающихся через различные виды музицирования, а также использование авторских переложений с учётом физиологических, психологических и возрастных особенностей каждого ребёнка. Цель проекта: Приобщение детей к народному творчеству, классическому и современному искусству через активную музыкально- исполнительскую деятельность. Задачи проекта: Создать условия для расширения знаний обучающихся о музыкальном искусстве, различных жанрах и стилевом многообразии; Помочь обучающимся овладеть практическими умениями и навыками в исполнительской деятельности путем использования в репертуаре адаптивных переложений; Развить музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память, творческое воображение и способность сопереживать; Воспитать у обучающихся уважение и признание музыкальных традиций, устойчивый интерес к искусству. Проблема проекта: Отсутствие в процессе развития исполнительской культуры у обучающихся учебно-методического инструментария, необходимого для ее эффективного формирования.

Программа воспитания начальной школы на 2020-2024 гг.

*Григорьева Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 с/п "Село Пивань"*

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Средняя школа

Математика

Рабочая тетрадь по математике для студентов 2 курса медицинских училищ

Курмакаева Роза Иматьевна

Рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине «Математика» для студентов 2 курса по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело. данная тетрадь помогает преподавателю эффективнее организовать самостоятельную работу студентов.

Концертная программа, посвященная физике и математике

Распертова Татьяна Васильевна

Концертная программа для внеклассной работы "Алло! Мы ищем таланты." содержит стихи, сценки-миниатюры, постановки, посвященные предметам - физике и математике. В увлекательной, познавательной, юмористической форме ребята повторяют изученный материал и узнают новое. Мероприятие проведено в малокомплектной школе, поэтому содержит материал для учащихся всех классов.

Конспект урока по математике на тему «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» (5 класс)

Молвинских Ольга Сергеевна

Конспект урока по математике 5 класс для обучающихся коррекционных общеобразовательных школ 8 вида. Цель урока: создать условия для закрепления у учащихся умения выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Рабочая программа по математике (алгебра, геометрия) 9 класс

*Гузеева Людмила Ивановна,
Вейделевская средняя школа*

Рабочая программа по математике в 9б классе составлена на основе рабочей программы «Алгебра 7-9 класс» и «Геометрия 7-9» основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Вейделевская СОШ». Программа соответствует учебнику Алгебра, 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин – М.: Просвещение, 2016 и учебнику Геометрия, 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений /А.Д. Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик, Т.Г. Ходот – М.: Просвещение, 2016. В учебном плане Вейделевской средней школы на изучение математики в 9-м классе отводится 5 часов в неделю. Программа рассчитана на 170 уроков в год.

Конспект урока по математике (5 класс)

*Ивко Нина Николаевна,
учитель математики,*

ГБОУ "Казанская школа №172 для детей с ограниченными возможностями здоровья"

Конспект урока по математике в 5 классе. В течение урока используется интеграция предметов: литературы и математики. Происходит пополнение знаний в области архитектуры. Ребята отдыхают под чарующие звуки природы. Знакомятся с высказываниями мудрецов.

Презентация урока математики "Свойства и признаки делимости чисел" (5 класс)

*Швиммер Галина Евгеньевна,
учитель математики и черчения,
ГБОУ СОШ №456*

Урок обобщения знаний «Свойства и признаки делимости натуральных чисел» включает в себя различной сложности задачи по данной теме. Данную презентацию можно использовать на уроке для обобщения темы "Свойства и признаки делимости натуральных чисел". Основные задачи урока: повторить, обобщить и систематизировать знания и умения по теме урока; содействовать воспитанию интереса к предмету, умению общаться, слушать и слышать товарищей по классу. При выполнении заданий учащиеся должны понимать смысл поставленной задачи, уметь строить логические рассуждения, применять знания, полученные при изучении данной темы при решении примеров базового и повышенного уровня, уметь точно и грамотно выражать свои мысли. Можно использовать презентацию как основу для соревновательной игры как в личном, так и в командном первенстве.

Математика в искусстве СПО 1 курс

*Костылева Елена Владимировна,
ГБОУ СПО (ССУЗ) Южно-Уральский многопрофильный колледж*

Урок-конференция: "Математика в искусстве" призван доказать или опровергнуть связь между математикой и искусством, показать применение математики в других науках, в окружающей действительности.

Презентация "Дидактические игры"

*Лавренюк Елена Анатольевна,
учитель,
ГБОУ школа №342*

Что такое дидактические игры и как ими пользоваться? Основная цель: помочь учителям самостоятельно применять игровые приемы успешного обучения и развития творческих способностей учащихся. Лавренюк Елена Анатольевна, ГБОУ №342.

Зачет по теме «Решение дифференциальных уравнений»

*Хабирова Рузалия Ануровна,
учитель математики, директор,
МАОУ СОШ с. Туктагулово*

Зачет по теме «Решение дифференциальных уравнений» в 10 классе для уроков элективного курса. Примерное содержание зачета.

Конспект урока по математике на тему: "Масштаб" (6 класс)

*Ананьевская Марина Вячеславовна,
учитель математики,
МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна*

Цели урока: понимать, что такое масштаб, уметь его находить. Уметь решать задачи практической направленности на нахождение расстояния между объектами на местности, на карте. Развивать в детях умение работать в коллективе и воспитывать уверенность в себе. Создать условия для воспитания коммуникативных навыков, воспитывать у учащихся любознательность, культуру поведения во время работы в группе.

Урок-игра по математике "Счастливый случай" (5 класс)

*Польшина Лариса Петровна,
учитель математики,
МБОУ "Ивнянская СОШ № 1"*

Цель урока: обобщение знаний по теме; умение применять знания в игровой ситуации; развивать сопереживание, чувство коллективизма; Оборудование: бочонки с номерами вопросов для второго гейма; Музыкальная запись из телеигры "Счастливый случай".

План работы учителя математики по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ

*Крупина Валентина Николаевна,
МБОУ "СОШ п. Маяк"*

Цель: создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации. Задачи: осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов; выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов; обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

Карточки по математике на тему "Диаграммы" (6 класс)

*Семенова Танзиля Шариповна,
учитель математики,
МБОУ "СОШ № 24", г. Абакан*

Карточки по теме «Диаграммы» для уроков математики, 6 класс. Инструкция по использованию карточек: Карточки представлены в 3-х вариантах. Первые 2 варианта равноценные, 3-ий вариант для более подготовленных учащихся. Работать можно на самих карточках, сначала соединить соответствующие данные, потом ответ записать в виде таблицы, а далее столбчатую диаграмму построить на клетчатой бумаге. Время для работы с карточками 15 минут, (3 вариант 15-20 минут). В конце есть ответы к карточкам.

Интегрированный урок истории и математики по теме "Сурский рубеж" (6 класс)

*Климова Ольга Владиславовна,
МБОУ "СОШ № 38" г. Чебоксары*

Интегрированный урок истории и математики по теме "Сурский рубеж" (6 класс). Цель урока: показать героические страницы доблестного труда жителей Чувашии в годы Великой Отечественной войны.

Конспект интегрированного урока истории и математики по теме "Сурский рубеж" (6 класс)

*Климова Ольга Владиславовна,
МБОУ "СОШ № 38" г. Чебоксары*

Цель: показать героические страницы доблестного труда жителей Чувашии в годы Великой Отечественной войны. Задачи: 1. Воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ. 2. Формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам. 3. Дополнение, расширение знаний по истории. 4. Ознакомление с событиями, Великой Отечественной войны, вкладом Чувашии в Великую Победу. 5. Приобщение учащихся к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа. 6. Продолжить развивать мышление, память, речь, умение делать выводы.

Технологическая карта урока математики "Сложение и вычитание десятичных дробей" (5 класс)

*Никифорова Марина Владимировна,
учитель,
МБОУ "СОШ №2"*

Тема урока: «Сложение и вычитание десятичных дробей». Тип урока: урок обобщения и систематизации полученных знаний. Цель: создать условия для осознания учащимися уровня и качества усвоенного материала в процессе обобщения и систематизации знаний по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».

Урок по математике на тему "Уравнение" (5 класс)

*Корниенко Юлия Александровна,
учитель математики,
МБОУ "СОШ №88 с кадетскими классами"*

Урок предназначен для обучения учащихся решению уравнений, содержащих более одного действия.

Урок по математике "Сравнение десятичных дробей" (5 класс)

*Сегизбаева Гульфия Мухтасимовна,
учитель,
МБОУ "Черемухинская ООШ"*

Тема урока: «Сравнение десятичных дробей». Тип урока: урок закрепления знаний. Цели: личностные: создать условия для развития самостоятельности, умения работать в группах, выслушивать и уважать мнения других, аргументировать собственную позицию; метапредметные: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; предметные: закрепить навыки сравнения десятичных дробей.

Адаптированная рабочая программа по математике 5 класс по учебнику М.Н. Перова, Г.М. Капустина

*Криволуцкая Татьяна Владимировна,
социальный педагог,
МБОУ "Чечеульская СОШ"*

Цели: максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и личностных качеств учащихся; добиться овладения учащимися системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии; использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся; воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца; воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности; готовить учащихся к посильному участию в производительном труде и в общественной жизни.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу "Наглядная геометрия" (6 класс)

*Репникова Лариса Дмитриевна,
учитель математики,
МБОУ "Школа №86"*

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу "Наглядная геометрия" (математика) для 6 класса. Данная программа «Наглядная геометрия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе авторской программы Шарыгина И. Ф., Ерганжиевой Л. Н.: Математика. Наглядная геометрия

5-6 классы (ФГОС ООО). – М.: Дрофа, 2014. Программа используется мною в педагогической деятельности, в МБОУ Школа №86 г. Ростова-на-Дону.

Рабочая программа учебного курса "Математика" (6 класс)

*Кортункова Ирина Васильевна,
МБОУ КСОШ №2*

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Обучение математике» в 5-6 классах (Москва, «Мнемозина», 2014 г., «Мнемозина, 2020, с изменениями), составленной В.И. Жоховым, а также Примерной программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. - 2-е изд.–М.: Просвещение, 2012 (стандарты второго поколения), содержание которых соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Технологическая карта урока геометрии по теме "Свойство медианы прямоугольного треугольника" (7 класс)

*Морозова Татьяна Владимировна,
МБОУ Лицей №7*

Цели урока: создание ситуации на уроке, в которой обучающиеся «откроют» новые знания; организация продуктивной деятельности школьников, направленной на достижение ими результатов: Задачи: обучающие: помочь учащимся «открыть» свойство медианы прямоугольного треугольника, формировать умение применять данное свойство при решении задач базового уровня. Развивающие: развивать умения. Предметные: умение формулировать свойства прямоугольного треугольника, понимать суть доказательства свойств. Метапредметные: умение использовать для познания окружающего мира различные методы (наблюдение, опыт, моделирование и др.); исследовать несложные практические ситуации с прямоугольным треугольником, выдвижение предположений о свойствах прямоугольного треугольника; развивать математическую речь, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах. Личностные: самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; повышение интереса к предмету, уровень мотивации через задачи с практическим содержанием, исследовательскую деятельность. Воспитывающие: формирование представления о методах научного познания: наблюдение, исследования, эксперимента, выдвижения гипотез.

Рабочая программа курса внеурочной "Шаг за шагом к ОГЭ" (5-6 классы)

*Тегачева Светлана Владимировна,
учитель математики,
МБОУ СКОШ №36 III-IV видов*

Основное общее образование. Ведущее направление: общекультурное. Срок реализации рабочей программы - 2 года

Технология проблемного обучения на уроках математики в системе ФГОС

*Косарева Ольга Владимировна,
учитель математики,
МБОУ СОШ п. Витим*

Цель: передача педагогического опыта с целью повышения педагогического мастерства.
Задачи: познакомить коллег с технологией проблемного обучения; показать конкретные примеры заданий с созданием проблемных ситуаций.

Открытый урок по математике в 5 классе по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»

*Маркухова Ольга Ивановна,
учитель математики,
МБОУ СОШ с. Барнуковка Балтайского района Саратовской области*

Данный урок математики для 5 класса по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» составлен учителем математики МБОУ СОШ с. Барнуковка Маркуховой Ольгой Ивановной. Тип урока: обобщение и закрепление пройденного материала. Данный урок представлен в виде путешествия в страну десятичных дробей. Данный материал окажется полезным учителям математики при обобщении и закреплении знаний и умений учащихся, полученных при изучении данной темы и покажет учащимся её практическое применение.

Проект на тему "Ремонт моей комнаты" (5 класс)

*Носова Юлия Михайловна,
МБОУ СОШ № 2*

Проект на тему "Ремонт моей комнаты" выполнен учащимся 5 класса. Основная цель проекта - составление сметы на ремонт комнаты. В работе ученика приведены измерения, вычисления и расчеты. Получен конечный продукт проекта - смета расходов на ремонт комнаты. Работа содержит как теоретические понятия, так и практические задания.

Презентация "Подготовка к ОГЭ по математике"

*Демянцева Татьяна Геннадьевна,
МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему "Подготовка к ОГЭ по математике".

Дидактические материалы по математике "Повышение навыков счета на уроках математики"

*Аббасова Елена Филипповна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 3*

В статье представлены материалы, которые можно использовать для учащихся с 5 по 11 класс для отработки навыков счета и подготовке к ГИА, повышая математический интерес к предмету и расширяя кругозор детей.

Личностно-ориентированное образование на уроках математики

*Солопова Галина Петровна,
учитель,
МБОУ СОШ № 30*

Учителю необходимо направить основное внимание на максимальное развитие способностей учащихся, чему способствует личностно-ориентированная система обучения, учитывающая и развивающая индивидуальные способности учеников. Реализация личностно-ориентированного подхода является одним из методических приёмов повышения качества обучения математике.

Сценарий игры "Великолепная пятёрка"

*Валеулин Александр Валерьевич,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 44 города Ставрополя*

Внеклассный урок на неделе математики. Учитель математики МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополь Валеулин А.В. Цели и задачи: проверка знаний учащихся по истории математики; систематизация и обобщение знаний учащихся; формирование личной ответственности каждого учащегося за учебный труд.

Презентация внеклассного мероприятия "Мистер математик"

*Валеулин Александр Валерьевич,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 44 города Ставрополя*

Внеклассное математическое мероприятие для учащихся 10-11 классов. В мероприятии задействованы 5 участников, остальные зрители и болельщики. Конкурсы: 1) знакомство, 2) кто быстрее, 3) третий лишний, 4) практический, 5) задания с выбором правильного ответа, 6) вопросы с выбором номинации разных учебных предметов, 7) вспомнить все.

Технологическая карта по математике "Прогрессии и банковские расчеты" (9 класс)

*Малышкина Светлана Юрьевна,
МБОУ СОШ № 64 г.о. Самара*

Тема урока: «Прогрессии и банковские расчеты». Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний. Цель урока: систематизировать и обобщить знания учащихся по теме «Прогрессии»; применения изученных формул при решении ключевых задач, показать применение полученных знаний в жизнедеятельности человека, в частности, в банковской сфере.

Открытый урок по теме: "Смешанные числа" (5 класс)

*Вандышева Алёна Александровна,
учитель математики,
МБОУ СОШ №4*

Цель: формировать образовательные компетенции учащихся 5 класса в предметной области «Математика» через включение учащихся в продуктивную и осознанную деятельность по установлению отношений между натуральными и дробными числами.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности на тему "GeoGebra. Математика на компьютерах" (7 класс)

*Шакирова Майсара Абдельганиевна,
учитель математики,
МКОУ "Курмановская СОШ"*

Рабочая программа внеурочной деятельности для 7 класса составлена на основе примерной программы по учебным предметам. Математика для 5-9 классы. 3-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. - 64 с. (Стандарты второго поколения), с использованием учебно-методического комплекта по математике: Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Учебно-методический комплект «Геометрия, 7–9» - М.: «Просвещение», 2000 г., УМК «Наглядная планиметрия» Н.Х Розова, А.Г. Яголы, Т.Ф. Сергеевой, И.Н. Сербис. – М.: АСОУ, 2013. Курс реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности учебного плана школы. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий и предполагает изучение в 7 классе из расчета 1 час в неделю (34 часа в год) в соответствии с учебным планом и образовательной программой школы. Программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Серия уроков по теме НОД (математика, 5 класс) с презентациями

*Королева Наталья Юрьевна,
учитель математики и физики,
МКОУ "Медынская СОШ"*

Работа является фрагментом УМК по математике в 5 классах, занимающимся по новым образовательным стандартам. В неё входят: а) технологические карты 3 уроков по теме НОД, в которых указаны цели, этапы уроков, действия учителя и учащихся, способы формирования универсальных учебных действий учащихся, как основы ФГОС. Карты составлены в соответствии с содержанием учебника: Математика. 5 класс: учебник под ред. С.М. Никольского М.: Просвещение, 2012.; б) презентации учителя ко всем урокам; в) презентация - тест учителя к уроку обобщения знаний. Весь этот материал может использовать любой учитель математики, начинающий работать по Стандартам второго поколения (ФГОС) в 5 классах.

Таблица "Графики степенных функций" (11 класс)

*Ругаева Наталья Анатольевна,
МКОУ "Попово-Лежачанская СОШ"*

В документе представлена сводная таблица схематичных графиков степенных функций, изучаемых в 11 классе на уроках алгебры. Данный материал можно использовать при изучении новой темы и на уроках обобщения, при подготовке к зачету или контрольной работе.

Карта урока ДУ по математике "Пропорции" (6 класс)

*Шаповалова Оксана Владимировна,
учитель математики,
МКОУ Колбинская СОШ*

Дистанционный урок № 58. 6 класс. Тема: «Пропорции» (офлайн, урок изучения новой темы). Планируемые результаты: учащийся научится читать пропорции, определять их средние и крайние члены, составлять пропорции из данных отношений. В ходе урока используются ресурсы resh.edu.ru, edu.skysmart.ru, РЭШ.

Технологическая карта, презентация и приложения по теме "Угол. Виды углов" по математике для 5 класса

*Дегтярева Надежда Леонидовна,
учитель математики и информатики,
МКОУ ООШ с.Мари-Малмыж*

Разработка содержит технологическую карту урока по теме "Угол. Виды углов" с указанием типа урока, дидактической цели, планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных), образовательной, развивающей и воспитательной цели. В технологической карте указаны этапы урока, деятельность учителя, учащихся и формируемые на каждом этапе УУД. Урок разработан в технологии деятельностного подхода, предполагает фронтальную, индивидуальную и парную работу. Приложения 1-4 представляют раздаточный материал к уроку для самостоятельной деятельности. Презентация является иллюстрацией лишь некоторых моментов урока.

Методические рекомендации. "Таинственный модуль"

*Твердохлебова Ирина Александровна,
учитель,
МКОУ СОШ № 5 г. Киренска*

Данная статья посвящена одной из самых сложных и многогранных тем в школьном курсе математики: модуль. На ЕГЭ и ОГЭ задания второй части содержат модули — это уравнения, неравенства, графики. Кроме того, задания с модулем часто встречаются на олимпиадах разного уровня. Наиболее интересным является изучение модуля через использование понятия «узловой точки».

Презентация по математике "Задачи на движение" (5 класс)

*Прокофьева Галина Юрьевна,
учитель математики,
МОБУ Шопшинская СОШ*

Презентация (разработана на основе учебника под редакцией Г.В. Дорофеева "Математика 5 класс") позволяет провести урок с компьютерной поддержкой, способствует развитию интереса к математике, активизации познавательной деятельности учащихся, закреплению основных навыков решения задач на движение, знаний ПДД, рекомендуется для проведения урока математика + ПДД.

Уравнения. 6 класс. Вопросы к учебнику Никольского С.М.

*Плахотная Светлана Геннадьевна,
учитель математики,
ОЧУ Первая Московская гимназия*

Я преподаю математику в 6 классе по учебнику Никольского С.А. и другие. Начинаю работу над каждым пунктом учебника с того, что готовлю раздаточный материал в виде вопросников к теоретическому материалу, изучаемому в данном пункте. Например, следующие карточки использую при изучении п. 3.9. Уравнения.

Логарифмы в нашей жизни

*Захарова Лариса Авезовна,
учитель математики и физики,
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Дорожно-транспортный техникум"*

Данная методическая разработка представляет собой материал на тему «Логарифмы в нашей жизни».

Некоторые приемы инклюзивного образования

*Голянов Александр Вячеславович,
учитель математики,
СОП «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий*

Говоря о преподавании, наверное, одного из самых сложных в восприятии и понимании обучающимися предмета, о математике, чаще всего представляется класс, где различные по уровню подготовленности ребята обучаются по единой для них программе. Но существуют иные ситуации, когда проблема состоит в преподавании по программам основной общеобразовательной школы и по программам для детей с ограниченными возможностями здоровья на одной образовательной площадке. И тут нередко, а, скорее всего, достаточно часто учитель сталкивается с трудностями, связанными с большой разницей, как в содержании изучаемого материала, так и в скорости понимания и усвоения тематики занятий. Для успешного обучения ребят с ОВЗ в образовательных учреждениях применяются принципы инклюзивного образования.

Технологическая карта урока математики по теме "Сравнение обыкновенных дробей"

*Клименко Светлана Сергеевна,
учитель,
СОШ № 36*

Технологическая карта урока по теме "Сравнение обыкновенных дробей" подойдёт для учителей, работающих по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурд. «Математика. 5 класс». М.: Мнемозина.

Технологическая карта по математике по теме "Упрощение выражений" (6 класс)

*Воронина Ирина Николаевна,
преподаватель математики,
ФГКОУ УГСВУ МО РФ*

Технологическая карта открытого урока по математике по теме "Упрощение выражений" (6 класс) с использованием технологии развития критического мышления. Тип урока: урок обобщения и систематизации изученного. Методы: метод использования аутентичных материалов, проблемно-поисковый, информационный, «мозговая атака», «круглый стол», творческий отчёт.

Технологическая карта урока по математике на тему "Арифметические действия с обыкновенными дробями" (6 класс)

*Шаркова Елена Николаевна,
учитель математики, руководитель ШМО,
Филиал МБОУ "СОШ с. Красавка" в селе Полоцкое*

Урок математики 6 класс по теме «Арифметические действия с обыкновенными дробями»
Учитель Шаркова Е.Н. Цели урока: Образовательная: углубить знания по теме «Обыкновенные дроби»; обобщить материал как систему знаний; способствовать развитию навыков применения знаний при решении нестандартных задач, содействовать развитию умений отстаивать свою точку зрения. Воспитательная: продолжить развитие умения выделять главное; анализировать. Развивающая: развивать культуру учебного труда; способствовать проявлению наибольшей активности в выполнении заданий; развитию внимания, воображения, навыков сравнительного анализа, познавательных интересов. Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа. Содержательная цель: закрепление и при необходимости коррекция изученных способов действий - понятий, алгоритмов.

Алгебра

Презентация к онлайн-уроку в виртуальном классе "Одночлены и многочлены" (7 класс)

*Черненко Вера Александровна,
учитель математики и физики,*

В множестве алгебраических выражений выделяется одно интересное и важное подмножество, элементы которого называют многочленами. Выражения вида $3ac$, $-x^2y$, b^{10} , $2a^2b \cdot (-5)b^2c$ называются одночленами. Все они составлены из чисел и переменных с помощью одного только действия – умножения. ОДНОЧЛЕН – это произведение числовых и буквенных множителей. Многочленом считается сумма одночленов, причем сам одночлен – это частный случай многочлена.

Технологическая карта урока "Числовые последовательности и их свойства. Предел числовой последовательности"

*Павловская Ольга Владимировна,
преподаватель математики,
ГАПОУ ТО "ТМТ"*

В работе рассмотрено как можно интересно преподнести тему числовые последовательности. Подобран интересный исторический материал. Тема является одной из сложных тем. Показана связь материала курса алгебры 9 класса: арифметическая и геометрическая прогрессии, как частный случай последовательности.

Презентация по теме "Комбинаторика"

*Кузьмина Нина Александровна,
учитель,
ГБОУ гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой*

Комбинаторика – это раздел математики, в котором изучаются вопросы о том, сколько различных комбинаций, подчиненных тем или иным условиям, можно составить из заданных объектов. Основы комбинаторики очень важны для оценки вероятностей случайных событий, т.к. именно они позволяют подсчитать принципиально возможное количество различных вариантов развития событий.

Контрольная работа по теме "Вероятность случайных событий"

*Олексина Ирина Ивановна,
учитель математики,
ГБОУ школа №645*

Контрольная работа для обучающихся 9 класса по теме "Случайные события. Вероятность событий" курса алгебры, представленного в учебниках авторов Ю.М. Колягина, М.В. Ткачевой, Н.Е. Федоровой, М.И. Шабунина. Работа составлена в 4-х вариантах. За основу взята работа из дидактических материалов Ткачевой М.В. (варианты 1 и 2) и дополнена вариантами 3 и 4. Задания до горизонтальной черты - это задания базового уровня сложности,

которые оцениваются отметкой "3", на "4" надо выполнить одно из заданий после черты. На "5" надо правильно выполнить всю работу.

Суммативное оценивание по алгебре "Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы" (9 класс)

*Полякова Дарья Анатольевна,
учитель,
Зерендинская средняя школа №1*

Данная разработка поможет вам плодотворно провести суммативное оценивание по алгебре в 9 классе на тему "Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы"

Диалог как средство развития функциональной математической грамотности школьников

*Фефелова Людмила Викторовна,
учитель математики,
КГУ "Гимназия №1 г. Темиртау"*

Фефелова Л.В. Современный период развития России обозначил новые приоритеты школьного образования. Ведущий из них - качество школьного образования. В статье говорится о создании модели работы учителя, обеспечивающей развитие навыка решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также выявление механизмов развития функциональной математической грамотности учащихся на основе диалогового подхода и ряд факторов, учитывая которые можно лучше организовать работу школьников.

Статья "Развитие у учащихся умений обобщать и систематизировать средствами алгебры (иррациональные уравнения)"

*Зотова Ирина Александровна,
учитель математики,
МАОУ "Математический лицей"*

Систему знаний учащихся общеобразовательной школы по школьным дисциплинам, в том числе по математике, в настоящее время нельзя считать вполне удовлетворительной. Несмотря на значительное время, отведенное учебным планом на изучение основных школьных дисциплин, знания учащихся все же остаются формальными и быстро забываются. Становление личности и развитие творческого мышления - основная цель современного образования, она же является приоритетной и при обучении математике. Активная позиция человека в процессе овладения знаниями предполагает использование методов научного познания. Их удачное приложение к процессу обучения в школе находится в центре внимания многих исследователей.

Методическая разработка для внеурочных занятий по теме «Графы»

*Толовиков Михаил Игоревич,
учитель математики,
МАОУ "ОЛ "АМТЭК"*

Формулируются основные понятия и факты, связанные с простыми графами. Приводится подборка олимпиадных задач на графы, в основном «фольклорных». Разработка может быть использована для занятий математического кружка.

Методическая разработка внеурочного занятия по теме «Оценка вероятности по частоте»

*Толовиков Михаил Игоревич,
учитель математики,
МАОУ "ОЛ "АМТЭК"*

Приводится конспект занятия по программе внеурочной деятельности «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику».

Методическая разработка внеурочного занятия по теме «Задача о гареме султана»

*Толовиков Михаил Игоревич,
учитель математики,
МАОУ "ОЛ "АМТЭК"*

Приводится конспект занятия по программе внеурочной деятельности «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику».

Методическая разработка внеурочного занятия по теме «Пары перчаток»

*Толовиков Михаил Игоревич,
учитель математики,
МАОУ "ОЛ "АМТЭК"*

Приводится конспект занятия по программе внеурочной деятельности «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику».

Методическая разработка внеурочных занятий по темам «Задача Монти Холла» и «Задача о двух конвертах»

*Толовиков Михаил Игоревич,
учитель математики,
МАОУ "ОЛ "АМТЭК"*

Приводятся конспекты двух занятий по программе внеурочной деятельности «Введение в теорию вероятностей и математическую статистику»

Входная контрольная работа по алгебре 10 класс

*Сорока Наталья Ивановна,
учитель математики,
МАОУ СОШ № 92 города Тюмени*

Данная методическая разработка представляет собой входную контрольную работу по алгебре 10 класс.

Презентация "Решение олимпиадных задач по математике"

*Орехова Наталья Владимировна,
учитель математики,
МБОУ "Винницкая школа"*

Презентация "Решение олимпиадных задач по математике" (8-9 класс). Подготовила: учитель математики МБОУ «Винницкая школа» Орехова Н.В.

Интегрированный урок русского языка и математики (8 класс)

*Назиманова Найля Шамилевна,
учитель математики,
МБОУ "Камскополянская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
отдельных предметов" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан*

Открытый урок в рамках республиканского семинара-практикума «Системно-деятельностный подход как основа развития ребенка» «Словечки отношений».

Рабочая программа по математике для 11 класса (алгебра + геометрия)

*Кандалова Светлана Ивановна,
учитель математики,
МБОУ "СОШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов"*

Рабочая программа по математике для 11 профильного класса (алгебра + геометрия). Преподавание ведется блоками по учебникам "Алгебра и начала математического анализа" автор Колягин Ю.М. и "Геометрия" автор Атанасян Л.С. Отличительной особенностью программы, является блочное преподавание материала и добавление в тематическое планирование пробных тестовых работ по материалам ЕГЭ, в целях более эффективной подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена.

Конспект урока по алгебре "Прогрессии" (9 класс)

*Сегизбаева Гульфия Мухтасимовна,
учитель,
МБОУ "Черемухинская ООШ"*

Конспект обобщающего урока по алгебре для 9 класса на тему "Прогрессии". Повторяются основные формулы по темам "Арифметическая прогрессия" и "Геометрическая прогрессия", Представлены основные типы заданий №11 ОГЭ, дополнительные задания убеждают

учащихся в значимости приобретаемых ими знаний и умений, учащиеся встречаются с использованием формулы суммы первых n членов арифметической прогрессии в нестандартной ситуации.

Презентация по математике и географии (интегрированный урок) "Загадки Крыма" (8 класс)

*Мурзина Екатерина Александровна,
МБОУ СОШ № 31*

Материал разработан учителями математики и географии - для проведения интегрированного урока в рамках предметной недели, а также посвящен 7-летию присоединения Крыма к территории РФ.

Урок алгебры по теме "Квадратные уравнения"

*Радченко Светлана Григорьевна,
учитель,
МБОУ Северная КСОШ № 13*

Цель урока: организация продуктивной деятельности учащихся, направленной на достижение ими: 1) личностных результатов: уметь слушать другого и понимать его речь; умение учиться самостоятельно; учиться применять свои знания и умения к решению новых проблем; 2) метапредметных результатов: освоение способов деятельности; владение навыками само- и взаимоконтроля; 3) предметных результатов: распознавать линейные и квадратные уравнения.

Технологическая карта занятия "Построение графиков функций. Подготовка к выполнению задания №23 ОГЭ" + презентация

*Куркина Наталья Геннадьевна,
МБОУ Школа №132 г.о. Самара*

Технологическая карта занятия по алгебре в рамках подготовки учеников 9 класса к решению заданий второй части ОГЭ по математике. Основываясь на знаниях изученных ранее функций и их графиков, рассматривается построение более сложных графиков функций с ограниченной областью определения, модулем, кусочно- аналитических функций. Технологическая карта снабжена презентацией.

Теория вероятностей. Подготовка к ЕГЭ.

*Полевик Галина Николаевна,
учитель математики,
МБОУ с углубленным изучением отдельных предметов СОШ № 2*

Презентация поможет учителю, работающему в 11 классе, а также выпускникам 11 класса при подготовке к ЕГЭ. Презентация составлена таким образом, что сначала дается задание. Затем можно обсудить решение этого задания. Потом дается подробное решение. Задания подобраны различного уровня сложности. В конце презентации предлагается домашнее задание. Данная презентация нашла широкое применение на дистанционных занятиях.

Урок-игра по математике "Математический биатлон"

*Уразаева Мавлида Мавлитовна,
учитель математики,
МОУ "Агаповская СОШ №2"*

Данный урок проводился в 11 классе во время проведения недели математики. Данный урок позволит развивать: интерес к математике, умение находить ошибки, логическое мышление, память, внимание, зрительное и слуховое восприятие, целеустремленность, индивидуальность; воспитывать сплоченность, товарищескую взаимопомощь, ответственность, активность, аккуратность, трудолюбие

Геометрия

Решение задач по теме "Пирамида"

Ярмакова Елена Николаевна

В разработке учебного задания указаны: место урока в теме, цель урока, задачи, тип урока, методы по виду деятельности, формы работы и ход урока

Рабочая программа кружка по математике "В мире занимательных фигур"

*Стребкова Елена Ивановна,
учитель математики,
ГБОУ школа "Бескудниково", г. Москва*

Одним из основных видов внеклассной работы по математике в школе являются математические кружки. Вызывая интерес обучающихся к предмету, кружки способствуют развитию математического кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества математической подготовки детей. Математика в школе служит опорным предметом для изучения различных дисциплин. Для повышения интереса к математике и формирования мировоззрения обучающихся, для развития их логического и творческого мышления проводятся внеклассные занятия. Рассмотрение различных тем на кружковых занятиях позволяет школьникам подойти к объекту изучения с разных сторон. При этом можно выделить условно качественную сторону, к ней относятся геометрические образования; количественную сторону, здесь аппарат - формулы планиметрии и стереометрии. Аккуратно соблюдая последовательность введения новых понятий, обеспечивается сторона аксиоматическая. Указанные особенности рассмотрения тем – математические. А есть и другие, связанные, например, с историей науки и её применением. Содержание занятий математического кружка разбивается на несколько смысловых блоков, позволяющих обучающимся подойти к объекту изучения с разных сторон. Важным для жизни в современном обществе является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определённых умственных навыках. В процессе математической деятельности в арсенал приёмов и методов мышления включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Осваивание математики в рамках ФГОС осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время: на факультативных, кружковых и индивидуальных занятиях. Итог – успешная сдача экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ. Оптимальной формой хорошей подготовки являются как спецкурсы, курсы по выбору, так и математические кружки, которые позволяют расширить и углубить изучаемый материал школьного курса. Математический кружок - очень хорошее подспорье.

Обобщающий урок по геометрии на тему "Вектора" (9 класс)

*Губарева Елена Геннадьевна,
учитель математики,
ГБОУ школа-интернат № 113 г.о. Самара*

Урок призван систематизировать, расширить и углубить знания, умения обучающихся по применению векторов при решении задач. Урок состоит из трех этапов, первый этап посвящен повторению, второй - решение задач, третий - проверочная работа. Результаты каждого этапа

ученики заносят в индивидуальные оценочные листы. От суммы набранных баллов зависит оценка за урок.

Презентация по геометрии "Соотношения между сторонами и углами треугольника" (9 класс)

*Тюрикова Юлия Николаевна,
МАОУ «Лицей № 17»*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по геометрии "Соотношения между сторонами и углами треугольника" (9 класс).

Конспект урока по геометрии "Многоугольники" (8 класс)

*Амачкина Алла Александровна,
учитель математики,
МБОУ "Школа №12"*

Разработка открытого урока по геометрии в 8 классе. Тема: «Многоугольник». Предмет: геометрия. Класс: 8. Тема и номер урока в теме Геометрия: "Многоугольник"; Базовый учебник Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина «Геометрия, 7-9 класс». Тип урока: урок изучения нового материала.

Разработка по математике на тему "Координатно-векторный метод при решении стереометрических задач на ЕГЭ"

*Козичева Любовь Михайловна,
учитель математики,
МБОУ Городищенская СОШ*

Данная разработка предназначена выпускникам 11 класса и учителям, которые готовят обучающихся к ГИА по математике профильного уровня. Координатный метод решения стереометрических задач позволяет решить задачу №14 ЕГЭ по математике, невзирая на рисунок, т.к. при параллельном проектировании не сохраняются величины углов, отрезков, что требует хорошо развитого пространственного воображения. Но этот метод предполагает знания на тему "Координаты и векторы в пространстве"

Буклет на тему "Стереометрические задачи"

*Чыргал Валентина Реповна,
учитель,
МБОУ СОШ № 3 г.Кызыла*

Человеку любой профессии приходится сталкиваться с нестандартными ситуациями, то есть ситуациями, в которых неизвестен алгоритм необходимых действий. В математике это – геометрия, почти каждая задача требует своего подхода, особенно задачи по стереометрии, где необходимы и планиметрические, и пространственные представления, мы их называем объемными задачами, которые имеют исследовательский характер, в них нет жестких алгоритмов. В буклете собраны основные формулы метода координат. Удобный буклет с формулами для подготовки к ЕГЭ.

Презентация по геометрии "Сумма углов треугольника" (7 класс)

*Трущенко Мария Владимировна,
учитель математики и физики,
МБОУ Черновская средняя школа*

Презентация по геометрии для 7 класса "Сумма углов треугольника". Цели урока: 1. Закрепить и проверить знания учащихся по теме «Свойство углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых третьей и признаки параллельности прямых». 2. Открыть и доказать свойство углов треугольника. 3. Применить свойство при решении простейших задач. 4. Использовать исторический материал для развития познавательной активности учащихся. 5. Прививать навык аккуратности при построении чертежей.

Презентация по геометрии на тему "Треугольники и четырехугольники, их свойства"

*Никифорова Галина Ивановна,
учитель математики,
МКОУ СОШ-ЭКЦ №10*

Данная методическая разработка предназначена для проверки усвоенных материалов по предмету "Геометрия" по темам "Треугольники" и "Четырехугольники" в виде контрольных вопросов. Можно применить и в 8 классе, и в 9 классе. Может использоваться на этапе повторения пройденного материала, на этапе закрепления в виде устного опроса.

Презентация на тему "Взаимное расположение прямых в пространстве"

*Малютина Вера Михайловна,
учитель математики,
МОУ "Городской центр образования"*

Взаимное расположение прямых в пространстве. Прямые скрещивающиеся, прямые пересекаются, прямые параллельные, прямые совпадают. Возможны четыре различных случая расположения двух прямых в пространстве.

Презентация к уроку по геометрии "Задачи на построение" (7 класс)

*Рудник Ольга Анатольевна,
учитель математики,
МОШ I-III ступеней №53*

Презентация может быть использована полностью или частично при изучении темы "Геометрические построения". Приведены задачи на основные виды построений: отрезок, равный данному, середина отрезка, угол, равный данному, биссектриса угла, перпендикулярные прямые, а также задачи на применение этих видов построений. Каждая из основных задач содержит анализ, этапы построения, доказательство. Разобраны базовые задачи: построение треугольника по трем элементам.

Русский язык

Лингвистическая сказка "Причастное государство" на тему "Причастия" (6 класс)

Ананьева Ольга Алексеевна

Лингвистическую сказку можно использовать на уроках русского языка в 6 классе при обобщении и повторении темы "Причастие". В ней рассмотрены следующие вопросы: 1. Написание суффиксов причастий ущ(ющ), ащ(ящ), ем(ом-им); гласная перед суффиксами вщ, нн. 2. Написание НЕ с полными и краткими причастиями. 3. Действительные и страдательные причастия.

Диктант по русскому языку на тему "Имя числительное" (6 класс)

*Щедрина Жанна Вячеславовна,
учитель начальных классов,
ГБОУ СОШ №688*

Данная методическая разработка представляет собой диктант по русскому языку «Имя числительное» для 6 класса с грамматическим заданием по учебнику Разумовской.

Дидактические таблицы по теме "Средства языковой выразительности"

*Побокова Анастасия Михайловна,
учитель,
МАОУ "СОШ № 24 г. Улан-Удэ"*

Средства художественной выразительности языка – это художественно выразительные средства, которые придают нашей речи, литературным произведениям, публицистическим выступлениям (как устным, так и письменным) яркость, красочность, лексическую и эмоциональную выразительность. Дидактические таблицы можно использовать как на уроках литературы, так и на уроках русского языка для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы

*Лесникова Алена Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ «Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера»*

Русский язык считается одним из самых трудных языков в мире. Редко можно встретить человека, который интересовался бы русским языком, а не литературой. Для его изучения в школе уделяется много времени и труда. Перед учителем - словесником стоит важная цель - воспитать любовь к родному слову.

Интегрированный урок "Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Синтаксический разбор сложного предложения"

*Софейкова Татьяна Андреевна,
учитель русского языка, музыки, изобразительного искусства,
МАОУ СОШ с. Окунёво*

Методическая разработка интегрированного урока русского языка и музыки в 5 классе ориентирована на ФГОС ООО. Данный урок направлен на выявление общих черт музыки и литературы на основе анализа музыкальных и литературных произведений, побуждает детей к размышлению о том, какое воздействие оказывает музыка на человека, создаёт условия для знакомства учащихся с порядком синтаксического разбора сложного предложения, развития навыков анализа текста, исследовательской работы.

Урок русского языка по теме: "Знаки препинания в простом и сложном предложениях"

*Александрова Светлана Сергеевна,
учитель русского языка и литературы, библиотекарь,
МАОУ СОШ №8*

Урок русского языка «Знаки препинания в простом и сложном предложениях» разработан для 5-ых классов по учебнику «Русский язык (в 2 частях)», М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний. Данный урок разработан с использованием электронной презентации, различных форм работы, которые позволяют каждому ребёнку стать активным участником учебной деятельности, показать свои знания, умения и навыки.

Статья "Приемы оценивания"

*Стрижак Наталья Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Гимназия № 17"*

Данная статья касается описания приёмов оценки предметных и метапредметных достижений учащихся на уроках русского языка и литературы. Именно формирующее оценивание является сегодня наиболее востребованным в современных условиях. В статье приводятся конкретные критерии оценки устных и письменных ответов.

Изучение категории подоби́я русского языка в ВУЗе

*Граничная Валентина Павловна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Пожарская школа"*

В статье исследуется категория подоби́я русского языка; предлагается оригинальная методика изучения образных значений, которая объединяет внутрисловную и межсловную деривацию, устойчивые сравнительные обороты и корреляцию простых по структуре адъективов с однокоренными композитами на -видный, -образный, -подобный.

Исследовательская работа "Русский язык в социальных сетях"

*Насухова Издаг Абдуразаковна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ № 42"*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию исследовательскую работу «Русский язык в социальных сетях». Данная работа поднимает проблему искажения русского языка в социальных сетях.

Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» (8 класс)

*Гребенюк Наталья Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "СОШ №36"*

Курс русского языка «Секреты русского языка. Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» предназначен для обучающихся 8 класса. Цель изучения курса – формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Конспект урока русского языка "Несклоняемые имена существительные" (6 класс)

*Летюкова Илона Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «СШ №49» г. Ульяновска*

Тип урока- объяснение нового материала с целью познакомить учащихся с понятием «несклоняемые имена существительные». В качестве закрепления изученного материала учителем используется работа по вариантам, заключающаяся в заполнении пропусков.

Алгоритм "Слитное, дефисное и раздельное написание наречий"

*Асташова Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ Павловская СОШ с УИОП*

Алгоритм по теме "Слитное, дефисное и раздельное написание наречий" - это эффективный и продуктивный способ изучения одной из сложнейших тем русского языка.

Фрагмент урока

"Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы."

*Белогурова Елена Филимоновна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОКШ № 4*

Тема урока: Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы. Целеполагание: внимательно посмотрите на тему и скажите, какие цели мы поставим на уроке? 1. Узнать, что такое лексическая норма. 2. Узнать, что значит речь точная и выразительная.

Статья "Творческий подход к урокам русского языка"

*Корецкая Екатерина Леонтьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ*

В статье представлен один из способов активизации учебного процесса - иллюстрация правил русского языка. Рисунки развивают у детей творческое воображение, наблюдательность, способствуют эффективному усвоению материала. Особенно актуален данный подход для пятиклассников, которые испытывают трудности из-за большого потока информации, незнакомых терминов, слов.

Планирование уроков литературы в 5 классе под ред. Коровиной

*Власова Наталья Викторовна,
МБОУ СОШ № 22 г. Южно-Сахалинска*

Календарно-тематическое планирование в 5 классе рассчитано на 68 часов. Цель изучения литературы в школе - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы в школе. Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует изучение литературы в 5-6 классах.

Статья на тему "Языковой анализ текста"

*Сунцова Ольга Александровна,
учитель русского языка,
МБОУ СОШ № 39*

Текст в широком филологическом понимании - произведение словесности (речь идет не только о произведении художественной словесности, но и любом произведении речетворческого процесса, высказывании, со-общении, обладающем определенными признаками).

Урок по теме: "Понятие об обособлении. 8 класс"

*Заварухина Галина Анатольевна,
МБОУ СОШ №2 с. Дивное*

Тема «Понятие об обособлении». Цели: 1. Дать понятие «обособление». 2. Познакомить с жизнью и научной деятельностью ученого-русиста. 3. Показать значимость работ Д.Э. Розенталя при изучении русского языка. 4. Воспитывать интерес к предмету. Оборудование: презентация, раздаточный материал, рабочие листы.

Технологическая карта по русскому языку на тему "Указательные местоимения" (6 класс)

*Мигушина Инна Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №6*

Цель урока: сформировать понятие об указательных местоимениях; вырабатывать умение употреблять указательные местоимения в речи; расширить лексический запас учащихся; отрабатывать орфографические и пунктуационные навыки; развивать внимание, память, логическое мышление, умение сравнивать, классифицировать, обобщать; вызвать интерес к урокам русского языка.

Тест по русскому языку по теме «Имя существительное» (5 класс)

*Медведева Светлана Валерьевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №64*

Данный тест по теме "Имя существительное" (5 класс) можно использовать при завершении изучения данной темы без привязки к конкретному УМК. Тест разработан в соответствии с требованиями ФГОС и позволит оценить сформированность всех видов УУД на примере заданий на тему "Имя существительное". Тест построен по принципу от простого к сложному. Сопровождается верными ответами для тестовых заданий, критериями для оценивания заданий с развернутыми ответами и шкалой перевода в пятибалльную систему оценивания. Также тест сопровождается примером оформления результатов работы в виде таблицы и примером подсчета сформированности УУД у учащихся. Надеюсь, данная разработка окажется полезной.

Конспект урока "Топонимика в очерках М.А. Булгакова «Путешествие по Крыму»" (5-6 классы)

*Кашлюк Екатерина Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ г.Керчи РК "Школа № 22 им. Героев Аджимушкайских каменоломен"*

Данный конспект урока направлен на изучение лексических понятий на примере произведения М.А. Булгакова "Путешествие по Крыму". Включен региональный компонент, также на уроке прослеживаются межпредметные связи с историей и географией региона.

Школьная радиопередача "День родного языка"

*Ходаковская Ирина Грацияновна,
учитель,
МБОУ гимназия № 2 г. Красногорск*

Идея: «Язык является наиболее мощным инструментом сохранения и развития нашего культурного наследия в его материальных и нематериальных формах. Любая деятельность по содействию распространению родного языка поможет не только лингвистическому разнообразию и многоязычию, но и более полному пониманию языковых и культурных традиций во всем мире, а также солидарности на основе понимания, терпимости и диалога» (ЮНЕСКО). Цель: вызвать интерес учащихся к изучению и сохранению родного языка, воспитать уважение к культуре и традициям своего народа.

Сочинение по картине В.Д. Поленова "Московский дворик"

*Ходаковская Ирина Грацияновна,
учитель,
МБОУ гимназия № 2 г. Красногорск*

Конспект урока Сочинение по картине В.Д. Поленова "Московский дворик" Задачи урока: познакомить с жизнью и творчеством В.Д. Поленова; научить учащихся передавать свое отношение к картине, понимать содержание картины и её художественные способности; воспитывать самостоятельность, творческую активность, интерес к живописи; развивать способность внимательного отношения к значению слов и их употребление в устной и письменной речи; развивать чувство прекрасного.

Выступление "Формирующее оценивание на уроках русского языка и литературы"

*Ударцева Наталия Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "Краснослободская СОШ"*

Текст выступления на вебинаре по теме "Формирующее оценивание на уроках русского языка и литературы"

Пример работы над написанием сочинения-рассуждения 9.2 и 9.3 по тексту варианта сайта «Решу ОГЭ»

*Безруков Дмитрий Николаевич,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "СОШ №7"*

Пример работы над написанием сочинения-рассуждения 9.2 и 9.3 по тексту варианта сайта «Решу ОГЭ». Данный пример может служить отправной точкой для объяснения принципа работы над сочинением-рассуждением ОГЭ по русскому языку. В работе использован алгоритм работы над сочинением, взятый <https://4oge.ru/russkij-jazyk/330-algoritm-napisaniya-sochineniya-153.html> (к сожалению, автор разработки не указан)

Лингвистическая игра для 5-7 классов

*Забелина Татьяна Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ "Железнодорожная СОШ №1"*

Данная методическая разработка представляет собой материал для проведения лингвистической игры для учащихся 5-7 классов.

Разработка урока по теме "Стиль художественной литературы" (10 класс)

*Носкова Татьяна Михайловна,
заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы,
МОУ "Кокуйская СОШ № 2"*

Цель: расширить представление учащихся об особенностях стиля художественной литературы. На уроке мы узнаем: об основных признаках стиля художественной литературы; мы научимся: выявлять особенности языка художественной литературы; мы сможем: анализировать художественные тексты на основе изученного материала, определять основные изобразительно-выразительные средства языка.

Статья "Здоровьесберегающие технологии в действии"

*Щур Инна Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ "Майская гимназия"*

Понятие «здоровьесберегающие технологии» объединяет в себе направления деятельности учреждения образования по формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Это система мер по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействующие на здоровье. Данная статья содержит материал из опыта работы на уроках русского языка и литературы, направленный на здоровьесбережение учащихся.

Сжатое изложение. 9 класс.

*Халитова Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ "СОШ № 40" г. Магнитогорск*

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – сжатое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; – задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Конспект и презентация открытого урока "Имя числительное" (6 класс)

*Рузайкина Иванна Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ п. Жирекен*

Данный урок разработан для повторения и обобщения материала по теме "Имя числительное". Также затрагивается тема Победы в ВОВ. Подобраны интересные задания разного уровня сложности, которые сопровождаются красочной презентацией.

Дидактические материалы для учащихся по русскому языку по теме "Односоставные предложения"

*Соколова Людмила Константиновна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры Костромской области*

Рабочая тетрадь составлена учителем - филологом и предназначена для учащихся 8 класса. Это дополнительный материал к учебнику по русскому языку. Рабочая тетрадь включает в себя следующие разделы: "Назывные предложения", "Определенно - личные предложения", "Неопределенно - личные предложения", "Обобщенно - личные предложения", "Безличные предложения", "Повторение и обобщение по теме". В последнем разделе учащимся предлагается тестовая работа (два варианта). К заданиям подобраны яркие иллюстрации. Кроме того, почти все задания связаны с таким предметом, как литература.

Урок "Сочинение по русскому языку в формате ЕГЭ - 2021" (10-11 классы)

*Жданова Мария Александровна,
учитель русского языка и литературы,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей № 20"*

Данный материал включает в себя разработку урока, презентацию к уроку и рабочий лист для учащихся. Все эти компоненты направлены на успешное обучение написанию сочинения в формате ЕГЭ по русскому языку. Урок предполагает как индивидуальную работу, так и групповую.

Урок "Сложные предложения разными видами союзной и бессоюзной связи, пунктуация в них" (9 класс)

*Кваско Евгения Эдуардовна,
учитель русского языка и литературы,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1 им. И.В.
Курчатова" Муниципального образования г.о. Симферополь*

Тема урока: Сложные предложения разными видами союзной и бессоюзной связи, пунктуация в них. Цель: углубить представление учащихся о структуре сложных предложений с союзной и бессоюзной связью.

Конспект урока "Что такое фразеологизм?" (5 класс)

*Расов Вячеслав Алексеевич,
Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"
с.Богородск*

Цель урока: узнать, что такое фразеологизм. Задачи: Учебные: помочь учащимся самостоятельно (или частично с помощью учителя) выяснить, что такое фразеологизм; проверить правильность понимания учащимися теоретического материала, закрепить первоначальные знания примерами и выполнением упражнений, выявить практическую значимость фразеологизмов в речи и тексте, организовать проектно-исследовательскую деятельность по теме урока. Развивающие: развить речь учащихся, логическое мышление и память, читательскую зоркость, внимание. Познавательная: узнать новую информацию о фразеологизме. Воспитательные: способствовать воспитанию дружбы, взаимопомощи, поддержки, усидчивости.

Русский как иностранный. Занятие на тему "Крупнейшие битвы Великой Отечественной войны"

*Кипарисова София Олеговна,
РВВДКУ*

Крупнейшие битвы Великой Отечественной войны. Цели: 1. Познакомить с историей крупнейших битв Великой Отечественной войны. 2. Отрабатывать навыки поискового чтения. 3. Развивать навыки продуцирования речевого высказывания. 4. Тренировать употребление в речи синонимичных высказываний. 5. Воспитывать интерес к изучению русского языка как средству общения и овладения специальностью.

Русский язык как иностранный. Занятие на тему "Никто не забыт, ничто не забыто"

*Кипарисова София Олеговна,
РВВДКУ*

Великая Отечественная война. «Никто не забыт, ничто не забыто» Цели: 1. Отрабатывать навыки поискового чтения. 2. Развивать навыки продуцирования речевого высказывания. 3. Тренировать употребление в речи синонимичных высказываний. 4. Воспитывать интерес к изучению русского языка как средству общения и овладения специальностью.

Имена существительные, имеющие форму только единственного и только множественного числа

*Пройдисвет Наталья Евгеньевна,
учитель,
СОШ № 34*

Главная отличительная черта современного урока - выполнение обучающимися творческой самостоятельной работы. Оптимальное проведение урока зависит от организационных условий обучающихся, таких, как: дидактически обоснованное планирование своей работы; определение уровня своих знаний и уровня готовности к занятиям; выполнение заданий для самостоятельной работы; знакомство с методическими указаниями, алгоритмами,

рекомендациями выполнения заданий; работа с литературой; проведение само контроля; подведение итогов работы. Выполнение этих условий обеспечивает качественный результат взаимодействия обучающего и обучающихся на учебном занятии. Этот материал может быть полезен для учителя при подготовке к уроку.

Рабочая программа по учебному курсу "Избранные главы русского языка"

*Луговая Анастасия Владимировна,
заместитель заведующего,
ЧДОУ "Детский сад № 198 ОАО "РЖД"*

Данная рабочая программа по учебному курсу «Избранные главы русского языка» для 9 класса создана на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа по избранным главам русского языка представляет собой документ, включающий 8 разделов: пояснительную записку, структура курса, содержание учебного курса, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, контроль уровня обученности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, критерии оценки.

Литература

Презентация к уроку литературы в 9 классе

Баирова Римма Бадмаевна

Данная методическая разработка представляет собой презентацию к уроку литературы по теме "История древнерусского литературы".

Образы любимых женщин в творчестве А.С. Пушкина. Интегрированный урок литературы и музыки

*Николаева Татьяна Леонидовна,
преподаватель,
АПОУ УР ГАПТ*

Цель урока: познакомить обучающихся с судьбами женщин, оставивших в жизни А.С. Пушкина неизгладимый след; раскрыть красоту, благородство, искренность чувств поэта; углубить представления о любовной лирике, психологизме пушкинских стихотворений; создать благоприятные условия для эстетического восприятия поэзии; развивать высокие эстетические чувства, идеалы красоты и гармонии.

Тест по литературе на тему "Литературные сказки"

*Хорсова Ольга Петровна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ РО "Цимлянская школа-интернат"*

Данная методическая разработка представляет собой тест по литературе на тему "Литературные сказки".

Методическая разработка урока по литературе "Поэзия военных лет" (11 класс)

*Грачева Светлана Ивановна.,
учитель,
ГБОУ ЦО №170*

Урок посвящен прежде всего молодым поэтам ушедшим и не вернувшимся с войны. Не вернувшимся, но оставившим неизгладимый след в поэзии военных лет. Цель урока - познакомить учащихся с творчеством поэтов военных лет, рассмотреть роль поэзии и ее влияние на события военной поры, воспитывать чувство любви к своей Родине и своему народу.

Педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации на уроках русского языка и литературы

*Грачева Светлана Ивановна,
учитель,
ГБОУ ЦО №170*

Происходящая сегодня в обществе переоценка ценностей с общечеловеческих позиций, определяет, соответственно, и новые ценности в области образования. Современная жизнь отличается быстрыми темпами развития, высокой мобильностью, для молодого поколения появляется большое количество возможностей. Выйдя из стен школы, выпускник должен продолжить саморазвиваться и самосовершенствоваться, а для этого необходимо научиться определённым способам действий. В отличие от традиционного урока, который отвечал требованиям образования конца 20 и начала 21 века, современный урок – это, прежде всего урок, направленный на формирование и развитие универсальных учебных действий. В этих условиях одной из составляющих работы учителя является творческий подход к обучению и воспитанию. Важнейшим направлением творческого подхода в современном образовании является технология «педагогическая мастерская». Педагогическая мастерская - это такая форма обучения детей и взрослых, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому ценностному опыту путем самостоятельного или коллективного открытия. Основой открытия в любой сфере знаний, включая самопознание, в мастерской является творческая деятельность каждого и осознание закономерностей этой деятельности.

Конспект урока по рассказу М.А. Шолохова "Судьба человека"

*Толкачева Марина Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ школа № 508 Московского района Санкт-Петербурга*

Тема методической разработки: "Судьбы, опаленные войной" по рассказу М. Шолохова "Судьба человека" Предметная область - литература. Возраст учащихся - (9 класс). Конспект. Презентация. Время для проведения учебного занятия - 45 мин. Программное обеспечение- Учебники. Методическая литература. Рабочая программа. Оценка деятельности учащихся посредством опросов, анализа устных ответов и итоговых творческих заданий. Оценка проводится учителем, другими учащимися и самим учеником – как способ анализа проделанной работы... Данная разработка поможет учителям школ эффективнее подготовиться к уроку изучения творчества М. Шолохова, познакомит учащихся с произведением выдающегося писателя, рассказ которого отразил важнейшие этапы истории нашего народа периода Великой Отечественной войны В разработке раскрыта методика проведения урока различными методами и формами: с применением проблемных ситуаций и мультимедиа оборудованием. Данные методы дают возможность учащимся принимать активное участие в процессе обучения, обмениваться знаниями со своими одноклассниками, отстаивать и представлять свою точку зрения на данную проблему. Кроме того, такие методы обучения позволяют повысить активность учащихся, углубить их знания, повысить интерес к изучаемому материалу.

Конспект открытого урока по литературе в 7 классе по рассказу Л.Андреева "Кусака"

*Бурлакова Татьяна Борисовна,
ГБОУ школа №462 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Тема урока: «Мы в ответе за тех, кого приручили», по произведению Леонида Андреева «Кусака». Цели: выявить отношения между людьми и собакой; показать роль композиции пейзажа, роль портретных зарисовок; воспитывать способность к переживанию и сопереживанию, что является проявлением духовности; 4. Перестроить рассказ (концовку).

Литературно-музыкальная гостиная, посвящённая жизни и творчеству С.А. Есенина

*Марадудина Алла Юрьевна,
учитель,
КОУ ВО "Павловская школа-интернат №2"*

Данная методическая разработка представляет собой литературно-музыкальную гостиную, посвящённую жизни и творчеству С.А. Есенина

Литературоведческий диктант. Презентация по литературе.

*Вербицкая Надежда Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ "Ивановская СШ" Светлоярского района Волгоградской области*

Данная методическая разработка представляет собой литературоведческий диктант. Презентация по литературе.

Урок "Героические будни Робинзона Крузо"

*Батуева Дарима Лхамажановна,
МАОУ "СОШ № 49" г. Улан-Удэ*

Урок по литературе «Героические будни Робинзона Крузо» разработан с целью привлечь внимание учащихся к судьбе отважного моряка. Исследуя жизнь на необитаемом острове, дети должны усвоить, что в любой жизненной ситуации нельзя «опускать руки», иметь силу воли.

Современный урок: методы и приёмы развития интеллектуальной и познавательной активности школьников

*Богданова Олеся Юрьевна,
МАОУ "Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова"*

В статье рассматриваются методы и приёмы моделирования современного урока литературы, приводятся примеры использования инновационных технологий и проектирования заданий с учётом требований ФГОС.

Открытие книги. Презентация книги Поздеева Р.А. «В ожидании перемен»

*Корепанова Ольга Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ "Балезинская СОШ № 1"*

Книга, которую мы раскрываем, знакомит нас с её автором Рафаилом Алексеевичем Поздеевым, выпускником средней железнодорожной школы № 13 ст. Балезино Удмуртской АССР, а затем и учителем этой же школы, но уже с другим названием - средней железнодорожной школы № 42, его заботами, интересами, увлечениями.

Разработка урока литературы на тему "Нравственный выбор героев романа А.С. Пушкина "Дубровский"

*Калашникова Елена Михайловна,
МБОУ "Лицей № 35 имени А.И. Герлингера"*

Цель: подвести итог изучению романа; вовлечь учащихся в решение поставленных в произведении нравственных проблем; помочь определить авторскую позицию. Оборудование: портрет Пушкина, рабочие листы, листы самооценки.

Урок "От сострадания к взрослению"

*Кунгурова Ирина Николаевна,
МБОУ Побединская СОШ*

Данная работа направлена на подготовку учащихся к итоговому сочинению. Рассказывает об авторах трех рассказов по теме "сострадание" и разных способах освещения авторами данной проблемы.

Статья «Психологический анализ в прозе Н.М. Карамзина. «Юлия»

*Третьякова Ольга Сергеевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ № 13 им. П. А. Леонова г.Южно-Сахалинска*

Статья на тему: "Психологический анализ в прозе Н.М. Карамзина. "Юлия". Автор: О.С. Третьякова, учитель русского языка и литературы. Актуальность работы обусловлена неисследованностью в полном объеме с точки зрения психологизма произведений Н.М. Карамзина 1793-1803 гг. В результате проведенной работы было описано своеобразие психологизма Карамзина: он отказался от суммарно-обобщающей формы повествования и освоил приемы косвенного изображения психологии героев.

Литературная гостиная "Пушкинские чтения"

*Кудряшова Оксана Леонидовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №2 г. Углегорска*

Сценарий проведения Пушкинских чтений для 5-9 классов. Цель: популяризация творчества А.С. Пушкина, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся, привлечение интереса к отечественной истории и литературе. Задачи: познакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина; возрождение традиции звучащего слова; пробуждение интереса к чтению; воспитание литературного и художественного вкуса; воспитание культуры чтения; воспитание активной жизненной позиции; развитие навыков выступления перед аудиторией. Зал украшен свечами с подсвечниками, портрет А.С. Пушкина, портретная галерея поэта разных времен, выставка произведений, иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина.

Урок литературы "В чём причина гибели Ларисы Огудаловой?"

*Быстрова Ирина Вячеславовна,
МБОУ СОШ №27 города Ставрополя*

Конспект урока литературы «Трагедия птицы-чайки, или в чём причина смерти Ларисы Огудаловой» (по пьесе А.Н. Островского «Бесприданница»). Цели: образовательные: исследуя основные мотивы драмы, доказать, что мотив искушения является лейтмотивом; соотнести финальную сцену с христианским пониманием искушения; повторить некоторые литературоведческие понятия; развивающие: продолжить формирование ОУУН учащихся на основе дидактического материала и логически-смысловой схемы; развитие необходимости в интеллектуальной и творческой деятельности через технологию сотрудничества; совершенствовать навыки работы учащихся с текстом произведения; воспитательные: решение частично-поисковых задач; развитие творческого мышления; осмысление и усвоение важности изучения темы и информации в ней; вызвать интерес к духовным проблемам бытия.

Урок-игра по литературе на тему "А.С. Пушкин. Сказки"

*Мигушина Инна Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ №6*

Урок-игра по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть, эти сказки!» Цели: обобщение и углубление изученного по творчеству А.С. Пушкина; проверка знания текста, оценка знаний учащихся; развитие поисковой познавательной деятельности, монологической речи учащихся, выразительного чтения, театральных данных; умение сравнивать, обобщать, анализировать; воспитание культуры, эстетического вкуса. Оформление: Портрет Пушкина Выставка книг Иллюстрации учащихся к сказкам Презентация.

Урок литературы "Шолохов. "Судьба человека". Проблематика и образы" (9 класс)

*Федюшина Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы, педагог-психолог,
МБОУ Хотынецкая СОШ*

Цель урока: помочь учащимся получить знания о биографии М.А. Шолохова, проанализировать рассказ "Судьба человека" с точки зрения его проблематики, проанализировать образ главного героя и дать ему характеристику. Особое внимание уделяется работе с изобразительно-выразительными средствами языка, пониманию их роли в передаче психологического состояния героев, отработке навыка выразительного чтения, развитию монологической и диалогической речи, формированию собственного отношения к поступкам героев.

Анализ стихотворения А.С. Пушкина "Анчар"

*Ходаковская Ирина Грацияновна,
учитель,
МБОУ гимназия № 2 г. Красногорск*

"Анчар" Анализ стихотворения А.С. Пушкина. Ходаковская Ирина Грацияновна, МБОУ гимназия №2 г. Красногорска. Динамика развития темы свободы в лирике А.С. Пушкина. История создания стихотворения. Есть древо яда, пронизывающее отравой все сокровенное. Оно плачет лишь ядовитыми слезами. Кольридж «Древо яда» (примечание А.С. Пушкина). Прочитаем стихотворение. Какие чувства оно вызвало?

Презентация к уроку литературы по рассказу Е.Носова "Кукла" (7 класс)

*Ходаковская Ирина Грацияновна,
учитель,
МБОУ гимназия № 2 г. Красногорск*

Цели урока: выяснить нравственный смысл рассказа Е.И. Носова «Кукла»; показать протест писателя против равнодушия, безразличного отношения к окружающему миру; формировать понимание поступков, мотивов поведения людей; воспитывать у учащихся чувство сострадания, протест против эгоизма, равнодушия и зла сегодняшней жизни.

Урок внеклассного чтения по теме «Сердце матери» (10 класс)

*Пак Светлана Александровна,
МКОУ "СОШ №2"*

Урок внеклассного чтения "Сердце матери" посвящён празднику "День матери". Цель: приобщить учащихся к чтению произведений современной литературы, воспеть величие матери, воспитать чувство долга по отношению к Матери. Познакомить с поэзией Ставропольских писателей (региональный компонент). Автор внеклассного мероприятия: Пак Светлана Александровна. Регион: Ставропольский край, Нефтекумский городской округ, город Нефтекумск. Название школы: МКОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"

Приемы и способы формирования навыков анализа художественного текста

*Дишкова Надежда Михайловна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ СОШ №1 пгт Палана*

В статье представлены приемы и методы, которые должны не только научить учащихся ориентироваться в тексте художественных произведений, проникать в мир авторских мыслей и идеалов, разбираться в основных теоретико-историко-литературных проблемах, но и стимулировать у учащихся интерес к урокам литературы.

Сценарий внеклассного мероприятия по литературе "Литературно-артистическое кафе "Бродячая собака"

*Медведева Елена Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МОАУ "СОШ № 87" г. Оренбург*

Внеклассное мероприятие проводится после изучения темы "Поэзия Серебряного века". Способствует расширению представлений учащихся о творчестве поэтов Серебряного века. Направлено на достижение ряда метапредметных результатов (познавательных, коммуникативных). Реализует межпредметные связи (музыка, изобразительное искусство)

Интегрированный урок "Приключения Тома Сойера"

*Антонова Елена Геннадьевна,
учитель русского языка,
МОБУ ООШ № 5*

Интегрированный урок создан для учащихся 5 классов в рамках недели ШМО учителей гуманитарного цикла. Учителя литературы, иностранного языка и истории включили в урок материал, проверяющий компетенции учащихся, связанные с умением применять знания текста литературного произведения на практике.

Доклад на тему: "Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы"

*Сидельникова Ирина Владимировна,
учитель русского языка,
МОУ "Гимназия общественно-гуманитарного профиля города Тореза"*

Данная статья подчеркивает необходимость духовно-нравственного воспитания на уроках литературы при изучении произведений в 5-8 классах.

Новые образовательные технологии на уроках русского языка и литературы

*Иматдинова Ольга Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ Пятисотенная СШ*

Цель работы: выявление преимущества проведения современного урока с использованием новых образовательных технологий: информационно-коммуникативной и проектно-исследовательской, как из способов повышения качества знаний и познавательного интереса учащихся. Задачи: изучить психолого-педагогическую литературу по данному вопросу, разработать и апробировать уроки с учетом использования новых образовательных технологий, проанализировать результаты.

Внеклассное мероприятие "С любовью к Отечеству и Богу"

*Жукова Любовь Николаевна,
учитель русского языка и литературы, ОРКСЭ,
МОУ СОШ с. Раскатово Марковского р-на*

Данный материал можно использовать для проведения внеклассных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся следующих нравственных качеств: патриотизма, целеустремлённости, веры в свои силы, умения ставить цель и достигать её... Героиня - Наталья Малышева - выдающаяся личность, достойная изучения. Женщина-разведчица в годы Великой Отечественной войны, женщина-авиаконструктор, остаток своей насыщенной жизни посвятившая служению Богу. Её жизненный путь достоин изучения старшеклассниками.

Урок литературы в 6 классе. А.П. Платонов "Неизвестный цветок".

*Турсунова Елена Алексеевна,
учитель русского языка и литературы,
НЧОУ "Дельта", Санкт-Петербург*

На уроке литературы по сказке-были А.П. Платонова используются элементы игры, в которую вовлечены как учащиеся, так и гости. В ходе урока учащиеся слышат красивую мелодию, обращаются к презентации, что позволяет учителю достичь цели урока. Задание на опережение по новым стандартам - путь к диалогу, к самореализации ученика на уроке.

Собственные стихи к урокам литературы 10-11 классы

*Гришаева Галина Анатольевна,
методист по русскому языку,
гимназия № 330*

Авторские стихи можно использовать как дополнительный материал при изучении разных произведений в 10 классе или во внеурочной деятельности

Физика

Индивидуальный план повышения квалификации

Кунакова Татьяна Васильевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Нурлат Республики Татарстан Индивидуальный план работы на межаттестационный период 2016-2020 гг. по повышению профессионального уровня учителя физики Маликовой Татьяны Васильевны г. Нурлат, 2016 г.

Урок по теме "Влажность"

Останкова Светлана Васильевна

Тема урока: Влажность воздуха Образовательная задача: повторить физические особенности различных агрегатных состояний вещества, понятие влажности воздуха и способах её измерения, познакомить учащихся с принципом действия психрометра. Развивающая задача: продолжить формирование положительных мотивов учения, развивать самостоятельность при выполнении и наблюдении эксперимента. Формирование экспериментаторских умений и исследовательских навыков работы на уроках физики в определении влажности воздуха.

Контрольная работа по физике "Тепловые явления" (8 класс)

*Аминова Наталья Юрьевна,
ГБОУ Школа №2048*

Контрольная работа по физике 8 класс "Тепловые явления" (количество теплоты и агрегатные состояния вещества). Материал содержит пять заданий, из них одно задание с графиком, в тексте контрольной работы содержатся справочные материалы. В работе 4 варианта, приведены краткие ответы, шаблон анализа контрольной работы.

Физическая игра с астрономическим уклоном

*Негодаев Василий Иванович,
преподаватель физики,
ГБПОУ РО "Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса" (ГБПОУ РО "ДонТКИиБ")*

Физическая игра с астрономическим уклоном является внеурочным мероприятием, проводится в дни предметной декады и разработана для закрепления знаний полученных на уроках, для развития интереса к предметной области, интереса к успехам в науке своей страны, для воспитания патриотизма, чувства гордости за свое государство, проводится мною во всемирный День космонавтики, является сильнейшим мотиватором мыслительной деятельности, побуждает обучающихся к поиску интересной информации по теме, выданной заранее, за месяц до игры, находить нестандартные решения и подход к техническим, научным и общечеловеческим проблемам выданными Ведущим, и все это в раскрепощенной творческой атмосфере с привлечением музыкальных произведений и видеоряда, напорч устраниющих сенсорную депривацию.

Материал декады физики "Покорители Арктики"

*Сорокина Ольга Адольфовна,
учитель физики и математики,
ГОКУ АО "Общеобразовательная школа при учреждениях исполнения наказания"*

Материал позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся на уроках физики, побуждает к чтению и нахождению дополнительной литературы по истории телевидения. Расширяет кругозор обучающихся, так как материал содержит исторические сведения.

Викторина к Всемирному дню телевидения - 21 ноября (11 класс)

*Сорокина Ольга Адольфовна,
учитель физики и математики,
ГОКУ АО "Общеобразовательная школа при учреждениях исполнения наказания"*

Два величайших изобретения в истории: книгопечатание, усадившее нас за книги, и телевидение, оторвавшее нас от них. Жорж Элгози. Викторина "Клуб эрудитов" подготовлена к Всемирному дню телевидения - 21 ноября. Раскрывает функции телевидения, историю развития телевидения. Основная функция мероприятия - активизация познавательной активности обучающихся, интерес к предмету.

Технологическая карта урока по физике на тему "Конденсаторы" (10 класс)

*Вербин Александр Эрнстович,
учитель физики,
ГООУ «КРЛ при СГУ»*

Технологическая карта урока физики в 10 кл. по теме "Конденсаторы" соответствует ФГОС и может быть полезна творческим учителям физики.

Разработка алгоритма ведения рабочей тетради при организации исследовательской/проектной деятельности

*Шкахова Елена Юрьевна,
учитель физики,
МАОУ СОШ №3*

Цель выпускной аттестационной работы: составить дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу естественнонаучного направления «Мир научных исследований и проектов»; разработать алгоритм ведения рабочей тетради для обучающихся при организации исследовательской/проектной деятельности на уроках и внеурочных занятиях по физике; применить разработку в своей работе в этом учебном году.

Рабочая программа по физике для 10 класса физико-математического профиля

*Курков Александр Юрьевич,
МБОУ "Гимназия №11"*

Рабочая программа составлена на основании авторской программы Физика. 10-11 классы. Углубленный уровень. Авторы Г.Я. Мякишев, О.А. Крысанова (Рабочие программы. Физика. 10-11 классы. Углубленный уровень; / сост. И.Г. Власова. – М.: Дрофа, 2013) и ориентирована на учебники для углубленного изучения физики под редакцией Г. Я. Мякишева: Механика 10 класс, Молекулярная физика. Термодинамика 10 класс, Электродинамика 10-11 класс.

Программа по физике на тему "Физика вокруг нас" (7 класс)

*Морозова Любовь Васильевна,
учитель физики,
МБОУ "СОШ № 18"*

Программа по физике на тему "Физика вокруг нас" (7 класс) разработана для расширения кругозора учащихся и выработке практических умений и навыков. В ней изучение ведётся синхронно с содержанием учебника по физике 7 класса А.В. Пёрышкина. Много предусмотрено практических работ, которые соответствуют изучаемому материалу. Дополнен материал примерами их наблюдений, вызывающих интерес к науке физике

Конспект урока по физике "Электрическая цепь" (8 класс)

*Сегизбаева Гульфия Мухтасимовна,
учитель,
МБОУ "Черемухинская ООШ"*

Урок изучения новой темы "Электрическая цепь". Повторяются условия существования электрического тока, источники тока. Учащиеся знакомятся с электрической цепью и ее основными элементами; условными обозначениями, применяемыми на схемах. Собирают простейшую электрическую цепь, состоящую из источника тока, лампочки и ключа.

Урок по физике в 8 классе по теме "Электризация тел" с использованием технологии проблемного обучения

*Глущенко Виктория Викторовна,
учитель физики,
МБОУ КШ г.Ставрополя*

В данной разработке есть всё для открытого урока. Презентация, конспект, инструкции к проведению опытов для детей, образец маршрутного листа, лист рефлексии для учеников. Дополнительно для урока нужно скачать видео из интернета (название есть в конспекте).

Урок + презентация "Источник света. Распространение света" (8 класс)

*Новикова Анна Николаевна,
учитель физики, информатики,
МБОУ ООШ № 2 г. Нерчинска*

Данный урок проведён 16.04.2021 г. Урок сопровождался мультимедийной презентацией и анимационными блоками. Презентация использовалась на разных этапах урока: во время объяснения нового материала - иллюстрации; физкультминутка; при закреплении и обобщении знаний – качественные задачи, таблицы. Урок с компьютерной поддержкой в 8 классе "Источник света. Распространение света" содержит конспект и презентацию. В начале урока ставится проблема, которая разрешается в ходе самостоятельной экспериментальной работы. Учащиеся в течение урока самостоятельно выясняют условия прямолинейного распространения света, развивают предметные и общеучебные умения: наблюдения, выдвижение гипотезы, сравнения, применение полученных ранее знаний для объяснения разнообразных физических явлений. Ребята учатся размышлять, анализировать, делать выводы. Урок учитывает требования Федерального компонента государственного стандарта общего образования. На уроке использовались фрагменты из комплекта ЦОР. Ключевые слова: Основные понятия источники света, точечный источник света, тень, полутень, затмения.

Сила тяжести и вес

*Пермякова Анастасия Александровна,
МБОУ СОШ "Дневной пансион-84" г.о. Самара*

В материале представлена сравнительная таблица силы тяжести и веса. Также рассмотрены особенности упругой силы "Вес" в различных ситуациях и задачах.

Урок по теме «Первый закон термодинамики»

*Щеголева Наталья Александровна,
учитель физики,
МБОУ СОШ N 1*

Тема урока: Первый закон термодинамики. Тип урока: открытие новых знаний. Цели урока: обучающие: актуализировать знания учащихся по изучаемой теме; добиться усвоения учащимися закона сохранения и превращения энергии для тепловых процессов – первого закона термодинамики; показать практическую значимость закона. Развивающие: способствовать развитию умения сопоставлять факты; логично и сжато строить свой ответ; систематизировать учебный материал. Воспитывающие: показать всеобщность этого закона, используя межпредметные связи курсов физики, технологии и познаваемость мира; формировать целостное восприятие мира.

Рабочая программа индивидуального проекта по физике (10 класс)

*Каратаева Елена Ивановна,
учитель физики,
МБОУ Чистоозёрная СОШ №1*

Данная рабочая программа "Индивидуальный проект по физике" рассчитана для учеников 10 класса, обучающихся по ФГОС СОО. Срок реализации программы 1 год, она включает в себя: Содержание курса, Тематическое планирование и Планируемые результаты. Программа может быть реализована для обучающихся изучающих физику как на базовом, так и на профильном уровнях.

Методическое пособие "Использование технологии системного усвоения знаний при обучении физике"

*Брянцева Светлана Александровна,
МБОУ гимназия №2 г. Красногорск*

В пособии представлен собственный опыт применения технологии системного усвоения знаний по физике.

Конспект открытого урока - обобщения знаний "Геометрическая оптика. Волновые свойства света"

*Брянцева Светлана Александровна,
МБОУ гимназия №2 г. Красногорск*

В данном конспекте сделан акцент на применение технологии системного усвоения знаний по физике на этапе систематизации и обобщения учебного материала

Рабочая программа "Физика. 7 класс. ФКГОС"

*Абрамова Светлана Анатольевна,
учитель физики,
МБОУ города Ульяновска «Средняя школа № 50»*

Рабочая программа учебного предмета «Физика» в 7 классе составлена на основе нормативно-правовых документов: 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

Статья "Исследовательская работа учащихся"

*Ымыдыкова Галина Николаевна,
учитель физики,
МКОУ СОШ № 11 пос. Нового*

Сегодня становится совершенно очевидной необходимость исправления перекосов в подготовке профессиональных кадров, возникшая в стране в последние 2 десятилетия. В

нынешних условиях возрастает роль математических и естественнонаучных дисциплин в подготовке будущих инженеров. Задача развития творческих способностей учащихся - составная часть проблемы развития их мышления. Физика как учебный предмет обладает особенностями, которые раскрывают широкие возможности для развития творческих способностей учащихся в процессе обучения. Методика развития творческих способностей школьников базируется на понимании закономерностей научного творчества. Такое понимание складывается в результате обобщения взглядов ученых и философов на процесс получения научных знаний. Такие направления как исследовательская работа и техническое творчество учащихся наиболее полно соответствуют озвученным задачам.

Тест по теме "Электрические явления"

*Бадьина Надежда Ивановна,
МОБУ "Руэмская СОШ"*

Данная методическая разработка представляет собой тест по физике по теме "Электрические явления".

"Термодинамика". Вопросы к зачету (физика, 8 класс)

*Оганезов Дмитрий Васильевич,
МОУ Лицей г. Фрязино Московской области*

Список вопросов по физике, рекомендуемый к аттестации учеников 8-ых классов за первое полугодие.

Практикум для курсантов специальностей: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

*Уколова Юлия Валериевна,
преподаватель физики,
ФГБОУ ВО "КГМУ" СМТ*

Знание законов физики предполагает умение не только формулировать эти законы, но и применять их при решении конкретных практических задач. Умение решать задачи способствует приобщению курсантов к самостоятельной творческой работе, учит анализировать изучаемые явления, выделять главные факторы, их обусловившие. Наибольшую пользу приносит процесс решения задач при условии самостоятельности этого процесса, которую и призвано обеспечить данное методическое руководство. В этой связи, главная цель, поставленная в данном пособии, состоит в том, чтобы как можно полнее показать пути использования и способы применения на практике теоретического материала по дисциплине «Физика», изучаемого на лекциях. Изложенный материал нацелен на решение следующих дидактических задач: глубокое усвоение и закрепление в памяти студентов (курсантов) основных теоретических положений и законов по указанному разделу физики; формирование практических умений и навыков применения теории в процессе решения задач; знакомство с различными математическими приемами и способами получения решения физической задачи в общем виде.

Химия

Конспект урока по химии на тему "Свойства карбонильных соединений"

Колмыкова Наталья Анатольевна

Конспект составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Используются при изучении нового материала разнообразные приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся: организуется индивидуальная работа с учебником и дополнительными материалами, парная работа при выполнении лабораторных опытов, групповая при обсуждении проблемных вопросов.

Конспект учебного занятия для профессии СПО "Основные материалы для судостроения"

*Галкина Гульназ Насреттиновна,
преподаватель химии, биологии и экологии,
ГАПОУ ТО "Тюменский колледж технологии транспорта и сервиса"*

Тема учебного занятия: Основные материалы для судостроения. Форма проведения урока бинарное занятие. Тип урока комбинированное занятие. Цель учебного занятия: изучение эффективных методов и приемов, которые позволяют обучающимся лучше усваивать программный материал и формирование профессиональных компетенции в ходе занятий, через активные методы обучения и межпредметную связи. Занятие проводилась в группе ССМС 16-1 профессии СПО — 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. В проведении учебного занятия приняли участие преподаватели: Галкина Гульназ Насреттиновна, преподаватель химии, дисциплина ОУД.11 Химия и Игнатова Лидия Андреевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин, дисциплина ОП.06 Материаловедение.

Внеклассное мероприятие "Знатоки химии" (1 курс)

*Хожяева Татьяна Анатольевна,
преподаватель химии,
ГБПОУ "Челябинский медицинский колледж"*

Внеклассное мероприятие «Знатоки химии» посвящено открытию Периодического закона Д.И. Менделеева. В разработку включены задания на знание биографии Д.И. Менделеева, знание химических элементов и построения ПСХЭ. Включены задание практической направленности: занимательные опыты и «Заморочки из бочки». Игровые методы, позволяют повысить познавательный интерес к предмету, расширить кругозор, стимулировать активность студентов. Межпредметные связи прослеживаются в задании «Химия в литературе», где участники должны назвать как можно больше пословиц, стихов или литературных произведений, где встречаются химические элементы. Связь химии и литературы - настоящая кладовая для реализации творческих замыслов учителя по развитию познавательного интереса учащихся и их мыслительных способностей.

Методическая разработка урока по химии на тему "Чистые вещества и смеси"

*Мухина Наталья Николаевна,
ГБПОУ МО "Коломенский аграрный колледж"*

Тема урока "Чистые вещества и смеси". Цель урока: 1. Сформировать понятия о чистом веществе и смеси веществ. 2. Ознакомить со способами разделения смесей. Задачи: Образовательная: инициировать активность учащихся по изучению темы; - Развивающая: оснастить навыками проведения опытов, способами разделения смесей, оформление наблюдений в виде таблицы, схем; развивать интеллектуальными и познавательными умениям учащихся; выделять существенные признаки и свойства, устанавливать причинно-следственные связи; классифицировать, анализировать, делать выводы, наблюдать. Воспитательная: создать условия для рефлексии, индивидуального выбора, взаимопомощи, организованности при работе в парах, группах. Тип урока: изучение нового материала. Методы: 1) эвристическая беседа; создание проблемной ситуации; 2) наглядные (таблицы, схемы, демонстрационные опыты, презентация); 3) практические (лабораторные опыты, упражнения); 4) групповая форма работы. Оборудование: реактивы, стаканы, стеклянная палочка, магниты, лист бумаги, ложечка, воронки, колбы, песок, вода, растительное масло, сахар, соль.

Методическая разработка «Обобщение и систематизация классов органических соединений»

*Подшивалова Галина Валерьевна,
ГПОУ "ЧМК"*

Методическая разработка составлена на основании рабочей программы учебной дисциплины «Химия» по специальности 33.02.01 «Фармация», для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Подготовка к ЕГЭ "Алканы"

*Полуда Ирина Георгиевна,
учитель химии,
МБОУ "Лицей"*

Для успешной сдачи единого государственного экзамена по химии, нужно уверенно владеть теорией. Данный конспект по теме «Алканы» состоит из двух частей: «Получение алканов», «Химические свойства предельных углеводородов». Теоретический материал структурирован. Простое изложение материала способствует его лучшему усвоению. Поможет учащимся 10 классов в изучении темы в соответствии с программой профильного уровня; учащимся 11 классов – подготовиться к сдаче единого государственного экзамена. Данный материал можно использовать как дополнение к углубленному изучению химии к учебникам разных авторов.

Подготовка к ЕГЭ "Алкены"

*Полуда Ирина Георгиевна,
учитель химии,
МБОУ "Лицей"*

Для успешной сдачи единого государственного экзамена по химии, нужно уверенно владеть теорией. Данный конспект по теме «Алкены» состоит из двух частей: «Получение алкенов», «Химические свойства непредельных углеводородов». Теоретический материал структурирован. Простое изложение материала способствует его лучшему усвоению. Поможет учащимся 10 классов в изучении темы в соответствии с программой профильного уровня; учащимся 11 классов – подготовиться к сдаче единого государственного экзамена. Данный материал можно использовать как дополнение к углубленному изучению химии к учебникам разных авторов.

Конспект урока химии "Чистые вещества и смеси" (8 класс)

*Калинина Валентина Петровна,
заместитель директора по УВР, учитель химии,
МБОУ "Назиевская СОШ"*

Цели урока: 1. Деятельностная: формирование универсальных учебных действий при изучении темы «Чистые вещества и смеси» 2. Предметно-дидактическая: развитие знаний учащихся о веществах и их нахождении в природе при усвоении понятий «чистое вещество», «смесь», а также понятий, непосредственно связанных с ними.

Урок с элементами проекта "Символизм и водород. Логика системного подхода"

*Палагина Татьяна Витальевна,
МБОУ "СОШ № 14"*

В 1895 году Герберт Уэллс в романе "Машина времени" описал картину эволюции Солнца так, будто видел ее своими глазами. В то время законы бытия и развития звезд еще не были известны ни ученым, ни тем более писателям-фантастам. И все же Уэллс угадал: именно так, по современным представлениям, будет меняться облик нашего светила по мере выгорания в его чреве важнейшего из элементов Вселенной - водорода.

Урок-проект "Представители периодической системы в химии и литературе" (11 класс)

*Палагина Татьяна Витальевна,
МБОУ "СОШ № 14"*

Действие – одна из первых характеристик, помогающая найти материал для сопоставления «герой – элемент». С точки зрения химии глаголы помогают более точно описать признаки химических реакций: выпадение осадка, выделение газа, изменение цвета, появление запаха, растворение осадка. Это позволяет определить возможность протекания реакции.

Интегративный урок-проект "Экология золота в повести Н.В. Гоголя «Портрет»"

*Палагина Татьяна Витальевна,
МБОУ "СОШ № 14"*

Опыт исследования последовательности неслучайным образом взаимосвязанных событий, научных данных с позиции нарративного знания. Цель проекта: Показать взаимосвязь научных и литературных знаний, обосновать возможность сопоставления химических и нравственных законов

Интеллектуальная игра "Щелочные и щелочноземельные металлы"

*Кнышева Людмила Николаевна,
учитель химии,
МБОУ СОШ № 78*

Интеллектуальная игра. Внеклассное мероприятие. Позволяет расширить знания и познавательный интерес у учащихся в данной области.

Технологическая карта урока по химии "Электролитическая диссоциация" (8 класс)

*Цейзер Галина Викторовна,
учитель химии и биологии,
МБОУ СОШ №61 г. Челябинска*

Тема «Растворы. Свойства растворов электролитов». Тема урока: «Электролитическая диссоциация». Урок изучения и первичного закрепления знаний. Цели урока: образовательные: сформировать понятия «электролиты» и «неэлектролиты», рассмотреть механизм электролитической диссоциации, роль воды в этом процессе, понятие «степень диссоциации». Развивающие: развитие навыков самостоятельной работы. Создать условия для самостоятельного восприятия учебного материала, развития наблюдательности и умение делать выводы на основе просмотренного видеофрагмента, оформления учебного материала в схемы, таблицы, умения решать упражнения по образцу. Воспитательные: воспитания интереса к процессу обучения, работать над формированием у учащихся отношения к предмету химии, как возможности развивать свои способности.

Рабочая программа по химии (10-11 классы)

*Недбайло Светлана Юрьевна,
учитель химии,
МОАУ СОШ №52*

Рабочая программа по химии 10-11 класс (2 часа в неделю) Планируемые результаты освоения учебного предмета В результате изучения учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования: 10-11 класс Обучающийся на базовом уровне научится:– раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека;– демонстрировать на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками.

Интегрированный урок (химия, биология, экология), 11 класс. "Металлы в организме человека".

*Крылова Елена Викторовна,
учитель химии, биологии и географии,
МОУ "СОШ с. Кокшайск"*

Тема урока: Металлы в организме человека. Тип урока: Самостоятельная работа учащихся по изучению нового материала. Вид урока: Интегрированный урок (химия, биология, экология). Цель урока: Расширение и углубление знаний учащихся о металлах. Задачи урока: 1. Показать роль, которую играют металлы в организме человека, разнообразие их свойств и значение в жизнедеятельности человека. 2. Привить навыки самостоятельной работы по поиску информации из различных источников и её применению. 3. Научить использовать на уроках химии знания, полученные при изучении других предметов (межпредметные связи).

Поурочный план, 3 уровня (для компенсирующих школьников, для репродуктивных школьников, для творческих школьников)

*Коренева Людмила Петровна,
учитель химии,
СОШ при ФКУ ИК-43*

Поурочный план для учителей, работающих в 8 классах. План предусматривает дифференцированный подход на уроке при изучении темы "Галогены". Разработаны вопросы, задания, упражнения для трех разных групп школьников. Работая в школе при Исправительной колонии, где много учеников с разным уровнем обученности, разработка таких учебных планов помогает работать мне с моими учениками.

Технологическая карта к уроку химии "Алюминий" (9 класс)

*Добролюбова Светлана Анатольевна,
учитель химии,
ФГБОУ ВО МГУПП*

Цель: обучающая: дать представление об алюминии, как химическом элементе, закрепить знания о физических, химических свойствах алюминия, нахождении в природе и применении.

Лист вопросов "Спирты и карбоновые кислоты"

*Добролюбова Светлана Анатольевна,
учитель химии,
ФГБОУ ВО МГУПП*

Данная методическая разработка по химии представляет собой лист вопросов на тему "Спирты и карбоновые кислоты".

Биология

Урок по биологии на тему "Иммунитет"

Хомик Галина Николаевна

Урок "Иммунитет" разработан для учащихся 8 класса. Основная задача урока - обобщить и углубить знания детей об иммунитете, его видах, раскрыть успехи медицины в борьбе с инфекционными заболеваниями. На уроке используются элементы технологии развивающего и интерактивного обучения, информационные технологии. В разработке показана широкая реализация межпредметных связей, большое внимание уделяется актуализации опорных знаний, так как именно актуализация мотивирует учащихся на освоение знаний.

Презентация к уроку "Грибы-паразиты" (5 класс)

Кравцова Екатерина Сергеевна

Данный материал можно полностью использовать при проведении урока по данной теме. Интересный этап повторения домашнего материала, который направлен на выявление мыслительной деятельности, умение анализировать и сравнивать. При изучении нового материала к материалу презентации можно подключить материал учебника и дополнительный материал из других источников.

Презентация "Земноводные" по биологии (7 класс)

Ягодница Екатерина Ивановна

Презентация показывает строение внутренних органов лягушки в связи со средой обитания: органы пищеварительной системы; дыхательной системы; кровеносной системы; выделительной системы; нервной системы; половой системы. Закрепление знаний о строении опорно-двигательного аппарата. Учит делать рисунки, рисовать схемы, таблицы, работать с учебником и дополнительной литературой, устанавливать причинно-следственные связи. Всегда помнить и уважать законы природы!

Природные серосодержащие соединения с фунгицидными и антибиотическими свойствами

*Набеева Регина Альбертовна,
преподаватель,*

ГАПОУ РБ "Уфимский медицинский колледж"

Для создания высокоактивных пестицидов весьма перспективным направлением является принцип моделирования природных соединений (Толстиков и др., 1997). Классическим примером такого моделирования служит синтез природных серосодержащих соединений (Тютерев, 2010). Сераорганические соединения разнообразны по химической структуре, они являются очень распространенными соединениями в природе. Известно, что в составе эфирных масел некоторых растений присутствуют алифатические дисульфиды простого строения (Байкова и др., 2002). Из эфирного масла ферулы илийской (*Ferula illiensis* Krash.) выделено 62 % E и Z-изомерных вторбутил-пропилендисульфидов и небольшое количество фторбутилметил- и дифторбутилдисульфидов (Синицын и др., 1982). Аналогичный фторбутил-пропенилдисульфид найден в эфирном масле *Ferula asafoedida* (Gildmeister, Hoffmann, 1961).

Классный час к Международному дню кошек "Коты города Питера" (5-8 классы)

*Галкина Мария Васильевна,
учитель биологии и химии,
ГБОУ СОШ № 501*

Материал к классному часу к Международному дню кошек "Коты города Питера" 5-8 класс. Классный час построен в виде устного журнала. Может быть проведен школьниками для своих ровесников или учениками 7-8 классов для детей младшего возраста. Сопровождается презентацией. (Кадры в тексте). Количество материала может меняться в зависимости от возраста участников.

Презентация по биологии на тему "Строение клетки" (5 класс)

*Мальшева Татьяна Олеговна,
учитель биологии,
ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по биологии на тему "Строение клетки" для учащихся 5 классов.

Разработка конспекта открытого урока "Генетика человека"

*Котариди Лилия Ивановна,
ГБПОУ "КСПУОР"*

В процессе урока учащиеся самостоятельно обобщают учебный материал по данной теме, коллективно обсуждают результаты своей работы. Эта форма проведения урока способствует активизации познавательной деятельности учащихся и формированию у них умений самостоятельной работы. Основной дидактической задачей этого урока является повторение и практическое применение ранее изученного материала и включение его в систему уже имеющихся знаний. Например, решение задач по генетике.

Презентация-конспект. Внеклассная исследовательская работа "Шоколад"

*Шаворова Любовь Викторовна,
учитель биологии и химии,
ГБУ КО «Школа-интернат»*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию презентацию-конспект. Цель исследовательской работы: изучить состав шоколада, а также, какую пользу и вред он приносит нашему организму.

Методические рекомендации по организации летних проектных заданий учащихся по биологии

*Землякова Татьяна Станиславовна,
учитель биологии,
Гимназия №1*

Лето – это наиболее благоприятное время года, когда интенсивно протекают все процессы жизнедеятельности и происходят заметные изменения в живой природе. И это уникальная возможность продолжить образовательную практику ученика, не стесненную рамками урока. В данных методических рекомендациях учитель биологии Т.С. Землякова представляет свой опыт по подготовке, проведению и оценке летних проектных заданий учащихся 5-7х классов. Эта работа может быть полезной учителям биологии, географии, экологии, организующим внеурочную деятельность.

Викторина естественно-научного цикла "На перекрестке трёх наук" по биологии, химии, географии

*Золотова Татьяна Григорьевна,
учитель,
Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Большемурашкинская
областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для
слабослышащих и позднооглохших детей"*

Викторина "На перекрестке трёх наук" для обучающихся 6 -11 классов. Занятие для методического объединения естественно-научного цикла по предметам биологии, химии, географии. Викторина разрабатывалась для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Проходило мероприятие в ГКОУ "Большемурашкинская школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей"

Индивидуальная проектная работа на тему: "Использование дрожжей в пищевой промышленности"

*Ступник Светлана Владимировна,
учитель биологии и химии,
МАОУ "СОШ №1"*

Автор ставит перед собой задачу изучить подробно удивительный мир живых организмов – дрожжей, а также использование в пищевой промышленности. В работе проведен подробный анализ литературных источников, проведен эксперимент по изготовлению домашних дрожжей, исследование выпечки. Гипотеза подтвердилась: Дрожжи можно вырастить, используя простые и доступные способы, а хлеб, приготовленных с помощью них, ничем не отличается от хлеба, испеченного из приобретенных в магазине дрожжей.

Материал для организации и проведения практикума по биологии в условиях естественно-научного профиля

*Колесниченко Ирина Ивановна,
учитель биологии,
МБОУ "Мариинская гимназия"*

В дидактическом материале предложены поурочные разработки лабораторных работ. Каждый практикум содержит алгоритм выполнения работы. При отсутствии или невозможности использования наглядного материала автор предлагает иллюстрации, схемы для выполнения практикума. Предложенный материал может быть использован как учителем, так и учеником.

Презентация на тему "Виртуальная экскурсия с. Терновка"

*Степкина Светлана Юрьевна,
учитель биологии,
МБОУ "Терновская ООШ"*

Материал имеет краеведческую направленность, расширяет знания учащихся о достопримечательностях малой родины. При подготовке материала учащиеся узнают о наиболее важных объектах поселения, укрепляют семейные ценности и традиции. Данный материал можно использовать как при проведении уроков, так и при проведении внеклассных мероприятий.

Развития компетенций школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в обучении биологии

*Литовченко Ольга Анатольевна,
учитель,
МБОУ Константиновская СОШ*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя общеобразовательная школа им Н.И. Юрченко Татарского района Новосибирской области «Развития ключевых и предметных компетенций школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в обучении биологии. Самоанализ деятельности учителя биологии Литовченко Ольги Анатольевны с Константиновка, 2015 г

Конспект урока по биологии на тему "Генная инженерия"

*Прокофьева Анастасия Алексеевна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ "Горки-Х"*

Материал предназначен для учителей биологии и обучающихся, которые хотят расширить свои знания. Конспект предоставлен к уроку «Современное состояние и перспективы биотехнологии».

Презентация для урока-игры по теме: "Класс Птицы"

*Чембровиц Елена Анатольевна,
учитель биологии,
МБОУ СОШ № 18*

Урок-игра на тему: "Птичий калейдоскоп". Автор разработки: Чембровиц Елена Анатольевна. Урок ориентирован на учащихся 7 класса. Цель урока: обобщить и систематизировать знания о птицах, их разнообразии, о роли птиц в природе и жизни человека. Данный урок рекомендуется проводить в качестве итогового, закрепляющего при изучении класса Птицы, также возможно проведение в рамках недели биологии в школе, как тематический урок, приуроченный ко Дню птиц.

«Первоцветы - вестники весны!» Номинация «Просветительский проект»

*Бжецова Асиет Шехамизовна,
учитель химии-биологии,
МБОУ СОШ № 22*

Цель: воспитание нравственных основ экологической культуры у школьников; сохранение первоцветов нашей местности. Задачи: заинтересовать учащихся в решении проблемы первоцветов; развить умение анализировать и находить пути решения поднимаемой проблемы; экологическое и нравственное воспитание; воспитывать умение работать в группе; изучить первоцветы на территории нашего населенного пункта; формировать активную жизненную позицию у детей через участие в пропагандистско-просветительской экологической деятельности; формировать навыки исследовательской работы.

Урок биологии в 9 классе "Генетические основы эволюционной теории"

*Фомина Анна Борисовна,
МБОУ СОШ № 6*

Урок обобщения и систематизации знаний по темам "Эволюционное учение" и "Генетика" показывает взаимосвязь между эволюционной и клеточной теориями. Учащимся необходимо будет объяснить положения эволюционной теории на основе цитогенетических знаний, на уроке используется групповая форма работы.

Проект по биологии "Распознавание стресса и способы борьбы с ним"

*Середич Наталья Николаевна,
учитель,
МБОУ СОШ №3 г. Чехова*

В наше время все без исключения могут попасть под воздействие стресса. Если вовремя не принять меры, стрессовое состояние может перейти в крайнюю форму (депрессия, апатия и т.д.). Зачастую бывает полезно узнать о распознавании стресса, а определенные упражнения помогут повысить физическую и умственную активность, что никогда не будет лишним

Презентация по биологии "Жизненные циклы водорослей"

*Середич Наталья Николаевна,
учитель,
МБОУ СОШ №3 г. Чехова*

Данный продукт будет полезен учителям биологии для подготовки выпускников к решению заданий номер 27 единого государственного экзамена по биологии

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Юный эколог" (6-9 класс)

*Дворядкина Вера Николаевна,
учитель,
МБОУ СОШ №4*

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Юный эколог", для 6-9 классов, составлена на основе программы курса "Основы экологической культуры" В.П. Александрова, М. "Вако" 2018 г. Программа включает в себя четыре учебных модуля: "Экология живых организмов", 6-7 класс; "Культура здоровья человека", 8 класс; "Ресурсосбережение и экологическая безопасность человека", 9 класс.

Этапы развития жизни на Земле

*Ковалева Екатерина Александровна,
учитель биологии и химии,
МБОУ СШ № 21*

Цель урока: познакомить учащихся с основными этапами развития жизни на Земле. Методы и приемы: наглядный (учебный фильм); словесный, создание проблемной ситуации, работа с дополнительными источниками информации. Тип урока: комбинированный. Оборудование: м/м презентации: «Этапы развития жизни на Земле», листы с приложением, дополнительная литература

Презентация к уроку по теме "Фотосинтез"

*Галкина Елена Ивановна,
учитель биологии,
МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области*

Данная презентация помогает учителю доступнее и интереснее представить сложный материал по процессу фотосинтеза в 6 классе.

КВН по биологии для 10-11 классов

*Гребенникова Татьяна Владимировна,
учитель биологии,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рудавская средняя общеобразовательная школа"*

Цель: формировать у учащихся умение выделять наиболее важные качества в человеке, повышать интерес к изучению собственного организма и законов его существования,

способствовать осмыслению места и роли человека в системе мира, воспитывать творческие способности. Подготовительная работа: выбираются ведущие, формируются две команды, готовятся домашние задания, идёт поиск вопросов викторин, пословиц, поговорок на заданную тему.

Исследовательская работа "Функциональная асимметрия полушарий головного мозга"

*Афанасьева Ольга Михайловна,
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа,
д. Подберезье*

Исследовательская работа по биологии "Функциональная асимметрия полушарий головного мозга". В проекте рассматривается не только понятие о функциональной асимметрии полушарий головного мозга, но и исследуется онтогенетический аспект доминирования того или иного полушария, выявляется структурно-функциональная специализация полушарий, устанавливаются характерные особенности их работы. В практической части проекта приведены результаты исследования ведущего полушария у учащихся 9 класса

Развитие у учащихся навыков анализа графиков на уроках биологии через дифференцированное преподавание

*Ишмухаметова Альбина Мунировна,
учитель биологии,
НИИ ФМН г. Семей*

Методический материал содержит информацию о работе с учащимися на основе интеграции двух дисциплин биологии и математики. Учителем неслучайно выбрана цель профессионального развития Развитие у учащихся навыков анализа графиков на уроках биологии через анализ графиков. В науках мастерство в построение и интерпретации графиков считается центральным элементом научной грамотности. Проведение исследований в науке требует навыков оформления отчетности, которое сопровождается представлением графической информации. Кроме того задания на построение и интерпретацию графиков являются обязательным компонентом при итоговой аттестации.

Проверочная работа по теме "Организменный уровень" (9 класс)

*Тарасова Наталья Александровна,
учитель биологии и географии,
ОБОУ "Лицей-интернат п.Маршала Жукова"*

Проверочная работа по теме "Организменный уровень" выявляет результаты изучения таких важных тем, как "Размножение организмов", "Индивидуальное развитие организмов", "Закономерности наследования признаков организмов", "Изменчивость" и "Основы селекции". Работа в пяти вариантах, задания разного плана: по определениям, составление схем, заполнение таблицы, выбор правильных суждений, развернутый ответ на вопрос.

Конспект урока по биологии на тему "Неклеточные формы жизни"

*Брагина Елена Александровна,
преподаватель,*

Санкт-Петербургское ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"

Формирование знаний о неклеточных формах жизни – вирусах, их строении классификации, размножении, стадиях развития заболеваний, вызываемых вирусами. Воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.

Конспект урока по биологии на тему "Бионика"

*Брагина Елена Александровна,
преподаватель,*

Санкт-Петербургское ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"

Создание условия для формирования знаний о роли биологической науки в развитии техники и электроники, развитие навыков критического мышления.

География

Конспект урока по теме "Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность. Сельское и городское население"

Денисова Татьяна Юрьевна,
учитель,
МАОУ гимназия №6

Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения. Карта плотности населения Земли. Неравномерность размещения населения мира; главные области расселения. Определение по карте плотности населения наиболее и наименее заселенные территории суши. Факторы, влияющие на размещение населения по материкам, климатическим областям, природным зонам, по удаленности от океанов. Объяснение причин, влияющих на плотность населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их качественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Решение задач на вычисление рождаемости, смертности, естественного прироста населения. Миграции.

План-конспект урока по теме «Вулканы Земли» (5 класс, ФГОС)

Денисова Татьяна Юрьевна,
учитель,
МАОУ гимназия №6

Литосфера. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Минералы и горные породы, составляющие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержения вулканов. Виды движения земной коры. Проявления внутренних процессов на земной поверхности. Вулканы и гейзеры. Создание модели литосферных плит. Работа с конструктором литосферных плит. Определение положения Тихоокеанского огненного кольца. Обозначение на схеме действующих вулканов.

Исследовательская работа на тему "Домашнее сливочное масло"

Казунина Наталья Юрьевна,
учитель географии,
МБОУ "Васильевская ООШ"

Когда-то на Руси масло был деликатесом, и позволить его могли только очень зажиточные купцы. Но сегодня он в каждом холодильнике без него и бутерброд не бутерброд и каша невкусная. «Кашу маслом не испортишь» - так считали наши предки. Актуальность: производство сливочного масла довольно сложный многоуровневый процесс, конечной целью которого является выделение молочного жира. При ручном сбивании сливок, масло получается более высокого качества, но, к сожалению, этот метод малопроизводителен для промышленности, но люди, проживающие в сельской местности, делают свое домашнее масло именно таким способом, потому что в нем сохраняются все полезные свойства для организма, и нет вредных консервантов, в отличие от заводского. Цель: изучить процесс производства сливочного масла в домашних условиях.

Изучение климата Шолоховского района на материале рассказа М.А. Шолохова «Чужая кровь»

*Сетракова Светлана Александровна,
учитель,
МБОУ "Вешенская СОШ"*

Доминантным методом урока выбран проектно-исследовательский метод. Мотивационный компонент учебной деятельности на уроке заключается в коллективной работе учащихся, наличии наглядностей, творческих заданий, что создаёт доброжелательную и жизнерадостную атмосферу в классе. Данный урок является обобщающим по темам «Климат России» и «Анализ эпизода художественного произведения», поэтому выбор приёмов и форм работы с учётом способностей и возможностей учащихся является оптимальным.

Статья "Проектирование образовательного пространства средствами географии"

*Тарасевич Дина Ивановна,
учитель географии,
МБОУ "Гимназия №1 им. Н. М. Пржевальского"*

Проектирование – это просто или сложно? Что такое "проектирование" в учебной деятельности? Работа поможет сориентироваться учителям в этой современной проблеме. Рассматриваются варианты внедрения системно-деятельностного подхода. Приведены примеры авторских учебных занятий и внеурочной работы.

Технологическая карта урока "Нагревание атмосферы. температура воздуха" (6 класс)

*Черкашина Любовь Михайловна,
учитель географии,
МБОУ "Масловопристанская СОШ"*

Тема "Нагревание атмосферы, температура воздуха. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой". Цель: сформировать представление о закономерностях нагревания атмосферного воздуха от земной поверхности; сформировать навык определения среднесуточных, среднемесячных, среднегодовых температур, амплитуды колебания температуры воздуха.

Практические работы для контурных карт издательство "Русское слово" (5 класс)

*Сугак Ольга Владимировна,
учитель географии и биологии,
МБОУ "Многопрофильный лицей №187" Советского района г.Казани*

Практические работы составлены для контурных карт для учеников 5 класса используя УМК Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевских, так же можно применять к УМК "Полярная звезда" А.И. Алексеева. Применяются для контроля, коррекции и закрепления знаний учащихся по разделам "Наука география", "История географических открытий и путешествий", "Путешествие по материкам", "Человек во вселенной".

Некоторые аспекты сельского хозяйства в Алтайском крае и факторы, ограничивающие его развитие

*Балашева Вера Анатольевна,
учитель географии,
МБОУ "СОШ №117"*

Реферат по географии Алтайского края. Некоторые аспекты сельского хозяйства в Алтайском крае и факторы, ограничивающие его развитие

Урок "Вода в атмосфере" (6 класс)

*Шульга Олеся Юрьевна,
учитель,
МБОУ "СШ №3" г. Вилючинска*

Тип урока: урок открытия нового знания. Цель: выяснить что такое водяной пар, влажность воздуха, абсолютная и относительная влажность воздуха, как изменяется влажность воздуха с высотой, что такое уровень конденсации, как образуются облака, виды облаков, туман. Используемые ресурсы: А.А. Летагин. География. Начальный курс. 6-ой класс. Учебник. География. Начальный курс. Технологические карты. 6 класс. Методическое пособие. Линия УМК В. П. Дронова. География (Роза ветров) (5-9)

Исследовательский проект "Заброшенные города - нестандартные достопримечательности на карте мира"

*Шевцова Ираида Николаевна,
учитель географии,
МБОУ СОШ с. Тербуны*

В проекте затронута проблема некогда заселенных городов, которые по разным причинам были покинуты людьми.

Презентация по географии на тему "Климат Ставропольского края"

*Полчанинова Татьяна Васильевна,
учитель географии,
МБОУ СОШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов*

Содержание регионального компонента географического образования имеет большие воспитательные возможности в воздействии на личность школьника, на становление его мировоззрения. Существенной особенностью содержания регионального компонента географического образования является своеобразие его ценностного потенциала. Под "малой родиной" мы понимаем ценность, отражающую географические, культурно-исторические, экономические особенности региона. Изучение содержания регионального компонента географического образования может свидетельствовать о воспитывающем влиянии его на личность ученика и одного из главных средств формирования ценностных ориентаций подростков при условии его ценностного наполнения.

Урок в городе. Изучение географического объекта в городе Ростове-на-Дону. Кизитеринский ручей

*Палютина Асия Закирьевна,
учитель географии,
МБОУ СОШ № 54*

Цели: совершить экскурсию по проспекту Шолохова в парк Авиаторов к Кизитеринскому ручью города Ростова-на-Дону (в окрестностях школы), сформировать представление обучающихся о реке и ее частях, раскрытие зависимости рек от рельефа и климата, питания и режиме рек; совершенствовать умение описывать географическое положение реки; продолжить формирование интереса и уважения к малой Родине, воспитание гражданина и патриота, развитие чувства верности своему Отечеству.

Рабочая программа по географии для 7 класса, УМК под редакцией О.А. Климановой

*Молчанова Наталья Ивановна,
учитель химии и географии,
МБОУ СОШ №3 г. Сальск*

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рабочей программой к линии УМК под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева, География 5-9, составитель Э.В. Ким. — М. : Дрофа, 2017. Данная программа ориентирована на использование учебника: О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др. География. Страноведение. 7 класс.

«Географические и прямоугольные координаты. Порядок их определения»

*Пустовалов Владимир Станиславович,
учитель,
МБОУ СШ №10 г. Чехов Московской области*

Учебные цели: 1. Рассмотреть системы координат, применяемые в войсках. 2. Ознакомить курсантов с определением географических и прямоугольных координаты точек по топографической карте. Воспитательная цель: 1. Воспитывать чувство уверенности при решении различных задач в сложных условиях.

Рабочая программа для 10-11 классов по географии

*Загородняя Татьяна Акимовна,
учитель,
МБОУ лицей № 1*

Программа разработана на основе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом авторской программы Банникова С.В., Лоджанидзе Н.Е., Подболотова М.И. к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10-11 классов общеобразовательных организаций базовый уровень М., «Русское слово» 2019 г.

Рабочая программа по географии (5-9 классы)

*Шеховцова Наталья Александровна,
учитель,
МКОУ "Сотниковская СОШ"*

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Урок-практикум по географии на тему "План и карта"

*Галактионова Татьяна Авенировна,
учитель географии,
МКОУ СОШ №1 с. Князе-Волконское Хабаровского района*

Данная методическая разработка представляет собой урок-практикум по географии на тему "План и карта".

Задания для самостоятельной деятельности обучающихся по теме "Расселение и численность населения Земли" (7 класс)

*Павлова Светлана Николаевна,
учитель географии и педагог-психолог,
МКОУ Тогучинского района "Шахтинская средняя школа"*

Данные задания составлены для самостоятельной деятельности обучающихся при изучении темы "Расселение и численность населения Земли" в разделе "Население Земли". Используется учебник И.В. Душиной, Т.Л. Смоктунович "Материки, океаны, народы и страны", География, 7 класс. - М.:Вентана-Граф. Обучающиеся анализируют графики изменения численности населения во времени, работают с контурной картой, тематическими картами, решают задачи на вычисление рождаемости, смертности, естественного прироста населения, объясняют причины изменений в численности населения.

Методическая тема

"Модульная технология на уроках географии"

*Санова Анастасия Вячеславовна,
учитель географии,
МОАУ "СОШ № 29 г. Орск"*

В последнее время в результате поисков более эффективных методов была разработана модульная технология обучения. Основная идея модульной технологии состоит в том, что школьник должен учиться сам, а учитель осуществляет управление его учебной деятельностью. В отличие от существующей методической системы, которая направлена на решение задач: чему учить и как учить, технология модельного обучения решает задачу: как учить результативно.

Презентация на тему "Экологические проблемы современности"

*Кузовлева Татьяна Александровна,
учитель географии,
МОУ «Красноборская СШ»*

Презентация к уроку география "Экологические проблемы современности". С развитием различных технологий в нашей жизни, к сожалению, постоянно увеличивается количество мировых экологических проблем. Все эти проблемы изучаются на уроках географии, и о них поможет рассказать представленная презентация. Данная презентация объяснит ученикам сущность таких проблем, причины их возникновения. Актуальность темы заключается в том, что экологические проблемы – важнейшие проблемы, решение которых в ближайшем будущем сможет спасти человечество от глобального экологического кризиса. Данная работа способствует формированию сознательного отношения к данным проблемам, личному участию в их решении.

История

Разработка урока Реформы Петра I

Астахова Людмила Михайловна

Тип урока: урок обобщения и систематизации изученного. Цель урока: сформировать целостное восприятие правления Петра I, дать оценку его деятельности. Задачи урока: Образовательные – повторение и обобщение фактов, связанных с правлением Петра I, формирование основ исторического мышления; Воспитательные – формирование осознанного отношения к фактам отечественной истории и, соответственно, осознанного патриотизма и гражданской позиции; – формирование собственной оценки политического деятеля; – воспитание толерантности; Развивающие – развитие навыков ведения дискуссии, речевой культуры; – отработка взаимодействия в группе; – развитие навыков конспектирования на слух; – тренировка ощущения времени (регламент выступления);

Презентация на тему инфраструктура. Экономика.

*Перековец Наталья Георгиевна,
преподаватель,*

Тенденции развития производственной инфраструктуры. План занятия: Стадии развития производства; Финансовое благосостояние фирмы; Основные фонды производственных предприятий; Оборотные фонды производственных предприятий; Затраты расходы и издержки.

Внеклассное мероприятие по истории и английскому языку

*Хлыстова Наталья Григорьевна,
учитель истории и обществознания,*

Цель внеклассного мероприятия: сформировать представление об эпохе XVI-XVII веков в жизни России и Англии, начале взаимодействия между государствами... Вы никогда не задавались вопросом, почему люди не понимают друг друга и вообще говорят на разных языках? А ведь на этот счет тоже существует своя легенда. Может она и покажется немножко сказочной, но вдруг в ней есть крупинка истины. Когда-то все люди земли понимали друг друга, говоря на одном языке: ведь все были потомками Ноя, спасшегося во время потопа и нашедшего пристанище возле Араратских гор. Постепенно род увеличивался, обретал новые знания и умения. И задумали люди построить город, а в нём высокую башню до самых небес, которую можно было увидеть с любого конца земли. Выполняя задания, учащиеся смогут прикоснуться к истории народов и собрать анимированный пазл!

План-конспект урока по истории на тему "Общий взгляд на Древний Восток"

*Сафарчева Валентина Александровна,
учитель,
ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная"*

Урок разработан для 5 класса в системе развивающего обучения, использована педагогическая технология компетентностного подхода: интеграция - с элементами обучающих структур ФО

БОКС СИНЕКТИКС, МИКС ПЭА ШЭА, РЕЛЛИ РОБИН, ТИК-ТЭК (сингапурский опыт преподавания), технология критического мышления, медиатехнологии. Тип урока: повторительно-обобщающий, материал может адаптироваться к любому учебнику

Олимпиада по истории России IX-XV вв.

*Еремцова Ирина Павловна,
учитель истории и обществознания,
МБНОУ "Гимназия №59"*

Задания олимпиады составлены для увлеченных историей учеников 6-7 классов и предполагают её изучение не только по школьному учебнику. Восстановить порядок событий, найти "четвертого лишнего", соотнести события отечественной и всемирной истории, разгадать криптограмму, выполнить задания по карте, историческим источникам, иллюстрациям, решить хронологическую задачу и разобраться в исторической мозаике - вот неполный перечень заданий этой олимпиады для ваших эрудитов.

Сценарий агитбригады "Бессмертный полк" на материале экспозиции школьного краеведческого музея "Истоки"

*Кашина Ирина Владимировна,
учитель,
МБОУ "Горская ООШ"*

В школьном краеведческом музее "Истоки" накоплен богатый материал о земляках-фронтовиках Великой Отечественной войны, на основе которого в 2016 году был создан социально-значимый проект "Агитбригада Бессмертный полк". Целью проекта стало: воспитание патриотизма через актуализацию и трансляцию краеведческого материала.

Открытый урок по истории на тему "Письменность и знания древних египтян" (5 класс)

*Цымбалюк Светлана Васильевна,
преподаватель истории и обществознания,
МБОУ "СОШ №2 им. М.В.Фрунзе"*

Этот конспект к уроку истории в 5 классе. Проводится как урок-исследование (технология развития критического мышления). Содержание урока соответствует возрасту учащихся, учебной программе по истории и стандартам образования. Использование ИКТ позволяет активизировать внимание учащихся, зрительное восприятие учебного материала, позволяет привлечь к работе большое количество учебного материала, прививать интерес к изучению истории.

Итоговая контрольная работа по истории Средних веков

*Лазеева Татьяна Николаевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ «Школа №13»*

Итоговая контрольная работа по истории Средних веков направлена на закрепление основных дат и понятий курса. Состоит из двух вариантов. В каждом варианте 10 заданий. Предоставлены ответы-ключи.

Исследовательская работа на тему "Веретено и прялка - путь через века"

*Рагимова Ульяна Александровна,
учитель истории, обществознания, ДКП,
МБОУ СОШ № 15*

«Веретено и прялка – путь через века» в рамках номинации «История одного музейного экспоната» посвящена не только отдельному предмету быта, но и всей русской культуре и истории в целом. Тема моей работы «Веретено и прялка – путь через века» носит исследовательский характер. По итогам исследования я хочу выяснить: что такое веретено, какой была прялка, какую роль эти предметы играли в жизни русской женщины. Узнать, что собой представляют старинные экспонаты я смогла в «Музее русской истории и культуры» МБОУ СОШ №15 г.о. Красногорск. Экспонаты экспозиций школьного музея очень важны при установлении связи исторического прошлого с современностью, в процессе познания человеческих отношений, в раскрытии понятий о русском народе и его образе жизни, в изучении науки и техники, экономики и культуры. Ведь именно в деталях отражаются картины прошлого, без которых нельзя представить обыкновенную жизнь человека, его окружение, мебель, одежду, посуду, бытовые принадлежности и т.д. Сравнивая, чем занимались в старину и в настоящее время, нельзя не отметить, что предметы быта претерпели многие изменения. Прялка стала электрической и молодым людям удобнее шерстяную вещь приобрести в магазине, чем связать. А веретено вообще ушло в забвение, разве что иногда упоминается в сказках... Но все-таки приятно надевать носочки и варежки, связанные заботливыми бабушкиными руками, которые согревают в любые холода. В результате своего исследования я пришла к выводу, что, собирая и изучая предметы народного искусства, мы узнаем много интересного о жизни наших предков.

Методическая разработка городской командной интеллектуальной игры по истории Древнего мира для 5 классов

*Винник Оксана Николаевна,
МБОУ города Иркутска гимназия №3*

Методическая разработка для проведения интеллектуальной командной игры по истории Древнего мира. Вопросы составлены по истории Древних речных цивилизаций и не затрагивают историю античных цивилизаций. Данную разработку можно использовать и для проверки знаний на итоговых уроках по истории Древнего мира и для проведения городской игры между командами школ города.

Презентация по истории на тему "Тегеранская конференция" (10 класс)

*Белостоцкая Оксана Анатольевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецка*

Выполнила ученица 9а класса МБОУ СОШ с УИОП № 12 г. Кирово-Чепецка Шемякова Юлия в 2013 г. Учитель истории: О.А. Белостоцкая. Тегеранская конференция (28 ноября - 1 декабря 1943 года) — первая за годы Второй мировой войны конференция «Большой Тройки»: СССР, США и Великобритании. Презентация содержит информацию о подготовке к конференции, цели конференции, ее участниках, о том, какие вопросы были рассмотрены и каким образом решены, а также о том, как потомки увековечили память о конференции.

Использование краеведческого материала в исследовательских проектах по истории

*Куликова Надежда Николаевна,
МОУ "Киверичская СОШ"*

Целью моей работы стало: найти материал, любые сведения о существовавшей в начале 20 века коммуне в деревне Корино сельского поселения Киверичи, оформить стенд для школьного музея и выступить перед обучающимися 9 и 11 классов, так как они знакомы с этим периодом из курса истории. Задачи: 1. Узнать из различных источников, что такое сельскохозяйственная коммуна? 2. Найти материал о деревне Корино, встретиться и побеседовать со старожилами деревни. 3. Использовать ресурсы школьного музея и найти там информацию о кориновской коммуне.

Исследовательская работа "Моя прапрабабушка"

*Вартанова Светлана Александровна,
учитель,
МОУ "СОШ с. Сокур"*

Исследовательская работа «Моя прапрабабушка». Номинация: историческое краеведение. Выполнила: Шишкина Виолетта Алексеевна - 5 класс, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Сокур», руководитель: Вартанова Светлана Александровна: учитель изобразительного искусства, истории МОУ «СОШ с.Сокур».

Презентация по краеведению "Архитектура Саратовского края конца XX - начала XIX века"

*Ермохина Людмила Борисовна,
МОУ «СОШ № 31» г. Энгельса*

Тема занятия краеведческого кружка: «Архитектура Саратовского края второй половины XIX – начала XX века». Цель занятия: познакомить учащихся с архитектурным наследием Саратовского края второй половины XIX – начала XX века. Задачи: создать у учащихся представление о развитии архитектуры Саратовского края во второй половине XIX – начале XX века; изучить творчество саратовских зодчих; работать с информационными источниками разного типа; развивать у учащихся интерес и уважение к достижениям предков; воспитывать у учащихся чувство патриотизма, формирование активной гражданской позиции. Необходимое техническое оборудование: мультимедийный проектор.

Тема урока истории: «Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва» (6 класс)

*Середнёва Янина Александровна,
учитель истории и обществознания,
МОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов*

Тема урока: «Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва». Тип урока: интегрированный. Образовательные цели: выявить причины, способствовавшие политическому первенству Москвы Сформировать представление о значении Куликовской битвы в истории Руси. Развивающие цели: 1. Развивать навыки самостоятельной работы с

текстом, картой, выбирать главное, анализировать, делать выводы; 2. Развивать умения коммуникации; Воспитательная цель: Показать героизм, мужество и самоотверженность русских воинов. На примере деятельности Сергия Радонежского показать роль Русской православной церкви в обеспечении победы на Куликовом поле, способствовать воспитанию у школьников гордости за свой народ, вставший на защиту Родины. Оборудование урока: учебник, мультимедийный проектор, индивидуальные карточки, карта, документы. Личность в истории: Дмитрий Иванович (Донской), Сергей Радонежский, Пересвет, Ослябя, Челубей, Дмитрий Боброк Волынский, Владимир Храбрый. Даты: 1378- битва на р. Воже, 1380 г – Куликовская битва. 1382 – нашествие Тохтамыша. Методы, используемые на уроке: частично-поисковый, наглядный, коммуникативный. План урока: Оргмомент – 2 мин, Взаимоопрос – 5 мин, Проверка работы у доски и оценивание-1 мин, Изучение нового материала- 30 мин, Закрепление пройденного материала – 4 мин, Задание на дом – 1 мин.

Практическая работа по истории России (региональный компонент) "Ярославль в XVI веке" (6 класс)

*Тимофеева Оксана Юрьевна,
учитель истории и обществознания,
МОУ СОШ №72*

Практическая работа содержит теоретический материал по теме "Ярославль в XVI веке" и задания для обучающихся 6 класса. Разработка включает в себя текст для работы, иллюстративный материал, задания для работы с текстом на заполнение пропусков, выделение причинно-следственных связей, контурную карту с заданиями к ней, кроссворд для закрепления материала. Данные задания позволяют показать взаимосвязь развития России и Ярославского края в XVI веке.

Презентация по истории на тему "Религия древних египтян"

*Дягилев Александр Людвигович,
учитель,
ФГКОУ «СОШ № 138»*

Племена долины Нила, как и представители других первобытных культур, во всех многообразных предметах и явлениях природы, недоступных их пониманию, видели проявления могущественных таинственных сил. Типичной формой ранней религии для них являлись фетишизм и тотемизм, испытывавшие различные изменения, под влиянием перехода населения от кочевничества к оседлому образу жизни.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Доклад на методическом объединении "Использование нестандартных форм обучения на уроках английского языка"

Вишницкая Юлия Геннадьевна

Использование нестандартных форм обучения на уроках английского языка. Целью урока было формирование и закрепление системы знаний, умений по теме «Северная Америка» путем интеграции школьных предметов: английского языка и географии. Задачи урока: а) образовательная – выявить общие сведения и особенности географического положения США, закрепить использование определенного артикля “the” с географическими названиями США; познакомить обучающихся с представителями народов материка, посредством диалогической речи с использованием следующих видовременных форм: Past Simple, Past Progressive, Present Perfect. б) развивающая – продолжить развитие исследовательских, творческих способностей, развитие умения извлекать информацию из нового текста; сформировать навык работы с картографическими источниками информации, по преобразованию тематической информации из одного вида в другой. в) воспитательная – формировать коммуникативные умения, способность работать коллективно, повышать мотивацию к изучению предмета и стран Северной Америки.

План-конспект внеклассного мероприятия по английскому языку "Magic Hogwarts" (7-8 классы)

Мошкова Ольга Борисовна

Материал включает план-конспект внеклассного мероприятия и необходимый раздаточный материал к уроку. Урок предназначен для учащихся 7-8 классов и направлен на повышение мотивации к изучению английского языка посредством знакомства с образцом современной британской литературы и работы в команде.

Дискуссия как эффективный способ формирования коммуникативных умений старшеклассников

*Беспалько Оксана Юрьевна,
педагог иностранных языков (английский),*

В данной методической разработке описано поэтапное проведение урока-дискуссии, направленного на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников. Представлен пример проведения урока английского языка в 10 классе с применением метода дискуссии в форме техники “Аквариума” на тему “To clone or not to clone”, с использованием УМК “Enjoy English”

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

*Шорина Наталья Борисовна,
преподаватель английского языка,
ГАПОУ МО "Егорьевский техникум"*

Данная рабочая программа предназначена для реализации учебной дисциплины ОГСЭ.03. "Иностранный язык в профессиональной деятельности" по специальности "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" для заведений СПО

Статья "Роль иностранного языка в профессиональной деятельности"

*Яковлева Ольга Анатольевна,
преподаватель,
ГБОУ ПОО МТК имени В.П. Омельченко*

Статья посвящена роли изучения иностранного языка в деловой сфере. Рассматриваются вопросы причин популярности английского языка в современном мире, а также применение и необходимость изучения делового английского в профессии.

Методическая статья на тему "РасКРАШим урок!" (использование мобильных приложений на уроках английского языка)

*Новосёлова Надежда Николаевна,
учитель иностранного (английского, испанского) языка,
ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга*

Сегодня, в эру технологий, гаджеты призваны облегчать нам жизнь, по крайней мере тем, кто умеет правильно использовать их, извлекая выгоду для себя. Итак, берём гаджет, скачиваем нужное приложение – и вуаля! – урок превратился в современный, увлекательный и главное продуктивный интерактив.

Конспект урока английского языка на тему "I'm from. Страны и национальности. Словообразование" (5 класс)

*Лапина Олеся Валерьевна,
учитель английского языка,
ГБОУ гимназия №363*

Конспект урока английского языка на тему "I'm from. Страны и национальности. Словообразование" для 5 класса, целью которого является формирование лексических навыков по теме «Страны и национальности», а также навыков использования суффиксального способа словообразования: -ish, -ian, -ese, -er;

Презентация по английскому языку на тему "ГИА - 11, английский язык, письмо другу"

*Грязнова Нина Эдуардовна,
учитель английского языка,
ГБОУ гимназия №399*

В презентации в краткой и доступной форме рассказывается о требованиях к заданию №39 ЕГЭ по английскому языку и даются рекомендации по выполнению задания по написанию личного письма, описываются распространённые ошибки и предлагаются варианты выхода из затруднительных ситуаций. Презентация составлена в основном на основе рекомендаций ФИПИ для ЕГЭ по английскому языку и опыта работы педагогов по подготовке к экзамену. Презентация будет полезна как педагогам, которые начинают подготовку обучающихся к ЕГЭ, так и для учащихся, которые готовятся к экзамену.

Статья "Игровые технологии на уроках английского языка"

*Зеркаль Юлия Анатольевна,
ГБОУ школа № 568 Санкт-Петербурга*

«...в игре человек испытывает такое же наслаждение от свободного обнаружения своих способностей, какое художник испытывает во время творчества.» Ф. Шиллер

Методическая разработка викторины "Culinary battle" (1 курс СПО (10 класс))

*Огнева Екатерина Викторовна,
преподаватель иностранного языка,
ГОбПОУ ЛТОП*

Методическая разработка тематической викторины по английскому языку для обучающихся 10 класса (1 курса СПО)

Исследовательская работа по английскому языку "Причастные обороты при переводе официально-деловых текстов"

*Басалаева Ирина Евгеньевна,
учитель английского языка,
МАОУ "Белоярская СОШ № 1"*

Перевод текстов официально-делового стиля является основой международных отношений, точность и правильность работы переводчика может оказать значительное влияние на развитие международных отношений. Исследовательская работа заключается в грамматическом анализе причастных оборотов в официальных текстах. Данная работа позволяет находить предикативные причастные конструкции, осуществлять корректный перевод в соответствии с двойственным характером причастия. В ходе работы проанализированы различия официально-делового стиля русского и английского языков, которые помогли в работе с практической частью исследования. В качестве примера был рассмотрен официальный документ-контракт, на основе которого были выявлены предикативные конструкции и их перевод.

Рабочая программа по английскому языку 5 класс (ФГОС)

Изаньярова Юлия Вячеславовна,
МАОУ СОШ с. Казым

Социально-экономические и социально-политические изменения, проходящие в России с начала XXI века, существенно повлияли на расширение социального круга групп людей, вовлечённых в межкультурные контакты с представителями других стран и культур. В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации российской школьной системы образования. В результате этого процесса меняются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе. Особенно важным представляется изучение иностранных языков в свете формирования и развития всех видов речевой деятельности, что предполагает развитие совокупности анализаторов (слухового, зрительного, двигательного) в их сложном взаимодействии. Следует подчеркнуть, что владение основами речи должно быть достаточно прочным и стабильным на долгое время. Оно должно служить неким фундаментом для последующего языкового образования, совершенствования с целью использования иностранного языка в будущей профессиональной сфере деятельности после окончания данного этапа обучения. В свете происходящих изменений в коммуникации (всё более актуальными становятся такие виды речевой деятельности, как письмо, чтение) следует отметить, что большую актуальность приобретает обучение именно этим видам речевой деятельности.

Разработка этапа урока по теме "Инструкция по употреблению глаголов в настоящем простом времени (Present Simple)"

Кузьмина Мария Владимировна,
учитель,
МАОУ СОШ №23

Тема этапа: «Употребление глаголов в настоящем простом времени (Present Simple)». Класс: 5 класс. Цель этапа: 1) ознакомить учащихся с грамматическим материалом: Present Simple; 2) совершенствовать умение аргументировать выводы; 3) осуществлять пошаговый контроль за осуществлением деятельности на основе инструкции по правописанию и произношению глаголов в настоящем простом времени.

Конспект урока по английскому языку по теме "The UK: geographical outlook. British geography (towns and cities)"

Крылова Анна Анатольевна,
учитель английского языка,
МАОУ СОШ №8

Тема урока: The UK: geographical outlook. British geography (towns and cities). Базовый учебник: "Rainbow English" 6 кл., О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, М. Дрофа, 2018. Дата проведения: 19.10.2018. Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Образовательные ресурсы: учебники по программе "Rainbow English" 6 класс, автор О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, раздаточный материал (карточки с заданиями), презентация, аудиоприложение к учебнику. Технология урока: развивающее обучение, здоровьесберегающие. Методы и приемы: методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации. Принципы обучения: принцип наглядности; взаимосвязь изучаемого материала и личного опыта учащихся; системный подход к изучению материала. Форма урока: работа со схемами-

опорами; фронтальный опрос; работа в группах; работа в парах; индивидуальная работа. Виды речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование. Цель урока: Формирование коммуникативных и языковых компетенций по теме, углубление страноведческих знаний, совершенствование грамматических навыков (артикли с географическими названиями). Планируемые образовательные результаты: определять тему урока; образовывать прилагательные, обозначающие части света; понимать особенности названия страны; читать текст страноведческого характера и находить в нем запрашиваемую информацию, фиксировать информацию в таблицу; составлять монологическое высказывание: рассказывать о частях Великобритании, используя лексику темы и изученный грамматический материал, пользуясь картой и страноведческим материалом учебника.

Рабочая программа элективного курса "Совершенствуем грамматические навыки" (11 класс)

*Шидловская Марина Григорьевна,
МАОУ гимназия № 1*

Рабочая программа элективного курса составлена с учетом требований ФГОС и содержит предметные, метапредметные и личностные результаты обучения. Элективный курс "Совершенствуем грамматические навыки", рассчитанный на 17 часов, поможет 11-классникам подготовиться к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Статья по иностранному языку "Использование Интернет-технологий в обучении иностранному языку"

*Лукьяненко Наталья Сергеевна,
учитель английского языка,
МБОУ "Лицей №124"*

ФГОС нового поколения важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников. Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой школы. В 2021 году завершится переход на новейшие стандарты третьего поколения. Сейчас продолжается их разработка и совершенствование, а главным отличием от предыдущих стандартов станет конкретизация и чёткость. Задача педагога – подобрать такие методы и приёмы, чтобы дети учились самостоятельно осваивать новое, выражать своё мнение, принимать обоснованные решения.

Технология подготовки к ОГЭ по английскому языку

*Аришинова Надежда Александровна,
МБОУ "Роцинская СОШ"*

В современном образовательном пространстве оценка качества подготовки выпускников является одной из важнейших задач. По любому предмету, в том числе и иностранному языку, она позволяет не только установить уровень успешности, но и выявить недостатки в знаниях,

умениях и навыках и тем самым определить необходимость изменений, которые следует внести в методику работы.

Сценарий праздника "St. Valentine`s Day"

*Рошковская Татьяна Павловна,
учитель английского языка,
МБОУ "СОШ № 18"*

Данное мероприятие имеет богатую воспитательную, образовательную и развивающую ценность и решает конкретные задачи: воспитывает у ребят культуру общения, учит взаимодействию в коллективе, расширяет словарный запас школьников, повышает мотивацию к самостоятельному изучению языка, развивает творческие способности.

Календарно-тематическое планирование (9 класс, 68 часов)

*Фадейчева Светлана Николаевна,
учитель русского языка,
МБОУ "Северная СОШ №2"*

Данный календарно - тематический план разработан на основе учебника «Английский язык», Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Лапа Н.М. для 9 класса общеобразовательной школы. План предназначен для учителей, работающих по программе Кузовлева В.П., рассчитан на проведение 2-х часов в неделю.

Презентация к занятию ВНД по английскому языку "Георгиевская лента"

*Зяблова Наталья Георгиевна,
учитель немецкого и английского языков,
МБОУ "Сорская СОШ №3"*

Мы помним! Мы гордимся! We remember! We are proud! Victory Day 1941 1945 Answer the Questions: What is «the Santa George Ribbon»? What is George ribbon? What colour is George ribbon? What do the colours mean? Why do you tie George ribbon on Victory Day? How do you tie George ribbon on this day?

Статья «Выбор и формулировка темы исследовательской работы для школьной научной конференции»

*Немчанинова Татьяна Александровна,
учитель английского языка,
МБОУ Гимназия № 24*

Статья «Выбор и формулировка темы исследовательской работы для школьной научной конференции» заинтересует любого педагога, который является руководителем при написании исследовательской работы. В ней описаны конкретные рекомендации по выбору и правильной формулировке темы исследования. Кроме того, в статье освещены этапы проведения исследовательской работы, правила формулирования её цели и задач и приведены примеры тем с постановкой цели и задач.

Общешкольная линейка "Открытие недели иностранных языков"

*Анифиева Султанье Аблямитовна,
МБОУ Коктебельская школа*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию общешкольной линейки "Открытие недели иностранных языков"

Технологическая карта урока английского языка "Поговорим о животных" (6 класс)

*Иванова Ольга Николаевна,
МБОУ Подзаваловская СОШ*

Технологическая карта урока английского языка в 6 классе по теме "Поговорим о животных" представляет собой проект урока в графической форме. В ней представлены предполагаемые личностные, предметные, метапредметные результаты, определены основные этапы урока общеметодологической направленности. Технологическая карта урока позволяет организовать и активизировать познавательную деятельность обучающихся на уроке.

Районный праздник иностранных языков как один из способов развития творческих способностей обучающихся

*Иванова Ольга Николаевна,
МБОУ Подзаваловская СОШ*

Обобщение опыта работы руководителя РМО по проблеме: «Районный праздник иностранных языков как один из способов развития творческих способностей обучающихся»

Внеурочная деятельность - универсальное средство развития обучающихся с разными образовательными потребностями

*Иванова Ольга Николаевна,
МБОУ Подзаваловская СОШ*

Творческий отчёт по проблеме: «Внеурочная деятельность по английскому языку как универсальное средство развития обучающихся с разными образовательными потребностями»

Технологическая карта урока английского языка "Новый год в Великом Устюге"

*Иванова Ольга Николаевна,
МБОУ Подзаваловская СОШ*

Технологическая карта урока английского языка в 5 классе по теме "Новый год в Великом Устюге" представляет собой проект урока в графической форме. В ней представлены предполагаемые личностные, предметные, метапредметные результаты, определены основные этапы урока совершенствования речевых навыков. Технологическая карта урока

позволяет организовать и активизировать познавательную деятельность обучающихся на уроке.

Презентация по английскому языку "Present Continuous" (5 класс)

*Беспалова Наиля Исафиловна,
МБОУ СОШ № 4*

Беспалова Наиля Исафиловна - учитель английского языка МБОУ "СОШ № 4" города Еманжелинска Челябинской области. Год создания "Презентация по английскому языку - "Present Continuous" 5 класс, 2021 год.

Статья "Целеполагание на уроке"

*Иванова Татьяна Борисовна,
учитель иностранных языков,
МКОУ "Лицей № 1 имени А.П. Гужвина г. Камызяк"*

В статье даны определения понятия цели в педагогике. Представлена информация о целях в образовательном процессе, на уроке. Представлена классификация целей и приёмов целеполагания в учебном процессе. Целеполагание на уроках английского языка во всех видах речевой деятельности.

Сборник грамматических тестов по английскому языку

*Дагирова Луиза Салмановна,
учитель старших классов,
МКОУ "Покровская СОШ"*

Тесты разработаны для учащихся старших классов для контроля и проверки знаний по основным грамматическим темам изучаемым в старшей школе. В тестах раскрыты основные грамматические структуры английского языка. Целью и задачами данной работы являются контроль и закрепление знаний учащихся, совершенствование грамматических навыков, а также, развивать умение использовать грамматических термины в соответствующей форме.

Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по английскому языку 11 класс Rainbow English

*Узденова Надежда Васильевна,
учитель английского языка,
МКОУ "СОШ" с.п. Кичмалка Зольского муниципального района КБР*

Данное календарно-тематическое планирование разработано к рабочей программе по английскому языку для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений серии "Rainbow English" и составлено на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для среднего (полного) общего образования.

Лексические игры как один из эффективных приемов преподавания английского языка

*Рожкова Анна Геннадьевна,
учитель английского языка,
МКОУ Рогачевская СОШ*

Использование лексических игр в преподавании английского языка. Изучение лексики – одна из наиболее важных проблем в обучении иностранному языку. Лексика является центральной частью языка, именующей, формирующей и передающей знания о каких-либо объектах, явлениях. Лексическая игра является одним из сильных мотивов в овладении учащимися иностранным языком. Игры помогают сделать процесс обучения иностранному языку интересным и творческим, дают возможность создать атмосферу увлеченности и снимают усталость у детей. Игровой момент можно ввести на любом этапе урока, и тогда занятие приобретает неформальную и увлекательную форму. На начальном этапе обучения иностранному языку целесообразно систематически применять лексические игры на уроках с опорой на содержание каждой темы, поскольку их использование стимулирует познавательную активность учащихся и способствует активному усвоению лексики.

Статья. eduScrum. Основные шаги построения эффективной работы над проектом

*Коробейникова Наталья Алексеевна,
учитель английского языка,
МОУ "Гимназия № 21"*

К навыкам 21 века относятся 4 ключевых навыка это: командная работа, коммуникация, креативность и критическое мышление. В мире уже существует методика, которая организует образовательный процесс как с точки зрения работы над проектом, так и с точки зрения ключевых навыков, и это eduScrum. eduScrum – это методика проектной работы в школе, основанная на гибкой методологии разработки Scrum и адаптированная для образовательных целей.

Круглый стол как метод изучения иностранных языков при онлайн и офлайн обучении

*Жумабаева Жулдуз Серковна,
МОУ "СОШ № 13 им. Ю. А. Гагарина" г. Магнитогорска*

2020 год - трансформационный год в сфере образования. Каждый специалист прочувствовал на себе переход от традиционного обучения к формату онлайн. Данная статья - результат работы учителя и учащихся, на основе опыта онлайн-уроков, которые проходили в апреле 2020 года. Здесь описано, как можно смешивать онлайн и офлайн обучение с максимальной пользой для обучающихся.

Конспект урока "Типы домов Великобритании" (6 класс)

*Харитоненко Наталья Николаевна,
учитель английского языка,
МОУ Гимназия №56*

Цель урока: научить учащихся рассказывать о различных видах домов, обсуждать проблемы проживания в том или ином доме, создать условия для проявления индивидуальности и познавательной активности ученика.

Проектная работа по английскому языку на тему "Праздники и обычаи Великобритании"

*Лобанова Татьяна Сергеевна,
учитель английского языка,
Муниципальное образовательное учреждение Краснинская СОШ*

Цель работы: понять значение праздников, обычаев и обрядов в жизни и культуре Великобритании и других стран. Исходя из цели проекта, нами были поставлены следующие задачи: определить понятие «праздник», виды праздников; изучить роль праздников в культурной жизни стран; сравнить праздник и обычаи разных стран. Для выполнения проекта были использованы такие методы как исторический и описание. Исторический метод отражается в изучении истории религии, праздников и обычаев Великобритании. Метод описания отражается в процедуре сбора, первичного анализа и изложения данных и их характеристик о праздничных традициях Великобритании.

Раздаточный материал для учащихся по теме "Illnesses"

*Орлова Надежда Владимировна,
учитель английского языка,
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"*

Данный материал подготовлен к учебнику Spotlight-11 , модуль 4b. Задания направлены на закрепление и активизацию лексики по теме "Болезнь" Данные упражнение помогают закрепить изученный материал и использовать его в разных контекстах.

"Spotlight on Exam" Чтение

*Орлова Надежда Владимировна,
учитель английского языка,
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2"*

Данный материал разработан для раздела "Чтение" и содержит текст на историческую тему, задание на соответствие между абзацами и заголовками, задание " True, False", а также упражнение на расширение лексики. Материал можно использовать как дополнительный, во время подготовки к контрольной работы или для отработки навыков работы с текстом.

Методическая разработка лексико-грамматической игры по английскому языку для обучающихся 7-8 классов

*Кечко Ольга Алексеевна,
учитель английского языка,
ФГКОУ ОКВК*

В данной методической разработке представлен сценарий игры по теме экология, основанной на сопоставлении видовременных форм Past Simple vs Past Continuous, Present Simple vs Present Continuous. В приложении даны задания, ключи и оценочные листы, а также рекомендации к проведению игры. Данная методическая разработка направлена на развитие универсальных учебных действий обучающихся в обучении английскому языку с учетом реализации системно-деятельностного подхода.

Методическая разработка учебного занятия по английскому языку «Кукольное представление» (6 класс)

*Денисова Марина Николаевна,
преподаватель английского языка,
ФГКОУ СПКУ*

Данный урок проходит в форме творческой мастерской. Целью урока является формирование языковой компетенции в области английского языка средствами выполнения творческих заданий в рамках темы ‘Puppet Show’ в условиях погружения в творческую мастерскую. Развивать навыки во всех видах речевой деятельности; развивать логическое и диалогическое мышление воспитанников; способствовать развитию умений кадет обобщать полученные знания.

Лингвистические особенности обучения грамматике английского языка учащихся общеобразовательных организаций

*Суслова Вера Николаевна,
преподаватель английского языка,
ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП»*

Данная статья является результатом личного опыта преподавания в группах учащихся разного возраста, владеющих английским языком на уровне Beginner – Pre-Intermediate и затрагивает актуальную проблему - рассмотрение различных методик преподавания грамматики иностранных языков, в частности, английского, а также основных тенденций их применения для разных возрастных групп. Ключевые слова: преподавание английского языка, методика, грамматика, обучение.

Информатика

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

*Долганева Елена Ивановна,
преподаватель,
ГБПОУ РО «ШПК»*

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности». КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ППССЗ) по специальности СПО 44.02.02 - Преподавание в начальных классах, учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.

Презентация на тему: "Информационная безопасность в сети Интернет"

*Макарова Наталья Владимировна,
ГКОУ "Кувишиновская школа-интернат"*

Презентация на тему: "Информационная безопасность в сети Интернет". Цифровая репутация - это негативная или позитивная информация в сети Интернет о пользователе.

Лекция по информатике на тему "Алгоритмы и способы их описания" (1 курс)

*Ивашина Анастасия Евгеньевна,
преподаватель,
КГБПОУ "Рубцовский аграрно-промышленный техникум"*

Данная методическая разработка представляет собой лекцию по информатике «Алгоритмы и способы их описания». Лекция создана для студентов 1 курса, так же можно использовать в школе.

Презентация по информатике "Ввод информации в память компьютера"

*Долженкова Мария Михайловна,
учитель,
МБОУ "Михневская СОШ" городского округа Ступино*

Тема урока: «Ввод информации в память компьютера». Клавиатура – это электронное устройство, содержащее внутри микросхемы и другие детали. Поэтому обращаться с ней следует бережно и аккуратно. Нельзя допускать загрязнения клавиатуры пылью, мелким мусором, металлическими скрепками и т.д. Нет нужды сильно стучать по клавишам. Движения ваших пальцев должны быть легкими, короткими и отрывистыми.

Презентация по информатике "Перевод из одной системы счисления в другую" (8 класс)

Долженкова Мария Михайловна,
учитель,

МБОУ "Михневская СОШ" городского округа Ступино

Система счисления — это совокупность приемов и правил, по которым числа записываются и читаются. Существуют позиционные и непозиционные системы счисления. В непозиционных системах счисления вес цифры (т. е. тот вклад, который она вносит в значение числа) не зависит от ее позиции в записи числа. Так, в римской системе счисления в числе XXXII (тридцать два) вес цифры X в любой позиции равен просто десяти. В позиционных системах счисления вес каждой цифры изменяется в зависимости от ее положения (позиции) в последовательности цифр, изображающих число. Например, в числе 757,7 первая семерка означает 7 сотен, вторая — 7 единиц, а третья — 7 десятых долей единицы. Сама же запись числа 757,7 означает сокращенную запись выражения $700 + 50 + 7 + 0,7 = 7 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1 + 7 \cdot 10^0 + 7 \cdot 10^{-1} = 757,7$. Любая позиционная система счисления характеризуется своим основанием. Основание позиционной системы счисления — количество различных цифр, используемых для изображения чисел в данной системе счисления. За основание системы можно принять любое натуральное число — два, три, четыре и т.д. Следовательно, возможно бесчисленное множество позиционных систем: двоичная, троичная, четверичная и т.д. Запись чисел в каждой из систем счисления с основанием q означает сокращенную запись выражения: $a_{n-1}q^{n-1} + a_{n-2}q^{n-2} + \dots + a_1q^1 + a_0q^0 + a_{-1}q^{-1} + \dots + a_{-m}q^{-m}$, где a_i — цифры системы счисления; n и m — число целых и дробных разрядов, соответственно.

Презентация по информатике "Электронные таблицы" (9 класс)

Долженкова Мария Михайловна,
учитель,

МБОУ "Михневская СОШ" городского округа Ступино

Программа Excel представляет собой табличный редактор, обладающий большим функционалом, но в тоже время достаточно легкий в освоении. Основные операции этой программы под силу изучить всего за несколько часов. Структура Microsoft Office Excel представлена в виде ячеек, с помощью которых формируются строки и столбцы. Благодаря возможности изменять размер ячейки, объединять несколько ячеек в одну, можно создавать сложные таблицы, например, состоящие из нескольких встроенных таблиц. Количество листов документов ограничено только объемом жесткого диска вашего компьютера. Программа содержит в себе большое количество удобных и эффективных инструментов. Мастер диаграмм считается одним из самых востребованных из них и позволяет всего за несколько минут построить диаграмму на основе табличных данных с разнообразным графическим оформлением. Кроме простого ручного ввода данных, поддерживает Excel и импорт их из документов, созданных в других форматах. Excel позволяет не только создавать таблицы, но и выполнять математические расчеты разной степени сложности. Excel предполагает как простые вычисления, так и сложнейшие математические операции, на основе которых иногда строится специальная итоговая таблица. Все расчеты в Excel осуществляются путем ввода формул.

Рабочая программа по информатике 7-9 классы УМК Л.Л. Босовой

*Спиридонова Наталья Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "ООШ № 18"*

Описание учебно-методического комплекса. Учебник «Информатика» для 7 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Учебник «Информатика» для 8 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Учебник «Информатика» для 9 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Внеурочное мероприятие по информатике. Квест "Занимательная информатика"

*Заринова Диана Фаритовна,
учитель информатики,
МБОУ "СОШ № 28"*

Методическая разработка внеклассного мероприятия по информатике Квест-игра «Занимательная информатика» предназначена для использования на любой ступени обучения в школе, в зависимости от трудности и сложности заданий, использованных в игре. В данной разработке для примера приведены задания для 7-9 классов базового уровня обучения.

Промежуточная аттестация по информатике за 7 класс

*Бондаренко Олеся Сергеевна,
учитель математики и информатики,
МБОУ СОШ №27*

Материал содержит варианты для комплексной итоговой работы по информатике за 7 класс. Первая часть решение тестовых задач. (Задачи взяты с сайта <https://sdamgia.ru>). Вторая часть практическая выполняется на компьютере. Содержание практических работ будет особенно интересно для жителей Дальнего Востока, Хабаровского края, так как рассказывает о основных природных достопримечательностях данного региона

Рабочая программа по информатике

*Петрова Сардана Борисовна,
учитель информатики и математики,
МБОУ ТСОШ*

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерной программой учебного предмета «Информатика» на изучение предмета в 11 классе отводится 2 часа в неделю, то есть 68 часа в учебный год. Увеличение количества часов сделано за счет использования компонента ОУ с целью создания непрерывного расширенного курса информатики с переходом на углубленное изучение предмета, что продиктовано требованием временем, а также парадигмой развития современного образования.

Разработка инновационных заданий по информатике в рамках исследований PISA

*Павленко Мария Валерьевна,
учитель,
МБОУ г. Мурманска СОШ № 57*

Модель математической грамотности на практике в рамках исследований PISA. Разработанные задания по информатике способствуют формированию у учащихся познавательного интереса к предмету и аналитических способностей

Технологическая карта внеурочного занятия

*Цыганкова Елена Александровна,
МБОУ лицей г. Алейска*

Конспект внеурочного занятия по информатике в 6 классе по теме «Создание рамок для фотографий в графическом редакторе Gimp». Планируемые результаты: Предметные: сформированность навыков работы в графическом редакторе: умение работать с многослойными изображениям, создание фоторамки посредством фотомонтажа; знание форматов графических файлов. Личностные: сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений; Метапредметные: способность ставить и формулировать для себя цели действий, прогнозировать результаты, анализировать их (причём как положительные, так и отрицательные), делать выводы в процессе работы и по её окончании, корректировать намеченный план, ставить новые цели; умение извлекать нужную информацию из разных видов источников, систематизировать её, анализировать и представлять в разных формах.

Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы» (7 класс)

*Большешапова Людмила Игоревна,
учитель информатики и ИКТ,
Муниципальное образовательное учреждение "Гимназия № 22", г. Майкоп, Республика
Адыгея*

Контрольная работа по информатике для 7 класса соответствует программе по учебнику Босовой Л.Л. Проводится в конце первой четверти с целью проверки знаний и умений учащихся по теме "Информация и информационные процессы". Работа состоит из 7 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включены задания аналогичные тем, что давались на уроках.

Презентация по информатике "Интерактивное оборудование"

*Красникова Наталья Аркадьевна,
преподаватель информатики,
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение "Педагогический колледж № 8"*

В презентации рассматривается современное понятие "интерактивность", как способность информационно-коммуникационной системы, активно и адекватно реагировать на действия

пользователя. Обучающиеся знакомятся с современным интерактивным оборудованием, используемым сегодня в нашей жизни не только с целью обучения. Раскрывается само понятие "интерактивное оборудование", как инновационные устройства, с помощью которых можно отображать, записывать и анализировать информацию.

Практическая работа «Организация работы Web-сервера»

*Дубровин Виталий Александрович,
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Радиотехнический колледж»*

Практическая работа «Организация работы Web-сервера» по учебной практике УП. 02.01 профессионального модуля ПМ.02 «Организация сетевого администрирования» специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». Цель работы: научиться устанавливать и выполнять первоначальную настройку web-сервера на базе ОС Linux. Производить конфигурирование и обслуживание web-сервера.

Изобразительное искусство

Конспект интегрированного урока по композиции (ИЗО) на тему "И пушки говорили, и музы не молчали"

Турчак Тамара Андреевна

Конспект интегрированного урока в школе искусств. Предметы: композиция (графика) и музыкальная литература, 7 класс (13-15 лет). Цель: создание графической композиции на военную тему после знакомства с некоторыми музыкальными и графическими произведениями искусства военных лет.

Изобразительное искусство в школе - просто урок или не только?

*Пронина Мария Сергеевна,
ГБОУ "Школа на Яузе"*

Урок изобразительного искусства в школе имеет неоднозначный статус. Несмотря на то, что это не просто урок рисования, каким он был прежде, споры о необходимости изучения данного предмета в школе не смолкают по-прежнему. В статье приводятся доводы о пользе и значимости изобразительного искусства не только как школьного предмета (приобретение навыков, взаимосвязь с другими дисциплинами и т.д.), но и точки зрения формирования эмоционально-ценностного опыта будущего поколения. Автор надеется, что проблемы, затронутые в статье, найдут живой отклик не только среди коллег, но и среди другой небезразличной аудитории.

Игра по теме «Знатоки искусства»

*Баранова Ирина Валерьевна,
учитель ИЗО, черчения и МХК,
МАОУ "Лицей "ВЕКТОРиЯ"*

Игра по теме «Знатоки искусства» построена по принципу «Своя игра». Можно использовать для обобщения знаний по предмету изобразительное искусство 9 класс или проведения интеллектуальной игры между классами на параллели, для общекультурного развития школьников. Главный слайд представляет собой игровое поле с пятью категориями: «Живопись» – вопросы о картинах, художниках и основах языка живописи; «Графика» – вопросы о картинах и художниках и основах языка графики; «Скульптура» – вопросы о скульптурах и скульпторах; «Архитектура» – вопросы, связанные с архитектурными стилями, архитекторами и выдающимися архитектурными сооружениями; «Декоративно-прикладное искусство» – вопросы о традиционных художественных промыслах России. В каждой категории 5 вопросов, цена каждого вопроса: 10, 20, 30, 40, 50 баллов.

Тест «Декоративно-прикладное искусство» (5 класс)

*Баранова Ирина Валерьевна,
учитель ИЗО, черчения и МХК,
МАОУ "Лицей "ВЕКТОРиЯ"*

Контрольная работа в формате теста, разработана по предмету изобразительное искусство для учащихся 5 класс. Работа предусмотрена после прохождения темы «Связь времён в народном

искусстве». В тесте предусмотрены разные задания, поэтому для каждого дано пояснение. Начать работу необходимо с оформления бланка (фамилия, имя, класс) и обязательно проговорите детям, что нужно внимательно читать задание. В документе представлены два варианта теста, бланки для ответов и ответы.

Ребусы для уроков ИЗО

*Отегова Людмила Григорьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Мошковская СОШ №1*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию на тему «Ребусы для уроков ИЗО».

Тематическое планирование по изобразительному искусству (7 класс ФГОС)

*Мерзлякова Мария Ивановна,
учитель ИЗО и технологии, библиотекарь,
МБОУ ООШ №7*

Тематическое планирование по изобразительному искусству в 7 классе. Разработано на основе сборника "Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. Использован учебник А.С. Питерских. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского.

Презентация по МХК на тему "Русские народные промыслы"

*Акимова Алина Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ СОШ с. Пышлицы*

Данная презентация пригодится классным руководителям при проведении классных часов, посвящённых народной культуре, конкретным художественным промыслам. Также данный материал могут использовать учителя мировой художественной культуры и ИЗО, как теоретическое пособие

Разработка урока по искусству "Роль музеев в сближении народа" (8 класс)

*Мухина Елена Робертовна,
учитель ИЗО, МХК, технологии,
МКОУ "Волчихинская СШ №2"*

Конспект урока по искусству "Роль музеев в сближении народа" предназначен для учащихся 8 классов с изучением специальных учебных предметов художественно-эстетической направленности. В нем даются сведения о крупнейших музеях мира, а также знакомит обучающихся с историей их коллекций, хранящихся шедеврах, ставших достоянием мирового искусства. Основная цель урока состоит в том, чтобы раскрыть значение ведущих музеев мира как сокровищниц мировой культуры.

Музыка

Статья на тему

"Формирование музыкальной толерантности у школьников"

*Яксина Наталия Александровна,
учитель музыки,
АНОО "Лицей "Ковчег-XXI"*

Яксина Н.А. Формирование музыкальной толерантности у школьников. Что такое музыкальная толерантность? Насколько она необходима современному человеку? Возможно ли ее формирование у школьников? Вначале определим, что мы считаем толерантностью. «Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира, ведет от культуры войны к культуре мира», – так говорится в Декларации принципов толерантности, принятой генеральной Конференцией ЮНЕСКО в 1995 году.

Урок "Мгновения счастья, подаренные музыкой... "

*Радецкая Анабелла Викторовна,
учитель,
МБОУ "ООШ № 10"*

Цель урока: расширить и углубить знания учащихся о взаимосвязи музыки и литературы на примере рассказа К. Паустовского и музыки В. А. Моцарта задачи урока: а)обучающие: учить детей слушать ,слышать и видеть в своем воображении музыку, соотносить содержание музыкального произведения с использованными в нем выразительными средствами (темп, динамика, регистр, мелодия, лад, состав инструментов) б) развивающие : увлекать детей музыкой, вызывать в них любовь к музыке, научить их ценить красоту музыки. в) воспитывающие: воспитывать в учащихся музыкальный и эстетический вкус через лучшие образцы классической музыки и литературы. Планируемые результаты: а) предметные- наличие эстетического восприятия произведений музыкального искусства и явлений действительности. б) личностные – осмысление взаимодействия искусств, как средство расширения представлений о содержании музыкальных образов ,их влиянии на духовно-нравственное становление личности. в) метапредметные - регулятивные - прогнозирование результатов художественно -музыкальной деятельности при выявлении связей музыки с литературой и изобразительным искусством. г) познавательные: устойчивое представление о содержании, форме, языке музыкальных произведений различных жанров и стилей музыки в ее связях с другими видами искусства. Коммуникативные: передача собственных впечатлений о музыке и других видах искусства в устной и письменной речи. Межпредметные связи: музыка- литература – изобразительное искусство. Ресурсы: основные, дополнительные, ПК, мультимедийный проектор, презентация, музыкальный центр. Работа фронтальная, индивидуальная, возможно в группе. Основные понятия: симфония. Педагогические технологии – на основе личностной ориентации педагогического процесса; педагогика сотрудничества; развивающее обучение. Тип урока: познавательный, путешествие в страну музыки и литературы.

Портфолио "Руководитель студии эстрадного вокала"

*Токарев Александр Александрович,
руководитель студии эстрадного вокала,
МБОУ ДО "ЦДОД" г. Бахчисарай*

Один из образцов создания Портфолио руководителя детского объединения дополнительного образования.

Сценарий проведения концерта-беседы, посвященного творчеству В.Коровицына "Искорки радости"

*Карасёва Виктория Николаевна,
преподаватель, концертмейстер,
МБУ ДО ДМШ № 4*

Каждая эпоха выдвигает определенных представителей творчества, которые своей деятельностью заполняют культурное пространство. Мы живем с современными композиторами и поэтами в одно время, однако очень мало знаем о них. Между тем в России и за рубежом много интересных своим творчеством современных композиторов. Для того, чтобы дети нашего времени разбирались не только в творчестве великих классиков, но и в мире современной музыки, был разработан сценарий концерта-беседы.

Развитие художественно-творческих способностей обучающихся в классе балалайки

*Суханов Иван Владимирович,
концертмейстер,
МОУ ДО "ЦТРуГО"*

Цель исследования — теоретико-методическое обоснование развития художественно-творческих способностей учащихся в классе балалайки. Задачи исследования: 1. Определить структуру и содержание художественно-творческих способностей учащихся-балалаечников. 2. Разработать индивидуально-творческий подход в русле развития художественно-творческих способностей учащихся-балалаечников. 3. Разработать авторскую программу, направленную на развитие художественно-творческих способностей учащихся-балалаечников. 4. Провести работу по реализации авторской программы и оценить её результаты.

Дипломный реферат "Импровизация в дирижировании"

*Суханов Иван Владимирович,
концертмейстер,
МОУ ДО "ЦТРуГО"*

Цель работы — раскрыть возможности импровизации в дирижировании. Задачи, поставленные для достижения цели: 1) освоить различные виды импровизации, 2) усовершенствовать дирижирование путём развития импровизаторских способностей (дирижёрские импровизационные задания и упражнения), 3) необходимо постоянно практиковать импровизацию при игре на музыкальном инструменте (фортепиано, балалайка, баян, домра, гусли и др.). В соответствии с целью и задачами выдвигается гипотеза: для того, чтобы быть более успешным дирижёром, надо уметь импровизировать.

Реферат "Музыка как голос правдивого свидетеля. Дмитрий Дмитриевич Шостакович"

*Суханов Иван Владимирович,
концертмейстер,
МОУ ДО "ЦТРуГО"*

Музыка Шостаковича — сильнейшее художественное воплощение нашего времени. Это искусство, проникнутое любовью к человеку, верой в его благородство, волю и разум. Это искусство, обличающее всё враждебное человеку. Как человек и музыкант Шостакович формировался в величественную и трудную эпоху революционного переустройства страны, в годы коренной ломки старого и строительства нового общественного уклада, незатухающей классовой борьбы, всеобщей переоценки ценностей, напряжённых поисков, завоеваний и неизбежных заблуждений в области культуры и искусства. Академик Б. В. Асафьев так охарактеризовал музыку Шостаковича: «Нервная, чутко отзывчивая к гигантским конфликтам действительности музыка звучит... как правдивое сказание о волнениях современного человечества, — именно не отдельной личности и не отдельных людей, а человечества».

Реферат по музыке на тему "Языческие образы в музыке Римского-Корсакова"

*Суханов Иван Владимирович,
концертмейстер,
МОУ ДО "ЦТРуГО"*

Римский-Корсаков — гениальный композитор. Во всём созданном художественным гением русского народа познал он самую душу его и воспел её в своём творчестве. Разнообразны по содержанию музыкальные произведения Римского-Корсакова. Но почти всех их характеризует крепкая связь с жизнью родной страны. По особенности своего дарования и мироощущения Римский-Корсаков принадлежит к художникам-оптимистам. Музыка передаёт многообразную картину мира.

Основы безопасности жизнедеятельности

Инструкция по оказанию ПП при отравлениях

Клочкова Ольга Вячеславовна

Первая помощь (ПП), это особый вид помощи, оказываемый лицами, не имеющими медицинского образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала. Участниками оказания ПП являются лица, обязанные ее оказывать по закону или по специальному правилу и прошедшие обучение по оказанию ПП. При оказании первой помощи детям до 15 лет, все манипуляции с ними осуществляются с разрешения родителей и других законных представителей. При их отсутствии решение об оказании первой помощи принимается человеком, ее оказывающим. Цель оказания ПП состоит в устранении явлений, угрожающих жизни, а также в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений. Таким образом, ПП является комплексом срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека. Перечень состояний, при которых оказывается ПП, перечень мероприятий по ее оказанию определена Приказом Минздравсоцразвития РФ от 4 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Действия персонала и родителей по противодействию наркотизации

Клочкова Ольга Вячеславовна

Важнейшей проблемой сегодняшнего дня являются так называемые социальные болезни подрастающего поколения. Курение, алкоголь, наркотики стали спутниками молодежи. Конечно, помочь подросткам, попавшим в зависимость от алкоголя, курения и наркотиков, могут лишь специалисты – психологи и медицинские работники. Представленный материал может быть использован для проведения родительских собраний, выступлений на педсоветах.

Первая помощь при ДТП

Клочкова Ольга Вячеславовна

Количество пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий (ежегодно) составляет около 170 тысяч человек, из них около 30 тысяч погибших. Для того чтобы не терять драгоценного времени, а часто ценой промедления становится человеческая жизнь, необходимо четко усвоить алгоритм действий в ситуациях, связанных с дорожными происшествиями, в которых имеются пострадавшие. Данный материал предназначен для педагогических работников и выступлений на родительский собраниях.

Статья "Интернет-безопасность подростков"

*Романенко Сергей Викторович,
преподаватель,*

ГАПОУ ТО "Колледж цифровых и педагогических технологий"

Данная статья посвящена вопросу защиты подростков в Интернет – пространстве, раскрыты характеристики потенциальных информационных угроз, рассмотрены вопросы подростковых нападений, которые совершаются посредством «групп» в социальных сетях. А также выделены профилактические меры для обеспечения безопасности ребенка в Интернет – пространстве со стороны родителей.

Статья "Ситуационные задачи на уроках ОБЖ"

*Ларина Наталья Михайловна,
учитель ОБЖ,
МБОУ "Лицей № 2"*

В данной статье рассмотрен один из способов повышения мотивации обучающихся к изучению ОБЖ – ситуационные задачи. В сравнении с другими заданиями, применяемыми на уроках по данному предмету, они направлены на формирование умений, необходимых для существования в реальном мире. Автор раскрывает основные этапы конструирования ситуационных задач. В статье выделены основные виды деятельности обучающихся при решении ситуационных задач.

Физическая культура

Раздел: Легкая атлетика. Тема: Длительный бег. Развитие выносливости.

Гвиниашвили Анна Николаевна

В материале представлен урок легкой атлетики для учащихся 9 класса согласно ФГОС. Тип урока "комбинированный", предполагает применение на уроке ИКТ для ознакомления с теоретической частью.

Презентация к уроку "Длительный бег. развитие выносливости" (9 класс)

Гвиниашвили Анна Николаевна

Презентация к уроку физической культуры для 9 класса. Раздел "Легкая атлетика", тема "Длительный бег. Развитие выносливости".

Авторская разработка по физической культуре на тему "Праздник ГТО"

Афанасьева Марина Леонидовна

"Урок-праздник ГТО!" Для детей школьного возраста. Для популяризации физической культуры и комплекса ВФСК ГТО.

Презентация на тему "Олимпийские игры"

*Лахтионова Екатерина Александровна,
педагог-организатор,*

ГБОУ СОШ № 184 Калининского района Санкт-Петербурга

Данная методическая разработка представляет собой презентацию, в которой рассказывается как создавались Олимпийские игры и когда вернулись в Россию.

Методическая разработка по физической культуре на тему "Тренировка выносливости"

*Головничева Анна Евгеньевна,
учитель физической культуры,
ГБОУ г. Москвы «Школа № 1352»*

Основная задача физической культуры в школе — укрепление здоровья школьников. Значительная часть урока физкультуры отводится развитию выносливости. Всемирная организация здравоохранения считает основным параметром здоровья человека максимальное потребление кислорода (МПК), т.е. такое количество кислорода, которое организм способен усвоить (потребить) в единицу времени. Чем выше МПК, тем человек выносливей.

Сценарий студенческого мероприятия «Весёлые старты»

*Акшионова Татьяна Васильевна,
преподаватель,
ГБПОУ МО "Колледж "Подмосковье"*

Сценарий проведения игры весёлые старты для студентов. Цель: популяризация физической культуры, массового спорта и активного отдыха студентов. Задачи: Формирование у студентов привычек ЗОЖ и выработка правильных двигательных действий. Воспитание самодисциплины, воли, внимания. Укрепление здоровья, развитие физических качеств, содействие гармоничному развитию студентов. Инвентарь: 6 баскетбольных мячей, карточки с цифрами, 10 гимнастических обручей, 2 швабры, кегли, ромашки из бумаги, 2 мешка.

Профилактика ОРЗ и хронических заболеваний органов дыхания по системе А.А. Уманской в общеобразовательной школе.

*Андреева Маргарита Витальевна,
МБОУ "СОШ поселка Мариец"*

Цель исследования состоит в выявлении и обосновании эффективности ежедневного обязательного применения системы А.А. Уманской для профилактики ОРЗ в рамках МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец». Задачи исследования: 1. Изучить медицинскую, психолого-педагогическую, философскую и спортивную литературу по проблеме исследования. 2. Раскрыть особенности физического состояния школьников. 3. Провести мониторинг заболеваемости ОРЗ и хроническими заболеваниями органов дыхания. 4. Создать систему организации занятий точечным массажем по системе А.А. Уманской. 5. Способствовать воспитанию ценностей здорового образа жизни и нравственных качеств учащихся. 6. Подготовить методическую базу по самостоятельному использованию педагогами системы А.А. Уманской в условиях нашей школы.

Спортивные соревнования "Кубок Победы", посвящённые 9 мая

*Силантьева Юлия Васильевна,
учитель физической культуры,
МБОУ "СШ № 18"*

Разработка спортивных соревнований, посвящённых празднику 9 мая. Цель: воспитывать патриотические чувства и уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине, гордость за свой народ.

Реферат "Скоростные способности (характеристика, методика развития, способы оценки)"

*Бочкарева Марина Александровна,
МБОУ Кулаевская СОШ"*

Одной из главных задач, решаемых в процессе физического воспитания, является обеспечение оптимального развития физических качеств, присущих человеку. Физическими качествами принято называть врожденные (генетически унаследованные) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности.

К основным физическим качествам относят мышечную силу, быстроту, выносливость, гибкость и ловкость. Несмотря на важность развития быстроты реагирования на действия партнера или соперника, в профессиональной деятельности и спорте наибольшее значение имеет скорость выполнения целостных двигательных действий - перемещений, изменений положения тела, атак и защит в поединке и т.д. Скоростные упражнения относятся к работе максимальной мощности, непрерывная предельная продолжительность которой, даже у высококвалифицированных спортсменов, не превышает 20-25 секунд. Естественно, что у менее тренированных людей эти возможности гораздо меньше. Цель реферата - рассмотреть характеристику и методику воспитания скоростных способностей.

Конспект урока по физической культуре (7 класс)

*Добротворская Алеся Анатольевна,
учитель физкультуры,
МБОУ гимназия № 2*

Место проведения: спортивный зал. Инвентарь: гимнастические маты, канат, свисток, скакалки. Задачи урока: 1. Совершенствование учащимися ранее изученных акробатических упражнений. 2. Приступить к обучению школьников лазания по канату в два приема. 3. Способствовать развитию у учащихся двигательных качеств.

Комплекс упражнений (примерный) для спринтерской подготовки в группах начальной подготовки

*Федулова Татьяна Викторовна,
тренер,
МБУ "СШОР №4"*

Решающая роль в каких бы то ни было методиках по обучению и тренировке принадлежит непосредственно самим упражнениям с их пространственными временными характеристиками. В методической разработке представлен примерный обучающее – развивающий комплекс для занимающихся спринтом в группах начальной подготовки.

Организация и проведение спортивных соревнований

*Андрианова Ольга Николаевна,
инструктор-методист,
МБУ "Спортивная школа" г. Тетюши Республика Татарстан*

Организация и проведение спортивных соревнований. Андрианова О.Н. МБУ "Спортивная школа" Тетюшского муниципального района РТ, Россия. Переход российского спорта к рыночной экономике, активизация процессов его коммерциализации и профессионализации, значительное расширение международного и сокращение внутреннего спортивного календаря привели к трансформации существующих в России систем проведения спортивных соревнований и их целевой направленности.

Обобщение изученного материала по разделу «Гимнастика»

*Климова Елена Ивановна,
учитель физической культуры,
МКОУ "Заозёрная СОШ"*

Обобщение материала по разделу "Гимнастика". Учащиеся класса проявляют умение играть в команде. Развивают интерес к гимнастике и универсальным способностям посредством двигательного опыта учащихся спортивно - игровой деятельности. Где в процессе урока решаются образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Проектная работа на тему "Скакалка"

*Сдобнова Ирина Игоревна,
МОУ Подосинковская СОШ*

Данная работа направлена на формирование у учащихся физические качества: ловкость, гибкость, прыгучесть, легкость движений, чувство равновесия и координацию. Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена спортивному тренажеру - скакалка. Я выбрала именно эту тему для исследования, потому что ещё в начальных классах на уроках физкультуры мы учились прыгать на скакалке. У меня получалось не сразу, поэтому я училась прыгать ещё и дома. А когда мы проводили соревнования среди 5-х классов «Веселые старты со скакалкой», я заметила, что многие мои одноклассники не умеют прыгать через скакалку и у меня возникли вопросы, как давно люди изобрели этот замечательный предмет, какую пользу приносит скакалка и узнать сколько одноклассников умеют прыгать через скакалку, привлечь своих друзей к здоровому образу жизни.

Вредные привычки профилактика и их предупреждение средствами физической культуры

*Робкина Наталья Николаевна,
учитель физкультуры,
МОУ СОШ №10*

Причины возникновения вредных привычек. Среди основных причин возникновения и распространения вредных привычек можно назвать: Социальная согласованность. Если та или иная модель поведения принята в группе, к которой человек принадлежит или с которой он себя идентифицирует, он чувствует необходимость следовать ей, чтобы показать свою принадлежность к этой группе, и отсюда – мода на вредные привычки. Удовольствие. Одна из главных причин, почему люди следуют вредным привычкам, - сопутствующие и приятные (поначалу) ощущения, от хорошего самочувствия и релаксации до мистической эйфории. Далее возникает прямая зависимость. Любопытство заставляет некоторых людей начать самим следовать вредным привычкам. Уход от физического стресса. Большинству людей удается справляться с наиболее стрессовыми ситуациями их жизни, но некоторые пытаются найти убежище в форме зависимости. Неумение правильно использовать свободное время.

Прыжок в высоту способом "перешагиванием"

*Робкина Наталья Николаевна,
учитель физкультуры,
МОУ СОШ №10*

Прыжок в высоту способом «Перешагивания» Учитель: Робкина Наталья Николаевна. Прыжки в высоту способом «перешагивание», или «ножницы» Прыжок состоит из: разбега, отталкивания, перехода через планку, приземления. В этом способе прыгун выполняет разбег по дуге, отталкиваясь дальше от планки ногой, в положении боком к планке. Одновременный мах двумя руками способствует высокому вылету, правильной координации движений в прыжке. Маховая нога, преодолев планку, активным движением опускается вниз. Толчковая нога повторяет ее траекторию с разницей во времени в полшага. В наивысшей точке полета прыгун резко поворачивает плечи и голову к планке, тем самым отдаляясь от нее. Первой приземляется маховая нога (в отличие от прыжка с прямого разбега). Потеря равновесия (падение) при приземлении говорит о недостаточной согласованности движений во время прыжка, хотя на максимальных высотах вполне допустима.

Технология

Урок-презентация "Типы телосложений"

Сухарева Ирина Михайловна

Материал содержит: 1. Тип фигуры - особенность телосложения, при которой в зависимости от генетической предрасположенности человека жировые отложения находятся в определенных областях фигуры. Идеального типа фигуры не существует, но можно попробовать приблизить свое тело к желаемым параметрам различными способами, например, физическими упражнениями и правильным питанием. Но мы с вами постараемся приблизить фигуру к идеальной при помощи правильного подбора одежды. 2. что такое одежда и как она должна подходить к фигуре: Одежда - прекрасный инструмент, умело используя который вы можете представить себя в самом выгодном свете, независимо от ваших размеров и пропорций. Зная свои достоинства и недостатки, с помощью одежды можно привлечь внимание к первым и скрыть или замаскировать другие. Существуют пять основных факторов, по которым можно судить, насколько хорошо одета женщина. Ваша одежда должна: подходить вам по цвету, выгодно подчеркивать линии и пропорции тела, соответствовать обстоятельствам и возрасту, отражать ваш характер, выглядеть современно. 3. описание особенностей типов женских фигур. 4. способы коррекции фигуры при помощи одежды.

Статья "Профессиональная ориентация на уроках технологии"

Дмитриева Надежда Анатольевна

Одним из приоритетных направлений обучения детей с отклонениями в развитии является обеспечение для них реальной возможности получения профессиональной подготовки. Для большинства выпускников трудовое обучение, обеспечивает коррекцию и компенсацию их умственного и физического развития и дает возможность будущего трудоустройства и социализации в современном обществе.

Нарезание резьбы. Презентация.

Кузнецов Борис Андреевич

Данная методическая разработка представляет собой презентацию к учебнику "Технология. Индустриальные технологии" А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко 7 класс.

Лекционный материал на тему "Ручные работы"

Халтуева Светлана Николаевна

Цели: изучив данный учебный элемент, вы будете знать: организацию рабочего места для ручных работ; инструменты и приспособления для ручных работ; классификации и виды ручных стежков и строчек; характеристики ручных стежков и строчек; терминологии ручных работ; технические условия на выполнение ручных работ. Задачи: формирование знаний, умений и практического опыта по организации рабочего места, подбора инструментов и выполнению различных видов ручных стежков и строчек с соблюдением технических условий; развитие творческого интереса к профессии, пространственного мышления и кругозора обучающихся; воспитание аккуратности, ответственности и самостоятельности в работе.

Мастер-класс "Конфетница Алые паруса"

*Трофимов Игорь Анатольевич,
учитель технологии,
АНОО "Гимназия Святителя Василия Великого"*

Конфетница «Алые паруса» – авторская разработка. Эта модель предлагается для выполнения учащимся шестых классов уже имеющим навык работы ручным инструментом для обработки древесины. Технология изготовления данной модели рассчитана на второе полугодие, когда шестиклассники начинают осваивать приёмы обработки изделий используя станочный парк столярной мастерской. Работа рассчитана на 6 академических часов.

Методическая разработка на тему "Конкурс профессионального мастерства по профессии 19.01.04 Пекарь"

*Коренюгина Елена Анатольевна,
преподаватель,
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области "Колыванский аграрный колледж"*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Колыванский аграрный колледж» Методическая разработка «Конкурс профессионального мастерства» по профессии 19.01.04 Пекарь Колывань, 2018 Конкурс профессионального мастерства обучающихся образовательного учреждения, призван способствовать повышению качества образования в интересах развития личности и её творческих способностей, росту значимости профессионального образования.

Презентация по технологии "Техника безопасности" (5 класс)

*Янкова Алла Владимировна,
МАОУ "ООШ № 13"*

Для учителей технологии. В презентации собраны материала по технике безопасности, которую можно использовать на уроках технологии для девочек в любом классе.

Урок по технологии "Украшения в стиле "этно" из кожи и меха. Бурятские мотивы"

*Клюшева Ирина Петровна,
учитель технологии,
МАОУ "СОШ №7" г. Улан-Удэ*

Цели: предметные: сформировать знания о работе с кожей, мехом, как об одном из известных видов декоративно-прикладного творчества; научить способу нарезки кожи; способствовать развитию внимания, памяти при работе с информацией, развивать познавательный интерес к предмету, творческие способности, образное мышление; Метапредметные: развивать у школьников пространственные представления о линиях, мысленно проводимых на фигуре человека через ориентирные точки; научить определять положение этих линий по отношению друг к другу (снимать мерки); научить составлять план работы по сборке изделия из кожи и меха. Личностные: реализация творческих способностей, пространственного воображения, эстетического вкуса, аккуратности и внимательности в работе; развитие речи, мышления,

памяти, коммуникативных навыков, взаимного сотрудничества; формирование сознательного подхода к выбору профессии.

Система предоставления подросткам первичной профессионализации и участия в трудовой деятельности

*Булатова Светлана Александровна,
учитель технологии,
МАОУ СОШ № 108 г. Челябинска*

Процесс профессионализации – это личностный уровень, который представлен изменениями, характерными для человека при овладении им специальностью или профессией. Специфика первичной профессионализации состоит в том, что в ее процессе личность становится подлинным субъектом профессиональной деятельности и профессиональных отношений, обретает профессиональный статус и, таким образом, получает возможность активного и функционального участия в социальных процессах

Методические разработки "Профориентационные мероприятия в поддержку выбора учащихся профессий технической направленности"

*Булатова Светлана Александровна,
учитель технологии,
МАОУ СОШ № 108 г. Челябинска*

В сборнике представлены методические разработки разнообразных видов уроков, помогающих развитию самостоятельности и творческой инициативы учащихся, приобретению ими практического опыта в профессиях технической направленности, открытию индивидуальных особенностей, правильной ориентации в океане профессий; облегчающих их социально-трудовую адаптацию на основе профессионального самоопределения. Использование разнообразных технологий, методов и форм обучения помогает разнообразить процесс обучения, способствует развитию творческой инициативы, технического мышления и самостоятельности учащихся, тем самым повышается интерес старшеклассников к обучению профессиям технической направленности. Сборник адресован педагогам школ, которые готовы помочь учащимся в решении множества задач, встающих на жизненном пути, связанных с профессиональным самоопределением.

Презентация по технологии на тему "Технологии получения, преобразования и использования энергии" (5 класс)

*Грошева Ольга Александровна,
учитель технологии,
МБОУ "Гвардейская школа - гимназия №2"*

В нашей жизни мы часто сталкиваемся с понятием энергия. Автомобили и самолеты, тепловозы и теплоходы работают, расходуя энергию сгорающего топлива. Так что же такое энергия? Можно ли измерить энергию? Возможно ли рассматривать энергию как объект технологии? В мире мы окружены настолько интересными вещами, что они стали для нас привычными и мы не замечаем их уникальность. Рассмотрим виды и свойства механической энергии на примере маятника Максвелла и всеми любимой игрушки Максвелла.

Конспект урока по технологии "Швейная машина. Устройство и работа бытовой швейной машины" (5 класс)

*Дианова Инна Владимировна,
учитель технологии,
МБОУ "СОШ № 17"*

Конспект урока по технологии "Швейная машина. Устройство и работа бытовой швейной машины" (5 класс). Цели урока: познакомить с историей швейной машины, её устройством и приёмами работы на ней; формировать и развивать первоначальные навыки и умения работы на бытовой швейной электрической машине; учить организации рабочего места и безопасной работе на швейной машине.

Творческий проект по технологии «Деревянная посуда»

*Гадицкий Юрий Владимирович,
МБОУ "СОШ № 4"*

Итоговый индивидуальный творческий проект "Деревянная посуда". Актуальность проекта: в школьной мастерской планируется создание производственной бригады. Цель проекта: разработать опытные образцы изделий для дальнейшего производства в школьной мастерской и создать практичную, качественную посуду, показать красоту природного рисунка древесины.

Проектная работа с презентацией "Сумка-холодильник"

*Иванова Ирина Валентиновна,
учитель,
МБОУ Бекасовская СОШ*

Проектная работа посвящена изготовлению сумки-холодильника своими руками. Целью данной исследовательской работы было изготовить сумку-холодильник своими руками, применяя знания, полученные на уроках технологии и физики. Данная работа показала, что изготовление такой сумки самому несложно и недорого.

Конспект урока «Породы древесины, части дерева. Виды пиломатериалов»

*Лопатина Елена Владимировна,
учитель технологии, физической культуры, ИЗО и социальный педагог,
МБОУ СОШ с.Кувак-Никольское*

Цель урока по технологии «Породы древесины, части дерева. Виды пиломатериалов»: ознакомить учащихся со значением древесины как конструкционного материала в народном хозяйстве страны, ее породами, строением, основными видами пороков и применением, научить определять по внешнему виду образцов древесные породы и виды пороков, воспитать интерес к учению, выработать умение опознавания породы древесины на глаз.

Что такое быть моральным урок ОРКСиЭ

*Гуляев Николай Николаевич,
учитель КНРС(Я),*

МБОУ Эбяхская СОШ Среднеколымского района Республики Саха

Так как предмет ОРКСиЭ сравнительно молодой, разработки и практические материалы очень нужны педагогам, которые начинают преподавать по предмету. По теме "Что такое быть моральным" разработанные уроки нуждаются в дополнении. Исходя из этого я составил урок-презентацию, который раскрывает более расширенно тему и доступен учащимся начальных классов. Готовясь к этому уроку, я постарался учесть тот контингент учащихся, которым русский язык не родной (национальные школы). Если кому-то этот материал поможет буду очень рад.

Презентация по технологии на тему "Изготовление совка" (8 класс)

*Гуляев Николай Николаевич,
учитель КНРС(Я),*

МБОУ Эбяхская СОШ Среднеколымского района Республики Саха

Работа над темой урока что называется древесиной; на какие два вида делятся все древесные породы, приведи примеры; как подразделяется древесина по твердости, приведи примеры; что такое текстура дерева; какие пороки бывают у древесины; разметочный инструмент, инструмент для пиления.

Конспект открытого урока по технологии на темы: "Материаловедение", "Машиноведение" и "Моделирование ночной сорочки"

*Абдулкеримова Гичибика Султанхановна,
учитель технологии,*

МКОУ "Новогагатлинская СОШ им. Х.С. Салимова"

Цель урока: научить использовать полученные знания на уроках технологии; развивать память, кругозор учащихся; воспитывать любознательность. Задачи: 1. Способствовать развитию мышления и познавательной активности. 2. Развивать навыки публичного выступления, работы в группах. 3. Развивать познавательную активность, интерес и любовь к предмету.

Разработка карты поэтапного формирования УУД учащихся при изучении современных технологий обработки металлов

*Герасимов Алексей Викторович,
учитель,
МОУ СОШ № 21*

Жесть – холоднокатаная отожжённая листовая сталь толщиной 0,10-1,2мм с нанесёнными защитными покрытиями из олова или других материалов, например, из лака, цинка, хрома. Состав стали, используемой для производства жести, строго контролируется. В зависимости от выбранной марки и способа обработки стали могут быть получены различные типы жести

с различной пластичностью. Наибольшее распространение в мире имеет жёсть, покрытая слоем олова (белая, или лужёная, жёсть). Жёсть без защитного покрытия из олова называется нелужёной, или чёрной. Белая жёсть представляет из себя тонкий, холодно катанный низкоуглеродистый стальной лист или ленту, покрытую с обеих сторон чистым оловом. Таким образом, она объединяет в себе прочность и пластичность стали, а также коррозионную стойкость, способность к лужению и привлекательный вид олова. Чёрная жёсть – тонколистовая холоднокатаная сталь без защитного покрытия. Используется в основном в электротехнической промышленности и машиностроении. Выпускается в рулонах и листах.

Рабочая программа "Технология" (5 класс)

*Притуленко Людмила Леонидовна,
учитель информатики,*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики
Крым «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр»*

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом программы по технологии, включенной в её структуру (Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/reestr>), и с использованием авторской программы - Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология. Рабочие программы. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2020.

Инструкционная карта "Машинные швы" (5 класс)

*Бало Оксана Викторовна,
учитель технологии,*

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 2» Пожарского муниципального района*

Материал будет полезен как учителю, так и учащимся при изучении темы "Машинные швы". В инструкционной карте описаны технологические последовательности выполнения машинных швов (стачные швы, накладной шов с закрытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом). По представленным в таблицах критериям можно провести самоконтроль по качеству выполнения швов.

Урок-презентация

"Изготовление декоративной разделочной доски"

*Седунов Артём Михайлович,
учитель технологии и информатики,
Новосибирск СОШ № 194*

Цель урока: закрепление полученных знаний и умений по изготовлению декоративной разделочной доски. Задачи урока: Образовательная: познакомить с приемами изготовления декоративной разделочной доски. Развивающая: развивать образное техническое мышление и умение выразить свой замысел на плоскости с помощью рисунка. Воспитательная: воспитать аккуратность, побуждать любознательность, интерес к творческому процессу

Урок "Отделка изделий из древесины"

*Седунов Артём Михайлович,
учитель технологии и информатики,
Новосибирск СОШ № 194*

Тип урока: урок «открытия» нового знания. Вид урока: урок отработки умений и рефлексии. Методы обучения: проблемные вопросы, игры, словесный, объяснительно-иллюстративный, практический, контроля и самоконтроля в обучении. Материально-техническое обеспечение: мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, мультимедиа презентация, образцы выпиленных разделочных досок, верстак, лобзики, выпилочные столики, шаблоны, запасные пилки, образцы древесных материалов, макет Незнайки, кроссворды «Угадай зашифрованное слово (лобзик)», карточки-задание, технологические карты. Объект труда: разделочные доски.

Урок "Назначение разметочного инструмента"

*Седунов Артём Михайлович,
учитель технологии и информатики,
Новосибирск СОШ № 194*

Цели урока: Образовательные: получение новых и систематизация ранее полученных знаний по теме “Изготовление разметочного инструмента”, формировать у учащихся начальные трудовые знания и умения, развить их техническое мышление и творческие способности, используя ИКТ для лучшего восприятия материала. Развивающие: совершенствовать навыки самостоятельной работы, активизировать мышление школьников, умение самостоятельно формулировать выводы, развивать речь. Воспитательные: развивать мотивацию изучения этапов изготовления объектов труда, используя разнообразные приёмы деятельности, сообщая интересные сведения. Задачи урока: продолжить формирование основных технологических понятий; уметь различать и знать назначение основных разметочных инструментов; продолжить формирование знаний, умений и навыков по изготовлению разметочного инструмента.

Урок "Изготовление ручки для напильника"

*Седунов Артём Михайлович,
учитель технологии и информатики,
Новосибирск СОШ № 194*

Тема: «Изготовление ручки для напильника». Цели: продолжить знакомить учащихся с техникой работы на токарном станке, способами обработки древесины при изготовлении изделия.

Урок "Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом"

*Седунов Артём Михайлович,
учитель технологии и информатики,
Новосибирск СОШ № 194*

Цель: ознакомить учащихся с технологией обработки наружных цилиндрических поверхностей ручным инструментом (из древесины). Объект работы: черенок для лопаты. Оборудование: рубанки, пилы; напильники, измерительные линейки, карандаш, шлифовальная шкурка, образцы готового изделия, маршрутная карта, таблица по «Технике безопасности при работе», заготовки.

Немецкий язык

Конспекты уроков по немецкому языку по теме "Улицы города"

*Лукьянчева Ольга Юрьевна,
учитель немецкого языка,
МБОУ СОШ с.Япрынцево*

Данная методическая разработка представляет собой конспекты уроков по немецкому языку по теме "Улицы города".

Урок по немецкому языку на тему "Защита окружающей среды" (7 класс)

*Магелайне Галина Александровна,
МОУ СОШ №4 г.Ростова*

Тип урока: повторительно-обобщающий. Цели урока: систематизация и обобщение знаний учащихся по данной теме. Задачи урока: Учебные: введение новой лексики по теме окружающей среды для решения коммуникативных задач, выражения своих мыслей и чувств относительно проблемы, форматирование умений письменной речи, развитие коммуникативных умений. Развивающие: расширение образовательного кругозора учащихся. Воспитательные: воспитание бережного отношения к природе и активной жизненной позиции. Оборудование: компьютер, видеопроектор, экран, мультимедийная презентация Microsoft PowerPoint.

Обществознание

Статья "Развитие навыков различения информации социальных сетей на уроках самопознания"

*Гайт Алёна Валерьевна,
педагог-психолог, учитель самопознания,
Казахстан КГУ "Общеобразовательная школа №6 отдела образования г. Лисаковска"*

Статья посвящена актуальной проблеме современности - использование подростками социальных сетей и умение анализировать преподносимую в социальных сетях информацию. В статье освещён опыт автора по работе с подростками 13-14 лет в данном направлении. Материал может быть использован как в урочной деятельности на уроках самопознания, обществознания, так и во внеклассной деятельности классного руководителя и педагога-психолога.

Конспект урока по обществознанию по теме "Образование и самообразование"

*Коптяева Ольга Дмитриевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ "Ульяновская СОШ"*

Конспект первого урока по теме "Образование самообразование" к учебнику Боголюбова Л.Н. Он содержит информационно-коммуникативные, интерактивные и здоровьесберегающие технологии. Разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Конспект содержит: тест-проверку знаний по теме предыдущего урока, карточки для работы с пословицами, вариативное домашнее задание.

Урок, разработка, презентация "Политическая жизнь общества"

*Степанов Андрей Васильевич,
учитель,
МБОУ "Чагасьская СОШ" Канашского района Чувашской Республики*

Обобщение и систематизация знаний о политической системе; углубление понимания процессов, происходящих в политической жизни страны; влияние на политический процесс во многом обусловлено наличием у граждан демократической политической культуры

Технологическая карта урока обществознания "Глобальные проблемы современности" (11 класс)

*Подрез Галина Ивановна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 175*

В современном мире обострились факторы риска, влияющие на развитие мировой цивилизации. Этим объясняется актуальность темы сегодняшнего занятия. Нам предстоит подняться на новый уровень осмысления глобальных проблем. Актуализируйте ваши знания из курсов истории, обществознания, химии, физики, экологии, географии! Нам предстоит ответить на проблемный вопрос: Что ждет человечество в будущем: «Золотой» век или апокалипсис?"

Программа по обществознанию (6-9 классы)

*Капустина Ольга Александровна,
учитель истории,
МБОУ СОШ № 5*

Данная методическая разработка представляет собой рабочую программу по обществознанию (6-9 классы).

Итоговая контрольная работа по обществознанию (10 класс)

*Алексина Елена Юрьевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ гимназия № 2 г. Георгиевска*

Итоговая контрольная работа по обществознанию в 10 классе состоит из двух вариантов, включает в себя задания по темам, изученным в 10 классе: "Человек и общество", "Социальная сфера", "Политическая сфера", "Правовая сфера". Задания разного уровня сложности: выбор правильного ответа, множественный выбор, привести в соответствие, задания на знание терминологии.

Технологическая карта по обществознанию "Поведение людей в мире права. Правонарушения"

*Мищенко Ирина Владимировна,
учитель истории,
МКОУ СОШ №3 г. Ивделя п. Полуночное*

Цель урока: сформировать у обучающихся представление о видах правонарушений. Задачи урока: определить виды правового поведения, определить признаки правонарушения, определить виды правонарушений.

Задания в формате ЕГЭ (1 часть) по обществознанию 11 класс 6 вариантов

*Никерина Марина Николаевна,
учитель истории, обществознания,
СОШ № 5*

Представленные варианты удобны для использования во время подготовки к ЕГЭ в 11 классе. Содержание частично заимствовано с сайтов ФИПИ, "Решу ЕГЭ", из сборников издательства "Просвещение". Структура теста точно соответствует структуре первой части экзамена по обществознанию в 11 классе. Тесты можно использовать, не задавая повторения старых тем. В каждом варианте 2-3 задания могут вызвать затруднения, но большая часть формулировок вопросов требует для ответа "базовых знаний", логики и элементарной сообразительности. Время выполнения на каждый вариант не более 20 минут. Для учителя удобство использования заключается в том, что каждый вариант - это три страницы (извините, коллеги, но я - за экономию бумаги) и ответы сразу в конце каждого варианта.

Французский язык

Контрольная работа по французскому языку по теме "Местоимения прямые и косвенные дополнения"

*Мелехина Лариса Евгеньевна,
учитель французского языка,
Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 46*

Данная методическая разработка представляет собой контрольную работу по французскому языку по теме "Местоимения прямые и косвенные дополнения".

Презентация по физической культуре на тему "Синдром эмоционального выгорания педагогов"

*Коваль Евгения Александровна,
преподаватель физической культуры,
филиал КГА ПОУ "Энергетический колледж"*

Как заботиться о своём психическом здоровье. Как не доводить уровень психических нагрузок до критических значений. Как не забыть о том, что не только Ваши подопечные, но и Вы сами в не меньшей степени нуждаетесь в помощи, заботе и внимании по защите и сбережению Вашего здоровья и психоэмоционального ресурса.

Иностранные языки

Статья "Предметные результаты образовательной деятельности и пути их достижения на уроке английского языка"

*Зеркаль Юлия Анатольевна,
ГБОУ школа № 568 Санкт-Петербурга*

Как писал К.Д. Ушинский: «Каждый урок должен быть для наставника задачей, которую он должен выполнять, обдумывая это заранее: на каждом уроке он должен чего-нибудь достигнуть, сделать шаг дальше и заставить весь класс сделать этот шаг».

Оценивание в условиях школьного обучения

*Бодрова Юлия Николаевна,
МАОУ «СОШ № 1 имени Максима Горького»*

Данная статья была написана с целью обратить внимание учителей общеобразовательных школ на проблему оценивания учащихся.

«Новые подходы к организации учебной деятельности: проектирование урока на основе метапредметного подхода»

*Демина Елена Владимировна,
учитель иностранного языка,
МАОУ Гагинская СШ*

Методический семинар: «Новые подходы к организации учебной деятельности: проектирование урока на основе метапредметного подхода» Выполнила: учитель иностранного языка Демина Е.В. Предметные, личностные и метапредметные результаты обучения Ориентация на результаты образования — это важнейший компонент Федеральных государственных образовательных стандартов. В концепции ФГОС указаны требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ, которые структурируются по ключевым задачам общего образования и включают в себя: предметные, метапредметные и личностные результаты.

Статья по иностранному языку на тему "Теоретические основы формирования прагматической компетенции"

*Могилева Наталья Юрьевна,
преподаватель,
ОБПОУ "КГПК"*

В данной статье раскрывается сущность основ формирования прагматической компетенции в иностранном языке, факторы потенциальной действенности высказывания или прагматики, производится анализ психологических и социальных факторов использования языковых единиц.

Статья о роли домашнего чтения в изучении иностранного языка

*Соина Наталья Геннадьевна,
преподаватель-переводчик,
Языковые курсы*

В данной статье определяются аспекты внеклассного чтения на иностранном языке и его влияние на процесс становления языковой компетенции, выделяются основные этапы работы над текстом, стратегии работы и набор умений, необходимых для восприятия и освоения текста на иностранном языке. Статья и рекомендации основаны на опыте работы с адаптированными текстами в редакции Express Publishing.

Природоведение

Презентация по теме "Природоведение" "Жаркий пояс пустынь"

*Головки Светлана Владимировна,
ведущий библиотекарь,*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по теме "Природоведение" "Жаркий пояс пустынь".

Материал к занятию по теме "Жаркий пояс пустынь"

*Головки Светлана Владимировна,
ведущий библиотекарь,*

Пустыня – это действительно «пустое место», где очень скудная растительность и животный мир. И очень жаркий сухой климат. Правда, в горных районах пустыни Сахара ночами температура может опускаться до -18°C ! Но главное, что отличает все пустыни мира, а они занимают около четверти всей суши – это нехватка воды. «Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни, ты – сама жизнь!» - так писал замечательный французский писатель и отважный летчик А. де Сент-Экзюпери. Однажды его самолет потерпел аварию в Сахаре, и Экзюпери хорошо знал цену глотку холодной воды среди раскаленной пустыни.

Внеклассное мероприятие на тему "По страницам Красной книги Родного края"

*Мамаева Валентина Геннадьевна,
учитель,
КОГБУ ШИ ОВЗ пгт. Арбаж*

Устный журнал «По страницам Красной книги родного края». Оборудование: Карта Кировской области. Рисунок Лесовичка. Условные обозначения правил вежливости в природе. Книжная выставка «Тропой невиданных чудес».

Астрономия

Технологическая карта урока по астрономии "Физическая природа звезд"

*Радченко Светлана Григорьевна,
учитель,
МБОУ Северная КСОШ № 13*

Планируемые образовательные результаты: Предметные: характеризовать звезды как природный термоядерный реактор; перечислять спектральные классы звезд. Метапредметные: формулировать выводы об особенностях методов определения физических характеристик звезд, классифицировать небесные тела; работать с информацией научного содержания. Личностные: организовывать собственную познавательную деятельность; взаимодействовать в группе сверстников при выполнении самостоятельной работы.

Естествознание

Проект "Цветометрия живых организмов на примере пуансетии" (11 класс)

*Середич Наталья Николаевна,
учитель,
МБОУ СОШ №3 г. Чехова*

Как мы знаем, мир вокруг нас цветной. Все объекты вокруг нас имеют свой уникальный цвет. Само по себе понятие "цвет" долгое время игнорировалось учеными и не использовалось в точных науках. Однако все изменилось с появлением такого прибора, как спектрофотометр и такой науки, как цветометрия. Данный проект показывает возможности использования программы Photoshop, как как инструмента для проведения цветометрии и выявления изменений в условиях содержания растения.

Черчение

Видеоурок по черчению по теме "Проецирование"

*Титова Галина Дмитриевна,
ГБПОУ МО «Электростальский колледж»*

Данная презентация выполнена для видеоурока по теме "Проецирование" в рамках региональной программы "Смешанное обучение". Цели урока: 1. Определение понятия проецирования 2. Виды проецирования 3. Виды проекций 4. Комплексный чертеж 5. Проекции геометрических тел

Использование элементов "выдавливание" и "вращение" для создания деталей в системе КОМПАС

*Дмитриева Светлана Александровна,
учитель ИЗО и технологии,
МБОУ "Борская средняя общеобразовательная школа" Бокситогорского района
Ленинградской области*

Цель: научить детей строить поверхности различной формы с добавлением необходимых конструктивных элементов. Операция выдавливание в КОМПАС-3D является одной из самых простых и самых востребованных операций, позволяющих создавать простые детали. При своей простоте операция позволяет реализовать большое количество различных форм детали. Операция вращения является второй по популярности формообразующей операцией КОМПАС-3D. В результате операции происходит перемещение эскиза вокруг выбранной оси.

Экология

Формирование практических навыков и умений у обучающихся в природоохранной (экологической) деятельности

Колупаева Елена Станиславовна

Конспект практического занятия по экологии растений. Знакомство с лекарственными растениями Усманского бора при прохождении экологической тропы "Веневитиново" Биоцентра ВГУ. Знакомство с природоохранными технологиями сбора лекарственного сырья на примере Иван-чая (кипрея). Щадящий сбор, сушка и ферментация Иван-чая.

Лекция по Общей экологии на тему "Охрана и рациональное использование недр, почвы, воздуха и водных ресурсов"

*Аскалонова Анастасия Сергеевна,
МБОУ СШ № 51*

Тема лекции: Охрана и рациональное использование недр, почвы, воздуха и водных ресурсов. Цель лекции: Список литературы, использованной при подготовке к лекции: Богдановский Г.А. Химическая экология. – М.: Изд-во МГУ, 1994. – 237 с. Химия окружающей среды. Крассов О.И. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов / М.: Норма, 2008. - С.37. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об охране окружающей среды". Наглядные пособия: таблицы и схемы, мультимедиа презентация. Техническое оснащение: компьютер, проектор. Продолжительность занятия: 90 минут.

Программа «Экологическая (краеведческая) экспедиция «Чудесное Богдо». Возраст 13-16 лет.

*Щербатова Татьяна Викторовна,
учитель истории и обществознания,
Николаевский филиал МКОУ "СОШ с. Солянка" Наримановского района Астраханской области*

1. Направление – экологическая тропа «Чудесное Богдо». 2. Область – Астраханская, район – Ахтубинский. 3. Тема экспедиции: Изучение истории российского государственного природного Богдинско-Баскунчакского заповедника и знакомство с уникальным растительным и животным миром родного края. 4. Цели экспедиции: заложить основы навыков научного исследования своей местности и родного края; интеграция истории развития края в историю развития страны. 5. Задачи: Личностные: формирование коллективизма. Развитие коммуникативных навыков. Привитие любви к родному краю и к здоровому образу жизни. Метапредметные: познакомиться с историей заказника, с растительным и животным миром этого уникального уголка природы. Предметные: применить навыки работы с топографическими картами и ориентирования на местности, составить краткое описание маршрута; целостное восприятие краеведения как комплексной дисциплины. 6. Маршрут экспедиции: Ахтубинский район Астраханской области в окрестностях озера Баскунчак и горы Большое Богдо.

Конспект урока по экологическим основам природопользования на тему "Утилизация бытовых и промышленных отходов"

*Брагина Елена Александровна,
преподаватель,*

Санкт-Петербургское ГБПОУ "Колледж электроники и приборостроения"

Формирование представлений о классификации отходов и обращении с отходами разных классов у обучающихся осуществляется с использованием технологии развития критического мышления. Особое внимание уделяется обращению с отходами электронного и электротехнического оборудования и формированию навыков ресурсосбережения, а также развитию навыков изучающего и усваивающего чтения.

Религиоведение

Дорога К Храму. Крещение Руси

*Ерохина Татьяна Михайловна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Ларьякская ОСШ"*

Материал Дорога к Храму. Крещение Руси, предназначен учителям ОДНРК, классным руководителям, педагогам-организатором. Он поможет в познавательной форме рассказать детям о Крещении Руси, его роли в истории нашей страны.

Другое

Патриотическое воспитание на уроках химии по специальности СПО 29.02.04

Росина Галина Геннадьевна

Внеклассное мероприятие направлено на: воспитание чувства патриотизма к Родине; развитие чувства гордости за достижения советских и российских химиков, позволивших приблизить победу в Великой Отечественной войне; развитие чувства уважения к своей будущей профессии; активизацию познавательной деятельности на занятиях химии

Применение интерактивных форм и методов обучения для формирования гражданской идентичности учащихся

Улитина Елена Владимировна

Уже второй год творческая группа учителей нашей школы работает по методической теме «Формирование гражданской идентичности учащихся на уроках гуманитарного цикла». Это обусловлено современными требованиями: перспектива, развертывающаяся перед сферой образования в условиях новых научных представлений о личности и ее взаимоотношениях с миром, может быть определена только «как перспектива бесконечного развития человека». В рекомендациях Министерства образования РФ также прописаны перспективы работы школы: «создание в образовательных учреждениях такого механизма разработки, утверждения и использования образовательных программ, которые бы обеспечил» наряду с другими, «комфортные условия социализации личности». Формирование гражданской идентичности является ключевой задачей образования в социокультурной модернизации России. Формирование гражданской идентичности призвано обеспечить интеграцию, единство и целостность самосознания личности как гражданина поликультурного общества на основе присвоения системы общечеловеческих нравственных ценностей, свободу его самовыражения на основе учета многообразия социальных установок, норм и ценностей. Ключевые задачи, решение которых основано на гражданском воспитании и формировании гражданской идентичности, включают обеспечение безопасности российского государства и общества, сохранение государственной независимости России; преодоление мировоззренческого кризиса, преодоление кризиса доверия к государственной власти и возрождение уважения к государству, обществу, семье; отечественному историческому и культурному наследию.

Квест-игра "Про Выборы"

Улитина Елена Владимировна

Важнейшим условием развития современного демократического правового государства является политическая и гражданская социализация подрастающего поколения. Существенную роль в решении этой задачи играет школа. Именно в процессе образования обучающиеся должны не только получить необходимые знания, но и научиться пользоваться ими в реальной жизни, сформировать активную гражданскую позицию. Старшеклассники – это та категория обучающихся, которые стоят на пороге взрослой жизни. Особый интерес у них вызывают вопросы избирательного права. Поэтому актуально формирование знаний по избирательным процедурам, умению проанализировать предвыборные программы различных кандидатов, умению защитить свои избирательные права. Всё это необходимо будущим участникам демократических выборов.

Игра "Хочу стать президентом"

Улитина Елена Владимировна

Последние выборные кампании показали, что молодёжь не очень активно ходит на выборы. Одна из причин такой ситуации, на мой взгляд, низкая правовая культура. Одним из признаков правовой культуры является готовность гражданина лично участвовать в политической жизни, управлении страной в качестве избирателя или политического деятеля того или иного уровня. Социологические исследования показывают, что молодое поколение россиян плохо информировано о своих правах, политических партиях и молодёжных организациях, а также о том, кто может выражать её интересы, представлять во власти и каковы её обязанности. Поэтому, вопрос вовлечения молодёжи в избирательный процесс важен не только с позиции количественных показателей, но и его качественного уровня. Данное мероприятие рассчитано на тех, кому сегодня 16-18 лет, будущих избирателей. В условиях становления демократического государства возрастает необходимость в подготовке молодого поколения к сознательному выбору. Современное общество ставит перед молодёжью определённые цели и задачи, для реализации которых необходимы многие знания и умения, в том числе умение защищать и отстаивать свои права, интересы, выполнять обязанности; проявлять чувство толерантности в межкультурном социо-пространстве. Подобные компетенции можно развить на уроках правоведения, обществознания и истории, а также различных внеклассных мероприятиях, классных часах. Одним из таких необходимых знаний для развития вышеуказанных компетенций является «Избирательное право».

Внеклассное мероприятие для 5-9 классов.

Интеллектуальная игра "Где логика?"

Русова Наталья Анатольевна

Данная методическая разработка предназначена для преподавателей и классных руководителей, с целью активизации интеллектуально-познавательных навыков школьников на основе повышения уровня эрудиции.

Урок Победы: «Отзвуки войны... Память!»

Прохорова Дарья Васильевна

Урок победы предназначен для проведения в 6 классе. Ориентирован на укрепление понимания учащихся о том, как важно помнить историю, в данном случае подвиги героев ВОВ

Контрольная работа для 6 классов

Михайлова Людмила Владимировна

Данная методическая разработка представляет собой контрольную работу для 6 классов.

Методические указания по выполнению ВКР для специальности 08.02.08

*Аверкина Светлана Алексеевна,
преподаватель специальных дисциплин,
Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства*

Предназначены в помощь студентам, обучающимся по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. В указаниях описывается структура и содержание разделов выпускной квалификационной работы по специальности, требования к их выполнению, а также излагается методика определения газоснабжаемого населения в зависимости от вида потребителей, подбора оборудования. Может использоваться преподавателями, по составлению методических указаний по выполнению курсовых работ.

Исследовательский проект на тему: «Достойные памяти: земляки, служившие в горячих точках»

*Максакова Елена Анатольевна,
преподаватель,
ГБПОУ «БОКИ»*

Задача проекта – привлечь молодежь для розыска и сбора информации о героях, служивших в горячих точках, оказание участникам локальных войн информационной поддержки по социальным вопросам, предоставление материалов по тематике проекта общественности посредством виртуальной среды, как наиболее привлекательной для молодежи. Цель исследования: познакомиться с историей Афганской и Чеченской войн, сохранить историческую память об участниках боевых действий.

Методические указания к лабораторной работе "Испытания материалов на растяжение"

*Куценко Александра Владимировна,
ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»*

Цель работы: ознакомиться с проведением испытания материалов на растяжение. Научиться определять показатели прочности и пластичности материалов. Оборудование и материалы для выполнения работы: машина испытательная универсальная РЭМ-М, штангенциркуль, измерительная линейка, набор образцов.

Методическая разработка практического занятия "Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Стерилизация."

*Северина Светлана Павловна,
преподаватель,
ГБПОУ КМК (Куцевский Медицинский Колледж)*

Методическая разработка предназначена для преподавателей медицинских колледжей. Материал помогает преподавателю проводить практическое занятие согласно требованиям

ФГОС. В методичке есть мотивационное выступление педагога, план практического занятия, материал опроса для студентов с вариантами контроля ответа.

Методические рекомендации по дисциплине "Основы финансовой грамотности"

*Блинова Марина Владимировна,
преподаватель,
ГБПОУ ЛО "Бегуницкий агротехнологический техникум"*

Методическая разработка для СПО первые курсы. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для всех специальностей и профессий (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 №832, зарегистрировано в Минюсте России от 19.08.2014 № 33638). Методические рекомендации предназначены для обучающихся первых – вторых курсов по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.

Методическая разработка практического занятия по теме "Сестринская помощь при кровотечениях"

*Донченко Ирина Валерьевна,
преподаватель профессиональных модулей,
ГБПОУ МО "МОМК №5"*

Данная методическая разработка составлена для проведения открытого практического занятия по теме: «Кровотечения и гемостаз». Данная тема входит в раздел «Технология оказания медицинских услуг» профессионального модуля ПМ04 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода». Методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к выпускнику Федеральным Государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по профессии 34.02.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Из всех критических состояний, возникающих в повседневной жизни, наиболее грозными и опасными остаются кровотечения. Кровотечение - это выход крови из просвета кровеносного сосуда вследствие его повреждения или нарушения проницаемости его стенки. Актуальность данной патологии определяется, прежде всего, ростом абсолютного числа тяжелых повреждений в условиях бурного развития техники и транспорта, причем различные повреждения являются весомыми составляющими кровопотери и шока, которые часто приводят к гибели пострадавших на месте происшествия, во время транспортировки или в стационаре. Помощь больному с кровотечением в автономных условиях крайне ограничена. Поэтому прогноз зависит от характера и тяжести кровотечения, кровопотери, от того, насколько правильно и вовремя оказана первая, первая медицинская помощь, сделана, при необходимости, срочная операция. Чем быстрее и грамотнее будет оказана помощь при кровотечении, чем быстрее пострадавший, больной будет госпитализирован, чем раньше поставлен точный диагноз и проведено адекватное (в т.ч. оперативное) лечение, тем ниже летальность и лучше ближайшие и отдаленные результаты. Практическое занятие включает в себя основной теоретический материал, а также практические умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести после изучения темы занятия. В процессе практического занятия используются различные средства обучения и контроля с использованием мультимедийной презентации занятия. Основной целью, которую преследовал автор при подготовке данной методической разработки, является

формирование у студентов навыков оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий через методы активного обучения на практическом занятии.

Презентация на тему "Сестринская помощь при кровотечениях"

*Донченко Ирина Валерьевна,
преподаватель профессиональных модулей,
ГБПОУ МО "МОМК №5"*

Презентация на тему "Сестринская помощь при кровотечениях". ГБПОУ МО Московский областной медицинский колледж N5. Кровотечения, виды и характеристика.

Доклад и презентация по теме "Смешанное обучение как эффективный метод преподавания в современных условиях"

*Титова Галина Дмитриевна,
ГБПОУ МО «Электростальский колледж»*

1. Методы обучения и их сочетание- это, по сути, один метод подачи материала в готовом виде; 2. Противоположный метод - метод добывания знаний самостоятельно; 3. Смешанное обучение - процесс получения знаний, умений и навыков, в которых студент является действующим субъектом; 4. Компоненты смешанного обучения: а) традиционное прямое личное взаимодействие участников образовательного процесса (face to face — F2F); б) интерактивное взаимодействие (computermediated - CM); в) самообразование (self-study — SS) 5. Модели смешанного обучения: 1) перевёрнутый класс 2) ротация станций (классов, лабораторий) 3) гибкая модель (потокосные занятия). 6. Резюме.

Использования WEB-сервисов в образовательном процессе

*Кузьмич Геннадий Александрович,
преподаватель,
ГБПОУ РК "Феодосийский политехнический техникум"*

Дистанционное образование в России имеет многолетнюю историю и накопило уже значительный опыт. По существу, «дистанционка» - это дальнейшее развитие заочной формы обучения с применением новых технических средств. Тем не менее, сложившаяся практика российской высшей школы такова: дистанционное обучение занимает вспомогательное место. Приоритет очной формы обучения не смогли поколебать многочисленные преимущества дистанционного образования, так как его явные и неоспоримые минусы адекватно оценивались педагогическим сообществом и абитуриентами. Однако все изменилось в одночасье. Разразившаяся пандемия Ковида вынудила школы и вузы «уйти в онлайн». Жизнь в условиях пандемии во всем мире диктует новые особенные правила жизни. В нашей стране период самоизоляции и переход на дистанционное обучение студентов и школьников – необходимая мера в борьбе с заболеванием COVID-2019. В этих условиях дистанционное обучение получило новую жизнь. К нему прибегли не только люди, которые вынуждены совмещать работу и учебу, а все обучающиеся без исключения (от первоклассника до магистранта).

Самообразование как необходимое условие профессиональной деятельности

*Звягинцева Елена Викторовна,
воспитатель,
ГБПОУ РХ ПУ-16*

Самообразование способствует поддержке и развитию важнейших психических процессов – внимания, памяти, совершенствует критическое и аналитическое мышление, а также является необходимым условием успешного повышения уровня квалификации педагога.

Рабочая программа метапредметного курса «Без воображения нет соображения» 6-7 класс

*Цывцина Анна Ивановна,
учитель русского языка и литературы,
КОГОВУ "Средняя школа пгт Демьяново Подосиновского района"*

По последним прогнозам аналитиков международного агентства «World Economic Forum» к 2020 году креативное мышление войдет в топ-3 главных компетенций работников. В высокотехнологичном будущем востребованными станут те, кто умеют нестандартно мыслить и генерировать идеи. Креативный образ мышления - залог социального успеха каждого. Человек, способный видеть необычное в обычных вещах ценится во всех отраслях жизнедеятельности. В современном обществе повысились требования к формированию личности творческой, самостоятельной, адаптивной к различным условиям и производящей новые идеи. Метапредметный курс «Без воображения нет соображения» разработан для обучающихся 6- 7 классов, не менее 17 часов (1 час в неделю). Курс направлен на освоение теоретических основ и практических навыков по развитию фантазии и воображения, ориентирован на развитие мышления, памяти, воображения, наблюдательности, творческой активности; следовательно, повышение обученности и качества знаний. В основе реализации программы лежит системно – деятельностный подход: учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса; становление и развитие личности в ее индивидуальности и неповторимости. В процессе курса используются упражнения на развитие креативного мышления. Программа сочетает в себе традиционные формы и элементы тренинга, предлагает широкий выбор приемов обучения и воспитания. Участие в программе поможет обрести уверенность в своих силах, научит применять свои знания в реальной жизни.

Индивидуальная образовательная траектория, основа развития профессионализма сотрудников учреждений культуры

*Слаутина Надежда Михайловна,
доцент,
КемГИК*

Индивидуальная образовательная траектория, основа развития профессионализма сотрудников учреждений культуры Слаутина Н.М. кан. педагог. наук. Ключевые слова: профессиональная траектория, индивидуальная образовательная траектория, профессионализм сотрудников учреждений культуры. Развитие профессионализма

сотрудников является основной проблемой руководителя различных организаций, в том числе и руководителей, и сотрудников сферы культуры.

Рабочая программа по экономике

*Земскова Ольга Владимировна,
учитель старших классов,
МАОУ "Гимназия №12"*

Рабочая программа по экономике по учебнику "Экономика. Основы экономической теории" под редакцией С.И. Иванова и А.Я. Линькова. Профильный уровень образования включает множество уроков- практикумов, на которых рассматриваются задачи и различные задания из практикума, разработанному к учебнику этими же авторами, многие олимпиадные задания, задачи ЕГЭ из курса "Обществознание" и задачи из курса "Финансовая грамотность". Программа рассчитана на 4 часа в неделю в 10 социально-экономическом классе.

Сценарий праздника "С днем рождения, Школьный музей"

*Шведова Олеся Александровна,
учитель начальных классов,
МАОУ "СОШ № 21"*

Данная методическая разработка представляет собой разработку сценария праздника, в честь юбилея школьного музея Почетных граждан города Миасс.

Внеклассное мероприятие. Игра "Самый умный - День космонавтики"

*Карпенко Мария Ивановна,
учитель географии,
МАОУ "Школа №39"*

Данная методическая разработка представляет собой разработку игры "Самый умный - День космонавтики" может быть использована для внеклассного мероприятия в 8-9 классах.

Урок по финансовой грамотности

*Хабирова Рузалия Ануровна,
учитель математики, директор,
МАОУ СОШ с. Туктагулово*

Материал можно использовать для уроков финансовой грамотности по вопросам - Что такое деньги? Какие бывают деньги? Что такое депозит и кредиты?

Статья "Адаптация концепции «перевёрнутого урока» к условиям современной общеобразовательной школы"

*Фадюшин Олег Станиславович,
учитель информатики,
МАОУ СОШ № 104 г. Челябинска*

В статье представлен анализ технологии обучения "Перевёрнутый урок" в современной общеобразовательной школе с учётом возрастных особенностей обучающихся 8-11 классов

Методическая разработка школьного мероприятия по духовно-нравственному воспитанию школьников

*Булатова Оксана Викторовна,
учитель начальных классов,
МАОУ СОШ № 9*

В каждой стране есть свои герои, и именно на их опыте, на их подвигах воспитываемся мы - молодое поколение. Наша Родина – Россия – страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем годов мирных. Но ни одна война не сравнится с Великой Отечественной войной, 75-летие Победы, в которой мы празднуем в 2020 году. И какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли. Выстояли благодаря самоотверженности и мужеству героев. Герой, какой он? Какими нравственными и духовными качествами должен обладать такой человек?

Современные педагогические технологии в образовательном процессе

*Букова Галина Николаевна,
МАОУ СОШ №3 Щёлковского муниципального района Московской области*

В настоящее время в педагогический лексикон прочно вошло понятие педагогической технологии. Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь). Есть множество определений понятия «педагогическая технология». Мы выберем следующее: это такое построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер. Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий. В настоящее время использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности (воспроизведение оставшегося в памяти) в учебном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени. Новые образовательные технологии приходят на помощь учителю, который должен владеть личностно-ориентированными, развивающими образовательными технологиями, учитывающими различный уровень готовности ребенка к обучению в современной школе. Развитие личности учащегося осуществляется в процессе собственной деятельности, направленной на "открытие" нового знания. В последние годы педагоги стараются повернуться лицом к ученику, внедряя личностно-ориентированное, гуманно-личностное обучение. Конечно, невозможно ребёнка обучить всему, дать ему готовые представления и знания буквально обо всем. Но его можно научить получать знания самостоятельно,

анализировать ситуацию, делать выводы, находить решение для задачи или проблемы, которую он не решал. Сосредотачивая усилия на повышение качества и эффективности учебной и воспитательной работы, необходимо добиваться того, чтобы каждый урок способствовал развитию познавательных интересов учащихся, активности и творческих способностей, а, следовательно, повышению качества обучения. Иногда педагог-мастер использует в своей работе элементы нескольких технологий, применяет оригинальные методические приемы. В этом случае следует говорить об «авторской» технологии данного педагога. Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

Статья "Правовая грамотность родителей и подростков в замещающих семьях"

*Емельянова Людмила Анатольевна,
заместитель директора по УВР (руководитель ССЗС),
МБДО "Центр детского творчества" Служба сопровождения замещающих семей г.Озёры*

Опыт работы службы сопровождения замещающих семей г. Озёры Московской области по теме "Правовая грамотность родителей и подростков в замещающих семьях"

Классный час "Быть Словеком!" (7 класс)

*Кашина Ирина Владимировна,
учитель,
МБОУ "Горская ООШ"*

ЗИПОПО Быть Словеком! Классный час в формате ток-шоу с элементами технологии Шамиля Фаттахова ЗИПоПо(Заочный Институт Позитивного Поведения). Рассматривается проблема и осуществляется совместный поиск выхода(решения). Участниками являются сами подростки.

Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков "Мы как дольки апельсина"

*Кашина Ирина Владимировна,
учитель,
МБОУ "Горская ООШ"*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Горская средняя общеобразовательная школа» Село Горы, Осинского района, Пермского края. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Мы как дольки апельсина...» Разработчик программы - МО классных руководителей МБОУ «Горская ООШ» 2013-2018 гг.

Программа интеллектуального кружка «Мудрая сова» (6 класс)

*Адамчук Светлана Алексеевна,
учитель математики,
МБОУ "Лицей №159"*

Программа интеллектуального кружка «Мудрая сова» предназначена для занятий с учащимися 6 классов, рассчитана на 1 год (35 часов, 1 час в неделю). Программа составлена на основе ФГОС, опирается на технологии личностно – ориентированного, адаптированного обучения, ИКТ-технологии. Настоящий курс продолжает и углубляет работу по развитию метапредметных компетенций, предусмотренных новым стандартом.

Внеклассное занятие для слабослышащих детей 10 класса по теме "Опасный путь преступной жизни"

*Постоевко Александра Николаевна,
учитель по РСВ и КП,
МБОУ "Школа-интернат №1"*

Тема: «Опасный путь преступной жизни. Воровство (кража)» Цель: воспитать современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России. Задачи: 1. Обобщить полученные знания по правовой культуре и гражданской грамотности; овладеть правовой лексикой как средством формирования правового самосознания. 2. Воспитать у учащихся необходимость изучения права как одного из средств адаптации в условиях развития нашего общества, формировать собственные нормы и ценности. 3. Развивать социальную активность, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни. 4. Контролировать произношение и правильность построения предложений, развивать слух учащихся. Словарь: воровство, кража, правонарушение, противоправное поведение (деяние), проступок, преступление, общественно-опасное деяние, хищение, татьба, словесный портрет, описание преступника, виды наказаний, имущество. Оборудование: раздаточные карточки, таблички, кейворд, иллюстрации наказаний на Руси(презентация), конституция РФ, образец заявления в полицию.

Творчество и жизнь Акима Самар

*Блошенко Елена Федоровна,
учитель родного языка и истории,
МБОУ ООШ села Джуген Амурского муниципального района Хабаровского края*

Урок нанайской литературы в 7 классе. Тема урока: Аким Дмитриевич Самар. Жизнь и творчество. Оборудование: тексты; иллюстрации; карточки с заданиями; презентация. Форма урока: традиционная. Тип урока: изучение новой темы.

Эссе "Старообрядчество в современной России"

*Чежина Елена Сергеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ Пежемская СШ №14 СП Прилуцкая НОШ № 34*

Эссе "Старообрядчество в современной России" - итоговая работа по курсу повышения квалификации "Основы религиозных культур и светской этики". Среди предложенных тем для эссе меня привлекла следующая: "Старообрядчество в современной России". Сразу

вспомнилось из детства множество газетных и журнальных статей, телепередач об «отшельниках» Лыковых. Вся страна с интересом, сопереживанием и готовностью помочь следила за их жизнью. Кроме того, интересно и полезно освежить в памяти причины раскола, его суть, узнать о жизни старообрядцев в наше время. И, конечно, всегда вызывают уважение люди с крепкой верой, стоящие на своём уже со второй половины XVII века (я думаю, не по привычке, а искренне)! К тому же старообрядчество – неотъемлемая часть российской истории, которую необходимо знать потомкам. Также имеет место вклад старообрядцев в культуру России.

Работа на конкурс "Я гражданин России"

*Венакурова Галина Васильевна,
МБОУ СОШ Лермонтовского сельского поселения*

Активистами школьного музея "Эхо памяти" написан проект "Мы память бережно храним" о ветеранах села Лермонтовка, выигран грант на издание краеведческого альбома "Портрет Победы". Выпущено 200 альбомов в Хабаровской типографии и на торжественном мероприятии в честь презентации этого альбома, книги были вручены всем родственникам ветеранов и общественным организациям. Это было подарком потомкам ветеранов к 75-летию Великой Победы.

Урок в разновозрастных классах для малокомплектных школ в 5-6 классах

*Васильева Ольга Александровна,
учитель истории,
МБОУ СОШ д.Павловка Куюргазинского района Республика Башкортостан*

Цель: показать методику проведения урока истории в разновозрастных классах для малокомплектных школ. Задачи: показать методы и приёмы проведения урока истории в разновозрастных классах (5-6 классы) по ФГОС на практике; показать сочетание самостоятельной и активной деятельности учащихся на уроке истории в разновозрастных классах на уроке истории. Тема: повторительно – обобщающий урок «Древняя Греция».

Проектирование и модерирование образовательной среды и формирование ответственного выбора у учащихся

*Королева Ольга Васильевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 10*

Название программы: Проектирование и модерирование образовательной среды с использованием коучинговых технологий, обеспечивающих формирование у учащихся компетенции ответственного выбора. Цель программы: приобретение стажерами опыта использования технологии коучинга при проектировании и модерировании образовательной среды, обеспечивающей у учащихся компетенции ответственного выбора.

Рабочая программа "Уроки здоровья" (8 класс)

*Старцева Екатерина Александровна,
учитель физической культуры,
МБОУ СОШ № 30 г. Южно-Сахалинска*

Основными прогнозируемыми результатами обучения в рамках программы можно считать: Обучающиеся 8 класса научатся: в изменении ценностных и целевых установок учащихся с ориентацией на свое здоровье, здоровый образ жизни, а также на здоровье планеты; получение минимума необходимых каждому человеку теоретических знаний о своем здоровье, а также практических навыков его сохранения; овладение умениями принимать решения в сложных критических жизненных ситуациях, руководствуясь здоровьем как приоритетной ценностью человеческого бытия; овладения навыками эффективного общения, сотрудничества и умениями выходить из конфликта; развитие навыков самостоятельной деятельности, самостоятельного познания, мышления и анализа.

Рабочая программа внеурочной деятельности "Декоративно-прикладное творчество" (5 класс)

*Рыжкова Елена Александровна,
учитель технологии,
МБОУ СОШ № 70*

Программа внеурочной деятельности (кружок) «Декоративно-прикладное творчество» составлена на основе учебной литературы и предназначена для учащихся 5-х классов в возрасте 11-12 лет. Программа направлена на реализацию требований ФГОС ООО по организации внеурочной деятельности школьников, рассчитана на один учебный год из расчёта один час в неделю, всего 34 часа. Опыт может быть использован в работе учителями технологии, педагогами дополнительного образования, т.к. эффективен в решении учебных задач, предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Конспект урока по "Индивидуальному проекту" (10 класс)

*Копылова Ольга Викторовна,
учитель,
МБОУ СОШ №1 Аксайского района*

Тема: Информационные технологии в маркетинге. Тип урока: деловая игра. Индивидуальный проект, 10 класс. Цели: Образовательная: обобщение знаний, практических навыков и умений при работе с редактором презентаций PowerPoint, графическим редактором Paint; Развивающая: развитие креативных способностей, способности анализировать полученную информацию; Воспитательная: воспитание эстетических качеств, профессиональные навыки профессий: предприниматель, маркетолог, менеджер, рекламный агент, дизайнер, пользователь ПК.

Сценарий классного часа «Вклад "детей войны" в достижении Великой Победы»

Радченко Светлана Григорьевна,
учитель,
МБОУ Северная КСОШ № 13

Цель: 1. Привлечь внимание живой подачей материала (в форме драматической постановки, основанной на воспоминаниях участников событий ВОВ и литературных источниках), расширить представление обучающихся о реалиях военного времени и помочь осознать проблематику войны как тяжёлое испытание для юного поколения, детские и юношеские годы которого пришлись на период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. А также продемонстрировать сплочённость и решимость «отцов и детей», всего народа – самоотверженно, по принципу «мы за ценой не постоим» – противостоять захватчикам. 2. На примерах судеб детей показать стойкость советских людей перед лицом тягот и лишений военного времени. 3. Вызвать у обучающихся эмоциональный отклик и сформировать «горизонт памяти» о героической истории страны, укрепить уважительное отношение к ветеранам ВОВ. 4. Содействовать прорисовке в сознании образа событий 1941-1945–х, с проекцией на сегодняшние реалии (что даёт молодому человеку ощущение причастности к свершениям старших поколений и чувство ответственности за судьбу России, наполняет гордостью за подвиги достойных сынов Отчизны). Формат занятия: драматическая постановка (мини-спектакль, 2 ведущих). Планируемые результаты: обучающиеся получают знания о суровых лишениях и напряжённом труде советского народа в дни Великой Отечественной войны, о вкладе детей и юношества в Великую Победу мая 45-го. Аппаратное и методическое обеспечение мероприятия: 1. Демонстрационная доска (грифельная или цифровой экран), с эпиграфом постановки. 2. Видеопроектор для демонстрации видеофрагментов. 3. Медиафайлы с презентациями «Вклад «детей войны» в Великую Победу», «Моя «Книга Памяти»», видеофрагментом «запись выступления Гайдиной Л.Т.» (на флэшкарте USB). 4. Фотохроника (документальные кадры, отснятые военными корреспондентами).

"Йыл мизгелдәре. Телмәр үстөрөү" (5 класс)

Хамидуллина Лариса Валерьевна,
учитель башкирского языка и литературы,
МБОУ Школа № 157 городского округа город Уфа

Тема: Йыл мизгелдәре. Телмәр үстөрөү. 5 класс. Максат: 1. Предмет буйынса: "Йыл мизгелдәре" теманы буйынса бөтә булған белемдәрҙе дөйөмләштерөү; 2. Универсаль укыу төрҙәрен үзләштерөү: үз аллы белем алырға, яңы мәғлүмәтте тупларға һәм куллана белергә өйрәтөү, төркөмдәрҙә эшләү һаләтен, һөйләү телмәрен һәм фекерләү кеүәһен үстөрөү, һүзлек запасын байытыу; 3. Шәхси сифаттарҙы үстөрөү: ергә, тәбиғәткә игтибарлы булыу, һаксыл караш тәрбиәләү, һөйөү уятыу, кешелек сифатын тәрбиәләү.

Презентация по КНРС(Я) на тему "Саха Республиката", "Дьокуускай-Саха сирин куората" (5 класс)

Гуляев Николай Николаевич,
учитель КНРС(Я),
МБОУ Эбяхская СОШ Среднеколымского района Республики Саха

Данная методическая разработка представляет собой презентацию по КНРС(Я) на тему "Саха Республиката", "Дьокуускай-Саха сирин куората" (5 класс).

Методическая разработка по основам ориентирования

*Заикин Василий Семенович,
педагог дополнительного образования,
МБУ ЦДЮТЭ г. Амурска*

Данная разработка предназначена для обучения детей 11-16 лет основам ориентирования, построением маршрута движения с помощью системы магнитных азимутов. Актуальность: На данный момент с целью навигации и ориентирования все больше и больше используют цифровые устройства спутниковой навигации GPS/ГЛОНАСС. Чаще это современные смартфоны, реже туристические навигаторы, среди которых наиболее популярны приборы фирмы Garmin. Данные приборы являются сложными электронными устройствами и вполне могут выйти из строя в туристическом походе. Возникшую проблему навигации без проблем может решить использование топографической карты в связке с обычным компасом. К сожалению, данным методом пользуются все реже и реже и, соответственно, все меньшее число людей способны воспользоваться компасом полноценно. Проблему не решает даже то, что систему магнитных азимутов подростки изучают в школе на занятиях по ОБЖ. Новизна: Лучше всего дети запоминают игры, поэтому данное занятие было разработано в форме игрового соревнования. Для лучшего усвоения материал лучше разбить на 2 занятия. На первом дети обучаются теории азимутной съемки с составлением пробного азимутного маршрута, на втором в игровой форме закрепляется пройденный материал в состязании двух команд. Цель: формирование навыков ориентирования на местности с помощью компаса и топографической карты, правильной записи пройденного маршрута с помощью азимутов. Задачи: сформировать у детей представление о полном спектре возможностей магнитного компаса; научить детей планировать маршрут по топографической карте с помощью азимутов, осуществлять следование выбранному маршруту с достаточной для определения своего местоположения точностью; проверить знания, полученные детьми в ходе игры.

Сценарий новогоднего вечера для старшеклассников

*Захарова Татьяна Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "СОШ с. Улыбино"*

Данная разработка предназначена для старшеклассников. Новогодний вечер. Бал-маскарад. Зал закрыт на замок. Действие разворачивается у двери. Дед Мороз спит в зале. Отбор на роль Снегурки. Действующие лица: Вампир и Шрек, Хрюша, Кошка, Собачка, Чудо, Снегурка, Дед Мороз. В продолжение вечера будет работать экспресс-поздравлялка. На сцене в коробку гости кладут записки с пожеланиями тем, кто находится на празднике. Каждые 10-15 минут зачитываются поздравлялки. Каждый класс готовит по конкурсу и номеру.

Классный час "Славься, непобежденный Сталинград!"

*Лыкова Марина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "Стакановская СОШ имени лейтенанта А.С. Сергеева" Черемисиновского района
Курской области*

Классный час «Славься, непобежденный Сталинград!» Цели: рассказать о Сталинградской битве; сформировать положительную оценку духовного подвига советского народа; воспитывать уважение к людям старшего поколения; воспитывать чувство патриотизма, гражданственности. В ходе классного часа учащиеся расширят свои представления о Сталинградской битве, узнают об истории песни «Растет в Волгограде березка», совершат интернет-экскурсию на «Главную высоту России», почитают стихи.

Презентация "Проект лагерной смены с применением дистанционных технологий (лето в режиме он-лайн)"

*Байракова Людмила Владимировна,
учитель русского языка и литературы,
МКОУ "Шуриновская ООШ"*

Проект лагерной смены с применением дистанционных технологий (лето в режиме он-лайн) МКОУ «Шуриновская основная общеобразовательная школа» Богучарского муниципального района Презентацию подготовила Байракова Л.В. 2020г. Смена «Лето чудесное!» Цель: в онлайн формате организовать активный отдых детей, подарить детям радость общения, хорошее настроение, зажечь в них искорку задора, желание творить и фантазировать. Шаблон презентации Пасечник Е.А.

Фестиваль иностранного языка "Мир без границ"

*Дьяченко Ирина Андреевна,
МКОУ Доволенская СОШ № 1*

Фестиваль иностранного языка является возможностью для детей и учителей проявить свои творческие способности. Это служит мотивацией для изучения иностранного языка. Обучающиеся могут послушать иноязычную речь, звучащую на трёх языках: английском, немецком, французском. Ребята имеют возможность лучше узнать страны изучаемого языка и просто отдохнуть, наслаждаясь известной музыкой и иностранными исполнителями.

Выпускной вечер в 11 классе

*Дьяченко Ирина Андреевна,
МКОУ Доволенская СОШ № 1*

Это авторская разработка. Этот материал поможет сделать выпускной вечер более интересным и запоминающимся.

Презентация к внеклассному мероприятию

*Лосева Наталья Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
МОУ ООШ № 2 г. Аткарска*

День Победы - праздник мужества и величия народа, это день окончания страшной, безмерно жестокой войны, которая длилась 1418 дней и ночей. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Но в памяти поколений навсегда останутся величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу.

Статья "Родители нужны детям больше, чем гаджеты"

*Баранова Людмила Сергеевна,
педагог-психолог,
МОУ СОШ № 4*

В статье подчеркивается значимость каждого возрастного периода в развитии психологически здорового ребенка. Опасно подменять непосредственное общение с ребенком, игрушки, чтение детских книжек, подвижные и ролевые игры - гаджетами. Статья может пригодиться школьным психологам для подготовки выступления на родительском собрании.

Выступление психолога на родительском собрании. Тема "Поведенческие сигналы"

*Баранова Людмила Сергеевна,
педагог-психолог,
МОУ СОШ № 4*

Проблема отклоняющегося поведения подростков актуальна во все времена. Однако, наблюдательные родители могут заметить особенности поведения ребенка, когда ему ещё 5-7 лет. В презентации дан структурированный материал для выступления психолога на родительском собрании. Лаконичное объяснение причинно-следственных связей отклоняющегося поведения подростков с их поведенческими проявлениями в детстве, а также психологические рекомендации по коррекции поведения подростков, доступно пониманию родителей любого уровня образования и профессии.

Классный час ко Дню космонавтики

*Хорошунова Любовь Корнеевна,
учитель информатики,
МОУ СОШ № 63*

Классный час ко Дню космонавтики «Дорога в космос», 6 класс. Участники: учащиеся 6-го класса, классный руководитель. Цели: 1) расширить и углубить знания учащихся об освоении человеком космического пространства; 2) воспитывать у детей чувство гордости за подвиги покорителей космоса, успехи в развитии космической отрасли в нашей стране; 3) развивать у пятиклассников умения работать в малой группе, анализировать проблемную ситуацию, обосновывать и защищать принятое решение.

«Никто не создан для войны», презентация, посвященная воинам-интернационалистам

*Хорошунова Любовь Корнеевна,
учитель информатики,
МОУ СОШ № 63*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию, посвященную воинам-интернационалистам «Никто не создан для войны».

Диагностика интересов и склонностей в рамках предпрофильной подготовки выпускников основной школы

*Панова Ирина Владимировна,
учитель английского языка,
МОУ Сычёвская СОШ Амурская область*

Данные вопросы касаются вашего отношения к различным направлениям деятельности. Нравится ли вам делать то, о чем говорится в опроснике? Если да, то в бланке ответов рядом с номером вопроса поставьте «+». Если не нравится – «-». Если сомневаетесь - поставьте «?» Это не экзамен и не контрольная работа, поэтому здесь не может быть неправильных ответов – могут быть только необдуманные. Чем искреннее вы ответите на все вопросы, тем точнее будет результат, который вы получите сразу после завершения работы. Не советуйтесь друг с другом и не тратьте много времени на размышления.

Научно-исследовательская работа "Деадаптация в подростковом возрасте"

*Ясырева Вера Михайловна,
учитель,
МОУБ "Гремячинская ООШ"*

Статья посвящена вопросу школьной деадаптации обучающихся 5-9 классов. Автор рассматривает критерии деадаптации, её признаки, стратегии профилактики и помощи. Ключевые слова: школьная адаптация, деадаптация, индивидуальная карта наблюдений, педагогическая поддержка, родительская стратегия, профилактическая помощь.

Открытый урок по учебной практике монтажников РЭА и приборов

*Нищерикова Валентина Владимировна,
мастер производственного обучения,
МЦК ЧЭМК Минобразования Чувашии*

Открытый урок по учебной практике монтажников РЭА и приборов Технология монтажа резисторов на печатную плату Мастер ПО Нищерикова В.В. Тема урока: Технология монтажа резисторов на печатную плату ГЛЦИ 687243.677 изделие РСН 26М. Цель урока: Закрепить профессиональные навыки по применению различных сочетаний приемов и операций при монтаже резисторов на печатной плате.

Памятка водителю автобуса ЛиАЗ

*Савельев Алексей Геннадиевич,
преподаватель,
УКК ГУП "Мосгортранс"*

Памятка водителю. Значение кнопок, клавиш, сигнальных и контрольных ламп автобусов ЛиАЗ 529220, ЛиАЗ 621320, ЛиАЗ 529221, ЛиАЗ 621321, ЛиАЗ 529222, ЛиАЗ 621322, ЛиАЗ 529222-77, ЛиАЗ 621322-77, ЛиАЗ 529265-77, ЛиАЗ 621365-77. Порядок действия водителя при свечении контрольных и сигнальных ламп.

**Презентация. Исследовательский проект:
«Особенности представления суворовцев о друге и дружбе»**

*Попова Ирина Петровна,
педагог-психолог,
ФГКОУ ЕкСВУ МО РФ*

В каждом обществе существует определенная система нравственных ценностей и правила поведения. Базовые ценности, такие как порядочность, честность, преданность, любовь и уважение всегда поддерживаются и передаются из поколения в поколение. К сожалению, в современном обществе наблюдается тенденция размывания, обесценивания истинных ценностей человеческих взаимоотношений. В исследовании раскрываются особенности восприятия современными подростками ценности дружбы и товарищества.

Презентация "Памятники, посвященные Великой Отечественной войне, в Красноярске"

*Луговая Анастасия Владимировна,
заместитель заведующего,
ЧДОУ "Детский сад № 198 ОАО "РЖД"*

Данная презентация посвящена памятникам, посвященным событиям Великой Отечественной войны. Методические материалы содержат в себе фотографии различных архитектурных сооружений, скульптурных памятников, информацию о них, их месторасположение в городе Красноярске. Памятники свидетельствуют об историческом самосознании народа, уважении к прошлому своей страны. Люди и события, увековеченные в монументах, показывают, что ценно в настоящее время, что считается важным в истории, культуре. Презентация развивает познавательную активность учащихся, их художественное восприятие, прививает интерес к изучению монументального искусства. Данная презентация может быть использована учителями истории, классными руководителями, педагогами на занятиях по внеурочной деятельности, подходит для учащихся на всех уровнях образования.

Преподавателям и учителям

Директору, завучу

План школы к 75-летию Победы

*Нестеренко Галина Викторовна,
учитель,
МБОУ "ООШ п.Взлетный"*

Данная методическая разработка представляет собой план мероприятий МОУ «СОШ №16» к 75-летию победы в Великой Отечественной войне «Знаем, помним и гордимся!».

Статья на тему "Традиции и инновации в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС"

*Кравцова- Людмила Александровна,
МБОУ "СОШ № 47" г. Белгорода*

Возросшие требования к филологическому образованию в современных условиях выявили необходимость модернизации содержания предметов «русский язык» и «литература». Переход на Федеральный государственный образовательный стандарт позволяет решить стратегическую задачу – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. Современная жизнь предъявляет сегодня человеку жёсткие требования – это высокое качество образования, коммуникабельность, целеустремлённость, креативность, а самое главное – умение ориентироваться в большом потоке информации и умение адаптироваться в любом обществе. Подготовка к будущей жизни закладывается в школе, поэтому требования к образованию сегодня меняют свои приоритеты.

ШНОР. "Среднесрочная программа перехода в эффективный режим работы школы"

*Дорофеев Владислав Алексеевич,
учитель математики,
МКОУ СОШ №4*

Вам представлена Программа перехода школы в эффективный режим работы в рамках проекта «500+». Данный проект начал свою историю осенью прошлого года, и наша школа была в числе первых участников апробации этого проекта. Мы были первыми в Усть-Лабинском районе и единственные в регионе, сумевшими пройти первый этап данного проекта без замечаний.

Рабочая программа элективного предмета "Избранные вопросы математики"

*Бутылкина Элина Петровна,
учитель математики,
МОУ "СОШ п. Садовый" Саратовская область*

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Избранные вопросы математики» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных,

метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов. Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать: 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности; 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования; 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Классному руководителю

Проведение общешкольного мероприятия с элементами проектной деятельности "День толерантности" (5-11 классы)

*Пегушина Ольга Алексеевна,
педагог-психолог,
АНОО «Ломоносовский лицей»*

Мероприятие было разработано для включения 5-классников в общественную жизнь старшей школы в адаптационный период (при переходе из начальной) и знакомства со всеми учителями, учащимися, другими работниками. Акция с элементами проектной деятельности приурочена к 16 ноября – Международный день толерантности. Категория участников: все участники образовательного процесса средней и старшей школы.

Классный час "Урок толерантности"

*Комарова Наталья Николаевна,
ГБОУ "Школа № 1359 имени авиаконструктора М.Л. Миля"*

«Урок толерантности». Классный час. Что такое толерантность? Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Проявлять толерантность - значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

Доклад "Совместная деятельность школы, семьи по духовно-нравственному воспитанию учащихся"

*Иванова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ ООШ с. Четыровка Лузановский филиал*

Основы духовно – нравственного воспитания лежат в семье, в ее традициях и устоях. Именно в ней у детей с малых лет формируются такие качества как доброта, любовь, совесть. Только в семье человек может быть по-настоящему счастлив. В семейном тепле раскрывается мир духовных ценностей, созревает личность. Если в семье господствует культ любви и добра, взаимного уважения, то она – носитель и хранитель духовности.

Методическая разработка открытого классного часа "День матери"

*Ершова Светлана Викторовна,
преподаватель,
ГБПОУ «Работкинский аграрный колледж»*

Методическая разработка открытого классного часа содержит методику проведения и сценарий мероприятия «День матери». Эта разработка может быть использована классными руководителями при подготовке и проведении мероприятий по похожей тематике.

Сценарий внеклассного мероприятия на тему "21 февраля - Международный день родного языка"

*Рябкова Людмила Александровна,
ГБПОУ КО "СПТ"*

Сценарий внеклассного мероприятия для студентов СПО. В такой форме учащиеся знакомятся с историей возникновения Международного дня родного языка, рассматривают проблемы языков на современном этапе; Чтение стихов на разных языках, которые для выступающих являются родными, повышает осведомленность о языковых и культурных традициях.

Презентация для внеклассного занятия: "Интересные факты из истории одежды"

*Ганжула Евгения Владимировна,
преподаватель специальных дисциплин,
КГБ ПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»*

Презентация может быть использована при проведении уроков по ИЗО, технологии, МХК и внеклассных занятий для обучающихся школ и техникумов.

Классный час для студентов 1 курса: "История белого халата"

*Игай Екатерина Леонидовна,
преподаватель,
КГБПОУ "Минусинский медицинский техникум"*

Внеклассное мероприятие для выпускников школ, для студентов медицинских колледжей, техникумов. Для тех, кто хочет посвятить себя МЕДИЦИНЕ, кто хочет узнать историю БЕЛОГО ХАЛАТА. Людям, кто хочет дарить людям добро.

Портфолио, как средство организации контрольно-оценочной деятельности учащихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения

*Подлесная Валентина Николаевна,
учитель,
МАОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов "Полифорум"*

Основные цели портфолио: 1) создание ситуации успеха для каждого ученика; 2) повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях; 3) максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни; 4) развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию; 5) формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста; 6) формирование положительных моральных и нравственных качеств личности; 7) приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»); 8) формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

Презентация "Калужская область - 75 лет"

*Никитина Анна Юрьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ "Лицей "ДЕРЖАВА"*

Общая информация о Калужской области Территория: Площадь: 29 900 км² (0,18% от РФ, 64 место в РФ) Население: Численность: 1 011 600 чел. (0,71% от РФ, 51 место в РФ). Плотность: 33,8 чел./км² Географическое положение и состав: В состав области входят: 24 района, 3 городских района, 4 города областного подчинения, 13 городов районного подчинения и 14 рабочих поселков. Расположена в европейской части РФ, на северо-западной окраине Средне-Русской возвышенности. Граничит с Московской, Тульской, Орловской, Брянской и Смоленской областями. Главная река - Ока. Расстояние от Калуги до Москвы: 188 км Климатические условия: Умеренно континентальный климат. Средняя температура января: - 5.2°C. Средняя температура июля: +18.2°C. Входит в состав: Центрального федерального округа и Центрального экономического района Полезные ископаемые: Бурый уголь, фосфориты, огнеупорные глины, кварцевые пески, известняки. Основные отрасли промышленности: Машиностроение и металлообработка (энергетическое и транспортное машиностроение, станкостроительная и инструментальная промышленность, приборостроение), лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная (производство целлюлозы, древесной массы, бумаги и картона), легкая (текстильная, хлопчатобумажная, шерстяная, первичная обработка льна, швейная), пищевая (мясомолочная, пищевкусовая) промышленность, а также топливная, электроэнергетика, черная металлургия, химическая и нефтехимическая, промышленность строительных материалов Сельское хозяйство: Молочное животноводство, свиноводство, птицеводство, растениеводство.

Игра-конкурс "Один за всех и все за одного!" (1 класс)

*Киселева Ольга Трофимовна,
МБОУ "СОШ № 2"*

Цель: создать атмосферу праздника в игре-соревновании. Задачи: развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности; формирование коллективизма; развитие речи, творческих способностей, познавательного интереса учащихся; формирование внимательного и бережного отношения к своим одноклассникам. Оборудование: празднично украшенный класс, реквизит для конкурсов, музыкальное оформление.

Презентация к классному часу на тему "Универсиада 2019"

*Ефимова Ольга Кирилловна,
учитель физической культуры,
МБОУ "Средняя школа № 4"*

Общешкольный классный час на тему «Универсиада – 2019». Универсиада - международные спортивные соревнования среди студентов. Название «Универсиада» происходит от слов «Университет» и «Олимпиада». Студенческие состязания проводятся каждые два года. К участию в соревнованиях допускаются студенты, аспиранты и выпускники двух предшествовавших Универсиаде выпусков в возрасте от 17 до 28 лет.

Классный час "Доброта творит чудеса"

*Карпец Ирина Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ Гимназия №2*

"Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества и в самом себе" В.Шекспир

Семинар-практикум для подростков "Наркотики и общество"

*Манжос Елена Васильевна,
МБОУ СОШ имени С.М.Кирова г.Карачева*

Данный конспект практикума может быть использован в внеклассной работе с учащимися 9-10 классов по профилактике употребления наркотиков и ПАВ. Конспект содержит информационный блок и практические упражнения. Подростки в интерактивной форме корректируют свое отношение к проблеме наркомании, учатся формулировать и отстаивать свое мнение, делать осознанный выбор. Желательно, чтобы занятие проводил психолог, имеющий опыт тренинговой работы.

Программы духовно-нравственного и патриотического воспитания подростков и молодежи "Созидание"

*Жорняк Наталья Павловна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 1*

Сегодня, как никогда, остро возникла потребность в реализации программы: запад навязывает политику стирания гендерных различий, на очереди – легализация однополых браков и предоставление таким парам права на усыновление детей. Все это противоестественно. Гендерная идеология планирует создать нового человека, обладающего среди прочих свобод и свободой выбора собственного пола. Этот взгляд на «свободу», по соизволению ООН, ЕС и большинства европейских правительств, будет вдалбливаться в умы детей. Те же, кто верит, что человеческие существа созданы Богом как мужчина и женщина, считаются христианами-«фундаменталистами», которых нужно заставить замолчать. Сегодня СМИ пишут о высокой мобилизации подростков на протестных акциях. Социально-политическая мобилизация подростков активно происходит последние годы, последние недели прошла сильная волна подростковой мобилизации в соцсетях. Играют огромную роль ролики- провокации. Кроме того, в интернете "воспитатели" не только выводят наших детей на провокационные протестные акции, промывают мозги, что жизнь на западе слаще и доступнее все блага "все чаще и чаще слышим рассуждения- "Армия хорошо, но пусть там служит кто-нибудь другой". Настоящая программа по гражданско-патриотическому воспитанию отвечает требованиям времени. Её содержание опирается на положения курса «Основы религиозных культур и светской этики», позволяет обобщить весь накопленный опыт и привести в систему мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание как основа воспитательной работы классного руководителя

*Мамаева Алла Николаевна,
учитель математики,
МБОУ СОШ № 7*

Сложившаяся ситуация в современном российском обществе, его ценностная переориентация, заставляет задуматься о возрождении духовных ценностей, нравственно-патриотического воспитания молодежи. Целью такого воспитания является гражданин, ответственный за жизнь своей страны, что является основой успеха государства. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание составляют основу личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную направленность, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Презентация для классного часа ко дню города (2 класс)

*Зайцева Наталья Николаевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №35*

Появление молодого города Братска связано со строительством ГЭС, алюминиевого завода и лесопромышленного комплекса. Братск город молодой, но уже имеет свою историю. Улицы нашего города – это тоже его история. А началась история города не только с первых палаток, но и со страничек писем ссыльного декабриста П.А. Муханова, который прожил в нашем Братске 10 лет. Его письма донесли до наших дней впечатления о Братске острожном, звавшемся тогда краем каторги и ссылки.

Сценарий классного часа «Буллинг: справимся вместе» (3 класс)

*Железникова Наталья Васильевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №61*

Классный час посвящен теме взаимоотношений детей, травле в детском коллективе. Построен на сравнении произведений русского народного творчества и зарубежной мультипликации.

Индивидуальный образовательный маршрут "Работа со слабоуспевающими" (1 класс)

*Кожухарева Ирина Васильевна,
учитель начальных классов,
МКОУ Венгерская СОШ*

В условиях реализации ФГОС начального общего образования большое значение имеет развитие у обучающихся предметных и метапредметных универсальных учебных действий. В 2015 году в первый класс поступили Колтович Елена, Комов Денис, Копанев Артём 2008 г.р. По результатам изучения готовности первоклассников к обучению в школе показали низкий уровень готовности. Их результат ниже среднего результата по классу. Все эти данные дают

основание для составления более углубленной программы по изучению предметов для индивидуального развития ребёнка. По окончании прохождения индивидуального образовательного маршрута обучающийся достигнет следующей цели: средний уровень освоения учебных предметов. Роль родителей в индивидуальном образовательном маршруте: оказание посильной помощи при выполнении детьми дополнительного задания; тесное сотрудничество с учителем.

Статья "Что случилось с памятью наших детей?"

*Ретина Оксана Николаевна,
МОБУ СОШ №12*

Статья раскрывает взгляд автора на проблему снижения качества знаний у обучающихся и слабым развитием долговременной памяти у детей. Рассуждение о возможных причинах возникновения этой проблемы, почему она возникла именно сейчас. В статье автор проводит параллель между своим детством и детством нынешних детей. На основании данного сравнения делает свои выводы и предлагает одно из решений этой проблемы.

Праздник «Посвящение в юные пешеходы»

*Черкесова Марина Николаевна,
учитель начальных классов,
МОУ "Лицей № 10 Кировского района Волгограда"*

Праздник «Посвящение в юные пешеходы» Цели: формирование культуры безопасного поведения на дороге, потребности не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения; воспитание чувства ответственности и дисциплинированности.

Внеклассное мероприятие "Донбасс - мой родной край"

*Фесенко Юлия Сергеевна,
учитель географии,
МОУ "Новоамвросиевская школа" Амвросиевского района*

Внеклассное мероприятие для 5 класса, разработано для ознакомления обучающихся с историей и природными памятками родного края.

Портфолио классного руководителя "Мои документы"

*Иевлева Лариса Борисовна,
учитель начальных классов,
МОУ Средняя школа № 2 с углублённым изучением математики*

В материале представлены формы документов, необходимых классному руководителю для работы с классом (социальный паспорт, программа воспитательной работы, анкеты и другое)

Классный час "Разговор о правильном питании"

*Борисова Зинаида Васильевна,
учитель начальных классов,
Россошинская НШ - филиал МБОУ "Россошинская СШ" Городищенского района,
Волгоградской области*

Цель: сформировать представление о связи рациона питания и образа жизни человека. помочь учащимся задуматься о необходимости быть здоровыми, приобщения к здоровому образу жизни; Задачи: развивать представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, развивать творческие способности и кругозор у детей, их интересы и познавательную деятельность; развивать коммуникативные навыки у детей, умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы; воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью.

Разработка классного часа на тему

"Классический деловой стиль в одежде для учащихся колледжа"

*Шкондина Юлия Александровна,
преподаватель специальных дисциплин,
Социально-гуманитарный колледж И.Алтынсарина (РСГК)*

В разработке классного часа поставлены цели: 1. Дать характеристику стиля, рассмотреть цветовые решения в подборе гардероба; 2. Ознакомление учащихся с этикетом одежды и агитация их на выбор делового стиля одежды в нашем учебном заведении; 3. Дать практические советы по приобретению и уходу за одеждой. Учащимся в классном часе предложен материал о стилях, цветовой гамме одежды. рассмотрен классический стиль одежды, его функции и его применение в колледже, согласно уставу о внешнем виде учащегося.

Школьному психологу

Памятка для обучающихся для размещения информации в Интернете

Бобовик Инна Владимировна

С каждым годом молодежи в интернете становится больше, а школьники одни из самых активных пользователей Рунета. Между тем, помимо огромного количества возможностей, интернет несет и проблемы. Эта памятка должна помочь тебе безопасно находиться в сети.

Психологический квест "Золотые правила успеха"

*Жиглова Любовь Николаевна,
педагог-психолог,
ГБОУ "Шебекинская гимназия-интернат"*

Сценарий психологического квеста для подростков (7-11 классы) по теме "Золотые правила успеха". Проводится в День психического здоровья во второй половине дня. Время проведения примерно 1 час 30 минут. Цель: создание условий для творческой самореализации подростков и приобретения ими опыта успешности в коллективной деятельности. Задачи: определить совместно с обучающимися понятия: «успех», познакомить с золотыми правилами успешности; развивать умения работать в команде, достигая общую цель; формировать мотивацию достижения успеха.

Презентация «Рука помощи» (профилактика суицидальных явлений)

*Левицкая Анна Николаевна,
социальный педагог,
ГБОУ СОШ №75 с углубленным изучением немецкого языка Петроградского района Санкт-
Петербурга*

Тема работы: «Рука помощи» (профилактика суицидальных явлений) Цель работы: профилактика суицидальных проявлений в подростковой среде, пропаганда здорового образа жизни, формирование ответственного отношения к себе и собственному здоровью, формирование отношения к жизни как к ценности. Данная работа предназначена для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Конспект классного часа с элементами тренинга для подростков «Позитивное мироощущение»

*Сушкова Елена Владимировна,
педагог-психолог,
Государственное бюджетное образовательное учреждение, для детей, нуждающихся в
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центр психолого-
педагогической реабилитации и коррекции «ЛИРА»*

Представленный классный час является частью цикла мероприятий для родителей, учащихся и педагогов «Настроение – это то, что нужно настраивать» (позитивное мышление). Цикл

направлен на профилактику кризисных состояний, снижение уровня тревожно-депрессивных настроений, в целом направлен на улучшение психологического состояния всех субъектов образовательного процесса. Упражнения помогают научиться самостоятельно находить и использовать резервы положительных эмоций.

Беседа с педагогами. "Педагогическое общение. Границы."

*Журавлёва Татьяна Анатольевна,
педагог-психолог,
КОГБУ Лицей № 9 г. Слободского*

В работе рассматриваются аспекты ролевого поведения педагога в контексте культурной, социально-адаптивной нормы.

Конспект занятия для подростков "Радуга настроения"

*Собенникова Марина Дмитриевна,
методист, педагог-психолог,
МАУ ДО "ДШИ №1" МО г. Братска*

Цель: показать спектр настроения и побудить подростков пребывать чаще в хорошем настроении. Задачи: дать определение понятию «настроение» и от чего оно зависит, на что влияет; помочь подросткам пережить разное эмоциональное состояние; побудить подростков искать положительные моменты в любой ситуации.

Психологическое занятие "Семья с тобою всегда!"

*Попова Ольга Геннадиевна,
педагог-психолог,
МБОУ "Частинская средняя общеобразовательная школа"*

1. Название «Семья с тобою всегда!» 2. Форма проведения Психологическое занятие 3. Целевая аудитория Учащиеся 5 класса 4. Материалы и оборудование Компьютер, карточки с пословицами, листы для записи, маркеры/ ручки, карточки с буквами С, Е, Мь, Я. 5. Планируемый результат - формирование у учащихся чувства любви и уважения к семье; - формирование навыков построения взаимоотношений и навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях; формирование нравственного долга детей перед родителями. 6. Цель: способствовать формированию отношения к семье как к ценности. Задачи: 1. Формирование доброго отношения к родным и близким людям; 2. Формирование практических навыков построения взаимоотношений в семье; 3. Развитие положительных эмоций и чувств, связанных с заданной темой.

Презентация и конспект к коррекционному занятию на тему "Как справиться с тревогой на экзамене"

*Турло Леся Васильевна,
педагог-психолог,
МБОУ Одинцовская СОШ № 3*

Цель занятия: отработка со старшеклассниками навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзамена. Задачи: научить

выпускников действовать во время фрустрирующей ситуации, изменять отношение к ней. Развитие уверенности в себе. Знакомство выпускников со способами релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения.

Занятие психолога на тему "Путешествие в страну доверия"

*Трошкова Светлана Валентиновна,
психолог в социальной сфере,
МКУ Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Мыски*

Цель: организация взаимодействия родителей и детей через игровую деятельность с целью дать возможность родителю почувствовать степень доверия между ним и детьми. Задачи: организовать пространство для эффективного взаимодействия детей и взрослых; дать возможность родителю через совместную игровую деятельность почувствовать степень доверия между ним и детьми. Материал: музыка с шумом дождя, повязка на глаза, по периметру расставить стулья по количеству участников.

Формирование толерантных отношений у участников инклюзивной группы

*Калинина Ксения Михайловна,
учитель-логопед,
МОБУ Нижнекужебарская СОШ*

До конца XVIII века латинское слово *tolerantia* переводилось на русский язык словом "терпеливость". Позднее для этого стало использоваться слово "терпимость", явно подразумевающее элемент снисходительности и отрицательную оценку явления или свойства человека, с которыми мирятся по необходимости или из милости. "Терпимый, что или кого терпят только по милосердию, снисхождению; терпимость – это свойство, качество" (Даль В. "Толковый словарь живого великорусского языка". М., 1994, т. IV) Согласно определению, данному в Декларации принципов толерантности (подписана 16 ноября 1995 года в Париже 185 государствами-членами ЮНЕСКО, включая и Россию) толерантность означает "уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности". Это определение, наиболее масштабное, подразумевает терпимое отношение к иным национальностям, расам, цвету кожи, полу, сексуальной ориентации, возрасту, инвалидности, языку, религии, политическим или иным мнениям, национальному или социальному происхождению, собственности и пр.

Статья "Психологическое здоровье учащихся"

*Толстикова Екатерина Валериевна,
педагог-психолог,
МОУ "Школа-гимназия № 37"*

Психологическое здоровье – это необходимое условие полноценного развития ребёнка. Психологическое здоровье ребёнка является предпосылкой не только его эмоционального благополучия и физического здоровья, но и хорошей школьной успеваемости, а также последующей успешной социализации, решения вопроса о выборе жизненного пути. Сегодня забота о психологической безопасности и здоровье школьников становится обязательным ориентиром в работе каждого образовательного учреждения.

Логопедия

Статья "Мой любимый фетр"

Нехорошкова Марина Павловна

Данная методическая разработка представляет собой статью, посвященную использованию различных пособий из фетра на логопедических занятиях.

Презентация по логопедии: Проект "Развитие речи через коммуникативные игры"

*Королёва Надежда Николаевна,
учитель-дефектолог*

Проект "Развитие речи через коммуникативные игры". Тип публикации: презентация. Рассматривается коммуникативная игра, как способ развития у детей старшего дошкольного возраста навыков эффективного общения, чувства общности, внимательности, правильного выражения своих мыслей, умения строить диалог.

Методическая разработка коррекционно-развивающего логопедического занятия в группе обучающихся 6-7 лет с ТНР – заикание «Осенний лес»

*Корниенко Вера Александровна,
ГБДОУ детский сад 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга*

Современный мир – это мир постоянного движения. Наше время отличается насыщенностью событий и быстротой происходящих перемен. Воспитание и образование детей не исключение. Стоит задуматься над тем, как создать условия для образования и развития ребенка, способного в скором будущем решать встающие перед ним задачи. Наши дети очень рано осваивают компьютеры и мобильные устройства. Они очень быстро развиваются и взрослеют в связи с постоянными переменами в обществе, бесконечным потоком информации. В ногу со временем меняется и образование. Инновационные образовательные технологии помогают современным педагогам повысить уровень своего мастерства, решить поставленные задачи. В своей публикации хочу поделиться приобретённым мною опытом в данной сфере.

Конспект логопедического занятия по коррекции дисграфии анализа и синтеза «Формирование умения определять место звуков в слове (начало, середина, конец)»

*Трясцина Елизавета Андреевна,
ГБОУ ЦППМСП*

Конспект (технологическая карта) логопедического занятия по коррекции дисграфии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза для учащихся 2 класса. Тема: «Формирование умения определять место звуков в слове (начало, середина, конец)». Цель: научить определять место звука в слове: в начале, середине или в конце.

Коррекция звукопроизношения в режиме онлайн

*Хузина Наталья Андреевна,
логопед-олигофренопедагог,*

Особенности логопедической работы в режиме онлайн. Так же представлены статистические данные эффективности коррекции звукопроизношения в режиме онлайн у детей разного возраста.

Приложение к календарно-тематическому планированию по развитию мелкой моторики руки у детей 6-7 лет

*Садчикова Жанна Николаевна,
учитель-логопед,
МАДОУ детский сад "Планета детства"*

Цель: развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями; укрепление взаимосвязи и преемственности в работе учителя-логопеда и воспитателей логопедических групп.

Звуковой анализ слова (памятка для родителей)

*Окладникова Наталья Владимировна,
учитель-логопед,
МБДОУ "Детский сад №14 "Сказка"*

Материал содержит краткое описание характеристики звуков русского алфавита, пример проведения звукового анализа слова, необходимые при обучении ребенка в подготовительной к школе группе. Рассчитан в качестве консультирования логопедами родителей и вспомогательного средства при обучении ребенка разбору слова.

Оформление стенда для родителей "Основные этапы подготовки к школе"

*Окладникова Наталья Владимировна,
учитель-логопед,
МБДОУ "Детский сад №14 "Сказка"*

Публикация содержит информацию, которую можно использовать при оформлении стенда для родителей, консультирования во время родительских собраний в подготовительной к школе группе: упражнения для развития грамматического строя речи, словарного запаса, фонематических процессов, связной речи. Включает картинки, что позволяет родителям использовать практически предложенное упражнение, а также иметь представление при поиске похожих заданий.

Взаимодействие специалистов ДОУ в работе по формированию готовности детей к коррекции речевых нарушений

*Кондратенко Светлана Петровна,
учитель-логопед,*

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Дружные ребята» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым*

Мастер-класс «Взаимодействие учителя – логопеда и педагогов ДОУ в работе по формированию готовности детей дошкольного возраста к коррекции речевых нарушений»
Кондратенко С.П. - учитель – логопед МБДОУ №10 «Дружные ребята».

Конспект коррекционно-образовательной деятельности с применением ИКТ на тему "В поисках потерянного звука"

*Аканина Вера Искандеровна,
МБДОУ «Детский сад № 1 «Родничок»*

Конспект логопедического занятия по коррекции звукопроизношения с детьми старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Основные направления работы логопеда по формированию артикуляционной моторики у дошкольников с дизартрией

*Широкова Елена Александровна,
учитель-логопед,
МБДОУ КВ "Детский сад №5 "Незабудка"*

Целью основных направлений логопедической работы по формированию моторики артикуляционного аппарата у детей с дизартрией является выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов с помощью специальных упражнений для губ, челюсти, языка.

Брошюра для родителей "Если ребёнок не разговаривает"

*Монах Наталия Валерьевна,
учитель-логопед,
МБОУ "СШ №11" г.Евпатории*

Самое большое счастье для родителей - это их дети. Так хочется, чтобы они были здоровы. Приятно наблюдать за их успехами и достижениями. Заботливые и грамотные родители понимают, что успехи ребенка - это результаты их ежедневной работы по всестороннему развитию личности маленького человечка. К сожалению, сейчас многие сталкиваются с проблемой нарушения речевого развития детей. Отклонения в речевом развитии возможны в силу разных причин. Это могут быть различные патологии в период внутриутробного развития, токсикоз, несовместимость крови матери и ребёнка по резус-фактору, вирусные и эндокринные заболевания, травмы, наследственные факторы, курение, употребление алкоголя во время беременности и в период кормления грудью и др. Поводом для волнений может стать родовая травма и асфиксия во время родов, патологическое течение родов, различные заболевания в первые годы жизни ребёнка (травмы черепа, сопровождающиеся сотрясением мозга, и т. д.). Не последнее место занимают неблагоприятные социально-бытовые условия,

приводящие к педагогической запущенности детей, нарушениям их эмоционально-волевой сферы и дефициту речевого общения. В век интернета родители перестали общаться со своими детьми, перестали читать им книги, рассказывать сказки. Столкнувшись с проблемой отсутствия речи у ребенка в возрасте 2-3 лет, родители начинают бить тревогу, понимая, что надо что-то делать. Не всегда есть возможность обратиться за помощью к специалисту, а в бескрайних просторах интернета легко запутаться. Многолетний опыт работы с тяжелыми детьми и их родителями показал необходимость разработки практических рекомендаций из опыта работы для родителей детей, имеющих задержку речевого развития, общее недоразвитие речи, алалию. В этом пособии я постараюсь ответить на вопрос «что делать?».

Конспект логопедического занятия на тему "Дифференциация звуков [Ш], [Щ] и буквы Ш-Щ в словах, словосочетаниях, предложениях"

*Клычева Наталья Александровна,
учитель-логопед,
МБОУ СОШ № 1*

Учащиеся на занятии упражняются в различать букв Ш-Щ, звуков [Ш] –[Щ], образуют слова при помощи суффикса -ИЩ-, составляют словосочетания и предложения с союзом «а»; развивается зрительное восприятие путем дифференциации букв рукописного и печатного шрифта, эмоционально образную память развивают с помощью символического изображения на карточках; воспитывается умение выслушивать ответы товарищей, работать сообща. Занятие с применением ИКТ технологий.

Советы и рекомендации логопеда родителям. Чтобы ребенок не заикался.

*Куранова Татьяна Васильевна,
учитель-логопед,
МДОАУ «Детский сад №171» г. Оренбург*

Советы и рекомендации направлены на профилактику и устранение заикания у детей дошкольного возраста. Материал адресован родителям заикающихся детей, логопедам, воспитателям ДОУ.

Возрастные психологические особенности детей

*Медкова Екатерина Михайловна,
учитель-логопед,
МДОУ детский сад № 1 р.п. Чунский*

Тема номера: «Возрастные психологические особенности детей». Содержание: Возрастные психологические особенности детей 3-4 лет. Возрастные психологические особенности детей 4-5 лет. Возрастные психологические особенности детей 5-6 лет. Возрастные психологические особенности детей 6-7 лет. Речевое развитие детей дошкольного возраста. Развитие речи детей 5-7 лет. 7. Советы психолога и логопеда. 8. Игротека в кругу семьи.

Социальному педагогу

Программа по законопослушному поведению учащихся в общеобразовательной школе

*Криволуцкая Татьяна Владимировна,
социальный педагог,
МБОУ "Чечеульская СОШ"*

Программа может использоваться как методическое пособие для общеобразовательных школ. включает в себя планы профилактики по всем направлениям, в том числе и школьную медиацию. Программу можно использовать как образец и адаптировать под особенности образовательного учреждения.

Статья "Современные здоровьесберегающие технологии в работе социально-психологической службы"

*Руденко Наталья Николаевна,
социальный педагог, учитель украинского языка и литературы, литературы,
МБОУ СОШ №38*

Современные здоровьесберегающие технологии в работе социально-психологической службы
Плетнева С. В., педагог - психолог Руденко Н.Н., социальный педагог МБОУ «СОШ№38» г. Симферополь. Сегодня слово «технология» все чаще употребляется специалистами в области образования. Термин «технология», исходя из формулировок многих литературных источников, понимается как искусство, мастерство, умение. Как же можно применить на практике здоровьесберегающие технологии в школе?

Дополнительное образование

Курс лекций и заданий для изучения дисциплины «Техническое оснащение и организация рабочего места»

Косарева Галина Михайловна

Курс лекций по профессиональному модулю ОП.03 "Техническое оснащение предприятий общественного питания" разработан для самостоятельного изучения данного предмета. Краткое описание устройства и назначения основных видов технологического оборудования для кулинарного и кондитерского производства.

Сборник заданий для подготовки по предмету «Техническое оснащение и организация рабочего места»

Косарева Галина Михайловна

Бурное развитие пищевой индустрии приводит к засилью экологически нездоровой еды, которая оказывает негативное воздействие на здоровье человека. Неправильное питание, употребление химикатов, к которым относятся многие пищевые добавки, стали одной из причин ухудшения здоровья общества. Проблема, которую мы сегодня призваны решить: Как пищевые добавки, входящие в состав продуктов питания, влияют на здоровье? Рассказать о вредных пищевых добавках, применяемых в производстве пищевых продуктов, определить их потенциальную опасность для здоровья человека, изучить и объективно оценить содержание пищевых добавок в наиболее популярных продуктах питания и определить степень экологического риска.

Курс лекций, вопросов и заданий по дисциплине "Калькуляция и учет в общественном питании"

Косарева Галина Михайловна

В данном учебном пособии рассмотрены: особенности организации бухгалтерского учета в общественном питании; основные направления совершенствования, учета и контроля отчетности на современном этапе; формы документов и требования, предъявляемые к их содержанию и оформлению; оформление документов первичной отчетности и расчет сырья, готовой продукции и полуфабрикатов на производстве; оформление документов первичной отчетности по учету сырья.

Сборник заданий по предмету "Калькуляция и учет в общественном питании"

Косарева Галина Михайловна

Учебное пособие дает возможность освоить принцип построения сборника рецептов, являющегося нормативным документом, а также освоить методику расчетов блюд и кулинарных изделий. В сборнике представлены задания по составлению калькуляции, расчета сырья, определение массы "брутто", "нетто", "выход полуфабрикатов", а также "выход" блюд и кулинарных изделий. Материал дает представление о том, как заменить одно сырье другим, правильно принять его, научиться составлять технологические карты.

Методический материал на тему: "Развитие интереса к музыке у детей в семье"

Архипенко Оксана Сергеевна

Методический материал содержит информацию о развитии интереса к музыке у детей в семье.

Методический материал на тему: "Формирование навыков чтения с листа на уроках фортепиано"

Архипенко Оксана Сергеевна

Методический материал содержит рекомендации при формировании навыков чтения с листа на уроках фортепиано.

Сценарий спектакля "PРо Золушку" для школьной театральной студии

Шатрова Анна Дмитриевна

Сценарий для детской театральной студии "PРо Золушку" - о чём он? Кто из девочек не мечтал в детстве стать Золушкой? Да разве только в детстве? Стать Принцессой – не это ли мечта любой девушки? Встреча с долгожданным Принцем - вот он путь к счастью! Мы предлагаем современной девушке пройти этот нелёгкий путь от замарашки до возлюбленной Принца? Получится ли у неё? Сюжет всё тот же и персонажи те же: Мачеха и её две дочери Кри и Злю. Отец Золушки, он же королевский Лесничий, который любит свою дочку и заботится о ней. Король, Принц и, конечно же, главная помощница Золушки – Фея Крёстная. Но что же пошло не так? Почему у нашей сказки другой финал? О чём заставляет задуматься эта вечная и такая мудрая сказка? Вот об этом наша история и наши размышления "PРо Золушку".

Программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В гостях у сказки»

Курбатова Елена Владимировна

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

**Методические указания по выполнению практических работ
МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских
зданий специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

*Тарасова Татьяна Анатольевна,
ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»*

Сборник методических указаний к 11 практическим работам для электротехнических специальностей. Методические указания разработаны на основе рабочей программы профессионального модуля Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок, учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

**Презентация по теме материаловедения. Слоистые пластики. Для
студентов СПО специальностей 13.02.00**

*Волков Андрей Михайлович,
преподаватель специальных дисциплин,
ГАПОУ МО "ПК" Энергия"*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию, предназначенную для студентов СПО, дисциплин "Материаловедение" электрических специальностей.

Рабочая программа "Основы животноводства"

*Ипполитов Анатолий Григорьевич,
мастер производственного обучения,
ГАПОУ СО "ТЛК им. Н.И. Кузнецова"*

Программа адаптированной учебной дисциплины «Основы животноводства» программы производственного обучения - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки 11949 Животновод. Программа разработана в соответствии с учебным планом программы профессионального обучения (ППО) - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки «Животновод», на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 года № 06-830вн.

Моделирование с палочками Кюизенера

*Хайруллина Ольга Викториновна,
воспитатель,
ГБОУ "Школа № 1551"*

С Днём Победы поздравляю, Неба мирного желаю, Чтоб не знала бед страна, Всем здоровья и добра! Спасибо говорим через года, Спасибо за Победу ветеранам. Сегодня праздник отмечает вся страна, И мира всем желать мы не устанем.

Памятка построения эффективной коммуникации учителей

*Богданова Ольга Александровна,
учитель математики, педагог-психолог,
ГБОУ № 370*

Материал (в виде памятки) будет интересен для молодых специалистов, учителей, студентов и методистов. Кратко описаны основы эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. В конце приведен успешно апробированный автором на уроках математики список музыкальных произведений, которые можно использовать на разных этапах урока.

Методическая разработка на тему "ККМ АТОЛ"

*Бойцова Светлана Адольфовна,
преподаватель,
ГБПОУ Архангельской области «Архангельский финансово-промышленный колледж»*

Методическая разработка может быть использована при изучении МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда по специальности 38.02.01 Коммерция в торговле.

Беседа "Виды правонарушений несовершеннолетними"

*Трускова Ольга Владимировна,
воспитатель,
ГБПОУ ИО ХТТ г.Саянска филиал «Кимильтей»*

Цель данной беседы: профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование навыков самостоятельного принятия решений и навыков анализа критических ситуаций, пропаганда правовых знаний.

Методическая разработка дефиле "Необычное путешествие"

*Симонова Жанна Александровна,
педагог-организатор,
ГБПОУ МО "Электростальский колледж"*

Методическая разработка предназначена для проведения внеаудиторного мероприятия для системы начального и среднего профессионального образования.

Методическая разработка для контроля знаний студентов по теме: "Нервная регуляция процессов жизнедеятельности"

*Тоняева Ольга Владимировна,
преподаватель,
ГБПОУ Республики Мордовия "Саранский медицинский колледж"*

Тест составлен для контроля знаний учеников старших классов, студентов колледжей на тему: "Нервная регуляция процессов жизнедеятельности"

Конспект лекций "Блюда японской кухни"

*Филиппова Надежда Владимировна,
преподаватель специальных дисциплин,
ГБПОУ СПО Уфимский колледж отраслевых технологий*

Конспект лекций по теме «Блюда японской кухни». Содержание. История возникновения суши. В каком порядке правильное есть суши и почему. Основные продукты для приготовления блюд. Особенности технологии приготовления.

Оценочные материалы, контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

*Глазунова Елена Николаевна,
методист,
ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"*

Основным критерием результата педагогической деятельности является полнота и качество реализации ДООП, при этом, отвечая современным требованиям к образованию, результат должен быть направлен, не только на формирование знаний и определенных компетенций, но прежде всего, на формирование личности ребёнка, его воспитание и развитие.

Статья "Психолого-педагогическое сопровождение в условиях дистанционного обучения"

*Уманчук Анастасия Борисовна,
педагог-психолог,
КГБПОУ "АМТ"*

Создание психолого-педагогических условий для профессионального обучения в условиях пандемии.

Презентация "Неорганическая химия в профессии "Токарь на станках с ЧПУ""

*Косенчук Антонина Михайловна,
преподаватель,
КГБПОУ «КМиТ»*

Данная методическая разработка представляет собой презентацию "Неорганическая химия в профессии "Токарь на станках с ЧПУ"".

Педагогическое эссе "Глаза в глаза"

*Павленко Наталья Алексеевна,
воспитатель,
МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 199"*

Детство – уникальная пора в жизни каждого человека. Чем – то напоминающая сказку с быстро развивающимися и бурными событиями. Насыщенная, яркая, эмоциональная сказка, которая открывает свои двери маленькому человечку. Всё интересно ему, обо всём хочется

знать! Самые обычные вещи привлекают внимание и раскрывают тайны своего внутреннего мира. Почему для нас взрослых, знающих многое, имеющих жизненный опыт, двери в мир детства закрыты?

Конспект занятия + презентация "Путешествие по дням творения" (старший дошкольный возраст)

*Костова Анна Ивановна,
МАДОУ д/с "Белочка"*

В данном занятии можно проследить путь Сотворения мира Богом. Первый день - день сотворения света, отделения света от тьмы. Второй день Бог создал небо - облака и воздух. Третий день - день создания Богом земли (суши), моря и океана. На четвертый день Бог создал - солнце, луну, звезды. В пятый день Бог создал - рыб, птиц, насекомых. В шестой день Бог создал животных и мир земной, озаренный ярким светом. Продолжая свято дело, Бог создал Адама с Евой. День седьмой, Воскресенье - день покоя.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС СОО

*Емельянова Галина Викторовна,
учитель математики,
МАОУ "СОШ № 14" Городского округа Балашиха Московской области*

В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Рассмотрим подробнее внеурочную деятельность в рамках ФГОС СОО. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Данную деятельность основная образовательная программа предусматривает в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

Методическая разработка "Сценарий чествования выпускников в ДЮСШ"

*Яркова Юлия Васильевна,
МАОУ ДО ДЮСШ*

Цели и задачи: чествование выпускников ДЮСШ и подведение их деятельности по итогам спортивных достижений; сохранение традиций спортивной школы и воспитание обучающихся на примере выпускников; воспитание высокой нравственности и духовной культуры обучающихся.

Социальные проблемы в танце

*Смагина Ольга Васильевна,
МБОУ "Гимназия № 85"*

По определению Д. Иванова понятие «социальный» живет по законам взаимодействия и общения, именно через общение происходит объединение людей. Человек - существо

социальное. Живя в обществе, то есть в социуме, ему необходимо взаимодействовать с другими членами общества. Общение является основой существования человека, через общение устанавливаются правила между людьми, корректируется их поведение, идет познание мира. «В обыденном языке слово «социальное» используется в двух – широком и узком – значении. Социальное, в широком смысле, означает не просто сумму экономических, политических, правовых, религиозных и т. п. явлений и процессов, а связи, взаимозависимость между ними».

Реферат «Воспитание в педагогическом процессе»

*Ахчилова Асие Шавкатовна,
педагог-организатор, учитель технологии,
МБОУ "Морская СОШ им. В.А.Дерягина" городского округа Судак*

В настоящее время, на рубеже двух столетий, мы говорим о существенных изменениях во взглядах и действиях людей, обусловленных вступлением человечества в эпоху выживания. Прежде всего, это относится к такой важнейшей сфере человеческой жизнедеятельности, как воспитание детей. Вопрос воспитания остается актуальным на протяжении многих десятилетий. Целые поколения родителей, воспитателей и педагогов стараются подобрать идеальную модель для развития умений и навыков у детей. В кризисном обществе сегодняшнего дня протекает жизнь конкретных людей, работают школы, осуществляется процесс воспитания, но всем без исключения понятно, что воспитывать подрастающее поколение стало значительно сложнее. Дети и педагоги оказались в поле социального напряжения. Произошло расслоение детской среды, среди школьников усиливаются индивидуалистические настроения, растет интерес к деньгам и вещам, тяга к развлечениям и удовольствиям. Если раньше считалось неловким стремление к богатству, то теперь неприлично быть бедным. Причем щепетильность в средствах достижения цели – дурной тон. Получение образования также определяют деньги, найти место в жизни без связей почти невозможно. Деформируется прежняя система духовных и нравственных ориентиров, а новые – еще не выработаны. Современная жизнь с социально-экономическими изменениями в обществе диктует свои требования изменения во всех сферах, в том числе в образовании и в воспитании детей и подростков. В последние годы многое делается для того, чтобы вернуть воспитанию его достойное место. Воспитание стало приоритетом государственной политики, наиболее значимой функцией образовательных учебных заведений.

Разработка концепций зала крымского искусства

*Ванова Лариса Владимировна,
учитель музыки,
МБОУ "Николаевская школа"*

В статье "Разработка концепции зала крымского искусства" рассказывается об искусствовед Р.Т. Подуфалом, который проработал в Симферопольском художественном музее 43 года, был художественным критиком, специалистом по музейному делу, автор многих монографий. Он открыл много талантливых художников, по его инициативе проводились биеннале, автор зала "одной картины", создал зал крымского искусства. Ключевые слова: Подуфалый, зал крымского искусства, биеннале, искусствовед, Симферопольский художественный музей, экспозиция.

Конспект занятия «Они защищают Родину»

*Острик Алла Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №1 имени Вилина Ивана Петровича»*

данная методическая разработка "Конспект занятия "Они защищают Родину" предназначена для проведения занятия по внеурочной деятельности в 1 - 4 классах. На данном занятии у детей воспитывается чувство патриотизма, любви к Родине, формируются начальные знания о военных специальностях.

Программа кружка "Азбука права"

*Устимова Ольга Николаевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ «СШ №61» г. Ульяновска*

В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде подростков и молодежи все больше распространяются правовой нигилизм. Но новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования у него гражданственности и личностного развития. Направленность программы: социально-педагогическая. Новизна программы заключается в том, что она дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании кружка рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентировать в современном законодательстве. Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права. Цель и задачи Программы. Цель: способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.

Методическая разработка

"Танцы для детей младшего дошкольного возраста"

*Владыкина Светлана Александровна,
МБОУ ДОД РДШИ "Фантазия", Районная детская школа искусств "Фантазия"*

Танцы для детей дошкольного возраста могут быть разными: массовыми, парно-массовыми, образно-игровыми, сюжетно- ролевыми. Создание танцевальных композиций опирается на сформированные навыки и умения. Танцы, создаваемые для детей, должны быть несложными, понятными и привлекательными для детей, с элементами игры, образами близкими жизнедеятельности дошкольников. Массовые танцы создаются на основе изученных танцевальных элементов. Дети получают удовольствие от коллективного исполнения танца. Сочиняются массовые танцы на популярные детские песни или яркие легко запоминающиеся мелодии.

Конспект занятия по внеурочной деятельности обучающихся кружка «Устные народные традиции казачества» (2 класс)

*Городова Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ №1*

Конспект занятия в рамках внеурочной деятельности обучающихся (дистанционное образование) кружка «Устные народные традиции казачества» во 2 классе. Занятие 1 Цель: создать представление о том, кто такие белгородские казаки и какие традиции они имели. Задачи: найти источники информации, узнать интересные сведения об истории казачества в Белгородской области; развивать познавательную деятельность; воспитание бережного отношения к истории края.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по истории Ставропольского края

*Алексина Елена Юрьевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ гимназия № 2 г. Георгиевска*

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по истории Ставропольского края посвящена 75-й годовщине освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков». Игра рассчитана на учащихся 11 класса, включает в себя вопросы по региональному компоненту. Требуется знаний не только общих вопросов по битве за Кавказа, но и знание персоналий, умение анализировать иллюстративный материал.

Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования по истории и обществознанию

*Алексина Елена Юрьевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ гимназия № 2 г. Георгиевска*

В статье проанализированы результаты оценочных процедур в повышении качества образования по истории и обществознанию, идёт речь об использовании этих результатов в практической работе учителей истории и обществознания.

Методическая разработка "Мероприятия для проведения на неделе физики, математики, информатики"

*Брянцева Светлана Александровна,
МБОУ гимназия №2 г. Красногорск*

Мероприятия, представленные в разработке, позволят учителю физики быстро и качественно подготовить интересные и полезные интеллектуальные игры, вечера, беседы по физике для учащихся 7-11 классов

Рабочая программа для 10-11 классов по экономике (углубленный курс)

*Загородняя Татьяна Акимовна,
учитель,
МБОУ лицей № 1*

Рабочая программа по экономике рассчитана на работу с учащимися 10-11 классов. Учебник "Экономика" Г.Э. Королёва, Е.В. Бурмистрова (базовый уровень) М. "Вентана-Граф" 2019 г. и "Экономика" С.И. Иванова (профильный уровень) М. "Вита". Эти два учебника дополняют друг друга. В программе выделяется часть, какие результаты должен достичь учащийся, раскрыто содержание курса по темам и требования к оценке работы учащихся

Методическое пособие "Изготовление метательной модели планера"

*Кармакулов Александр Вячеславович,
педагог дополнительного образования,
МБОУ муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 10»*

В данной методичке рассмотрен вопрос строительства метательной модели планера. Пошагово, с иллюстрациями. Даны подробные рекомендации по строительству летающей модели планера. Дан список материалов и инструментов, необходимых для самостоятельной постройки модели. В конце методического пособия опубликован список литературы.

Методические рекомендации "Проведение пленэрных занятий в дистанционном режиме"

*Шевчук Елена Александровна,
преподаватель истории искусств,
МБУ ДО "Зиминская ДХШ им. В.А. Брызгалова"*

Данные методические рекомендации адресованы преподавателям ДХШ и ДШИ, которые реализуют дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства, которые столкнулись с определёнными трудностями при проведении пленэрных занятий в дистанционном режиме. Здесь рассматриваются примеры заданий и как учащиеся с ними справились. Оценивание заданий происходит согласно программным требованиям

Что такое чайные домики

*Бубенко Ирина Викторовна,
МБУ ДО "Центр детского (юношеского) технического творчества"*

История появления понятия чайный домик. Его назначение. Сейчас словосочетание "чайный домик" звучит очень часто. А что это такое? Ведь многие до сих пор не понимают, зачем делать или покупать чайный домик? Сейчас многие люди употребляют эти слова, имея в виду настольный аксессуар для кухни, в котором хранятся пакетики для чая. А если углубиться немного в историю?

Как сплести чайный домик из газетных трубочек

*Бубенко Ирина Викторовна,
МБУ ДО "Центр детского (юношеского) технического творчества"*

Данная методическая разработка представляет собой материал на тему «Как сплести чайный домик из газетных трубочек». Подготовка, материал для работы.

Техника плетения из газетных трубочек

*Бубенко Ирина Викторовна,
МБУ ДО "Центр детского (юношеского) технического творчества"*

Процесс подготовки материала. Техника плетения из газетных трубочек. Подготовка трубочек. Перед началом плетения, надо приготовить исходный материал — накрутить из газет или журналов трубочки. Вам понадобится сама бумага, клей ПВА во флаконе с дозатором, длинная тонкая спица или кусок жесткой проволоки. Диаметр спицы/проволоки — 1,5-2 мм. Это все инструменты на подготовительном этапе.

Методическое сообщение на тему "Как поддержать отношения в детском коллективе?"

*Посохова Юлия Анатольевна,
МБУ ДО ДШИ г.Багратионовска*

Продолжая тему причин неудачных выступлений, рассмотрим важнейший фактор, который напрямую влияет на успех или провал вашего конкурсного номера — это психологическая атмосфера в группе. Иногда дети ведут себя, как ангелы, но порой в группах наблюдается непонимание, разногласия и даже проявления агрессии. Особенно нелегко приходится при изменении состава участников группы, что является неизбежным, пожалуй, для абсолютного большинства детских и подростковых творческих коллективов. Обратим внимание на некоторые ситуации, которые могут потребовать вашего участия.

Дополнительная образовательная программа "Лего-конструирование"

*Денисевич Нина Александровна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО ДЮЦ «Созвездие»*

LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей учащихся. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности. Новизна программы в том, что позволяет учащимся реализовать базовые технико-технологические знания и умения, а также приобрести опыт творческой и проектной деятельности. Программа нацелена не столько на обучение детей способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка, формирования навыков продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу».

Методический доклад "Взаимосвязь исполнительских и музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ"

*Федоренко Людмила Евгеньевна,
преподаватель музыкально-теоретических дисциплин,
МБУ ДО г.о. Королев МО "ДМШ мкр. Юбилейный"*

Целью доклада является: попытка осмысления более качественного развития музыкальных способностей (музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, певческий голос), творческих способностей (уметь самостоятельно передать характер музыки в движении и пении, импровизировать, сочинять), образного восприятия музыки, а также интереса к музыке у детей, занимающихся в ДМШ и ДШИ. Основными задачами музыкальных школ является: обучение и ознакомление учеников с теорией, а также знания нотной грамоты, правильное восприятие музыки, овладение музыкально-теоретическими знаниями. Детская музыкальная школа, призвана давать учащимся начальное профессиональное и общее музыкальное, художественное - эстетическое образование, развивать эстетический вкус и приобщать детей к лучшим произведениям классического русского, советского и зарубежного искусства. Формирование системы музыкально-теоретических знаний и их взаимодействие с другими предметами в ДМШ. В основу образовательного процесса в наших музыкальных учебных заведениях положена система развивающего обучения. Для многих педагогов-музыкантов взаимосвязь специальных и теоретических дисциплин - это воспитание способности понимать музыкальный язык, мыслить образами. Для выполнения одной из основных задач музыкальной школы – воспитание будущего музыканта-профессионала или любителя – необходима единая направленность в работе педагогов всех специальностей, нужна связь между преподаванием специальных и теоретических дисциплин.

Сценарий музыкального вечера "Музыка в мультипликации"

*Федоренко Людмила Евгеньевна,
преподаватель музыкально-теоретических дисциплин,
МБУ ДО г.о. Королев МО "ДМШ мкр. Юбилейный"*

«Человек, который живет без сказки, музыки и фантазии, несчастлив. Он ничего хорошего в жизни не сделает» (Инесса Ковалевская, известный режиссер-мультипликатор) Цель вечера - влияние классической музыки на мультипликацию, становление и развитие музыки в мультипликации. Для достижения обозначенной цели поставлены следующие задачи: 1) рассмотреть историю возникновения мультипликации в различных источниках информации; 2) выявить причину появления музыки в мультфильмах; 3) определить роль музыки в современной анимации; 4) дать понятие классической музыки, узнать, в каких мультфильмах авторы используют классическую музыку и музыку каких композиторов они используют; 5) провести анкетирование учащихся, с целью сбора дополнительной информации по теме исследования; Практическая значимость вечера. Данный материал может быть использован на уроках музыки, МХК, ИЗО, классном часе, а также всеми интересующимися мультипликацией и музыкой.

Методические рекомендации "Формирование финансовой грамотности у дошкольников в учреждении дополнительного образования"

*Гавриш Анна Александровна,
педагог дополнительного образования,
МБУДО ЦДОД г. Тамбов*

В методических рекомендациях представлены материалы по организации занятий в учреждении дополнительного образования с целью формирования финансовой грамотности у дошкольников: конспекты занятий и сценарии мероприятий, которые носят интегративный характер, позволяющий знакомить детей с основами финансовой грамотности через различные виды игровой и трудовой деятельности, что помогает разностороннему развитию детей.

Краткосрочный проект "Знакомство с природой Южного Урала" для детей младшего школьного возраста

*Боброва Светлана Геннадиевна,
педагог дополнительного образования,
МКОУ "СОШ №4" города Миньяра*

Тип проекта: информационно-творческий. Продолжительность проекта: краткосрочный (июнь 2020 г.). Участники проекта: дети 2-4 классов и родители обучающихся. Цель проекта: формирование у школьников представлений о природе родного края, воспитание бережного отношения к ней. Задачи проекта: обогатить имеющиеся у ребенка знания о природе родного края; воспитывать интерес и бережное отношение к природным объектам.

Методическая разработка открытого занятия "Эффекты объёма в двумерной анимации"

*Иванова Светлана Петровна,
педагог дополнительного образования,
МОУ ДО "ШИКиТ "Лантан"*

Данная методическая разработка представляет собой материал занятия для детей 2 года обучения по программе "Основы мультипликации".

Внеклассное занятие "Праздник Осени"

*Лященко Ирина Григорьевна,
учитель начальных классов,
МОУ Котеревская СОШ*

Сценарий внеклассного мероприятия «Осень - славная пора» разработан для учащихся 1 и 2 классов начальной школы. В данном мероприятии подобраны стихи, загадки об осени, включен игровой материал, который будет интересен детям. Материал подобран с Сайтов Интернета и личного материала классного руководителя 2Б класса Лященко И.Г.

Митинг, посвященный 50-летию со дня установки памятного обелиска у стен школы и заложению капсулы времени

*Волуева Анна Васильевна,
педагог-организатор,
МОУ СОШ № 5*

Сценарий развёрнутый и простой в исполнении. Направлен на патриотическое и гражданско-нравственное воспитание будущего поколения. Включает в себя театрализованный пролог, музыкальные и танцевальные номера и закладывание капсулы времени, в которой заключено письмо потомкам.

Программа летнего трудового лагеря "Круто"

*Калгина Ольга Юрьевна,
методист, педагог дополнительного образования,
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр
Дополнительного Образования"*

Разработка программы «Круто» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период связана: с повышением спроса родителей и детей на организационный отдых школьников в условиях города; с необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы; с необходимостью упорядочивания системы планирования - профилактикой безнадзорности и правонарушений среди подростков.

Методы активизации познавательного интереса на уроках п/о с целью формирования конкурентоспособности

*Шкондина Юлия Александровна,
преподаватель специальных дисциплин,
Социально-гуманитарный колледж И.Алтынсарина (РСГК)*

Непременным условием эффективности современного процесса обучения является развитие активности студентов и её поддержание в течение всего периода занятий. Это далеко не простая задача, решение которой возможно найти в области выбора оптимальных методов и средств обучения. Эффективность любого вида обучения зависит от ряда составляющих: технической базы, эффективности разработанных методических материалов, технологий обучения, используемых при организации обучения.

Презентация по предмету "Охрана труда" по теме "Пожарная безопасность. Общие сведения." для подготовки рабочих профессий

*Гринева Ольга Александровна,
преподаватель,
ТП СК УЦПК*

Данная методическая разработка представляет собой материал-презентацию, которая используется при подготовке рабочих профессий для железнодорожного транспорта.

Коррекционное обучение

Памятка по кохлеарной имплантации для аудиологов и родителей имплантированных пациентов - 2021

Петров Сергей Михайлович

«Памятка» составлена с целью ознакомления родителей имплантированных пациентов с работой системы кохлеарной имплантации (КИ) фирмы Med-El, для обучения управления имплантом, а также ответить на немаловажные вопросы родителей о КИ. Памятка написана на основании 15-тилетнего опыта работы с более чем одной тысячей пациентов и их родителей с той целью, чтобы родители, аудиологи и педагоги, прочтя «ПАМЯТКУ», начали лучше понимать друг друга да и проблему КИ в целом.

План воспитательной работы в 3 классе

Антонычева Елена Вадимовна

Цель: выявить и развить добрые наклонности детей живой практической деятельностью, воспитывать внутренние качества, развивать их душу, ум, здоровье. Задачи: на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей. Оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, формирование самостоятельности. Развитие интеллекта средствами внеклассной работы. Формирование потребности в творческой деятельности. Развитие художественно-эстетических способностей. Воспитание общительности, своей общности с коллективом, духа товарищества и сотрудничества, желания оказывать помощь друг другу. Способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям. Формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных представлений: формирование у детей таких ценных качеств и привычек поведения, как стремление говорить правду, поступать по справедливости, стремление быть смелым, организованным, исполнительным, уважительным, нетерпимым к лени, зазнайству, грубости, лжи. Воспитание любви к чтению, развитие любознательности, любви к природе, к здоровому образу жизни.

Доклад на педсовете "Особые образовательные потребности и возможности детей с ОВЗ"

Антонычева Елена Вадимовна

Особые образовательные потребности и возможности детей с ОВЗ. Подготовила учитель начальных классов КГОбУ "Петропавловск-Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья"

Конспект подгруппового занятия "Чудо-мельница"

Попова Ирина Васильевна

Цель: развитие лексико-грамматической стороны речи. Задачи: коррекционно-развивающие: развивать лексический словарь по теме «Хлеб»; закреплять умение образовывать существительные в форме родительного падежа множественного числа; закреплять умение

образовывать относительные прилагательные; закреплять умение делить слова на слоги; развивать тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук. Коррекционно-воспитательные: развивать чувство сострадания к животным; развивать чувство взаимопомощи. Коррекционно-образовательные: закреплять знания хлебобулочных изделий. Оборудование: книжка-малышка «Чудо-мельница»; картинка чудо-мельницы с картинками хлебобулочных изделий; разрезная картинка мельницы; мяч; планшеты с сухим песком; пластилин (простой и шариковый), песок для лепки, формочки.

Индивидуальное логопедическое занятие в 1 классе "Автоматизация звука [с]."

*Шалимова Елена Анатольевна,
учитель-логопед,
ГБОУ "Специальная школа-интернат г. Усмань"*

Тема занятия: Автоматизация звука [С] изолированно, в слогах, в начале слов. Цель: закрепление правильного произношения звука [С], изолированно, в слогах, в начале слов.

Урок развитие речи и окружающий мир на тему: "Знакомство с медицинскими профессиями (окулист, стоматолог, ЛОР)"

*Юдинцева Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов,
ГБОУ школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга*

Конспект для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант II). Учитель в доступной форме знакомит обучающихся с врачами-специалистами: ЛОР, стоматолог, окулист. Также обучающиеся учатся практически применять медицинские принадлежности в повседневной жизни: для чего нужен бинт, градусник, йод и др.

Презентация на тему "Коррекционная работа с детьми с ТМНР с использованием элементов акватерапии"

*Гайдукова Ольга Вячеславовна,
учитель класса "Особый ребёнок",
ГБОУ школа-интернат № 16*

Использование воды способствует решению задач развития тактильных ощущений, мелкой моторики, зрительной и двигательной координации, способности концентрироваться, улучшению памяти, коммуникативных навыков. На уроках не только изучаем свойства воды, но и создаём условия, мотивацию при развитии у детей элементарных математических представлений, ознакомлении с окружающим миром, знакомством с сюжетами потешек и сказок, обучении социально-значимым навыкам

Конспект занятия на тему "Фрукты. Фруктовый сад" (1 класс)

*Каратеева Ирина Васильевна,
учитель начальных классов, учитель-дефектолог,
ГБУ КРОЦ ОСП Марьино*

Цель: уточнять и обогащать словарный запас по теме «Фрукты. Фруктовый сад». Задачи: образовательные: работать над речевым материалом по теме «Фрукты. Фруктовый сад», обогащать глагольный словарь, учить детей составлять предложения по схеме, учить образовывать множественное число существительных, формировать навыки словообразования. Коррекционно-развивающие: развивать мышление, внимание, память, связную речь учащихся и расширять их лексический словарь, развивать тактильное восприятие, мелкую моторику пальцев рук. Воспитательные: воспитывать самостоятельность, развивать положительную мотивацию учащихся к учебной деятельности, совершенствовать коллективные формы работы, воспитывать интерес к занятию. Здоровьесберегающие: соблюдать охранительный режим на занятии создавать на занятии комфортный психологический микроклимат.

Исследование "Создание экспериментально-педагогической ситуации для формирования жизненных компетенций" (8 класс)

*Григорук Игорь Константинович,
учитель педагог дополнительного образования,
ГКОУ КК школа-интернат пгт Ильского*

Одной из важнейших задач педагогики является максимальное содействие социализации детей с нарушением интеллектуальной нормы в самостоятельной жизни, выявление и развитие сохранных личностных качеств и имеющихся способностей. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются многие личностные качества учащихся: дисциплинированность, целенаправленность, самостоятельность, самоконтроль.

Тестовые задания по профессионально-трудовому обучению (швейному делу) (5-9 классы)

*Головинова Ирина Геннадьевна,
учитель профессионально-трудового обучения,
ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Родниковской Краснодарского края*

Данные тестовые задания составлены для работы с обучающимися коррекционной школы, которые не усваивают учебный материал по предмету в полном объеме в силу своего психофизического развития, интеллектуальных нарушений. Я разработала эти тесты для проведения итоговой аттестации обучающегося 4 группы (по дифференциации В.В. Воронковой.) Буду рада, если мой материал вызовет интерес.

Тестовые задания по швейному делу для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися (5-9 классы)

*Головинова Ирина Геннадьевна,
учитель профессионально-трудового обучения,
ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Родниковской Краснодарского края*

Предлагаю несколько заданий-тестов, которые составила для индивидуальной работы с учащимися 3, 4 группы (по В.В. Воронковой). Использовала материал учебников «Технология. Швейное дело» 5-9 классы. Авторы Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Задания носят вариативный характер, они примерные и могут изменяться и дополняться по необходимости, в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся. Часто такие задания предлагаю детям в виде отдельных карточек. При ответе на вопросы заданий дети могут подчёркивать, обводить, соединять линиями, маркировать другим цветом правильные ответы, а ответы с ошибками, наоборот, зачёркивать или тоже маркировать по заданию. Такой вид работы нравится многим учащимся, способствует коррекции внимания, мышления, памяти, мелкой моторики. Варианты ответов не предлагаю, задания очень простые.

Методическая разработка к уроку природоведения на тему "Свойства воды"

*Полякова Татьяна Евгеньевна,
сурдопедагог, учитель начальных классов,
ГКСОУ ВО "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Коврова
для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей"*

Урок-исследование по природоведению на тему "Свойства воды" разработан для слабослышащих обучающихся 4 класса. Методическая разработка включает в себя конспект урока, раздаточные карточки для проведения опытов, таблички, карточки для домашнего задания. В конспекте имеется ссылка на авторское интерактивное упражнение «Три состояния воды» на сайте LearningApps.org.

Урок вежливости "Если вы вежливы"

*Анисимова Марина Александровна,
воспитатель,
ГКУ "СПДП "Забота" в Алексеевском муниципальном районе"*

В статье описывается внеклассное мероприятие, цель которого заключается в воспитании этических норм поведения и общей культуры личности, расширении знаний о правилах вежливого общения в словах, мимике, жестах и поведении. Ключевые слова: вежливое общение, вежливость, уважение, речевой этикет.

Конспект урока: «Разнообразие грибов: съедобные и несъедобные. Правила сбора и обработки съедобных грибов».

*Патрикеева Татьяна Юрьевна,
учитель,
ГООУ ЯО Рыбинская школа № 13*

Конспект урока разработок для специальной коррекционной школы VIII вида. В нём изложена вся необходимая информация, которая необходима для детей с ОВЗ.

Роль образовательной организации для обучающихся с ОВЗ в создании системы инклюзивного образования

*Ершова Надежда Николаевна,
КОГБОУ ШИ ОВЗ № 2 г. Нолинска*

«Роль образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в создании системы сопровождения инклюзивного образования». Ершова Н.Н., директор школы, учитель-логопед Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2 г. Нолинска» (КОГБОУ ШИ ОВЗ № 2 г. Нолинска) Статья о создании системы обучения и воспитания в школе-интернате для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Презентация "Проблема агрессивного поведения в подростковом возрасте у аутистов, коррекционное обучение"

*Бокова Ирина Николаевна,
тьютор,
КОУ ВО "ВЦППРК"*

В статье анализируется проблема агрессивного поведения подросток-аутистов. Некоторые интересы, навыки, занятия, могут стать инструментом для общения подростков-аутистов с другими людьми. Как научить подростка-аутиста справляться с эмоциями, как их выражать, как родители и педагоги могут помочь им, рассматривается в этой статье. Приемы, которые позволяют уменьшить проявление нежелательного поведения подростка-аутиста в процессе обучения.

Особенности работы с обучающимися по СИПР

*Поткина Мария Анатольевна,
учитель-логопед,
МАОУ Новотарманская СОШ*

Особенности работы с обучающимися по специальной индивидуальной программе развития при реализации ФГОС. Подготовила: учитель-логопед и педагог-психолог МАОУ Новотарманской СОШ Поткина Мария Анатольевна. Интегрированное обучение – это обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях общей системы образования в едином потоке с нормально развивающимися детьми.

Работа с детьми с ОВЗ

*Левицкая Екатерина Сергеевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ "СОШ № 36"*

В статье предлагается обзор на современные подходы по обучению детей с ОВЗ, в том числе законодательный аспект данного вопроса. Раскрываются основные группы детей с ОВЗ и их особенности в плане обучения. Показаны методы и приёмы по организации учебного процесса.

Конспект занятия: "Воспитание правильного произношения звука [Р] в слогах, словах с презентацией"

*Мироненко Елена Юрьевна,
учитель-логопед,
МБОУ Первомайская школа №2*

Искаженное звукопроизношение приносит ребенку немало огорчений в дошкольном возрасте, а школе эти трудности возрастают. В таких случаях проводится специальная логопедическая работа, которая включает несколько этапов по работе над звукопроизношением. Данный конспект логопедического занятия вместе с презентацией можно использовать в работе по коррекции звукопроизносительной стороны речи у обучающихся младших классов.

Программа профильной смены "Школа житейской мудрости... или по следам Гнома-мудреца"

*Редькина Наталья Геннадьевна,
МБОУ СОШ № 142*

Данная методическая разработка представляет собой программу профильной смены, рассчитанную для детей с ОВЗ. Продолжительность смены 8 дней.

Текст "Музыкотерапия. Работа педагога-психолога с музыкой"

*Лапина Екатерина Николаевна,
МБУ ЦППМС*

Данная статья содержит личный опыт по внедрению музыки в коррекционную работу педагога-психолога.

Конспект психокоррекционного занятия на тему "Развитие слухового и зрительного восприятия у детей с ЗПР"

*Мещерская Ольга Александровна,
МКДОУ «Детский сад №13 компенсирующего вида» города Орла*

Конспект психокоррекционного занятия учителем-дефектологом в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ. (Задержка психического развития). Старшая подготовительная группа 5-7 лет. Тема занятия сказка "Теремок".

Внеклассное мероприятие "Живу на свете не один"

*Солнцева Валентина Васильевна,
МКОУ "Коробчеевская школа-интернат"*

Ознакомить учащихся с понятием «культура мира», раскрыть его составляющие, показать значимость образования в формировании у учеников положительной я-концепции, позитивного отношения к окружающему миру, формировать такие качества как доброта, дружба. Прививать навыки терпимости и корректности в общении с друзьями, развивать речь и логическое мышление.

Рабочая программа по развитию речи для умственно-отсталых детей (VIII вида вариант 1) (4 класс)

*Майорова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов,
МКОУ "СОШ № 10"*

Данная рабочая программа по развитию речи разработана на основании программы обучения умственно отсталых детей под редакцией А.Р. Маллер, изданная «НИИ дефектологии АПН СССР Москва». Сборник программ и методических рекомендаций по обучению детей с глубокой умственной отсталостью. \В.Н. Белов, В.В. Воронкова, О.В. Гаврилушкина, И.А. Грошенков, И.В. Евтушенко, С.Л. Мирский, В.М. Мозговой, Н.Н. Павлова, М.Н. Перова, И.Д. Соколова, В.В. Эк. Москва. «Просвещение». Данная программа разработана по развитию речи для учащихся умственно отсталых детей (VIII вида вариант 1). 4 класс

Сборник практических упражнений по профилактике и коррекции дисграфии и дислексии школьников (1-5 классы)

*Турченко Ирина Владимировна,
учитель-логопед,
МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»*

Очень часто учителя сталкиваются с учениками, у которых наблюдаются проявления нарушений чтения и письма. Родители недоумевают: «Что делать? Как и чем помочь?», учителя отвечают: «Учите правила, читайте больше!» Такие проблемы обычно запускаются: ошибки в чтении и письме становятся обычным явлением практически по всем предметам: по русскому языку, математике, физике и другим предметам. Ученик получает негативный опыт, плохие оценки и как следствие, у ребенка формируется стойкое нежелание учиться. Еще тяжелее школьнику младшего и школьного возраста, который знает о своих проблемах, но не знает, как с этим бороться, как это исправить. Больше всего проблем возникает с техникой чтения и самостоятельным изложением текста. В статье будут представлены игры-упражнения, которые можно использовать для профилактики и коррекции нарушений чтения и письма. Дислексия – специфическое нарушение процесса чтения. Она может проявляться в сложном различении смысла прочитанного текста, в трудности усвоения и запоминания букв и звуков, смешении букв при чтении, в изменении падежных окончаний и т.д. Дисграфия – специфическое нарушение процесса письма. Она может проявляться в замене звуков близких по звучанию, искажении слова и предложения, использовании обратного порядка слов в предложении, искажении букв при письме и т.д. Дислексия и дисграфия – это огромный и сложный синдром, включающий нарушения умственной активности, когнитивную незрелость, языковую недостаточность, фрустрационные нарушения, соответствующие

поведенческие реакции, и наконец, собственно нарушения письменной речи. (Корнев А.Н.)
Сборник подготовила учитель-логопед Ирина Владимировна Турченко.

Английский язык как средство социализации учащихся с ОВЗ в условиях средней общеобразовательной школы

*Берзина Инна Монвидовна,
МОБУ СОШ № 15*

С каждым годом, к сожалению, увеличивается процент детей, которые не могут усваивать программу в полном объеме. В условиях инклюзивного образования, в данном случае английский язык выступает как средство социального развития и адаптации детей с ОВЗ в быстроменяющемся мире. Поэтому важно создать условия для успешной интеграции детей с ОВЗ в учебно-воспитательный процесс обучения английскому языку.

Коррекционная рабочая программа "Развитие устной речи на основе окружающей действительности"

*Саливон Елена Эдуардовна,
педагог-психолог,
МОКУ Rogozovskaya СОШ*

Список использованной литературы 1. Нескучные выходные в 1-м классе / Е.В. Безкоровайная, А.Воронко. - Москва: Эксмо, 2015.-64 с. – (В помощь младшему школьнику. Нескучные выходные.) 2. Нескучные выходные во 2-м классе / Е.В. Безкоровайная, С.А. Воронко. - Москва: Эксмо, 2015.-64 с. – (В помощь младшему школьнику. Нескучные выходные.) 3. Нескучные выходные в 3-м классе / Е.В. Безкоровайная, С.А. Воронко. - Москва: Эксмо, 2015.-64 с. – (В помощь младшему школьнику. Нескучные выходные.)

Спортивный праздник "Папы и дочки, мамы и сыночки"

*Беляева Елена Михайловна,
учитель физкультуры,
МОУ ОШ № 5 для обучающихся с ОВЗ г.о. Орехово-Зуево*

Муниципальное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа №5 для обучающихся с ОВЗ. Спортивный праздник «Папы и дочки, мамы и сыночки». Разработала и провела: учитель физкультуры Беляева Е.М.

Конспект для беседы на тему: "Виртуальный и реальный мир" (6 класс)

*Канаева Ольга Сергеевна,
учитель изобразительного искусства,
МОУ С(К)ОШИ №4*

Вариант беседы с подростками на классных часах на тему: "Виртуальный или реальный мир"
Замечательная возможность для педагога обозначить и обсудить актуальные ориентиры современного течения времени.

Статья "Особенности внутрисемейной коммуникации в семьях, имеющих детей с отклонениями в развитии"

*Швецова Наталья Александровна,
учитель,
Областной центр диагностики и консультирования г. Челябинск*

Исследование данной темы дает возможность выявить особенности родительского отношения к своим детям, а также особенности супружеской и детско-родительской коммуникации.

ДОШКОЛЬНИКАМ

Конференс для фестиваля детского творчества «Мир детства»

Салеева Елена Николаевна 4

Конспект ООД по художественно-эстетической деятельности "Ярмарка народных промыслов" для детей 6-7 лет

Дьячкова Ирина Александровна 4

Статья на тему "Ориентиры деятельности учителя-логопеда ДОО в условиях реализации ФГОС ДО"

Черикова Нина Геннадиевна 4

Деятельность по сервировке стола как средство формирования гуманных отношений у детей к сверстникам

Мехоношина Людмила Сергеевна 4

Организация НОД по ознакомлению с художественной литературой в ДОУ в контексте краеведческого подхода

Алабужина Ольга Николаевна 4

Родительское собрание на тему "Старшая группа. Что это значит?"

Рыжова Наталья Евгеньевна 4

Развивающее занятие "В гости к индейцам"

Кудайбергенова Светлана Владимировна 5

Музыкальное занятие в ДОУ

Биндюгова Ольга Юрьевна 5

Развитие личности старшего дошкольника средствами телестудии "Акварельки в эфире". Опыт работы

Гуляева Александра Владимировна 5

Конспект ОУД по развитию речи в старшей группе: "Составление описательного рассказа об осени с использованием мнемотехники"

Гарматюк Виктория Григорьевна 5

Викторина о Москве подготовительная группа

Меркулова Инесса Анатольевна, 5

Тематическая встреча «Лесная гостья» (с активным участием родителей)

Кирпиченко Елена Анатольевна, 6

Статья по экологии "Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста"

Кузнецова Мария Александровна, 6

Внедрение робототехники в деятельность ДОУ для развития технического мышления дошкольников

Злыдень Мария Викторовна, 6

Планирование воспитательно-образовательной работы на день	
<i>Латышева Мария Александровна,.....</i>	<i>6</i>
Мастер-класс "Развивающие доски своими руками"	
<i>Ленькова Ирина Анатольевна,.....</i>	<i>7</i>
Проект "Севастополь - лучший город на земле"	
<i>Сербуленко Елена Александровна,.....</i>	<i>7</i>
Презентация на тему "Классификация речевых нарушений"	
<i>Попова Наталья Владимировна,.....</i>	<i>7</i>
Конспект открытого занятия в средней группе "В гостях у сказок"	
<i>Черунова Ольга Олеговна,.....</i>	<i>8</i>
В гостях у Курочки Рябы	
<i>Черунова Ольга Олеговна,.....</i>	<i>8</i>
Комплексное занятие во второй младшей группе "В гостях у сказки "Колобок""	
<i>Черунова Ольга Олеговна,.....</i>	<i>8</i>
Проект "Разноцветная неделя" средняя группа	
<i>Дмитриева Мария Борисовна,.....</i>	<i>8</i>
Конспект лепки "Колобок" ранний возраст	
<i>Григорьева Татьяна Сергеевна,.....</i>	<i>9</i>
Презентация для дошкольников "Профессия пожарный"	
<i>Петрина Наталья Владимировна,.....</i>	<i>9</i>
"Книжки-панорамки, сторителлинг, и не только..."	
<i>Вознюк Альберт Викторович,.....</i>	<i>9</i>
Конспект непрерывной образовательной деятельности по теме "Большое космическое путешествие"	
<i>Шостак Юлия Александровна,.....</i>	<i>9</i>
Сценарий экологического мероприятия для детей старшей группы «Волшебница-вода»	
<i>Конева Наталья Борисовна,.....</i>	<i>10</i>
Занятие по рисованию во 2-й младшей группе на тему "Спасаем Колобка"	
<i>Витковская Галина Евгеньевна,.....</i>	<i>10</i>
Материал для организации дистанционного обучения в ДОП для детей 4-5 лет	
<i>Тихонова Нина Алексеевна,.....</i>	<i>10</i>
Интерактивная игра - собери паззлы (3-5 лет)	
<i>Лагода Елена Анатольевна,.....</i>	<i>10</i>
Использование библиотечно-информационного центра для формирования валеологической компетентности детей дошкольного возраста	
<i>Ефремова Оксана Александровна,.....</i>	<i>11</i>
Рабочая программа по курсу "Подготовка к школе"	
<i>Аникина Наталья Михайловна,.....</i>	<i>11</i>

Консультация для родителей "5 шагов к успешной адаптации"*Попова Екатерина Викторовна, 11***Спортивное развлечение для детей средней группы с использованием здоровьесберегающих технологий***Могильная Татьяна Валерьевна, 11***Принцип наглядности в обучении дошколят английскому языку***Лаврина Анна Владимировна, 12***Проект на тему "В гостях у воды" (вторая младшая группа)***Сарибекян Астхик Хореновна, 12***Дидактическое пособие "Развивающий куб"***Конева Яна Игоревна, 12***Актуальность использования нетрадиционных техник рисования с детьми раннего возраста***Хонина Екатерина Николаевна, 12***Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности "Эрудит" для детей 5-6 лет***Добринина Елена Александровна, 13***Проект «Использование технологии синквейна в работе над развитием лексико-грамматической стороны речи у детей с ОНР»***Литвин Ираида Александровна, 13***Влияние игр В.В. Воскобовича на развитие математических способностей детей дошкольного возраста***Иванкина Олеся Владимировна, 14***Проект работа с родителями в ДОУ "Наши помощники - родители"***Петоркина Анастасия Ивановна, 14***Конспект занятия "Олимпийские эстафеты"***Рачкова Ольга Владимировна, 14***План-конспект занятия по английскому языку для детей 4-5 лет «Поиграем вместе с Тедди!» «Let's play with Teddy Bear!»***Рачкова Ольга Владимировна, 14***Интегрированное занятие по ФЭМП во второй младшей группе: «Путешествие по сказке – Колобок»***Костова Анна Ивановна, 15***Сценарий новогоднего утренника в подготовительной группе "Волшебная книга Деда Мороза"***Габерштейн Евгения Валерьевна, 15***Открытый урок по декоративному рисованию в средней группе***Киселева Галина Васильевна, 15***Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Ягоды и яблоки на блюде»***Соколова Елена Владимировна, 15*

Проект по благоустройству прилегающей территории ДОУ "Остров Любознаителей"	
<i>Яковлева Яна Вячеславовна,</i>	<i>16</i>
Современные технологии по развитию лексико-грамматического строя речи у детей	
<i>Миронова Ольга Александровна,</i>	<i>16</i>
Конспект НОД по развитию речи "звуки "Ж" и "Ш"	
<i>Харланова Наталья Викторовна,</i>	<i>16</i>
Сказка "Как Ваня в тридевятом царстве выборы проводил" обучающая патриотизму, основам демократии	
<i>Бакалец Андрей Дмитриевич,</i>	<i>16</i>
Конспект итогового занятия по познавательному развитию "В поисках Машеньки" (средняя группа)	
<i>Пономарева Наталья Александровна,</i>	<i>17</i>
ИКТ-игра "На дне Черного моря"	
<i>Генкал Наталья Михайловна,</i>	<i>17</i>
Презентация "Задачки на логику"	
<i>Деменкова Елена Александровна,</i>	<i>17</i>
Авторский сценарий сказочного мероприятия по финансово-нравственному воспитанию	
<i>Емельянова Антонина Григорьевна,</i>	<i>17</i>
Конспект занятия по развитию речи для старших дошкольников "Перелетные птицы"	
<i>Ермолина Ольга Александровна,</i>	<i>18</i>
Опыт работы «Использование нетрадиционных материалов (прищепок) в дошкольном образовательном процессе»	
<i>Лаврухина Юлия Александровна,</i>	<i>18</i>
Мастер-класс из опыта работы «Использование нетрадиционных материалов (прищепок) в образовательном процессе»	
<i>Лаврухина Юлия Александровна,</i>	<i>18</i>
Занятие с использованием STEM-модулей на тему: «Путешествие на остров геометрических фигур»	
<i>Емельянова Екатерина Владимировна,</i>	<i>18</i>
Конспект фронтального логопедического занятия по обучению грамоте по теме: "В стране Красивой речи"	
<i>Степаненко Елена Михайловна,</i>	<i>19</i>
Консультация для родителей «Пробую есть сам»	
<i>Гуменюк Ирина Владимировна,</i>	<i>19</i>
Конспект НОД по ФЭМП "Поможем маме Кошке" (для детей младшей группы)	
<i>Елисеева Светлана Тимофеевна,</i>	<i>19</i>
Конспект интегрированного занятия в старшей группе на тему «Опыты с водой»	
<i>Горностаева Галина Юрьевна,</i>	<i>19</i>

В играх, в сказках и в труде - математика везде!*Легостаева Наталья Николаевна,..... 20***Сценарий праздника осени "Осеннее приключение" (младшая группа)***Притулина Алла Алексеевна,..... 20***Конспект НОД с использованием LEGO WEDO «Богомол» для детей старшего дошкольного возраста***Перова Светлана Валерьевна,..... 20***Состояние, проблемы и перспективы развития образования детей с ОВЗ в ДОУ***Ковалева Ольга Владимировна,..... 21***Консультация для педагогов на тему "Здоровьесберегающие технологии в ДОУ"***Анисимова Елена Сергеевна, 21***Статья "Инновационная практика выявления, сопровождения и развития способностей одаренных детей дошкольного возраста"***Шабалина Нина Александровна,..... 21***Пьеса про дружбу для театрализованной деятельности в подготовительной группе ко дню Народного единства***Абдуллина Миляуша Монировна,..... 21***Конспект занятия с презентацией для старших дошкольников по палеонтологии "Путь к динозаврам"***Хабарова Светлана Валерьевна,..... 22***Проект по здоровьесбережению (1 младшая группа)***Томилова Надежда Николаевна, 22***Рабочая программа дополнительного образования "Капитошка"***Серго Галина Анатольевна,..... 22***Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе: «В поисках электричества»***Михеева Анна Викторовна, 22***Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста***Скворцова Юлия Сергеевна, 23***Конспект НОД по валеологии "Азбука здоровья"***Борисова Татьяна Юрьевна,..... 23***Конспект совместного практического занятия с участием родителей и детей старшей группы***Петрова Светлана Ивановна,..... 23***Конспект занятия кружковой работы по вышиванию "Волшебница иголочка"***Парфенова Ольга Анатольевна, 24***Итоговое занятие по развитию речи (1 младшая группа)***Деревцова Евгения Геннадьевна,..... 24***Статья "Развиваем словотворчество у детей дошкольного возраста"***Соколова Людмила Викторовна, 24*

Разработка занятий и мероприятий по патристическому воспитанию старших дошкольников	
<i>Безручко Ирина Викторовна,</i>	25
Сценарий новогоднего праздника "Новогодние игрушки" (средняя группа)	
<i>Безручко Ирина Викторовна,</i>	25
Конспект развлечения "Наш любимый город Бор"	
<i>Новожилова Валентина Ивановна,</i>	25
Квест для дошкольников средней группы «В поисках дельфинов или помощь диверсионной школе»	
<i>Склярва Ирина Владимировна,</i>	25
Рабочая программа "Азбука безопасности"	
<i>Крещенко Ольга Валентиновна,</i>	26
Актуальность использования познавательно-развивающих интерактивных игр в ДОУ	
<i>Артамошкина Елена Александровна,</i>	26
Методическая разработка. Дидактическая игра "Жирафы"	
<i>Таярова Елена Михайловна,</i>	26
Рабочая программа по нетрадиционному рисованию "Маленькие художники"	
<i>Исакаева Зинаида Николаевна,</i>	26
Театрализованный спортивный досуг «В тридевятом царстве...»	
<i>Никифорова Елена Сергеевна,</i>	27
Краткосрочный проект в разновозрастной группе «Игрушки»	
<i>Попова Галина Борисовна,</i>	27
КВН на тему "Пернатые друзья" старшая, подготовительная группа	
<i>Биганова Марина Аршаковна,</i>	27
Проект в подготовительной группе "Моя семья"	
<i>Морева Татьяна Владимировна,</i>	28
Открытое мероприятие на тему "Формирование артикуляционной моторики через художественную деятельность"	
<i>Куликова Яна Викторовна,</i>	28
Развитие речи (подготовительная группа). Рассказ В.Бианки "Май"	
<i>Трофимова Елена Александровна,</i>	28
Проект «Родителям о развитии логического мышления старших дошкольников»	
<i>Хомченко Любовь Фёдоровна,</i>	28
Сценарий игры-путешествия в турпоходе	
<i>Червак Элла Ивановна,</i>	29
Проект по изучению свойств воды: "Неизведанное рядом"	
<i>Давлетова Заина Ренатовна,</i>	29

Консультация для педагогов "Условия для поддержки самостоятельности детей дошкольного возраста"	
<i>Сапрыкина Иола Владимировна,.....</i>	<i>29</i>
Конспект занятия для детей 5-6 лет для детей с ТНР. "Наши эмоции"	
<i>Соловьева Елена Викторовна,.....</i>	<i>30</i>
Презентация по дошкольному воспитанию "Музыкальный уголок в детском саду"	
<i>Передереева Елена Владимировна,.....</i>	<i>30</i>
Семинар практикум для родителей и воспитателей: "Профилактика оптической дисграфии"	
<i>Платова Анна Николаевна,.....</i>	<i>30</i>
Новогодний сценарий "Кикимора на ёлке у ребят"	
<i>Тантана Зоре Эмир-Усеиновна,.....</i>	<i>30</i>
Спортивный досуг на закрепление знаний пожарной безопасности	
<i>Коваленко Татьяна Владимировна,.....</i>	<i>31</i>
Спортивно-логопедический досуг "Происшествие в лесу"	
<i>Коваленко Татьяна Владимировна,.....</i>	<i>31</i>
Дополнительная общеразвивающая программа "В мире спорта"	
<i>Понарина Татьяна Михайловна,.....</i>	<i>31</i>
Проект по познавательному развитию для детей 1 младшей группы «Волшебный мир сенсорики»	
<i>Пальчинская Светлана Александровна,.....</i>	<i>32</i>
Развивающие игры как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	
<i>Китаева Светлана Владимировна,.....</i>	<i>32</i>
На поиски сокровищ	
<i>Фомина Токарева Елена Алексеевна,.....</i>	<i>32</i>
Спортивно-оздоровительный досуг, посвящённый Дню Здоровья для детей младшей разновозрастной группы с участием родителей «Карлсон в гостях у ребят»	
<i>Мельник Светлана Ивановна,.....</i>	<i>32</i>
Презентация "Питание и здоровье"	
<i>Богданова Татьяна Викторовна,.....</i>	<i>33</i>
Дидактические игры "Интеллектуальные игры с учётом регионального компонента"	
<i>Сидоренко Валентина Ивановна,.....</i>	<i>33</i>
Интеллектуальная игра "Счастливый случай"	
<i>Пащенко Евгения Юрьевна,.....</i>	<i>34</i>
Конспект НОД для детей старшей группы детского сада "Музыкально-ритмические возможности считалок"	
<i>Лапина Наталья Николаевна,.....</i>	<i>34</i>
Организация работы театральной студии «Маленький актёр» для детей старшего дошкольного возраста	
<i>Контарева Анжелика Николаевна,.....</i>	<i>34</i>

Улица моего посёлка, названная в честь героя войны в Чечне	
<i>Киланова Ольга Сергеевна,</i>	34
Сценарий (Прощание с новогодней ёлочкой)	
<i>Федорова Наталья Евгеньевна,</i>	35
Развлечение "Встреча Осени с Зимой"	
<i>Аникина Наталья Викторовна,</i>	35
Сценарий развлечения ко дню матери	
<i>Сиренко Наталья Владимировна,</i>	35
Статья "Автопортрет дошкольника" для психологов и родителей	
<i>Брага Ирина Николаевна,</i>	35
Духовно-нравственная литература для детей младшего дошкольного возраста	
<i>Бадаева Марина Олеговна,</i>	36
Опыт работы "Гендерное воспитание дошкольников по средствам приобщения к этикету"	
<i>Жмайло Лилия Борисовна,</i>	36

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Математика

Микропреподавание по математике "Играем и творим с геометрическими фигурами"	
<i>Заря Надежда Ивановна</i>	38
Конспект занятия по ФЭМП в средней группе. Тема: «Счёт до 5. Повторение».	
<i>Лобова Виктория Сергеевна</i>	38
Конспект урока по математике "Проверка сложения" (2 класс)	
<i>Карпова Елена Александровна,</i>	38
Презентация по математике на тему "Умножение на 2 и двух. Повторение"	
<i>Пузырева Марина Викторовна,</i>	38
Математика на каждом шагу	
<i>Костылева Елена Владимировна,</i>	39
Краткосрочный план урока по математике на тему "Квадрат числа. Парки и скверы."	
<i>Кайкубаева Сауле Казезовна,</i>	39
Урок математики "Измерение длины отрезка" (1 класс)	
<i>Кондратьева Светлана Валентиновна,</i>	39
Презентация по математике на тему "Единицы времени"	
<i>Османова Заира Рамазановна,</i>	39
Конспект урока по математике на тему "Единицы времени"	
<i>Османова Заира Рамазановна,</i>	40

Рабочая программа по математике (1-4 классы)

<i>Хорошайлова Виктория Анатольевна,</i>	40
Конспект открытого урока по математике "Умножение на числа, оканчивающиеся нулями" (4 класс)	
<i>Колташова Светлана Викторовна,</i>	40
Математика "Виды треугольников". Русский язык "Склонение имен существительных. Понятие о склонении" (3 класс)	
<i>Дабуева Айзан Сайпадиновна,</i>	40
Методическая разработка урока "Вычитание двузначных чисел (общий случай)" (2 класс)	
<i>Менжаева Любовь Геннадьевна,</i>	41
Проект урока по математике на тему: "Равенство. Неравенство" (1 класс)	
<i>Галина Инна Генриховна,</i>	41
Урок математики на тему "Умножение круглых чисел" (2 класс)	
<i>Решанова Татьяна Николаевна,</i>	41
Тема: "Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Геометрические понятия."	
<i>Корнева Галина Александровна,</i>	42
Урок математики "Знак приближенного равенства" (4 класс)	
<i>Агапитова Елена Викторовна,</i>	42
Тема "Движение двух тел на встречу друг другу"	
<i>Коровина Марина Васильевна,</i>	42
Проект учебного занятия. Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты (1 класс)	
<i>Смирнова Наталья Владимировна,</i>	43
Методический материал "Занимательная математика" (1 класс)	
<i>Голованова Наталья Павловна,</i>	43
Сборник контрольных работ по математике для 2 класса УМК "Школа России"	
<i>Широкая Мария Андреевна,</i>	43
Конспект урока по математике "Таблица умножения с числом 8. Деление в пределах таблицы умножения"	
<i>Осипова Екатерина Михайловна,</i>	43
Конспект урока по математике "Что узнали. Чему научились" (3 класс, УМК "Школа России")	
<i>Ласточкина Наталия Анатольевна,</i>	44
Проектирование рабочей программы учителя начальных классов	
<i>Янченко Наталья Ивановна,</i>	44
Урок математики во 2 классе "Решение задач на кратное сравнение"	
<i>Ходова Людмила Руслановна,</i>	44
Урок "Измеряем время"	
<i>Немичева Татьяна Петровна,</i>	44

Русский язык

Конспект урока по русскому языку "Слова с непроверяемыми орфограммами" (2 класс)	
<i>Карпова Елена Александровна,</i>	45
Роль существительного в речи (3 класс)	
<i>Шутова Татьяна Ивановна,</i>	45
Итоговая работа по родному (русскому) языку к учебнику Александровой О.М. 1 класс	
<i>Степанова Виктория Николаевна,</i>	45
Тема: Глагол. Повторение и систематизация знаний. (4 класс)	
<i>Идрисова Оксана Ивановна,</i>	45
Презентация по обучению грамоте "Буква Ъ"	
<i>Федорова Светлана Владимировна,</i>	46
Конспект урока обучения грамоте "Буква Ъ"	
<i>Федорова Светлана Владимировна,</i>	46
Презентация по русскому языку "Язык и речь"	
<i>Иванова Любовь Витальевна,</i>	46
Рабочая программа по русскому языку (2 класс)	
<i>Решетник Надежда Анатольевна,</i>	46
Проект по русскому языку "Зимняя страничка" (3 класс)	
<i>Игумнова Марина Станиславовна,</i>	46
Конспект урока по русскому языку на тему "Парные звонкие и глухие согласные"	
<i>Волеводз Ольга Александровна,</i>	47
Урок русского языка на тему "Текст-описание" (2 класс)	
<i>Ильина Светлана Ивановна,</i>	47
Конспект урока на тему "Проверяемые и непроверяемые ударением гласные в корне слова" (4 класс)	
<i>Бухтиярова Мария Николаевна,</i>	47
Рабочая программа по русскому языку (1 класс)	
<i>Менжаева Любовь Геннадьевна,</i>	48
"Знакомство с рабочим пространством дополнительных строк С. 11" (Планета Знаний, 1 класс)	
<i>Коломоец Светлана Николаевна,</i>	48
Конспект урока "Правописание частицы не с глаголами" (3 класс)	
<i>Кибардина Ольга Владимировна,</i>	48
Тема "Образование неопределённой формы глагола"	
<i>Коровина Марина Васильевна,</i>	48
Презентация по русскому языку "Глагол" (2 класс)	
<i>Молодова Виктория Валерьевна,</i>	49

Конспект урока по русскому языку на тему "Две роли мягкого знака в словах. Орфограмма – Ь." (2 класс)	
<i>Ковалева Светлана Владимировна,</i>	<i>49</i>
Работа "Система приемов, направленная на формирование положительных мотивов учебной деятельности на уроках русского языка"	
<i>Кутырева Валентина Андреевна,</i>	<i>49</i>
Разработка урока по русскому языку. Тема "Имя существительное" (2 класс)	
<i>Каракаева Сусанна Кушуковна,</i>	<i>50</i>
Презентация урока обучения грамоте "Спасибо, Азбука!" (1 класс)	
<i>Журжалина Марина Львовна,</i>	<i>50</i>
Урок русского языка "Слова-действия предметов"	
<i>Василенко Ольга Александровна,</i>	<i>50</i>
Конспект урока "Заглавная буква в именах собственных" (2 класс)	
<i>Бикташева Арина Петровна,</i>	<i>50</i>
Урок "Склонение имён прилагательных и имён существительных. Закрепление" (4 класс)	
<i>Бикташева Арина Петровна,</i>	<i>51</i>
Урок русского языка "Правописание Ъ после шипящих на конце существительных" (4 класс)	
<i>Сулова Светлана Владимировна,</i>	<i>51</i>
Урок русского языка "Правописание Ъ после шипящих на конце существительных" (3 класс)	
<i>Сулова Светлана Владимировна,</i>	<i>51</i>
Презентация о многозначном слове КЛЮЧ. Проект учеников	
<i>Куприянова Светлана Николаевна,</i>	<i>52</i>
Открытый урок по теме "Слово как часть речи" (3 класс)	
<i>Белова Татьяна Ивановна,</i>	<i>52</i>
Рабочая программа по русскому языку ОС Л.Занков 1-4 классы.	
<i>Сердюк Анна Владимировна,</i>	<i>52</i>
Контрольная работа по русскому языку. Тема: "Имя прилагательное. Местоимение" (2 класс, УМК "Школа России")	
<i>Дудченко Ирина Пантелеевна,</i>	<i>53</i>
Памятка "Части речи" (1-2 класс)	
<i>Бабичева Екатерина Викторовна,</i>	<i>53</i>
Памятка "Определение спряжения глаголов"	
<i>Бабичева Екатерина Викторовна,</i>	<i>53</i>
Занятие по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» (1 класс)	
<i>Кононова Вера Викторовна,</i>	<i>53</i>
Проверочная работа по теме "Предложение" (2 класс)	
<i>Горшкова Лариса Витальевна,</i>	<i>54</i>

Литературное чтение

Открытый тест по содержанию книги Мэри Мейп Додж "Серебряные коньки"

Шагоян Марина Вадимовна, 55

Конспект урока «Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з.»

Жулева Екатерина Михайловна, 55

Урок литературного чтения в 1 классе по теме "Путешествие в Букваринск"

Муравьева Ирина Геннадьевна, 55

СОЧ по литературе 4 четверть 2 класс

Новикова Дарья Александровна, 56

Урок литературного чтения на тему "Сатира. Басни."

Лавриненко Ольга Евгеньевна, 56

Внеклассное мероприятие "Лето с книгой" (2 класс)

Свищёва Елена Анатольевна, 56

Рабочая программа и КТП по литературному чтению

Божко Анна Александровна, 56

Развитие потребности в самостоятельном и инициативном чтении в начальной школе

Пышинова Алла Васильевна, 57

Презентация сказки Николая Сладкова "Осень на пороге" (2 класс)

Мирошникова Инна Владиславовна, 57

Технологическая карта урока по теме: "Стихи о детях и для детей А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова". Русские народные сказки о зиме: "Два мороза" (2 класс)

Яшкина Нина Ильинична, 57

Конспект урока по литературному чтению В. Осеева "Плохо" (1 класс) по программе "Школа России"

Точилова Тамара Владимировна, 58

Обучение грамоте. Лабиринты на каждую букву алфавита.

Соломенникова Яна Сергеевна, 58

Использование фольклорных текстов для формирования коммуникативных учебных действий младших школьников

Густилина Людмила Владимировна, 58

Рабочая программа по литературному чтению (1 класс)

Менжаева Любовь Геннадьевна, 58

Конспект урока. Сказка "Лиса и Журавль"

Полупанова Наталия Николаевна, 59

Открытый урок по литературному чтению по теме "Падчерица и мачехина дочка"

Ермакова Ирина Николаевна, 59

Конспект урока на тему "С.Д. Дрожжин "Родине"

Маркелова Нина Михайловна, 59

Своя игра "Проверка знаний по произведениям Толстого, Лермонтова"	
<i>Сергийчук Марина Васильевна,</i>	<i>60</i>
Конспект урока "Умеет ли разговаривать природа?"	
<i>Григорovich Светлана Александровна,</i>	<i>60</i>
Урок на тему "Продолжаем познавать секреты смешного". Н.Н. Носов "Мишкина каша" (3 класс)	
<i>Бевзик Ирина Юриевна,</i>	<i>60</i>
Проект "Театральная постановка или День рождения Мурзилки"	
<i>Шаклеина Елена Владимировна,</i>	<i>60</i>
Урок-исследование по литературному чтению М.М. Пришвин "Моя Родина"	
<i>Руденко Валентина Михайловна,</i>	<i>61</i>
Тест по литературному чтению по произведению В.Астафьева "Белогрудка" (3 класс)	
<i>Агапычева Людмила Юрьевна,</i>	<i>61</i>
Урок обучения грамоте по теме: «Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч» (1 класс)	
<i>Сучкова Светлана Александровна,</i>	<i>61</i>
Творческий проект "И пробуждается поэзия во мне..."	
<i>Кулакова Валентина Михайловна,</i>	<i>61</i>
Технологическая карта по литературному чтению: «Сказка о царе Салтане. Нравственный смысл сказки.»	
<i>Ермакова Дарья Андреевна,</i>	<i>62</i>
Урок литературного чтения с применением кейс-технологии по теме "Дети и война"	
<i>Турутина Наталья Александровна,</i>	<i>62</i>
Интегрированный урок литературы и краеведения "Художественный мир Ефима Честнякова"	
<i>Зеленцова Светлана Анатольевна,</i>	<i>62</i>
Конспект интегрированного урока по детской литературе с практикумом по выразительному чтению и методике обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	
<i>Лященко Татьяна Владимировна,</i>	<i>63</i>

История

Обучающий видеоролик для детей младшего возраста о блокаде Ленинграда	
<i>Рачкова Ольга Владимировна,</i>	<i>64</i>
Презентация "Голос улиц героев города Мурманска"	
<i>Бабичева Екатерина Викторовна,</i>	<i>64</i>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа для 3 класса по учебнику Rainbow English	
<i>Лазарева Лариса Сергеевна,</i>	<i>65</i>

Конспект урока "Чтение гласных букв Ее, Аа в открытом слоге. Образование альтернативных вопросов."

Васильева Тамара Владимировна, 65

Внеурочная деятельность по английскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС

Касаткина Екатерина Викторовна, 65

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка

Слесарь Валентина Алексеевна, 66

Приемы работы с текстом в начальной школе на примере сказки "LITTLE RED RIDING HOOD"

Гашева Марина Дмитриевна, 66

Контрольная работа по английскому языку "A day off. Day by day" (3 класс)

Вассалова Яна Юрьевна, 66

Разработка по теме "My house"

Сырчина Марина Эдуардовна, 66

Рабочая программа по английскому языку к учебнику Spotlight 2 класс

Потапова Екатерина Владимировна, 67

Рабочая программа "Spotlight" адаптированная (2-4 классы)

Михайлова Оксана Викторовна, 67

Окружающий мир

Урок по окружающему миру на тему "Эппит-хааммыт хайдах үлэлирий" (3 класс)

Рожина Альбина Дмитриевна 68

Проектная задача по окружающему миру "Кошкин дом" (3 класс)

Замэ Майя Ивановна 68

Технологическая карта классного часа "Овеянные славою герб, гимн, флаг" (4 класс)

Веденеева Лариса Николаевна 68

Презентация по окружающему миру на тему "Золотое кольцо России"

Асатова Гульнара Мустафовна, 69

Открытое мероприятие в 4 классе "Береги свою планету, ведь другой на свете нету!"

Антонова Наталья Николаевна, 69

Урок по окружающему миру на тему "Пётр I" (4 класс)

Мануйлова Валентина Леонтьевна, 69

Луна - спутник Земли

Коканова Ирина Владимировна, 70

Конспект бинарного занятия "Транспорт"

Ушакова Елена Сергеевна, 70

Конспект открытого воспитательного занятия «Хлеб – всему голова!»

Щетинина Елена Анатольевна, 70

Тест по окружающему миру "Проверим себя" (2 класс)	
<i>Серебренникова Марина Адольфовна,.....</i>	<i>70</i>
Формирование правильных пищевых привычек младших школьников через включение в исследовательские пробы	
<i>Белоглазова Елена Владимировна,.....</i>	<i>71</i>
Краткосрочный план урока по познанию мира на тему "Мои расходы" (3 класс)	
<i>Кайкубаева Сауле Казезовна,.....</i>	<i>71</i>
Конспект урока по окружающему миру "Дикие и домашние животные" (2 класс)	
<i>Балашова Светлана Николаевна,.....</i>	<i>71</i>
Презентация по окружающему миру на тему "Рекорды материков Земли" (4 класс)	
<i>Посохова Светлана Васильевна,.....</i>	<i>71</i>
Технологическая карта урока по окружающему миру. Тема урока: «Разнообразие животных» (3 класс)	
<i>Лукманова Татьяна Александровна,.....</i>	<i>72</i>
Урок окружающего мира 2 класс УМК «Школа России»	
<i>Чернявская Елена Дмитриевна,.....</i>	<i>72</i>
Проект учащихся 2б класса "Экологический календарь"	
<i>Рогожкина Галина Ивановна,.....</i>	<i>72</i>
Развивающая игра для детей младшего школьного возраста "Учим дорожные знаки"	
<i>Коростелева Галина Васильевна,.....</i>	<i>72</i>
Конспект урока окружающего мира для учащихся 4 класса "Соседи России" (программа "Начальная школа 21 век")	
<i>Козакова Марина Михайловна,.....</i>	<i>73</i>
Урок окружающего мира "Природа и мы" (1 класс)	
<i>Матыскина Ольга Николаевна,.....</i>	<i>73</i>
Конспект классного часа «Второклассники против курения» (2, 4 классы)	
<i>Федорова Наталья Анатольевна,.....</i>	<i>73</i>
Кроссворд "Золотое кольцо России"	
<i>Воскресенская Анжелика Владимировна,.....</i>	<i>73</i>
Урок окружающего мира по теме "Моря"	
<i>Кударис Наталья Андреевна,.....</i>	<i>74</i>
Конспект внеклассного занятия "Золотая волшебница - Осень"	
<i>Фёдорова Надежда Александровна,.....</i>	<i>74</i>
Мастер-класс по формированию функционального чтения на уроках окружающего мира (4 класс)	
<i>Малахута Инна Дмитриевна,.....</i>	<i>74</i>
Исследовательская работа "Выведение бабочек из гусениц в домашних условиях"	
<i>Дадаян Алла Суреновна,.....</i>	<i>74</i>
Урок окружающего мира "Будь природе другом!" (2 класс, УМК "Школа России")	
<i>Внукова Наталья Владимировна,.....</i>	<i>75</i>

Окружающий мир "Из чего что сделано" (2 класс)

Воробьева Татьяна Ивановна, 75

Презентация «Это каждый должен знать – мусор надо разделять» (экоурок в 1 классе)

Цимбалист Елена Юрьевна, 75

Конспект урока по окружающему миру "Водоёмы, их разнообразие, использование человеком" (4 класс)

Бережная Наталья Михайловна, 75

Конспект и презентация внеурочного занятия на тему "Витамины на грядке – здоровье в порядке"

Ермошина Людмила Васильевна, 76

Урок по окружающему миру "Опасные места" (3 класс)

Бикташева Арина Петровна, 76

Рабочая программа по окружающему миру по ФГОС 1-4 классы

Тремасова Наталья Анатольевна, 76

Конспект урока по теме: "Россия – страна лесов. Что дает лес человеку." (3 класс)

Сурина Валентина Александровна, 76

Конспект урока на тему: "Осень в природе"

Никитюк Елена Александровна, 77

Научно-исследовательская конкурсная работа по теме: "Палеонтология" - наука о древнем животном мире

Широкая Мария Андреевна, 77

Открытый урок по окружающему миру "Здоровый образ жизни" (3 класс)

Пономарева Ольга Анатольевна, 77

Итоговая контрольная работа по окружающему миру для 1 класса. УМК "Планета Знаний"

Николаева Татьяна Ивановна, 77

Урок окружающего мира. Тема: «Мир растений»

Багдошвили Юлия Александровна, 78

Урок окружающего мира по теме "Полезные ископаемые. Путешествие в кладовые нашей земли" (3 класс)

Попова Екатерина Владимировна, 78

Памятка "Природные зоны России" для подготовки к ВПР учащихся 4 класса

Филимонова Наталья Игоревна, 78

Конспект окружающего мира "Русские князья" (4 класс)

Тонян Нарина Зармиковна, 78

Дистанционный урок "Москва - столица России" (1 класс)

Верхова Евгения Игоревна, 79

Технологическая карта урока "Почему мы любим кошек и собак?" (1 класс)

Какурина Ираида Николаевна, 79

КСП Познание мира раздел 7 урок 28

<i>Гукассари Регина Франсовна,</i>	<i>79</i>
--	-----------

Информатика**Внеклассное мероприятие "Компьютер - добро или зло" (3 класс)**

<i>Колесникова Ирина Валентиновна,</i>	<i>80</i>
--	-----------

Изобразительное искусство**Конспект урока на тему: "Сказочный лес"**

<i>Степанец Светлана Германовна,</i>	<i>81</i>
--	-----------

Технологическая карта урока по ИЗО на тему "Зимние узоры" (4 класс)

<i>Вальтер Надежда Ивановна,</i>	<i>81</i>
--	-----------

Декоративно-прикладное искусство как средство эстетического воспитания младших школьников

<i>Иманмурзаева Аида Умаровна,</i>	<i>81</i>
--	-----------

"Городецкая роспись" по предмету "Прикладная композиция" (2 класс ДШИ)

<i>Хритина Татьяна Александровна,</i>	<i>82</i>
---	-----------

Рабочая программа по ИЗО

<i>Грязнова Ольга Владимировна,</i>	<i>82</i>
---	-----------

Презентация по изобразительному искусству по теме "Характер линии. Графические упражнения"

<i>Поторочина Елена Викентьевна,</i>	<i>82</i>
--	-----------

Рисование осенних листьев. (подготовительный класс 8-9 лет)

<i>Березкина Наталия Юрьевна,</i>	<i>82</i>
---	-----------

Музыка**Контрольная работа по теме "Струнные и деревянные духовые инструменты"**

<i>Дитина Ольга Сергеевна,</i>	<i>84</i>
--------------------------------------	-----------

Презентация "Семья и школа. Формы эффективного взаимодействия"

<i>Кухар Марина Вениаминовна,</i>	<i>84</i>
---	-----------

Конспект урока по теме "Оперетта" (4 класс)

<i>Семагина Юлия Борисовна,</i>	<i>84</i>
---------------------------------------	-----------

Урок "Образ матери в музыке и живописи" (3 класс)

<i>Кушнир Наталья Юрьевна,</i>	<i>84</i>
--------------------------------------	-----------

Эдвард Григ сюита Пер Гюнт

<i>Рачина Елена Григорьевна,</i>	<i>84</i>
--	-----------

Конспект музыкального развлечения для детей старшего дошкольного возраста "Разноцветные осенние нотки"

<i>Панова Виктория Николаевна,</i>	<i>85</i>
--	-----------

Доклад "Работа над художественным образом вокального произведения и средствами музыкальной выразительности"*Барышок Светлана Алексеевна, 85***Классный час «Песни, победившие войну» (4 класс)***Суркова Светлана Николаевна, 85***Проект отчетного концерта класса на тему: «Навстречу каникулам. Альбом О.А. Геталовой «Летом в деревне»»***Игнатьева Елена Александровна, 86***Развитие нравственных качеств личности воспитанников ДОУ в музыкальной деятельности***Макарова Елена Викторовна, 86***Конкурсно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп» для 3-4 классов***Устинкина Ольга Николаевна, 86***Физическая культура****Урок легкой атлетики (метапредметной направленности) (4 класс)***Гвиниашвили Анна Николаевна 87***Театрализованная постановка "Мы выбираем спорт"***Мартыненко Анна Николаевна, 87***Рабочая программа дополнительного образования по физической культуре на тему "Подготовка к ВФСК ГТО"***Головничева Анна Евгеньевна, 87***Сборник подвижных игр группы продлённого дня для учащихся с ОВЗ***Фурсова Ольга Викторовна, 87***Конспект урока по физической культуре (4 класс)***Добротворская Алеся Анатольевна, 88***Презентация по физкультуре для начальной школы на тему: "Баскетбол - спортивная игра"***Слободчик Оксана Владимировна, 88***Занятия физической культурой в 1 классе. Рабочая программа.***Уткина Светлана Дмитриевна, 88***Урок физкультуры "Путешествие в страну хорошей осанки"***Беляева Елена Михайловна, 89***Статья по применению арт-терапии в образовании***Сапунова Анна Александровна, 89***Инновационные технологии на уроках физической культуры в начальной школе***Сапунова Анна Александровна, 89*

Иностранные языки

Использование интерактивных тетрадей на уроках английского языка с целью повышения мотивации учащихся

Филонова Мария Эдуардовна, 90

Педагогическая концепция "Игра как средство мотивации к изучению английского языка в начальной школе"

Трунова Людмила Владимировна, 90

Конспект открытого урока по учебнику английского языка 3 класса English 3 В.П. Кузовлева по теме "Рождество"

Хазиева Фируза Фануровна, 90

Экология

Экологическая кейс-игра "Вода - это жизнь"

Фирсова Елена Александровна, 91

Конспект занятия по экологии для старшей группы "Как дети могут беречь природу!"

Пархоменко Светлана Николаевна, 91

Проект учащихся 2б класса "Экологический календарь"

Рогожкина Галина Ивановна, 91

Статья "Экосистема как инструмент экологического воспитания детей"

Пушкарева Инна Геннадьевна, 92

Презентация описание стенда "Эколята-дошколята"

Гузиенко Наталья Сергеевна, 92

Сценарий мероприятия "Экология - предмет: интересно или нет?"

Шабалина Зинаида Николаевна, 92

Религиоведение

Презентация по основам православной культуры на тему "Христианская семья" (4 класс)

Пантюшова Ольга Владимировна 93

Презентация праздника на уроке ОРКСЭ - "Семейный праздник"

Нигматуллина Елена Николаевна, 93

Другое

Инновационные технологии и формы работы с одарёнными детьми в начальной школе

Глебова Ирина Анатольевна 94

Анализ воспитательной работы за год классного руководителя

Горбунова Елена Георгиевна 94

Сценки для запоминания правил русского языка на темы "Буквы Ж и Ш", "Буквосочетания ЖИ-ШИ", "Правописание ЧА-ЩА", "Правописание ЧУ-ЩУ"	
<i>Бородина Татьяна Александровна</i>	94
Театрализованная постановка "Мы выбираем спорт"	
<i>Мартыненко Анна Николаевна</i>	95
Классный час по теме "Путешествие в мир чувашских сказок и легенд"	
<i>Шалтыкова Людмила Николаевна</i>	95
Народные обычаи и традиции как средство культурно-патриотического воспитания младших школьников	
<i>Зубова Олеся Алексеевна</i>	95
Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год	
<i>Жук Инна Владимировна</i>	96
Статья на тему "Организации познавательной деятельности младших школьников в работе группы продленного дня"	
<i>Ельцова Марина Михайловна</i>	96
Сценарий театральной постановки по рассказу Л.Пантелеева "Платочек"	
<i>Комлева Татьяна Дмитриевна</i>	96
Урок по ОПК "Милосердие и сострадание"	
<i>Молоканова Светлана Викторовна</i>	96
Презентация "Зимние виды спорта"	
<i>Цвях Наталья Николаевна</i>	97
Статья "Для чего нужны добрые дела?"	
<i>Балдуева Людмила Тимофеевна</i>	97
Методическая разработка на тему "Игра. Игра? Игра!"	
<i>Балдуева Людмила Тимофеевна</i>	97
Презентация на тему "Этапы организации дистанционного урока в начальной школе"	
<i>Левина Ирина Сергеевна</i>	98
Плюсы и минусы дистанционного обучения	
<i>Клеймёнов Борис Борисович</i>	98
Программа по внеурочной деятельности "Читаем, учимся, играем" (1 класс)	
<i>Мальцева Ольга Николаевна</i>	98
Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России «Крепкий орешек»	
<i>Шипунова Елена Анатольевна</i>	98
Презентация по обучению грамоте "Звук "В", буква "В"	
<i>Янкова Алла Владимировна</i>	99
Внеклассное мероприятие. Агитбригада по БДД	
<i>Чугрова Ольга Викторовна</i>	99

Презентация "Формирование умения учиться у первоклассников"	
<i>Хлыбова Татьяна Ивановна,</i>	99
Праздник «Тепло сердец любимых мам» (1-4 класс)	
<i>Кулманакова Ирина Александровна,</i>	99
Конспект занятия в группе продленного дня. Начальная школа	
<i>Семенова Тамара Анатольевна,</i>	100
Рабочая программа по литературному чтению общеобразовательной школы	
<i>Шамшурова Оксана Григорьевна,</i>	100
Адаптационные занятия с первоклассниками	
<i>Алексеева Юлия Романовна,</i>	100
Конспект занятия "Азбука бережливости"	
<i>Боброва Елена Викторовна,</i>	101
Внеклассное мероприятие "Первый раз в первый класс"	
<i>Леоненкова Светлана Михайловна,</i>	101
Методическая разработка занятия по внеурочной деятельности "Крымоведение" (1 класс)	
<i>Клипакова Ольга Викторовна,</i>	102
Методическая разработка на тему "Формирование основ смыслового чтения на уроках в начальной школе"	
<i>Сычева Ольга Юрьевна,</i>	102
Сценарий воспитательного мероприятия, посвященного блокаде Ленинграда	
<i>Ковальчук Лариса Богдановна,</i>	102
Особенности реализации инклюзивного образования для детей с задержкой психического развития	
<i>Кузнецова Людмила Валерьевна,</i>	103
Классный час «Поклонимся, великим тем годам!»	
<i>Ерохина Татьяна Михайловна,</i>	103
План воспитательной работы (2 класс ФГОС)	
<i>Ерохина Татьяна Михайловна,</i>	103
Внеклассное мероприятие "Зима в России" для начальной школы	
<i>Черняева Наталья Михайловна,</i>	103
Урок математики в 4 классе	
<i>Григорьева Валентина Васильевна,</i>	104
Из опыта работы «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе»	
<i>Екименко Светлана Юрьевна,</i>	104
Из опыта работы со слабоуспевающими учениками начальной школы	
<i>Колташова Светлана Викторовна,</i>	104
Сценарий внеклассного мероприятия "Сказ о Северной Красе"	
<i>Феликсова Ольга Александровна,</i>	105

Доклад "Активные методы обучения"*Комарова Наталья Николаевна, 105***Праздник "Здравствуй, лето" для учеников 2 класса***Вараюнь Валентина Викторовна, 105***Презентация для экологической игры (1-4 классы)***Крыжнина Анастасия Вадимовна, 105***Методическая статья "Работа с текстовыми задачами. Графическое моделирование"***Рыженко Надежда Павловна, 106***Родителям на заметку "Что контролируется, то и формируется"***Галина Инна Генриховна, 106***Классный час "Прикоснись ко мне добротой"***Макеенок Наталья Александровна, 106***Конспект урока по русскому языку "Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова" (2 класс)***Никонова Татьяна Николаевна, 107***Сценарий праздника "Посвящение в хореографы"***Владыкина Светлана Александровна, 107***Проект "Памятные места города Духовщина"***Батукова Любовь Николаевна, 107***Сценарий праздника "Прощание с начальной школой" (4 класс)***Пекарь Наталья Николаевна, 107***Конспект-презентация урока математики (1 класс)***Пекарь Наталья Николаевна, 107***Исследовательская работа "Рыбья кожа: эксклюзивный материал для ценителей искусства"***Перфилова Анна Викторовна, 108***Материал для выступления на РМО учителей начальных классов "Технология Обучение в сотрудничестве организация групповой работы в начальной школе"***Перфилова Анна Викторовна, 108***Сценарий выпускного вечера в 4 классе***Перфилова Анна Викторовна, 108***Сценарий праздника в 1 классе "Прощание с Азбукой"***Перфилова Анна Викторовна, 109***Знакомство со звуками [н], [н'] и буквой «Н, н»»***Буравилина Анастасия Александровна, 109***Урок по ОРКСЭ на тему "Красота этикета"***Митина Светлана Николаевна, 109***Статья "Комфортная образовательная среда как фактор и условие обучения и развития детей"***Бушманова Светлана Ивановна, 109*

Технологическая карта урока ОРКСЭ "Семья и семейные ценности"	
<i>Денисенко Елена Владимировна,</i>	<i>110</i>
Конспект урока + презентация "Р. Киплинг Рикки-Тикки-Тави"	
<i>Гавликова Ольга Васильевна,</i>	<i>110</i>
Сценарий выпускного в начальной школе	
<i>Козлова Татьяна Александровна,</i>	<i>110</i>
Технологическая карта урока. Обучение грамоте (письмо). Заглавная буква Я	
<i>Пастухова Людмила Алексеевна,</i>	<i>110</i>
Поздравления для мам и девочек к празднику	
<i>Атамась Валентина Васильевна,</i>	<i>111</i>
Статья "Система работы с неуспевающими детьми"	
<i>Балабаева Надежда Саитгалиевна,</i>	<i>111</i>
Выступление на городском семинаре	
<i>Зайцева Наталья Николаевна,</i>	<i>111</i>
Конспект классного часа на тему "Добротой себя измерь" (начальные классы)	
<i>Левченкова Наталья Александровна,</i>	<i>111</i>
Классный час-акция "Курить - здоровью вредить"	
<i>Шашок Анна Игнатьевна,</i>	<i>112</i>
Сценарий праздника "День мудрого душою человека"	
<i>Глазкова Татьяна Васильевна,</i>	<i>112</i>
КВН, посвященный Дню космонавтики «Космическое путешествие»	
<i>Слюсарева Ольга Владимировна,</i>	<i>112</i>
Новый год 2020 "Золушка на Новогоднем балу"	
<i>Зайцева Ольга Сергеевна,</i>	<i>112</i>
Внеклассное мероприятие для 3-4 классов: "Если бы я ..."	
<i>Тютрюмова Татьяна Валерьевна,</i>	<i>112</i>
Методическая разработка "Сценарий спортивно-игровой программы "И смекалка нужна, и закалка важна"	
<i>Корягина Елена Николаевна,</i>	<i>113</i>
Мастер-класс "Развитие творческого воображения фантазий на занятиях в театральной студии"	
<i>Савченко Татьяна Евгеньевна,</i>	<i>113</i>
Статья "Проектная деятельность младших школьников как одна из активных форм обучения"	
<i>Ворова Людмила Юрьевна,</i>	<i>113</i>
Доклад "Формирование речевой деятельности обучающихся начального звена на лексическом уровне в рамках ФГОС"	
<i>Савотина Наталья Александровна,</i>	<i>113</i>
Надстройка Microsoft Mouse Mischief "Озорные мыши"	
<i>Шахмаева Сафура Исламовна,</i>	<i>114</i>

Урок математики 3 класс УМК "Школа России" по теме: "Деление с остатком"*Егорченко Ирина Алексеевна, 114***Доклад "Здоровьесбережение в рамках внеурочной деятельности в начальной школе"***Савельева Ольга Анатольевна, 114***Конспект урока. К.Г. Паустовский "Какие бывают дожди?"***Тимофеева Евгения Олеговна, 115***Конспект урока обучения грамоте на тему "Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова буквой Ъ"***Тишина Наталия Александровна, 115***Проект-презентация по теме "Влияние количества сна на здоровье младшего школьника"***Билаш Валентина Сергеевна, 115***Проект по краеведению во внеурочной деятельности "Гордость моего края" (4 класс)***Вдовина Мария Николаевна, 115***План воспитательной работы классного руководителя начальной школы***Иванова Галина Васильевна, 116***План реализации "Доступная среда"***Макурова Татьяна Николаевна, 116***Фрагмент внеурочного занятия в нетрадиционной форме "Интересные факты о космосе"***Лоскутова Светлана Евгеньевна, 116***Внеклассное мероприятие для 1 класса "В гостях у русской народной сказки"***Рзянина Лариса Александровна, 116***Работа над ансамблями с детьми со средними природными данными***Осипова Елена Владимировна, 117***Отчет по киноуроку "Настоящая дружба в рассказе и фильме Е. Дубровской «Не трус и не предатель» (2 класс)***Янченко Наталья Ивановна, 117***Отчет по киноуроку "Лошадка для героя" (2 класс)***Янченко Наталья Ивановна, 117***Занятие на тему "В мире эмоций" (2 класс)***Свиридова Елена Анатольевна, 117***Особенности формирования исполнительской культуры обучающихся в классе гитары и ансамблевого музицирования***Дуда Елена Евгеньевна, 118***Программа воспитания начальной школы на 2020-2024 гг.***Григорьева Ирина Николаевна, 118*

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Математика

Рабочая тетрадь по математике для студентов 2 курса медицинских училищ	
<i>Курмакаева Роза Иматьевна</i>	120
Концертная программа, посвященная физике и математике	
<i>Распертова Татьяна Васильевна</i>	120
Конспект урока по математике на тему «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерениях» (5 класс)	
<i>Молвинских Ольга Сергеевна</i>	120
Рабочая программа по математике (алгебра, геометрия) 9 класс	
<i>Гузеева Людмила Ивановна</i> ,	120
Конспект урока по математике (5 класс)	
<i>Ивко Нина Николаевна</i> ,	121
Презентация урока математики "Свойства и признаки делимости чисел" (5 класс)	
<i>Швиммер Галина Евгеньевна</i> ,	121
Математика в искусстве СПО 1 курс	
<i>Костылева Елена Владимировна</i> ,	121
Презентация "Дидактические игры"	
<i>Лавренюк Елена Анатольевна</i> ,	121
Зачет по теме «Решение дифференциальных уравнений»	
<i>Хабирова Рузалия Ануровна</i> ,	122
Конспект урока по математике на тему: "Масштаб" (6 класс)	
<i>Ананьевская Марина Вячеславовна</i> ,	122
Урок-игра по математике "Счастливый случай" (5 класс)	
<i>Польшина Лариса Петровна</i> ,	122
План работы учителя математики по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ	
<i>Крупина Валентина Николаевна</i> ,	122
Карточки по математике на тему "Диаграммы" (6 класс)	
<i>Семенова Танзиля Шариповна</i> ,	123
Интегрированный урок истории и математики по теме "Сурский рубеж" (6 класс)	
<i>Климова Ольга Владиславовна</i> ,	123
Конспект интегрированного урока истории и математики по теме "Сурский рубеж" (6 класс)	
<i>Климова Ольга Владиславовна</i> ,	123
Технологическая карта урока математики "Сложение и вычитание десятичных дробей" (5 класс)	
<i>Никифорова Марина Владимировна</i> ,	123

Урок по математике на тему "Уравнение" (5 класс)	
<i>Корниенко Юлия Александровна,</i>	<i>124</i>
Урок по математике "Сравнение десятичных дробей" (5 класс)	
<i>Сегизбаева Гульфия Мухтасимовна,</i>	<i>124</i>
Адаптированная рабочая программа по математике 5 класс по учебнику М.Н. Перова, Г.М. Капустина	
<i>Криволицкая Татьяна Владимировна,</i>	<i>124</i>
Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу "Наглядная геометрия" (6 класс)	
<i>Репникова Лариса Дмитриевна,</i>	<i>124</i>
Рабочая программа учебного курса "Математика" (6 класс)	
<i>Кортункова Ирина Васильевна,</i>	<i>125</i>
Технологическая карта урока геометрии по теме "Свойство медианы прямоугольного треугольника" (7 класс)	
<i>Морозова Татьяна Владимировна,</i>	<i>125</i>
Рабочая программа курса внеурочной "Шаг за шагом к ОГЭ" (5-6 классы)	
<i>Тегачева Светлана Владимировна,</i>	<i>125</i>
Технология проблемного обучения на уроках математики в системе ФГОС	
<i>Косарева Ольга Владимировна,</i>	<i>126</i>
Открытый урок по математике в 5 классе по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	
<i>Маркухова Ольга Ивановна,</i>	<i>126</i>
Проект на тему "Ремонт моей комнаты" (5 класс)	
<i>Носова Юлия Михайловна,</i>	<i>126</i>
Презентация "Подготовка к ОГЭ по математике"	
<i>Демянцева Татьяна Геннадьевна,</i>	<i>126</i>
Дидактические материалы по математике "Повышение навыков счета на уроках математики"	
<i>Аббасова Елена Филипповна,</i>	<i>126</i>
Личностно-ориентированное образование на уроках математики	
<i>Солопова Галина Петровна,</i>	<i>127</i>
Сценарий игры "Великолепная пятёрка"	
<i>Валеулин Александр Валерьевич,</i>	<i>127</i>
Презентация внеклассного мероприятия "Мистер математик"	
<i>Валеулин Александр Валерьевич,</i>	<i>127</i>
Технологическая карта по математике "Прогрессии и банковские расчеты" (9 класс)	
<i>Малышкина Светлана Юрьевна,</i>	<i>127</i>
Открытый урок по теме: "Смешанные числа" (5 класс)	
<i>Вандышева Алёна Александровна,</i>	<i>128</i>

Рабочая программа курса внеурочной деятельности на тему "GeoGebra. Математика на компьютерах" (7 класс)

Шакирова Майсара Абдельганиевна, 128

Серия уроков по теме НОД (математика, 5 класс) с презентациями

Королева Наталья Юрьевна, 128

Таблица "Графики степенных функций" (11 класс)

Ругаева Наталья Анатольевна, 129

Карта урока ДУ по математике "Пропорции" (6 класс)

Шаповалова Оксана Владимировна, 129

Технологическая карта, презентация и приложения по теме "Угол. Виды углов" по математике для 5 класса

Дегтярева Надежда Леонидовна, 129

Методические рекомендации. "Таинственный модуль"

Твердохлебова Ирина Александровна, 129

Презентация по математике "Задачи на движение" (5 класс)

Прокофьева Галина Юрьевна, 130

Уравнения. 6 класс. Вопросы к учебнику Никольского С.М.

Плахотная Светлана Геннадьевна, 130

Логарифмы в нашей жизни

Захарова Лариса Авезовна, 130

Некоторые приемы инклюзивного образования

Голянов Александр Вячеславович, 130

Технологическая карта урока математики по теме "Сравнение обыкновенных дробей"

Клименко Светлана Сергеевна, 131

Технологическая карта по математике по теме "Упрощение выражений" (6 класс)

Воронина Ирина Николаевна, 131

Технологическая карта урока по математике на тему "Арифметические действия с обыкновенными дробями" (6 класс)

Шаркова Елена Николаевна, 131

Алгебра

Презентация к онлайн-уроку в виртуальном классе "Одночлены и многочлены" (7 класс)

Черненко Вера Александровна, 132

Технологическая карта урока "Числовые последовательности и их свойства. Предел числовой последовательности"

Павловская Ольга Владимировна, 132

Презентация по теме "Комбинаторика"

Кузьмина Нина Александровна, 132

Контрольная работа по теме "Вероятность случайных событий"

Олексина Ирина Ивановна, 132

Суммативное оценивание по алгебре "Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы" (9 класс)

Полякова Дарья Анатольевна, 133

Диалог как средство развития функциональной математической грамотности школьников

Фефелова Людмила Викторовна, 133

Статья "Развитие у учащихся умений обобщать и систематизировать средствами алгебры (иррациональные уравнения)"

Зотова Ирина Александровна, 133

Методическая разработка для внеурочных занятий по теме «Графы»

Толовиков Михаил Игоревич, 134

Методическая разработка внеурочного занятия по теме «Оценка вероятности по частоте»

Толовиков Михаил Игоревич, 134

Методическая разработка внеурочного занятия по теме «Задача о гареме султана»

Толовиков Михаил Игоревич, 134

Методическая разработка внеурочного занятия по теме «Пары перчаток»

Толовиков Михаил Игоревич, 134

Методическая разработка внеурочных занятий по темам «Задача Монти Холла» и «Задача о двух конвертах»

Толовиков Михаил Игоревич, 134

Входная контрольная работа по алгебре 10 класс

Сорока Наталья Ивановна, 135

Презентация "Решение олимпиадных задач по математике"

Орехова Наталья Владимировна, 135

Интегрированный урок русского языка и математики (8 класс)

Назиманова Найля Шамилевна, 135

Рабочая программа по математике для 11 класса (алгебра + геометрия)

Кандалова Светлана Ивановна, 135

Конспект урока по алгебре "Прогрессии" (9 класс)

Сегизбаева Гульфия Мухтасимовна, 135

Презентация по математике и географии (интегрированный урок) "Загадки Крыма" (8 класс)

Мурзина Екатерина Александровна, 136

Урок алгебры по теме "Квадратные уравнения"

Радченко Светлана Григорьевна, 136

Технологическая карта занятия "Построение графиков функций. Подготовка к выполнению задания №23 ОГЭ" + презентация

Куркина Наталья Геннадьевна, 136

Теория вероятностей. Подготовка к ЕГЭ.

Полевик Галина Николаевна, 136

Урок-игра по математике "Математический биатлон"

Уразаева Мавлида Мавлитовна, 137

Геометрия**Решение задач по теме "Пирамида"**

Ярмакова Елена Николаевна 138

Рабочая программа кружка по математике "В мире занимательных фигур"

Стребкова Елена Ивановна, 138

Обобщающий урок по геометрии на тему "Вектора" (9 класс)

Губарева Елена Геннадьевна, 138

Презентация по геометрии "Соотношения между сторонами и углами треугольника" (9 класс)

Тюрикова Юлия Николаевна, 139

Конспект урока по геометрии "Многоугольники" (8 класс)

Амачкина Алла Александровна, 139

Разработка по математике на тему "Координатно-векторный метод при решении стереометрических задач на ЕГЭ"

Козичева Любовь Михайловна, 139

Буклет на тему "Стереометрические задачи"

Чыргал Валентина Реповна, 139

Презентация по геометрии "Сумма углов треугольника" (7 класс)

Трущенко Мария Владимировна, 140

Презентация по геометрии на тему "Треугольники и четырехугольники, их свойства"

Никифорова Галина Ивановна, 140

Презентация на тему "Взаимное расположение прямых в пространстве"

Малютина Вера Михайловна, 140

Презентация к уроку по геометрии "Задачи на построение" (7 класс)

Рудник Ольга Анатольевна, 140

Русский язык**Лингвистическая сказка "Причастное государство" на тему "Причастия" (6 класс)**

Ананьева Ольга Алексеевна 141

Диктант по русскому языку на тему "Имя числительное" (6 класс)

Щедрин Жанна Вячеславовна, 141

Дидактические таблицы по теме "Средства языковой выразительности"

Побокова Анастасия Михайловна, 141

Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы	
<i>Лесникова Алена Сергеевна,</i>	<i>141</i>
Интегрированный урок "Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Синтаксический разбор сложного предложения"	
<i>Софейкова Татьяна Андреевна,</i>	<i>142</i>
Урок русского языка по теме: "Знаки препинания в простом и сложном предложениях"	
<i>Александрова Светлана Сергеевна,</i>	<i>142</i>
Статья "Приемы оценивания"	
<i>Стрижак Наталья Анатольевна,</i>	<i>142</i>
Изучение категории подобия русского языка в ВУЗе	
<i>Граничная Валентина Павловна,</i>	<i>142</i>
Исследовательская работа "Русский язык в социальных сетях"	
<i>Насухова Издаг Абдуразаковна,</i>	<i>143</i>
Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» (8 класс)	
<i>Гребенюк Наталья Геннадьевна,</i>	<i>143</i>
Конспект урока русского языка "Несклоняемые имена существительные" (6 класс)	
<i>Летюкова Илона Юрьевна,</i>	<i>143</i>
Алгоритм "Слитное, дефисное и раздельное написание наречий"	
<i>Асташова Наталья Владимировна,</i>	<i>143</i>
Фрагмент урока "Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы."	
<i>Белогурова Елена Филимоновна,</i>	<i>144</i>
Статья "Творческий подход к урокам русского языка"	
<i>Корецкая Екатерина Леонтьевна,</i>	<i>144</i>
Планирование уроков литературы в 5 классе под ред. Коровиной	
<i>Власова Наталья Викторовна,</i>	<i>144</i>
Статья на тему "Языковой анализ текста"	
<i>Сунцова Ольга Александровна,</i>	<i>144</i>
Урок по теме: "Понятие об обособлении. 8 класс"	
<i>Заварухина Галина Анатольевна,</i>	<i>145</i>
Технологическая карта по русскому языку на тему "Указательные местоимения" (6 класс)	
<i>Мигушина Инна Вячеславовна,</i>	<i>145</i>
Тест по русскому языку по теме «Имя существительное» (5 класс)	
<i>Медведева Светлана Валерьевна,</i>	<i>145</i>
Конспект урока "Топонимика в очерках М.А. Булгакова «Путешествие по Крыму»" (5-6 классы)	
<i>Кашилюк Екатерина Алексеевна,</i>	<i>145</i>
Школьная радиопередача "День родного языка"	
<i>Ходаковская Ирина Грацияновна,</i>	<i>146</i>

Сочинение по картине В.Д. Поленова "Московский дворик"*Ходаковская Ирина Грацияновна, 146***Выступление "Формирующее оценивание на уроках русского языка и литературы"***Ударцева Наталья Владимировна, 146***Пример работы над написанием сочинения-рассуждения 9.2 и 9.3 по тексту варианта сайта «Решу ОГЭ»***Безруков Дмитрий Николаевич, 146***Лингвистическая игра для 5-7 классов***Забелина Татьяна Анатольевна, 147***Разработка урока по теме "Стиль художественной литературы" (10 класс)***Носкова Татьяна Михайловна, 147***Статья "Здоровьесберегающие технологии в действии"***Щур Инна Александровна, 147***Сжатое изложение. 9 класс.***Халитова Ирина Владимировна, 147***Конспект и презентация открытого урока "Имя числительное" (6 класс)***Рузайкина Иванна Ивановна, 148***Дидактические материалы для учащихся по русскому языку по теме "Односоставные предложения"***Соколова Людмила Константиновна, 148***Урок "Сочинение по русскому языку в формате ЕГЭ - 2021" (10-11 классы)***Жданова Мария Александровна, 148***Урок "Сложные предложения разными видами союзной и бессоюзной связи, пунктуация в них" (9 класс)***Кваско Евгения Эдуардовна, 148***Конспект урока "Что такое фразеологизм?" (5 класс)***Расов Вячеслав Алексеевич, 149***Русский как иностранный. Занятие на тему "Крупнейшие битвы Великой Отечественной войны"***Кипарисова София Олеговна, 149***Русский язык как иностранный. Занятие на тему "Никто не забыт, ничто не забыто"***Кипарисова София Олеговна, 149***Имена существительные, имеющие форму только единственного и только множественного числа***Пройдисвет Наталья Евгеньевна, 149***Рабочая программа по учебному курсу "Избранные главы русского языка"***Луговая Анастасия Владимировна, 150*

Литература

Презентация к уроку литературы в 9 классе

Баирова Римма Бадмаевна 151

Образы любимых женщин в творчестве А.С. Пушкина. Интегрированный урок литературы и музыки

Николаева Татьяна Леонидовна, 151

Тест по литературе на тему "Литературные сказки"

Хорсова Ольга Петровна, 151

Методическая разработка урока по литературе "Поэзия военных лет" (11 класс)

Грачева Светлана Ивановна, 151

Педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации на уроках русского языка и литературы

Грачева Светлана Ивановна, 152

Конспект урока по рассказу М.А. Шолохова "Судьба человека"

Толкачева Марина Николаевна, 152

Конспект открытого урока по литературе в 7 классе по рассказу Л.Андреева "Кусяк"

Бурлакова Татьяна Борисовна, 153

Литературно-музыкальная гостиная, посвящённая жизни и творчеству С.А. Есенина

Марадудина Алла Юрьевна, 153

Литературоведческий диктант. Презентация по литературе.

Вербицкая Надежда Ивановна, 153

Урок "Героические будни Робинзона Крузо"

Батуева Дарима Лхамажаровна, 153

Современный урок: методы и приёмы развития интеллектуальной и познавательной активности школьников

Богданова Олеся Юрьевна, 153

Открытие книги. Презентация книги Поздеева Р.А. «В ожидании перемен»

Корепанова Ольга Ивановна, 154

Разработка урока литературы на тему "Нравственный выбор героев романа А.С. Пушкина "Дубровский"

Калашикова Елена Михайловна, 154

Урок "От сострадания к взрослению"

Кунгурова Ирина Николаевна, 154

Статья «Психологический анализ в прозе Н.М. Карамзина. «Юлия»

Третьякова Ольга Сергеевна, 154

Литературная гостиная "Пушкинские чтения"

Кудряшова Оксана Леонидовна, 155

Урок литературы "В чём причина гибели Ларисы Огудаловой?"

Быстрова Ирина Вячеславовна, 155

Урок-игра по литературе на тему "А.С. Пушкин. Сказки"

Мизгушина Инна Вячеславовна,..... 155

Урок литературы "Шолохов. "Судьба человека". Проблематика и образы" (9 класс)

Федюшина Елена Александровна,..... 156

Анализ стихотворения А.С. Пушкина "Анчар"

Ходаковская Ирина Грацияновна,..... 156

Презентация к уроку литературы по рассказу Е.Носова "Кукла" (7 класс)

Ходаковская Ирина Грацияновна,..... 156

Урок внеклассного чтения по теме «Сердце матери» (10 класс)

Пак Светлана Александровна, 156

Приемы и способы формирования навыков анализа художественного текста

Дишкован Надежда Михайловна,..... 157

Сценарий внеклассного мероприятия по литературе "Литературно-артистическое кафе "Бродячая собака"

Медведева Елена Владимировна, 157

Интегрированный урок "Приключения Тома Сойера"

Антонова Елена Геннадьевна,..... 157

Доклад на тему: "Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы"

Сидельникова Ирина Владимировна, 157

Новые образовательные технологии на уроках русского языка и литературы

Иматдинова Ольга Владимировна, 158

Внеклассное мероприятие "С любовью к Отечеству и Богу"

Жукова Любовь Николаевна,..... 158

Урок литературы в 6 классе. А.П. Платонов "Неизвестный цветок".

Турсунова Елена Алексеевна,..... 158

Собственные стихи к урокам литературы 10-11 классы

Гришаева Галина Анатольевна,..... 158

Физика**Индивидуальный план повышения квалификации**

Кунакова Татьяна Васильевна..... 159

Урок по теме "Влажность"

Останкова Светлана Васильевна..... 159

Контрольная работа по физике "Тепловые явления" (8 класс)

Аминова Наталья Юрьевна,..... 159

Физическая игра с астрономическим уклоном

Негодаев Василий Иванович, 159

Материал декады физики "Покорители Арктики"

Сорокина Ольга Адольфовна,..... 160

Викторина к Всемирному дню телевидения - 21 ноября (11 класс)	
<i>Сорокина Ольга Адольфовна,</i>	<i>160</i>
Технологическая карта урока по физике на тему "Конденсаторы" (10 класс)	
<i>Вербин Александр Эрнстович,</i>	<i>160</i>
Разработка алгоритма ведения рабочей тетради при организации исследовательской/проектной деятельности	
<i>Шкахова Елена Юрьевна,</i>	<i>160</i>
Рабочая программа по физике для 10 класса физико-математического профиля	
<i>Курков Александр Юрьевич,</i>	<i>161</i>
Программа по физике на тему "Физика вокруг нас" (7 класс)	
<i>Морозова Любовь Васильевна,</i>	<i>161</i>
Конспект урока по физике "Электрическая цепь" (8 класс)	
<i>Сегизбаева Гульфия Мухтасимовна,</i>	<i>161</i>
Урок по физике в 8 классе по теме "Электризация тел" с использованием технологии проблемного обучения	
<i>Глуценко Виктория Викторовна,</i>	<i>161</i>
Урок + презентация "Источник света. Распространение света" (8 класс)	
<i>Новикова Анна Николаевна,</i>	<i>162</i>
Сила тяжести и вес	
<i>Пермякова Анастасия Александровна,</i>	<i>162</i>
Урок по теме «Первый закон термодинамики»	
<i>Щеголева Наталья Александровна,</i>	<i>162</i>
Рабочая программа индивидуального проекта по физике (10 класс)	
<i>Каратаева Елена Ивановна,</i>	<i>163</i>
Методическое пособие "Использование технологии системного усвоения знаний при обучении физике"	
<i>Брянцева Светлана Александровна,</i>	<i>163</i>
Конспект открытого урока - обобщения знаний "Геометрическая оптика. Волновые свойства света"	
<i>Брянцева Светлана Александровна,</i>	<i>163</i>
Рабочая программа "Физика. 7 класс. ФКГОС"	
<i>Абрамова Светлана Анатольевна,</i>	<i>163</i>
Статья "Исследовательская работа учащихся"	
<i>Блмыдыкова Галина Николаевна,</i>	<i>163</i>
Тест по теме "Электрические явления"	
<i>Бадина Надежда Ивановна,</i>	<i>164</i>
"Термодинамика". Вопросы к зачету (физика, 8 класс)	
<i>Оганезов Дмитрий Васильевич,</i>	<i>164</i>

Практикум для курсантов специальностей:	26.02.06	Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики	26.02.05	Эксплуатация судовых
энергетических установок		

<i>Уколова Юлия Валериевна,</i>	<i>164</i>
---------------------------------------	------------

Химия

Конспект урока по химии на тему "Свойства карбонильных соединений"

<i>Колмыкова Наталья Анатольевна</i>	<i>165</i>
--	------------

Конспект учебного занятия для профессии СПО "Основные материалы для судостроения"

<i>Галкина Гульназ Насреттиновна,</i>	<i>165</i>
---	------------

Внеклассное мероприятие "Знатоки химии" (1 курс)

<i>Хожяева Татьяна Анатольевна,</i>	<i>165</i>
---	------------

Методическая разработка урока по химии на тему "Чистые вещества и смеси"

<i>Мухина Наталья Николаевна,</i>	<i>166</i>
---	------------

Методическая разработка «Обобщение и систематизация классов органических соединений»

<i>Подшивалова Галина Валерьевна,</i>	<i>166</i>
---	------------

Подготовка к ЕГЭ "Алканы"

<i>Полуда Ирина Георгиевна,</i>	<i>166</i>
---------------------------------------	------------

Подготовка к ЕГЭ "Алкены"

<i>Полуда Ирина Георгиевна,</i>	<i>167</i>
---------------------------------------	------------

Конспект урока химии "Чистые вещества и смеси" (8 класс)

<i>Калинина Валентина Петровна,</i>	<i>167</i>
---	------------

Урок с элементами проекта "Символизм и водород. Логика системного подхода"

<i>Палагина Татьяна Витальевна,</i>	<i>167</i>
---	------------

Урок-проект "Представители периодической системы в химии и литературе" (11 класс)

<i>Палагина Татьяна Витальевна,</i>	<i>167</i>
---	------------

Интегративный урок-проект "Экология золота в повести Н.В. Гоголя «Портрет»"

<i>Палагина Татьяна Витальевна,</i>	<i>168</i>
---	------------

Интеллектуальная игра "Щелочные и щелочноземельные металлы"

<i>Кнышева Людмила Николаевна,</i>	<i>168</i>
--	------------

Технологическая карта урока по химии "Электролитическая диссоциация" (8 класс)

<i>Цейзер Галина Викторовна,</i>	<i>168</i>
--	------------

Рабочая программа по химии (10-11 классы)

<i>Недбайло Светлана Юрьевна,</i>	<i>168</i>
---	------------

Интегрированный урок (химия, биология, экология), 11 класс. "Металлы в организме человека".

<i>Крылова Елена Викторовна,</i>	<i>169</i>
--	------------

Поурочный план, 3 уровня (для компенсирующих школьников, для репродуктивных школьников, для творческих школьников)*Коренева Людмила Петровна, 169***Технологическая карта к уроку химии "Алюминий" (9 класс)***Добролюбова Светлана Анатольевна, 169***Лист вопросов "Спирты и карбоновые кислоты"***Добролюбова Светлана Анатольевна, 169***БИОЛОГИЯ****Урок по биологии на тему "Иммунитет"***Хомик Галина Николаевна 170***Презентация к уроку "Грибы-паразиты" (5 класс)***Кравцова Екатерина Сергеевна 170***Презентация "Земноводные" по биологии (7 класс)***Ягодницина Екатерина Ивановна 170***Природные серосодержащие соединения с фунгицидными и антибиотическими свойствами***Набеева Регина Альбертовна, 170***Классный час к Международному дню кошек "Коты города Питера" (5-8 классы)***Галкина Мария Васильевна, 171***Презентация по биологии на тему "Строение клетки" (5 класс)***Мальшиева Татьяна Олеговна, 171***Разработка конспекта открытого урока "Генетика человека"***Котариди Лилия Ивановна, 171***Презентация-конспект. Внеклассная исследовательская работа "Шоколад"***Шаворова Любовь Викторовна, 171***Методические рекомендации по организации летних проектных заданий учащихся по биологии***Землякова Татьяна Станиславовна, 172***Викторина естественно-научного цикла "На перекрестке трёх наук" по биологии, химии, географии***Золотова Татьяна Григорьевна, 172***Индивидуальная проектная работа на тему: "Использование дрожжей в пищевой промышленности"***Ступник Светлана Владимировна, 172***Материал для организации и проведения практикума по биологии в условиях естественно-научного профиля***Колесниченко Ирина Ивановна, 173***Презентация на тему "Виртуальная экскурсия с. Терновка"***Степкина Светлана Юрьевна, 173*

Развития компетенций школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в обучении биологии

<i>Литовченко Ольга Анатольевна,</i>	<i>173</i>
Конспект урока по биологии на тему "Генная инженерия"	
<i>Прокофьева Анастасия Алексеевна,</i>	<i>173</i>
Презентация для урока-игры по теме: "Класс Птицы"	
<i>Чембровиц Елена Анатольевна,</i>	<i>174</i>
«Первоцветы - вестники весны!» Номинация «Просветительский проект»	
<i>Бжецова Асиет Шехамизовна,</i>	<i>174</i>
Урок биологии в 9 классе "Генетические основы эволюционной теории"	
<i>Фомина Анна Борисовна,</i>	<i>174</i>
Проект по биологии "Распознавание стресса и способы борьбы с ним"	
<i>Середич Наталья Николаевна,</i>	<i>174</i>
Презентация по биологии "Жизненные циклы водорослей"	
<i>Середич Наталья Николаевна,</i>	<i>175</i>
Рабочая программа по внеурочной деятельности "Юный эколог" (6-9 класс)	
<i>Дворядкина Вера Николаевна,</i>	<i>175</i>
Этапы развития жизни на Земле	
<i>Ковалева Екатерина Александровна,</i>	<i>175</i>
Презентация к уроку по теме "Фотосинтез"	
<i>Галкина Елена Ивановна,</i>	<i>175</i>
КВН по биологии для 10-11 классов	
<i>Гребенникова Татьяна Владимировна,</i>	<i>175</i>
Исследовательская работа "Функциональная асимметрия полушарий головного мозга"	
<i>Афанасьева Ольга Михайловна,</i>	<i>176</i>
Развитие у учащихся навыков анализа графиков на уроках биологии через дифференцированное преподавание	
<i>Ишмухаметова Альбина Мунировна,</i>	<i>176</i>
Проверочная работа по теме "Организменный уровень" (9 класс)	
<i>Тарасова Наталья Александровна,</i>	<i>176</i>
Конспект урока по биологии на тему "Неклеточные формы жизни"	
<i>Брагина Елена Александровна,</i>	<i>177</i>
Конспект урока по биологии на тему "Бионика"	
<i>Брагина Елена Александровна,</i>	<i>177</i>

География

Конспект урока по теме "Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность. Сельское и городское население"

<i>Денисова Татьяна Юрьевна,</i>	<i>178</i>
--	------------

План-конспект урока по теме «Вулканы Земли» (5 класс, ФГОС)

Денисова Татьяна Юрьевна, 178

Исследовательская работа на тему "Домашнее сливочное масло"

Казунина Наталья Юрьевна, 178

Изучение климата Шолоховского района на материале рассказа М.А. Шолохова «Чужая кровь»

Сетракова Светлана Александровна, 179

Статья "Проектирование образовательного пространства средствами географии"

Тарасевич Дина Ивановна, 179

Технологическая карта урока "Нагревание атмосферы. температура воздуха" (6 класс)

Черкашина Любовь Михайловна, 179

Практические работы для контурных карт издательство "Русское слово" (5 класс)

Сугак Ольга Владимировна, 179

Некоторые аспекты сельского хозяйства в Алтайском крае и факторы, ограничивающие его развитие

Балашева Вера Анатольевна, 180

Урок "Вода в атмосфере" (6 класс)

Шульга Олеся Юрьевна, 180

Исследовательский проект "Заброшенные города - нестандартные достопримечательности на карте мира"

Шевцова Ираида Николаевна, 180

Презентация по географии на тему "Климат Ставропольского края"

Полчанинова Татьяна Васильевна, 180

Урок в городе. Изучение географического объекта в городе Ростове-на-Дону. Кизитеринский ручей

Палютина Асия Закирьевна, 181

Рабочая программа по географии для 7 класса, УМК под редакцией О.А. Климановой

Молчанова Наталья Ивановна, 181

«Географические и прямоугольные координаты. Порядок их определения»

Пустовалов Владимир Станиславович, 181

Рабочая программа для 10-11 классов по географии

Загородняя Татьяна Акимовна, 181

Рабочая программа по географии (5-9 классы)

Шеховцова Наталья Александровна, 182

Урок-практикум по географии на тему "План и карта"

Галактионова Татьяна Авенировна, 182

Задания для самостоятельной деятельности обучающихся по теме "Расселение и численность населения Земли" (7 класс)

Павлова Светлана Николаевна, 182

Методическая тема "Модульная технология на уроках географии"*Санова Анастасия Вячеславовна, 182***Презентация на тему "Экологические проблемы современности"***Кузовлева Татьяна Александровна, 183***История****Разработка урока Реформы Петра I***Астахова Людмила Михайловна, 184***Презентация на тему инфраструктура. Экономика.***Перековец Наталья Георгиевна, 184***Внеклассное мероприятие по истории и английскому языку***Хлыстова Наталья Григорьевна, 184***План-конспект урока по истории на тему "Общий взгляд на Древний Восток"***Сафарчева Валентина Александровна, 184***Олимпиада по истории России IX-XV вв.***Ереметова Ирина Павловна, 185***Сценарий агитбригады "Бессмертный полк" на материале экспозиции школьного краеведческого музея "Истоки"***Кашина Ирина Владимировна, 185***Открытый урок по истории на тему "Письменность и знания древних египтян" (5 класс)***Цымбалюк Светлана Васильевна, 185***Итоговая контрольная работа по истории Средних веков***Лазеева Татьяна Николаевна, 185***Исследовательская работа на тему "Веретено и прялка - путь через века"***Рагимова Ульяна Александровна, 186***Методическая разработка городской командной интеллектуальной игры по истории Древнего мира для 5 классов***Винник Оксана Николаевна, 186***Презентация по истории на тему "Тегеранская конференция" (10 класс)***Белостоцкая Оксана Анатольевна, 186***Использование краеведческого материала в исследовательских проектах по истории***Куликова Надежда Николаевна, 187***Исследовательская работа "Моя прапрабабушка"***Вартанова Светлана Александровна, 187***Презентация по краеведению "Архитектура Саратовского края конца XX - начала XIX века"***Ермохина Людмила Борисовна, 187*

Тема урока истории: «Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва» (6 класс)

Середнёва Янина Александровна, 187

Практическая работа по истории России (региональный компонент) "Ярославль в XVI веке" (6 класс)

Тимофеева Оксана Юрьевна, 188

Презентация по истории на тему "Религия древних египтян"

Дягилев Александр Людвигович, 188

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Доклад на методическом объединении "Использование нестандартных форм обучения на уроках английского языка"

Вишницкая Юлия Геннадьевна, 189

План-конспект внеклассного мероприятия по английскому языку "Magic Hogwarts" (7-8 классы)

Мошкова Ольга Борисовна, 189

Дискуссия как эффективный способ формирования коммуникативных умений старшеклассников

Беспалько Оксана Юрьевна, 189

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Шорина Наталья Борисовна, 190

Статья "Роль иностранного языка в профессиональной деятельности"

Яковлева Ольга Анатольевна, 190

Методическая статья на тему "РасКРАШим урок!" (использование мобильных приложений на уроках английского языка)

Новосёлова Надежда Николаевна, 190

Конспект урока английского языка на тему "I'm from. Страны и национальности. Словообразование" (5 класс)

Лапишина Олеся Валерьевна, 190

Презентация по английскому языку на тему "ГИА - 11, английский язык, письмо другу"

Грязнова Нина Эдуардовна, 191

Статья "Игровые технологии на уроках английского языка"

Зеркаль Юлия Анатольевна, 191

Методическая разработка викторины "Culinary battle" (1 курс СПО (10 класс))

Огнева Екатерина Викторовна, 191

Исследовательская работа по английскому языку "Причастные обороты при переводе официально-деловых текстов"

Басалаева Ирина Евгеньевна, 191

Рабочая программа по английскому языку 5 класс (ФГОС)

Изаньярова Юлия Вячеславовна, 192

Разработка этапа урока по теме "Инструкция по употреблению глаголов в настоящем простом времени (Present Simple)"

Кузьмина Мария Владимировна, 192

Конспект урока по английскому языку по теме "The UK: geographical outlook. British geography (towns and cities)"

Крылова Анна Анатольевна, 192

Рабочая программа элективного курса "Совершенствуем грамматические навыки" (11 класс)

Шидловская Марина Григорьевна, 193

Статья по иностранному языку "Использование Интернет-технологий в обучении иностранному языку"

Лукьяненко Наталья Сергеевна, 193

Технология подготовки к ОГЭ по английскому языку

Аришинова Надежда Александровна, 193

Сценарий праздника "St. Valentine`s Day"

Рошковская Татьяна Павловна, 194

Календарно-тематическое планирование (9 класс, 68 часов)

Фадейчева Светлана Николаевна, 194

Презентация к занятию ВНД по английскому языку "Георгиевская лента"

Зяблова Наталья Георгиевна, 194

Статья «Выбор и формулировка темы исследовательской работы для школьной научной конференции»

Немчанинова Татьяна Александровна, 194

Общешкольная линейка "Открытие недели иностранных языков"

Анифиева Султанте Аблямитовна, 195

Технологическая карта урока английского языка "Поговорим о животных" (6 класс)

Иванова Ольга Николаевна, 195

Районный праздник иностранных языков как один из способов развития творческих способностей обучающихся

Иванова Ольга Николаевна, 195

Внеурочная деятельность - универсальное средство развития обучающихся с разными образовательными потребностями

Иванова Ольга Николаевна, 195

Технологическая карта урока английского языка "Новый год в Великом Устюге"

Иванова Ольга Николаевна, 195

Презентация по английскому языку "Present Continuous" (5 класс)

Беспалова Наиль Ибрафимовна, 196

Статья "Целеполагание на уроке"

Иванова Татьяна Борисовна, 196

Сборник грамматических тестов по английскому языку

<i>Дагирова Луиза Салмановна,</i>	<i>196</i>
Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по английскому языку 11 класс Rainbow English	
<i>Узденова Надежда Васильевна,</i>	<i>196</i>
Лексические игры как один из эффективных приемов преподавания английского языка	
<i>Рожкова Анна Геннадьевна,</i>	<i>197</i>
Статья. eduScrum. Основные шаги построения эффективной работы над проектом	
<i>Коробейникова Наталья Алексеевна,</i>	<i>197</i>
Круглый стол как метод изучения иностранных языков при онлайн и офлайн обучении	
<i>Жумабаева Жулдуз Серковна,</i>	<i>197</i>
Конспект урока "Типы домов Великобритании" (6 класс)	
<i>Харитоненко Наталья Николаевна,</i>	<i>198</i>
Проектная работа по английскому языку на тему "Праздники и обычаи Великобритании"	
<i>Лобанова Татьяна Сергеевна,</i>	<i>198</i>
Раздаточный материал для учащихся по теме "Illnesses"	
<i>Орлова Надежда Владимировна,</i>	<i>198</i>
"Spotlight on Exam" Чтение	
<i>Орлова Надежда Владимировна,</i>	<i>198</i>
Методическая разработка лексико-грамматической игры по английскому языку для обучающихся 7-8 классов	
<i>Кечко Ольга Алексеевна,</i>	<i>199</i>
Методическая разработка учебного занятия по английскому языку «Кукольное представление» (6 класс)	
<i>Денисова Марина Николаевна,</i>	<i>199</i>
Лингвистические особенности обучения грамматике английского языка учащихся общеобразовательных организаций	
<i>Сулова Вера Николаевна,</i>	<i>199</i>

Информатика

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	
<i>Долганева Елена Ивановна,</i>	<i>200</i>
Презентация на тему: "Информационная безопасность в сети Интернет"	
<i>Макарова Наталья Владимировна,</i>	<i>200</i>
Лекция по информатике на тему "Алгоритмы и способы их описания" (1 курс)	
<i>Ивашина Анастасия Евгеньевна,</i>	<i>200</i>

Презентация по информатике "Ввод информации в память компьютера"	
<i>Долженкова Мария Михайловна,</i>	200
Презентация по информатике "Перевод из одной системы счисления в другую" (8 класс)	
<i>Долженкова Мария Михайловна,</i>	201
Презентация по информатике "Электронные таблицы" (9 класс)	
<i>Долженкова Мария Михайловна,</i>	201
Рабочая программа по информатике 7-9 классы УМК Л.Л. Босовой	
<i>Спиридонова Наталья Алексеевна,</i>	202
Внеурочное мероприятие по информатике. Квест "Занимательная информатика"	
<i>Заринова Диана Фаритовна,</i>	202
Промежуточная аттестация по информатике за 7 класс	
<i>Бондаренко Олеся Сергеевна,</i>	202
Рабочая программа по информатике	
<i>Петрова Сардана Борисовна,</i>	202
Разработка инновационных заданий по информатике в рамках исследований PISA	
<i>Павленко Мария Валерьевна,</i>	203
Технологическая карта внеурочного занятия	
<i>Цыганкова Елена Александровна,</i>	203
Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы» (7 класс)	
<i>Большешапова Людмила Игоревна,</i>	203
Презентация по информатике "Интерактивное оборудование"	
<i>Красникова Наталья Аркадьевна,</i>	203
Практическая работа «Организация работы Web-сервера»	
<i>Дубровин Виталий Александрович,</i>	204

Изобразительное искусство

Конспект интегрированного урока по композиции (ИЗО) на тему "И пушки говорили, и музы не молчали"	
<i>Турчак Тамара Андреевна,</i>	205
Изобразительное искусство в школе - просто урок или не только?	
<i>Пронина Мария Сергеевна,</i>	205
Игра по теме «Знатоки искусства»	
<i>Баранова Ирина Валерьевна,</i>	205
Тест «Декоративно-прикладное искусство» (5 класс)	
<i>Баранова Ирина Валерьевна,</i>	205
Ребусы для уроков ИЗО	
<i>Отегова Людмила Григорьевна,</i>	206

Тематическое планирование по изобразительному искусству (7 класс ФГОС)

Мерзлякова Мария Ивановна,..... 206

Презентация по МХК на тему "Русские народные промыслы"

Акимова Алина Владимировна,..... 206

Разработка урока по искусству "Роль музеев в сближении народа" (8 класс)

Мухина Елена Робертовна, 206

Музыка**Статья на тему "Формирование музыкальной толерантности у школьников"**

Якшина Наталия Александровна, 207

Урок "Мгновения счастья, подаренные музыкой... "

Радецкая Анабелла Викторовна, 207

Портфолио "Руководитель студии эстрадного вокала"

Токарев Александр Александрович,..... 208

Сценарий проведения концерта-беседы, посвященного творчеству В.Коровицына "Искорки радости"

Карасёва Виктория Николаевна, 208

Развитие художественно-творческих способностей обучающихся в классе балалайки

Суханов Иван Владимирович, 208

Дипломный реферат "Импровизация в дирижировании"

Суханов Иван Владимирович, 208

Реферат "Музыка как голос правдивого свидетеля. Дмитрий Дмитриевич Шостакович"

Суханов Иван Владимирович, 209

Реферат по музыке на тему "Языческие образы в музыке Римского-Корсакова"

Суханов Иван Владимирович, 209

Основы безопасности жизнедеятельности**Инструкция по оказанию ПП при отравлениях**

Клочкова Ольга Вячеславовна 210

Действия персонала и родителей по противодействию наркотизации

Клочкова Ольга Вячеславовна 210

Первая помощь при ДТП

Клочкова Ольга Вячеславовна 210

Статья "Интернет-безопасность подростков"

Романенко Сергей Викторович, 210

Статья "Ситуационные задачи на уроках ОБЖ"

Ларина Наталья Михайловна, 211

Физическая культура

Раздел: Легкая атлетика. Тема: Длительный бег. Развитие выносливости.

<i>Гвиниашвили Анна Николаевна</i>	212
Презентация к уроку "Длительный бег. развитие выносливости" (9 класс)	
<i>Гвиниашвили Анна Николаевна</i>	212
Авторская разработка по физической культуре на тему "Праздник ГТО"	
<i>Афанасьева Марина Леонидовна</i>	212
Презентация на тему "Олимпийские игры"	
<i>Лахтионова Екатерина Александровна</i>	212
Методическая разработка по физической культуре на тему "Тренировка выносливости"	
<i>Головничева Анна Евгеньевна</i>	212
Сценарий студенческого мероприятия «Весёлые старты»	
<i>Акионова Татьяна Васильевна</i>	213
Профилактика ОРЗ и хронических заболеваний органов дыхания по системе А.А. Уманской в общеобразовательной школе.	
<i>Андреева Маргарита Витальевна</i>	213
Спортивные соревнования "Кубок Победы", посвящённые 9 мая	
<i>Силантьева Юлия Васильевна</i>	213
Реферат "Скоростные способности (характеристика, методика развития, способы оценки)"	
<i>Бочкарева Марина Александровна</i>	213
Конспект урока по физической культуре (7 класс)	
<i>Доброворская Алеся Анатольевна</i>	214
Комплекс упражнений (примерный) для спринтерской подготовки в группах начальной подготовки	
<i>Федулова Татьяна Викторовна</i>	214
Организация и проведение спортивных соревнований	
<i>Андреанова Ольга Николаевна</i>	214
Обобщение изученного материала по разделу «Гимнастика»	
<i>Климова Елена Ивановна</i>	215
Проектная работа на тему "Скакалка"	
<i>Сдобнова Ирина Игоревна</i>	215
Вредные привычки профилактика и их предупреждение средствами физической культуры	
<i>Робкина Наталья Николаевна</i>	215
Прыжок в высоту способом "перешагиванием"	
<i>Робкина Наталья Николаевна</i>	216

Технология

Урок-презентация "Типы телосложений"	
<i>Сухарева Ирина Михайловна</i>	217
Статья "Профессиональная ориентация на уроках технологии"	
<i>Дмитриева Надежда Анатольевна</i>	217
Нарезание резьбы. Презентация.	
<i>Кузнецов Борис Андреевич</i>	217
Лекционный материал на тему "Ручные работы"	
<i>Халтуева Светлана Николаевна</i>	217
Мастер-класс "Конфетница Алые паруса"	
<i>Трофимов Игорь Анатольевич</i> ,	218
Методическая разработка на тему "Конкурс профессионального мастерства по профессии 19.01.04 Пекарь"	
<i>Коренюгина Елена Анатольевна</i> ,	218
Презентация по технологии "Техника безопасности" (5 класс)	
<i>Янкова Алла Владимировна</i> ,	218
Урок по технологии "Украшения в стиле "этно" из кожи и меха. Бурятские мотивы"	
<i>Клюшева Ирина Петровна</i> ,	218
Система предоставления подросткам первичной профессионализации и участия в трудовой деятельности	
<i>Булатова Светлана Александровна</i> ,	219
Методические разработки "Профориентационные мероприятия в поддержку выбора учащихся профессий технической направленности"	
<i>Булатова Светлана Александровна</i> ,	219
Презентация по технологии на тему "Технологии получения, преобразования и использования энергии" (5 класс)	
<i>Грошева Ольга Александровна</i> ,	219
Конспект урока по технологии "Швейная машина. Устройство и работа бытовой швейной машины" (5 класс)	
<i>Дианова Инна Владимировна</i> ,	220
Творческий проект по технологии «Деревянная посуда»	
<i>Гадицкий Юрий Владимирович</i> ,	220
Проектная работа с презентацией "Сумка-холодильник"	
<i>Иванова Ирина Валентиновна</i> ,	220
Конспект урока «Породы древесины, части дерева. Виды пиломатериалов»	
<i>Лопатина Елена Владимировна</i> ,	220
Что такое быть моральным урок ОРКСЭ	
<i>Гуляев Николай Николаевич</i> ,	221

Презентация по технологии на тему "Изготовление совка" (8 класс)

Гуляев Николай Николаевич, 221

Конспект открытого урока по технологии на темы: "Материаловедение", "Машиноведение" и "Моделирование ночной сорочки"

Абдулкеримова Гичибика Султанхановна, 221

Разработка карты поэтапного формирования УУД учащихся при изучении современных технологий обработки металлов

Герасимов Алексей Викторович, 221

Рабочая программа "Технология" (5 класс)

Притуленко Людмила Леонидовна, 222

Инструкционная карта "Машинные швы" (5 класс)

Бало Оксана Викторовна, 222

Урок-презентация "Изготовление декоративной разделочной доски"

Седунов Артём Михайлович, 222

Урок "Отделка изделий из древесины"

Седунов Артём Михайлович, 223

Урок "Назначение разметочного инструмента"

Седунов Артём Михайлович, 223

Урок "Изготовление ручки для напильника"

Седунов Артём Михайлович, 223

Урок "Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом"

Седунов Артём Михайлович, 223

Немецкий язык**Конспекты уроков по немецкому языку по теме "Улицы города"**

Лукьянчева Ольга Юрьевна, 224

Урок по немецкому языку на тему "Защита окружающей среды" (7 класс)

Магелайне Галина Александровна, 224

Обществознание**Статья "Развитие навыков различения информации социальных сетей на уроках самопознания"**

Гайт Алёна Валерьевна, 225

Конспект урока по обществознанию по теме "Образование и самообразование"

Коптяева Ольга Дмитриевна, 225

Урок, разработка, презентация "Политическая жизнь общества"

Степанов Андрей Васильевич, 225

Технологическая карта урока обществознания "Глобальные проблемы современности" (11 класс)

Подрез Галина Ивановна, 225

Программа по обществознанию (6-9 классы)

Капустина Ольга Александровна, 226

Итоговая контрольная работа по обществознанию (10 класс)

Алексина Елена Юрьевна, 226

Технологическая карта по обществознанию "Поведение людей в мире права. Правонарушения"

Мищенко Ирина Владимировна, 226

Задания в формате ЕГЭ (1 часть) по обществознанию 11 класс 6 вариантов

Никерина Марина Николаевна, 226

Французский язык**Контрольная работа по французскому языку по теме "Местоимения прямые и косвенные дополнения"**

Мелехина Лариса Евгеньевна, 227

Презентация по физической культуре на тему "Синдром эмоционального выгорания педагогов"

Коваль Евгения Александровна, 227

Иностранные языки**Статья "Предметные результаты образовательной деятельности и пути их достижения на уроке английского языка"**

Зеркаль Юлия Анатольевна, 228

Оценивание в условиях школьного обучения

Бодрова Юлия Николаевна, 228

«Новые подходы к организации учебной деятельности: проектирование урока на основе метапредметного подхода»

Демина Елена Владимировна, 228

Статья по иностранному языку на тему "Теоретические основы формирования прагматической компетенции"

Могилева Наталья Юрьевна, 228

Статья о роли домашнего чтения в изучении иностранного языка

Соина Наталья Геннадьевна, 229

Природоведение**Презентация по теме "Природоведение" "Жаркий пояс пустынь"**

Головко Светлана Владимировна, 230

Материал к занятию по теме "Жаркий пояс пустынь"

Головко Светлана Владимировна, 230

Внеклассное мероприятие на тему "По страницам Красной книги Родного края"

Мамаева Валентина Геннадьевна, 230

Астрономия

Технологическая карта урока по астрономии "Физическая природа звезд"

Радченко Светлана Григорьевна, 230

Естествознание

Проект "Цветометрия живых организмов на примере пуансетии" (11 класс)

Середиц Наталья Николаевна, 231

Черчение

Видеоурок по черчению по теме "Проецирование"

Титова Галина Дмитриевна, 231

Использование элементов "выдавливание" и "вращение" для создания деталей в системе КОМПАС

Дмитриева Светлана Александровна, 231

Экология

Формирование практических навыков и умений у обучающихся в природоохранной (экологической) деятельности

Колупаева Елена Станиславовна, 232

Лекция по Общей экологии на тему "Охрана и рациональное использование недр, почвы, воздуха и водных ресурсов"

Аскалонова Анастасия Сергеевна, 232

Программа «Экологическая (краеведческая) экспедиция «Чудесное Богдо». Возраст 13-16 лет.

Щербатова Татьяна Викторовна, 232

Конспект урока по экологическим основам природопользования на тему "Утилизация бытовых и промышленных отходов"

Брагина Елена Александровна, 233

Религиоведение

Дорога К Храму. Крещение Руси

Ерохина Татьяна Михайловна, 234

Другое

Патриотическое воспитание на уроках химии по специальности СПО 29.02.04

Росина Галина Геннадьевна, 235

Применение интерактивных форм и методов обучения для формирования гражданской идентичности учащихся

Улитина Елена Владимировна, 235

Квест-игра "Про Выборы"

Улитина Елена Владимировна 235

Игра "Хочу стать президентом"

Улитина Елена Владимировна 236

Внеклассное мероприятие для 5-9 классов. Интеллектуальная игра "Где логика?"

Русова Наталья Анатольевна 236

Урок Победы: «Отзвуки войны... Память!»

Прохорова Дарья Васильевна 236

Контрольная работа для 6 классов

Михайлова Людмила Владимировна 236

Методические указания по выполнению ВКР для специальности 08.02.08

Аверкина Светлана Алексеевна 237

Исследовательский проект на тему: «Достойные памяти: земляки, служившие в горячих точках»

Максакова Елена Анатольевна, 237

Методические указания к лабораторной работе "Испытания материалов на растяжение"

Кущенко Александра Владимировна, 237

Методическая разработка практического занятия "Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Стерилизация."

Северина Светлана Павловна, 237

Методические рекомендации по дисциплине "Основы финансовой грамотности"

Блинова Марина Владимировна, 238

Методическая разработка практического занятия по теме "Сестринская помощь при кровотечениях"

Донченко Ирина Валерьевна, 238

Презентация на тему "Сестринская помощь при кровотечениях"

Донченко Ирина Валерьевна, 239

Доклад и презентация по теме "Смешанное обучение как эффективный метод преподавания в современных условиях"

Титова Галина Дмитриевна, 239

Использования WEB-сервисов в образовательном процессе

Кузьмич Геннадий Александрович, 239

Самообразование как необходимое условие профессиональной деятельности

Звягинцева Елена Викторовна, 240

Рабочая программа метапредметного курса «Без воображения нет соображения» 6-7 класс

Цывцина Анна Ивановна, 240

Индивидуальная образовательная траектория, основа развития профессионализма сотрудников учреждений культуры

Слаутина Надежда Михайловна, 240

Рабочая программа по экономике

Земскова Ольга Владимировна, 241

Сценарий праздника "С днем рождения, Школьный музей"

Шведова Олеся Александровна, 241

Внеклассное мероприятие. Игра "Самый умный - День космонавтики"

Карпенко Мария Ивановна, 241

Урок по финансовой грамотности

Хабирова Рузалия Ануровна, 241

Статья "Адаптация концепции «перевёрнутого урока» к условиям современной общеобразовательной школы"

Фадюшин Олег Станиславович, 242

Методическая разработка школьного мероприятия по духовно-нравственному воспитанию школьников

Булатова Оксана Викторовна, 242

Современные педагогические технологии в образовательном процессе

Букова Галина Николаевна, 242

Статья "Правовая грамотность родителей и подростков в замещающих семьях"

Емельянова Людмила Анатольевна, 243

Классный час "Быть Словеком!" (7 класс)

Кашина Ирина Владимировна, 243

Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков "Мы как дольки апельсина"

Кашина Ирина Владимировна, 243

Программа интеллектуального кружка «Мудрая сова» (6 класс)

Адамчук Светлана Алексеевна, 244

Внеклассное занятие для слабослышащих детей 10 класса по теме "Опасный путь преступной жизни"

Постоевко Александра Николаевна, 244

Творчество и жизнь Акима Самар

Блошенко Елена Федоровна, 244

Эссе "Старообрядчество в современной России"

Чежина Елена Сергеевна, 244

Работа на конкурс "Я гражданин России"

Венакурова Галина Васильевна, 245

Урок в разновозрастных классах для малокомплектных школ в 5-6 классах

Васильева Ольга Александровна, 245

Проектирование и модерирование образовательной среды и формирование ответственного выбора у учащихся

Королева Ольга Васильевна, 245

Рабочая программа "Уроки здоровья" (8 класс)	
<i>Старцева Екатерина Александровна,</i>	246
Рабочая программа внеурочной деятельности "Декоративно-прикладное творчество" (5 класс)	
<i>Рыжкова Елена Александровна,</i>	246
Конспект урока по "Индивидуальному проекту" (10 класс)	
<i>Копылова Ольга Викторовна,</i>	246
Сценарий классного часа «Вклад "детей войны" в достижении Великой Победы»	
<i>Радченко Светлана Григорьевна,</i>	247
"Йыл мизгелдэре. Телмэр үстөрөү" (5 класс)	
<i>Хамидуллина Лариса Валерьевна,</i>	247
Презентация по КНРС(Я) на тему "Саха Республиката", "Дьокуускай-Саха сирин куората" (5 класс)	
<i>Гуляев Николай Николаевич,</i>	247
Методическая разработка по основам ориентирования	
<i>Заикин Василий Семенович,</i>	248
Сценарий новогоднего вечера для старшеклассников	
<i>Захарова Татьяна Геннадьевна,</i>	248
Классный час "Славься, непобежденный Сталинград!"	
<i>Лыкова Марина Анатольевна,</i>	248
Презентация "Проект лагерной смены с применением дистанционных технологий (лето в режиме он-лайн)"	
<i>Байракова Людмила Владимировна,</i>	249
Фестиваль иностранного языка "Мир без границ"	
<i>Дьяченко Ирина Андреевна,</i>	249
Выпускной вечер в 11 классе	
<i>Дьяченко Ирина Андреевна,</i>	249
Презентация к внеклассному мероприятию	
<i>Лосева Наталья Николаевна,</i>	249
Статья "Родители нужны детям больше, чем гаджеты"	
<i>Баранова Людмила Сергеевна,</i>	250
Выступление психолога на родительском собрании. Тема "Поведенческие сигналы"	
<i>Баранова Людмила Сергеевна,</i>	250
Классный час ко Дню космонавтики	
<i>Хорошунова Любовь Корнеевна,</i>	250
«Никто не создан для войны», презентация, посвященная воинам-интернационалистам	
<i>Хорошунова Любовь Корнеевна,</i>	250

Диагностика интересов и склонностей в рамках предпрофильной подготовки выпускников основной школы

Панова Ирина Владимировна, 251

Научно-исследовательская работа "Деадаптация в подростковом возрасте"

Ясырева Вера Михайловна, 251

Открытый урок по учебной практике монтажников РЭА и приборов

Нищерикова Валентина Владимировна, 251

Памятка водителю автобуса ЛиАЗ

Савельев Алексей Геннадиевич, 251

Презентация. Исследовательский проект: «Особенности представления суворовцев о друге и дружбе»

Попова Ирина Петровна, 252

Презентация "Памятники, посвященные Великой Отечественной войне, в Красноярске"

Луговая Анастасия Владимировна, 252

ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ

Директору, завучу

План школы к 75-летию Победы

Нестеренко Галина Викторовна, 254

Статья на тему "Традиции и инновации в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС"

Кравцова- Людмила Александровна, 254

ШНОР. "Среднесрочная программа перехода в эффективный режим работы школы"

Дорофеев Владислав Алексеевич, 254

Рабочая программа элективного предмета "Избранные вопросы математики"

Бутылкина Элина Петровна, 254

Классному руководителю

Проведение общешкольного мероприятия с элементами проектной деятельности "День толерантности" (5-11 классы)

Пегушина Ольга Алексеевна, 256

Классный час "Урок толерантности"

Комарова Наталья Николаевна, 256

Доклад "Совместная деятельность школы, семьи по духовно-нравственному воспитанию учащихся"

Иванова Татьяна Александровна, 256

Методическая разработка открытого классного часа "День матери"*Ершова Светлана Викторовна, 256***Сценарий внеклассного мероприятия на тему "21 февраля - Международный день родного языка"***Рябкова Людмила Александровна, 257***Презентация для внеклассного занятия: "Интересные факты из истории одежды"***Ганжула Евгения Владимировна, 257***Классный час для студентов 1 курса: "История белого халата"***Игай Екатерина Леонидовна, 257***Портфолио, как средство организации контрольно-оценочной деятельности учащихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения***Подлесная Валентина Николаевна, 257***Презентация "Калужская область - 75 лет"***Никитина Анна Юрьевна, 258***Игра-конкурс "Один за всех и все за одного!" (1 класс)***Киселева Ольга Трофимовна, 258***Презентация к классному часу на тему "Универсиада 2019"***Ефимова Ольга Кирилловна, 258***Классный час "Доброта творит чудеса"***Карпец Ирина Владимировна, 259***Семинар-практикум для подростков "Наркотики и общество"***Манжос Елена Васильевна, 259***Программы духовно-нравственного и патриотического воспитания подростков и молодежи "Созидание"***Жорняк Наталья Павловна, 259***Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание как основа воспитательной работы классного руководителя***Мамаева Алла Николаевна, 260***Презентация для классного часа ко дню города (2 класс)***Зайцева Наталья Николаевна, 260***Сценарий классного часа «Буллинг: справимся вместе» (3 класс)***Железникова Наталья Васильевна, 260***Индивидуальный образовательный маршрут "Работа со слабоуспевающими" (1 класс)***Кожухарева Ирина Васильевна, 260***Статья "Что случилось с памятью наших детей?"***Ретина Оксана Николаевна, 261***Праздник «Посвящение в юные пешеходы»***Черкесова Марина Николаевна, 261*

Внеклассное мероприятие "Донбасс - мой родной край"	
<i>Фесенко Юлия Сергеевна,</i>	261
Портфолио классного руководителя "Мои документы"	
<i>Иевлева Лариса Борисовна,</i>	261
Классный час "Разговор о правильном питании"	
<i>Борисова Зинаида Васильевна,</i>	262
Разработка классного часа на тему "Классический деловой стиль в одежде для учащихся колледжа"	
<i>Шкондина Юлия Александровна,</i>	262
 Школьному психологу	
Памятка для обучающихся для размещения информации в Интернете	
<i>Бобовик Инна Владимировна,</i>	263
Психологический квест "Золотые правила успеха"	
<i>Жиглова Любовь Николаевна,</i>	263
Презентация «Рука помощи» (профилактика суицидальных явлений)	
<i>Левицкая Анна Николаевна,</i>	263
Конспект классного часа с элементами тренинга для подростков «Позитивное мироощущение»	
<i>Сушкова Елена Владимировна,</i>	263
Беседа с педагогами. "Педагогическое общение. Границы."	
<i>Журавлёва Татьяна Анатольевна,</i>	264
Конспект занятия для подростков "Радуга настроения"	
<i>Собенникова Марина Дмитриевна,</i>	264
Психологическое занятие "Семья с тобою всегда!"	
<i>Попова Ольга Геннадиевна,</i>	264
Презентация и конспект к коррекционному занятию на тему "Как справиться с тревогой на экзамене"	
<i>Турло Леся Васильевна,</i>	264
Занятие психолога на тему "Путешествие в страну доверия"	
<i>Трошкова Светлана Валентиновна,</i>	265
Формирование толерантных отношений у участников инклюзивной группы	
<i>Калинина Ксения Михайловна,</i>	265
Статья "Психологическое здоровье учащихся"	
<i>Толстикова Екатерина Валериевна,</i>	265

Логопедия

Статья "Мой любимый фетр"	
<i>Нехорошкова Марина Павловна,</i>	266

Презентация по логопедии: Проект "Развитие речи через коммуникативные игры"	
Королёва Надежда Николаевна,	266
учитель-дефектолог	266
Методическая разработка коррекционно-развивающего логопедического занятия в группе обучающихся 6-7 лет с ТНР – заикание «Осенний лес»	
Корниенко Вера Александровна,	266
Конспект логопедического занятия по коррекции дисграфии анализа и синтеза «Формирование умения определять место звуков в слове (начало, середина, конец)»	
Трясцина Елизавета Андреевна,	266
Коррекция звукопроизношения в режиме онлайн	
Хузина Наталья Андреевна,	267
Приложение к календарно-тематическому планированию по развитию мелкой моторики руки у детей 6-7 лет	
Садчикова Жанна Николаевна,	267
Звуковой анализ слова (памятка для родителей)	
Окладникова Наталия Владимировна,	267
Оформление стенда для родителей "Основные этапы подготовки к школе"	
Окладникова Наталия Владимировна,	267
Взаимодействие специалистов ДОУ в работе по формированию готовности детей к коррекции речевых нарушений	
Кондратенко Светлана Петровна,	268
Конспект коррекционно-образовательной деятельности с применением ИКТ на тему "В поисках потерянного звука"	
Аканина Вера Искандеровна,	268
Основные направления работы логопеда по формированию артикуляционной моторики у дошкольников с дизартрией	
Широкова Елена Александровна,	268
Брошюра для родителей "Если ребёнок не разговаривает"	
Монах Наталия Валерьевна,	268
Конспект логопедического занятия на тему "Дифференциация звуков [Ш], [Щ] и буквы Ш-Щ в словах, словосочетаниях, предложениях"	
Клычева Наталья Александровна,	269
Советы и рекомендации логопеда родителям. Чтобы ребенок не заикался.	
Куранова Татьяна Васильевна,	269
Возрастные психологические особенности детей	
Медкова Екатерина Михайловна,	269
Социальному педагогу	
Программа по законопослушному поведению учащихся в общеобразовательной школе	
Криволицкая Татьяна Владимировна,	270

Статья "Современные здоровьесберегающие технологии в работе социально-психологической службы"

Руденко Наталья Николаевна, 270

Дополнительное образование

Курс лекций и заданий для изучения дисциплины «Техническое оснащение и организация рабочего места»

Косарева Галина Михайловна 271

Сборник заданий для подготовки по предмету «Техническое оснащение и организация рабочего места»

Косарева Галина Михайловна 271

Курс лекций, вопросов и заданий по дисциплине "Калькуляция и учет в общественном питании"

Косарева Галина Михайловна 271

Сборник заданий по предмету "Калькуляция и учет в общественном питании"

Косарева Галина Михайловна 271

Методический материал на тему: "Развитие интереса к музыке у детей в семье"

Архипенко Оксана Сергеевна 272

Методический материал на тему: "Формирование навыков чтения с листа на уроках фортепиано"

Архипенко Оксана Сергеевна 272

Сценарий спектакля "PРо Золушку" для школьной театральной студии

Шатрова Анна Дмитриевна 272

Программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В гостях у сказки»

Курбатова Елена Владимировна 272

Методические указания по выполнению практических работ МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Тарасова Татьяна Анатольевна, 273

Презентация по теме материаловедения. Слоистые пластики. Для студентов СПО специальностей 13.02.00

Волков Андрей Михайлович, 273

Рабочая программа "Основы животноводства"

Ипполитов Анатолий Григорьевич, 273

Моделирование с палочками Кюизенера

Хайруллина Ольга Викторовна, 273

Памятка построения эффективной коммуникации учителей

Богданова Ольга Александровна, 274

Методическая разработка на тему "ККМ АТОЛ"*Бойцова Светлана Адольфовна, 274***Беседа "Виды правонарушений несовершеннолетними"***Трускова Ольга Владимировна, 274***Методическая разработка дефиле "Необычное путешествие"***Симонова Жанна Александровна, 274***Методическая разработка для контроля знаний студентов по теме: "Нервная регуляция процессов жизнедеятельности"***Тоняева Ольга Владимировна, 274***Конспект лекций "Блюда японской кухни"***Филиппова Надежда Владимировна, 275***Оценочные материалы, контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ***Глазунова Елена Николаевна, 275***Статья "Психолого-педагогическое сопровождение в условиях дистанционного обучения"***Уманчук Анастасия Борисовна, 275***Презентация "Неорганическая химия в профессии "Токарь на станках с ЧПУ""***Косенчук Антонина Михайловна, 275***Педагогическое эссе "Глаза в глаза"***Павленко Наталья Алексеевна, 275***Конспект занятия + презентация "Путешествие по дням творения" (старший дошкольный возраст)***Костова Анна Ивановна, 276***Внеурочная деятельность в рамках ФГОС СОО***Емельянова Галина Викторовна, 276***Методическая разработка "Сценарий чествования выпускников в ДЮСШ"***Яркова Юлия Васильевна, 276***Социальные проблемы в танце***Смагина Ольга Васильевна, 276***Реферат «Воспитание в педагогическом процессе»***Ахчилова Асие Шавкатовна, 277***Разработка концепций зала крымского искусства***Ванова Лариса Владимировна, 277***Конспект занятия «Они защищают Родину»***Острик Алла Владимировна, 278***Программа кружка "Азбука права"***Устимова Ольга Николаевна, 278***Методическая разработка "Танцы для детей младшего дошкольного возраста"***Владыкина Светлана Александровна, 278*

Конспект занятия по внеурочной деятельности обучающихся кружка «Устные народные традиции казачества» (2 класс)	
<i>Городова Наталья Владимировна,</i>	279
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по истории Ставропольского края	
<i>Алексина Елена Юрьевна,</i>	279
Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования по истории и обществознанию	
<i>Алексина Елена Юрьевна,</i>	279
Методическая разработка "Мероприятия для проведения на неделе физики, математики, информатики"	
<i>Брянцева Светлана Александровна,</i>	279
Рабочая программа для 10-11 классов по экономике (углубленный курс)	
<i>Загородняя Татьяна Акимовна,</i>	280
Методическое пособие "Изготовление метательной модели планера"	
<i>Кармакулов Александр Вячеславович,</i>	280
Методические рекомендации "Проведение пленэрных занятий в дистанционном режиме"	
<i>Шевчук Елена Александровна,</i>	280
Что такое чайные домики	
<i>Бубенко Ирина Викторовна,</i>	280
Как сплести чайный домик из газетных трубочек	
<i>Бубенко Ирина Викторовна,</i>	281
Техника плетения из газетных трубочек	
<i>Бубенко Ирина Викторовна,</i>	281
Методическое сообщение на тему "Как поддержать отношения в детском коллективе?"	
<i>Посохова Юлия Анатольевна,</i>	281
Дополнительная образовательная программа "Лего-конструирование"	
<i>Денисевич Нина Александровна,</i>	281
Методический доклад "Взаимосвязь исполнительских и музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ"	
<i>Федоренко Людмила Евгеньевна,</i>	282
Сценарий музыкального вечера "Музыка в мультипликации"	
<i>Федоренко Людмила Евгеньевна,</i>	282
Методические рекомендации "Формирование финансовой грамотности у дошкольников в учреждении дополнительного образования"	
<i>Гавриш Анна Александровна,</i>	283
Краткосрочный проект "Знакомство с природой Южного Урала" для детей младшего школьного возраста	
<i>Боброва Светлана Геннадиевна,</i>	283

Методическая разработка открытого занятия "Эффекты объёма в двумерной анимации"	
<i>Иванова Светлана Петровна,.....</i>	283
Внеклассное занятие "Праздник Осени"	
<i>Лященко Ирина Григорьевна,.....</i>	283
Митинг, посвященный 50-летию со дня установки памятного обелиска у стен школы и заложению капсулы времени	
<i>Волуева Анна Васильевна,.....</i>	284
Программа летнего трудового лагеря "Круто"	
<i>Калгина Ольга Юрьевна,.....</i>	284
Методы активизации познавательного интереса на уроках п/о с целью формирования конкурентоспособности	
<i>Шкондина Юлия Александровна,.....</i>	284
Презентация по предмету "Охрана труда" по теме "Пожарная безопасность. Общие сведения." для подготовки рабочих профессий	
<i>Гринева Ольга Александровна,.....</i>	284
 Коррекционное обучение	
Памятка по кохлеарной имплантации для аудиологов и родителей имплантированных пациентов - 2021	
<i>Петров Сергей Михайлович</i>	285
План воспитательной работы в 3 классе	
<i>Антонычева Елена Вадимовна.....</i>	285
Доклад на педсовете "Особые образовательные потребности и возможности детей с ОВЗ"	
<i>Антонычева Елена Вадимовна.....</i>	285
Конспект подгруппового занятия "Чудо-мельница"	
<i>Попова Ирина Васильевна</i>	285
Индивидуальное логопедическое занятие в 1 классе "Автоматизация звука [с].	
<i>Шалимова Елена Анатольевна,</i>	286
Урок развитие речи и окружающий мир на тему: "Знакомство с медицинскими профессиями (окулист, стоматолог, ЛОР)"	
<i>Юдинцева Наталья Сергеевна,.....</i>	286
Презентация на тему "Коррекционная работа с детьми с ТМНР с использованием элементов акватерапии"	
<i>Гайдукова Ольга Вячеславовна,</i>	286
Конспект занятия на тему "Фрукты. Фруктовый сад" (1 класс)	
<i>Каратеева Ирина Васильевна,</i>	287
Исследование "Создание экспериментально-педагогической ситуации для формирования жизненных компетенций" (8 класс)	
<i>Григорук Игорь Константинович,</i>	287

Тестовые задания по профессионально-трудовому обучению (швейному делу) (5-9 классы)	
Головинова Ирина Геннадьевна,	287
Тестовые задания по швейному делу для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися (5-9 классы)	
Головинова Ирина Геннадьевна,	288
Методическая разработка к уроку природоведения на тему "Свойства воды"	
Полякова Татьяна Евгеньевна,	288
Урок вежливости "Если вы вежливы"	
Анисимова Марина Александровна,	288
Конспект урока: «Разнообразие грибов: съедобные и несъедобные. Правила сбора и обработки съедобных грибов».	
Патрикеева Татьяна Юрьевна,	289
Роль образовательной организации для обучающихся с ОВЗ в создании системы инклюзивного образования	
Ершова Надежда Николаевна,	289
Презентация "Проблема агрессивного поведения в подростковом возрасте у аутистов, коррекционное обучение"	
Бокова Ирина Николаевна,	289
Особенности работы с обучающимися по СИПР	
Поткина Мария Анатольевна,	289
Работа с детьми с ОВЗ	
Левецкая Екатерина Сергеевна,	290
Конспект занятия: "Воспитание правильного произношения звука [Р] в слогах, словах с презентацией"	
Мироненко Елена Юрьевна,	290
Программа профильной смены "Школа житейской мудрости... или по следам Гнома-мудреца"	
Редькина Наталья Геннадьевна,	290
Текст "Музыкотерапия. Работа педагога-психолога с музыкой"	
Лапина Екатерина Николаевна,	290
Конспект психокоррекционного занятия на тему "Развитие слухового и зрительного восприятия у детей с ЗПР"	
Мещерская Ольга Александровна,	290
Внеклассное мероприятие "Живу на свете не один"	
Солнцева Валентина Васильевна,	291
Рабочая программа по развитию речи для умственно-отсталых детей (VIII вида вариант 1) (4 класс)	
Майорова Татьяна Николаевна,	291

Сборник практических упражнений по профилактике и коррекции дисграфии и дислексии школьников (1-5 классы)

Турченко Ирина Владимировна, 291

Английский язык как средство социализации учащихся с ОВЗ в условиях средней общеобразовательной школы

Берзина Инна Монвидовна, 292

Коррекционная рабочая программа "Развитие устной речи на основе окружающей действительности"

Саливон Елена Эдуардовна, 292

Спортивный праздник "Папы и дочки, мамы и сыночки"

Беляева Елена Михайловна, 292

Конспект для беседы на тему: "Виртуальный и реальный мир" (6 класс)

Канаева Ольга Сергеевна, 292

Статья "Особенности внутрисемейной коммуникации в семьях, имеющих детей с отклонениями в развитии"

Швецова Наталья Александровна, 293

Учебное издание

**ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ
«ИНФОУРОК» - 2021
(Часть V)**

Составитель: Жаборовский Игорь Вячеславович

Координатор проекта: Игорь Бурак

Контент-менеджер: Александр Орешкевич

Редактор: Александр Орешкевич

Компьютерная верстка: Александр Орешкевич

Дизайн обложки: Екатерина Шелобанова



ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ
ООО «ИНФОУРОК»

